*Отчет*

*о результатах самообследования*

*государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Центр последипломного образования» (ГАУДПО «ЦПО»)*

*за 2022год.*

 *Рассмотрено на заседании педагогического совета*

*ГАУДПО «ЦПО»*

*( протокол №2 от 30.03.2023г.)*

1. ***Введение.***

*В 2023 году процедура самообследования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Центр последипломного образования» (ГАУДПО «ЦПО») о результатах деятельности в 2022 году проведена в соответствии с требованиями Федерального Закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».*

*На основании приказа директора ГАУ ДПО «Центр последипломного образования» от 09.03.2023 г. № 89 «О проведении процедуры самообследования за 2022 год» рабочей группой реализована процедура самообследования в период с 13 марта по 24 марта 2023 года. Процедура самообследования включала в себя следующие этапы: планирование и подготовка работ по самообследованию Центра, организация и проведение самообследования, обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета, рассмотрение и утверждение отчета педагогическим советом Центра.* *В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Центра, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Центра.*

*Полученные результаты самообследования составляют основу отчета, который содержит исчерпывающую информацию о деятельности Центра за 2022 год по всем направлениям и разделам. Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета (протокол №2 от 30.03.2023г.), утвержден приказом от 30.03.2022г. за № 114, доведен до сведения всего коллектива.* *Сведения, содержащиеся в отчете, подтверждают достижения Центра за 2022 год, являются точкой отсчета для дальнейшего поступательного развития Центра и планирования этого процесса, внедрения инновационных форм и методов в педагогическую практику и систему непрерывного образования специалистов практического здравоохранения Липецкой области. Анализ, выполненный структурными подразделениями Центра в рамках самообследования, позволяет определить реальные механизмы качественного выполнения государственного задания по оказанию гарантированных государственных услуг в системе дополнительного профессионального образования, перспективные направления развития материально-технической базы, оптимизации кадрового потенциала, сохранения и функционирования Центра как инновационного, устойчивого и развивающегося субъекта.*

*В 2022 году вся деятельность Центра осуществлялась с учетом последствий неблагополучной санитарно-эпидемиологической обстановки, продолжавшейся в Российской Федерации из-за распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19, и специфики обучаемого контингента – медицинские работники, которые входили в группу потенциально инфицированного населения, а также кадрового дефицита в практическом здравоохранении.*

*Центр последипломного образования функционировал как государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования на выделенную государственную субсидию с государственным заданием на государственную услугу по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации. Названная образовательная услуга оказывалась потребителям через проведение процедуры повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием государственных медицинских организаций Липецкой области.*

*На отчетный 2022 год государственным заданием определена реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, потребителями государственной услуги были физические лица, имеющие или получающие среднее профессиональное образование. Объем государственной услуги составил 300 040 человеко-часов. Государственное задание за 2022 год выполнено в объеме 100%, государственная субсидия реализована в объеме 100%.*

*В анализируемом периоде вся деятельность Центра последипломного образования проводилась в рамках действующего законодательства Российской Федерации: это Федеральный Закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный Закон от 03.11.2006г. №174-ФЗ «Об автономных учреждениях». Центр имеет бессрочную лицензию на ведение образовательной деятельности, выданную управлением образования и науки Липецкой области. В уставе Центра прописаны все формы, виды и направления деятельности, принципы функционирования и организации работы. В целях регулирования социально-трудовых отношений между работниками и администрацией Центра, повышения социальной защищенности работников, в учреждении имеется Коллективный договор, зарегистрированный в администрации города Липецка. В Центре разработаны и утверждены внутренние локальные акты, которые регламентируют всю работу Центра, его структурных подразделений и специалистов.*

*Все вышеназванное позволило Центру в 2022 году активно существовать на всем пространстве рынка образовательных услуг, постоянно расширять виды и формы деятельности с учетом запросов потребителей, реализовывать при оказании образовательных услуг современные инновационные формы обучения.*

1. ***Аналитическая часть***
	1. ***Оценка образовательной деятельности.***

*В 2022 году основным видом деятельности Центра являлась образовательная, которая была направлена на создание оптимальных условий для усовершенствования профессиональных компетенций и профессионального мастерства специалистов практического здравоохранения, формирования новых профессиональных компетенций, необходимых для реализации государственных гарантий населению по оказанию медицинских услуг и сохранению здоровья, а также на популяризацию медицинских знаний у различных групп населения.*

*Процедура повышения профессиональной квалификации осуществлялась через реализацию дополнительных профессиональных программ. Содержание дополнительных профессиональных программ учитывало профессиональные стандарты и квалификационные характеристики по соответствующим должностям, профессиям и специальностям. Формы и сроки освоения учебного материала определялись образовательными программами.*

*Реализованные дополнительные профессиональные программы повышения квалификации адресованы специалистам со средним медицинским образованием, ведущим практическую деятельность в сфере здравоохранения. Программы направлены на удовлетворение интеллектуальных, образовательных и профессиональных потребностей, развитие специалистов, обеспечение соответствия их квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.*

*Главной целью освоения дополнительных профессиональных программ повышения квалификации специалистов практического здравоохранения явилось формирование у слушателей мотивации на самообразовательную деятельность, саморазвитие. Основой программ является компетентностный подход, с позиций которого профессионализм специалиста здравоохранения рассматривается как синтез компетенций, включающих в себя профессиональные, правовые, коммуникативные, межкультурные составляющие, а также личностные качества и профессиональный опыт.*

*При ведении образовательной деятельности применялись современные формы изложения материала. На занятиях использовались личностно-ориентированные, информационные технологии и технологии развивающего обучения. В ходе организации обучения наряду с аудиторными занятиями предусматривались групповые и индивидуальные консультации, дистанционное и электронное обучение, симуляционные занятия и тренинги.*

*В 2022 году активно развивались дистанционная и электронные формы обучения с применением технических средств (интернет-технологий). В Центре функционировала электронная платформа Мираполис, которая позволяла одновременно подключать до 50 активных пользователей. Были разработаны, внедрены и использованы методы идентификации слушателя на портале Центра.*

*Целью реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации является совершенствование профессиональных компетенций специалистов практического здравоохранения.*

*Задачами реализации дополнительных профессиональных программ являлось: всестороннее совершенствование профессиональных компетенций специалистов практического здравоохранения в условиях меняющихся требований к оказанию медицинских услуг населению, полное удовлетворение потребности работников системы здравоохранения в получении новых знаний о направлениях развития в области медицины и смежных наук, формирование профессиональных компетенций медика в организации лечебно-профилактической деятельности на основе современных достижений науки и практики, качественная организация оптимальной образовательной среды для проведения учебных занятий на основе системнодеятельностного и компетентностного подходов с использованием инновационных форм, методов, средств и педагогических технологий, рациональная систематизация знаний медиков в соответствии с современными требованиями к процессу оказания медицинских услуг населению в условиях реализации приоритетных направлений государственной политики и в соответствии с законодательством РФ, логическое формирование и развитие продуктивной деятельности медицинских работников в течении повышения квалификации и в последующей профессиональной деятельности, оптимальное планирование результатов образовательной деятельности и разработка в соответствии с ними контрольно-измерительных материалов и оценочных средств.*

*Главной целью освоения дополнительных общеразвивающих программ явилось формирование у слушателей простейших медицинских и коммуникативных навыков формирования стрессоустойчивости.*

*Образовательные программы обеспечены учебными и учебно-методическими пособиями, информационными ресурсами, которые позволяют организовать полный цикл деятельности слушателей:*

* *всесторонний самоанализ имеющихся компетенций и возможных профессиональных дефицитов;*
* *постановка реальной цели повышения квалификации;*
* *планирование результатов повышения квалификации;*
* *разработка персональной траектории плана учебной работы;*
* *качественная реализация разработанного плана;*
* *адекватный текущий, итоговый самоконтроль и самооценка достижений поставленной цели и запланированных результатов обучения.*

*В результате предложенной и реализованной организации образовательной деятельности были достигнуты поставленные цели дополнительного профессионального образования.*

* 1. ***Оценка системы управления организации.***

*Управление Центром осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Органами управления Центром являются директор, наблюдательный совет, общее собрание работников, педагогический совет.*

*Единоличным исполнительным органом Центра является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью. К компетенции директора относятся вопросы текущего руководства деятельностью Центра. Согласно уставу ГАУДПО «ЦПО», директор назначается органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя – управлением здравоохранения Липецкой области.*

*Коллегиальными органами управления являются наблюдательный совет, общее собрание работников и педагогический совет. Наблюдательный совет рассматривает вопросы изменения устава Центра, создания или ликвидации филиалов и представительств, реорганизации или ликвидации организации, изъятии имущества, участия в других юридических лицах, а также проект плана финансово-хозяйственной деятельности, отчеты о деятельности и использовании имущества, о совершении крупных сделок и выборе кредитных организаций, о проведении аудита годовой бухгалтерской отчетности. В состав наблюдательного совета входят представители учредителя, представители собственника имущества, представители общественности, представители работников Центра. Общее собрание трудового коллектива является коллегиальным органом управления Центром, действующим на постоянной основе, инициатором созыва может выступать Учредитель, директор, работники Центра.*

*Педагогический совет является коллегиальным органом управления Центром, действующим на основании внутреннего положения. Заседания педагогического совета проходят не реже 1 раза в 2 месяца и по мере необходимости. В полномочия педагогического совета входит определение перспективных задач образовательной деятельности и учебной работы, вопросов развития Центра, рассмотрение вопросов учебно-методической и общественной деятельности, анализ результатов образовательной деятельности. В педагогический совет входят педагогические работники Центра, состав педагогического совета утверждается приказом по Центру.*

*Организация процессов управления и взаимодействия всех структур Центра осуществлялась на основе широкого использования компьютерной техники. К локальной компьютерной сети подключены все персональные компьютеры сотрудников, компьютерные классы, учебные аудитории, симуляционные центры и зал дистанционного обучения. Использование локальной сети позволило производить централизованное администрирование и мониторинг деятельности, доступа к сети Интернет и к системе электронной почты с рабочих мест работников, а также создало возможность совместного использования периферийных устройств (мультимедиапроекторов, принтеров, телевизоров, инфокиоска), оперативного обмена распоряжениями, информацией и документами, создания и использования единой базы данных справочной информации и нормативной документации, в том числе в период отдельных ограничений из-за*  *COVID-19.*

*Педагогические работники Центра объединены в методическое объединение, которое возглавляет председатель, для организации и ведения учебно-методической работы функционировал методический совет, для обмена опытом работала Школа педагогического мастерства.*

*Действующая в 2022 году система управления Центра позволила сочетать и реализовывать декларированные принципы управления организацией, что обеспечивает устойчивое целенаправленное поступательное развитие Центра в условиях современных требований к образованию и практическому здравоохранению.*

***2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.***

*Содержание и качество подготовки обучающихся специалистов системы практического здравоохранения в 2022 году реализовывались в соответствии с утвержденным государственным заданием и были направлены на создание условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства медицинских работников и приобретения ими новых компетенций, необходимых для реализации современных направлений государственной политики по модернизации системы здравоохранения и образования средствами дополнительного профессионального образования.*

*Центр последипломного образования осуществляет образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации) для специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием. Содержание подготовки обучающихся определяется учебной программой. Все реализуемые дополнительные профессиональные программы разрабатываются заведующими отделениями, рассматриваются методическим советом и утверждаются директором Центра с учетом потребностей специалистов практического здравоохранения. В содержании подготовки представлены: цели освоения программы, общие и профессиональные компетенции, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, самостоятельная работа, организационно-педагогические условия реализации программы, оценочные материалы промежуточной и итоговой аттестаций.*

*Содержание подготовки обучающихся по дополнительным профессиональным программам учитывает квалификационные требования по соответствующим должностям и специальностям отрасли, требования к профессиональным знаниям и навыкам, а также перечень квалификационных компетенций специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием по разделам профилактической, лечебно-диагностической работ, реабилитационного процесса, оказания медицинской помощи при неотложных состояниях здоровья и экстремальных воздействиях.*

*В структуру учебного плана программы входят: разделы общепрофессиональных и профессиональных дисциплин, симуляционного обучения, самостоятельная работа, промежуточная и итоговая аттестации. В содержание подготовки включено 100% формируемых общих и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой.*

 *В медицинском образовании активно применяется дистанционное, электронное и симуляционное обучения. Все они активизируют познавательную деятельность обучаемых и применяются в Центре.*

 *Оценка качества подготовки слушателей проводится на протяжении всего периода обучения, включает в себя текущий контроль знаний, промежуточные и итоговую аттестации. Текущий контроль знаний проводится преподавателем и его результаты отмечаются в учебном журнале по 5-ти балльной шкале или по системе зачет-незачет в соответствии с планом занятия. Промежуточная аттестация как оценка качества усвоения части учебного материала и подготовки обучаемых проводится в соответствии с образовательной программой. Осуществляется промежуточная аттестация с целью оценки качества подготовки по отдельным разделам учебной программы и предназначена для контроля организации и качества усвоения учебного материала, стимулирования познавательной деятельности слушателей и совершенствования педагогических методик. Промежуточная аттестация проводится после освоения раздела учебной программы в различных формах: компьютерное тестирование, решение ситуационных задач, демонстрация практических навыков, устное собеседование, защита индивидуального проекта и прочее. По всем формам промежуточной аттестации разработаны фонды оценочных средств, соответствующие профессиональным компетенциям. Фонд оценочных средств включает в себя перечень вопросов, банк тестов, набор ситуационных задач, оценочные листы практических навыков, разработки индивидуальных проектов.*

 *Оценка итогов промежуточной аттестации может проводится по 5-ти балльной шкале, по системе зачет-незачет. Итоговая аттестация проводится после освоения слушателем всего объема образовательной программы и может проводиться в виде устного собеседования, компьютерного тестирования, защиты индивидуального проекта, демонстрации практических навыков. Оценивается итоговая аттестация по системе зачет- незачет.*

 *Выявленные содержание и качество подготовки позволяют Центру осуществлять повышение квалификации специалистов практического здравоохранения Липецкой области на высоком уровне, с применением инновационных форм обучения, и реализовывать задачу профессионального роста работников социально значимой отрасли.*

***2.4. Организация учебного процесса.***

 *В 2022 году организация учебного процесса осуществлялась в соответствии с разработанными и утвержденными планами: календарным планом повышения квалификации в рамках реализации государственного задания на 2022 год (составленный по заявкам государственных медицинских организаций Липецкой области) и планом-графиком организации обучения групп государственного задания на 2022 год.*

*Учебный год начинается 1 сентября, занятия проводятся в одну смену, существуют перерыв между занятиями для приема пищи, кратковременные перерывы. За 2022 год в рамках реализации государственного задания в Центре прошли обучение 1 904 специалиста практического здравоохранения Липецкой области, реализовано 300 040 человеко-часов, в том числе за 1 квартал – 148 512 чч (50%), за 2 квартал – 55 254 чч (18%), за 3 квартал – 58 228 (19%), за 4 квартал – 38 046 чч (13%).*

*На 2022 год государственное задание по повышению квалификации специалистов практического здравоохранения составило 300 040 человеко-часов. Выполнение – 100%.*

*За 2022 год удовлетворенность качеством образования составила – 99%.*

*Центр работает по заявкам медицинских организаций. В конце текущего календарного года собираются заявки на следующий год, формируется план и рассылаются плановые путевки. В случае кадровых перестановок, сокращения штатов в медицинских организациях, путевки могут возвращаться, выделяться дополнительные и т.д. Это плановая кропотливая работа отдела кадров медицинских организаций и учебной части Центра. За 2022 год общий возврат путевок составил 322 штуки или 19%. Все возвращенные путевки были перераспределены по медицинским организациям и план обучения выполнен на 100%.*

*Современные подходы к организации обучения предполагают обоснованный переход от классической системы обучения учитель-ученик, к модели партнерства в образовательном процессе. Ведущее место в этой системе занимают самостоятельная деятельность обучающихся и технические, интерактивные формы обучения. В медицинском образовании в настоящее время активно развиваются такие виды и формы обучения как дистанционное обучение, электронное обучение. Центр активно реализовал все эти виды в 2022 году.*

*Дистанционные технологии востребованы как при обучении специалистов практического здравоохранения Липецкой области, так и при проведении внеучебных мероприятий. Со всеми государственными медицинскими организациями Липецкой области установлено интерактивное взаимодействие и слушатели могут участвовать в обучении и мероприятиях в режиме онлайн.*

*В 2022 году активно реализовывалось электронное обучение. На сайте Центра существует образовательный портал, где выложены видеозаписи и тексты лекций, видеоролики с практическими навыками. Все слушатели получали логин и пароль при зачислении на обучение и проходили обучение.*

*Симуляционное обучение вызывает большой интерес у слушателей, позволяет сформировать практический навык и выработать компетенции по оказанию медицинской помощи в различных ситуациях. Для реализации симуляционного обучения в Центре используются интерактивные роботы-симуляторы.*

*Кроме реализации обучения средних медицинских работников Центр в 2022 году продолжал активно пропагандировать и проводить обучение населения по первой помощи. Эта тема обучения является актуальной в рамках мероприятий по снижению смертности в регионе и увеличения продолжительности жизни. Оказание первой помощи может сохранить жизнь человеку при возникновении различных неотложных состояниях, травмах, дорожно-транспортных происшествиях.*

*В 2022 году в Центре реализован проект по обучению отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта «Демография», было обучено 249 человек.*

*Организация учебного процесса в 2022 году строилась в соответствии с государственным заданием, требованиями законодательства и запросом потребителей образовательных услуг, с учетом негативных последствий пандемии COVID-19. Выбранные формы и направления позволили реализовать все поставленные задачи.*

***2.5 Оценка востребованности выпускников.***

*Выпускниками Центра можно считать слушателей, прошедших весь цикл обучения и успешно выдержавших итоговую аттестацию. Все обучаемые в рамках государственного задания являются работниками учреждений здравоохранения Липецкой области и востребованы по месту выполнения своих профессиональных обязанностей. Востребованность обучаемых 100%.*

 ***2.6. Оценка качества кадрового обеспечения.***

 *В 2022 год утвержденная штатная численность Центра составила 49,5 единиц, работало физических лиц – 36, вакансий – 3.*

 *Укомплектованность штата составила – 94 %.*

 *Высшее образование по различным специальностям имеют 27 человек или 75 % штата, что определяет высокий интеллектуальный потенциал коллектива.*

 *Структура штата: основной персонал – 18 человек или 50 %; административно – управленческий персонал – 2 человек или 6 %; вспомогательный персонал – 16 человек или 44 %.*

*Стаж педагогической деятельности основного персонала работников составил от 11 лет и более.*

 *Работники Центра отмечены ведомственными наградами:*

*нагрудный знак «Отличник здравоохранения» имеют 4 человека (10,5 %);*

*Почетную грамоту Министерства здравоохранения РФ имеют 12 человек (31,5 %); Почетную грамоту Министерства образования – имеют 2 человека (5,2 %); Благодарность Министра здравоохранения имеет 1 человек (2,6 %).*

 *Основой кадрового обеспечения Центра являются специалисты с высшим образованием различного профиля, что позволяет решать все поставленные образовательные задачи и двигаться поступательно в развитии учреждения.*

 ***2.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.***

*Учебно-методическое обеспечение является инструментом организации и качественной реализации учебного процесса, оно дает достаточно полное представление как об объеме содержания обучения, подлежащего усвоению, так и о наиболее рациональных способах построения учебного процесса. Качество сформированных и усовершенствованных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, качество повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в значительной мере определяется качеством учебно-методического обеспечения дополнительной профессиональной программы.*

*Учебно-методическим обеспечением образовательных программ в Центре занимаются соответствующие структуры (методический совет, методическое объединение преподавателей, школа педагогического мастерства), а непосредственная разработка учебно-методических материалов является функцией педагогических работников. Методический совет координирует всю работу этого направления.*

*В Центре созданы все условия для создания учебно-методического обеспечения высокого качества. Работают предметные кабинеты: «Основы сестринского дела», «Инфекционная безопасность», «Этика и деонтология», «Гигиена», что повышает качество образовательной деятельности и определяет работу кабинетов как предметных центров. Все кабинеты оборудованы мультимедиа проекторами, компьютерами и телевизорами, наглядными пособиями, учебно-методическими материалами, безлимитным интернетом, подключены к электронной медицинской библиотеке. Также в Центре функционирует внутренняя локальная сеть для ведения электронного документооборота, в том числе и в рамках учебно-методической деятельности.*

*В Центре используются дистанционные образовательные технологии (ДОТ) посредством видеоконференцсвязи высокой чёткости. Есть возможность одновременного подключения с двухсторонней связью. Возможна потоковая передача данных в прямом эфире до 100 точек подключения.*

 *В ЦПО функционирует информационно-образовательный портал, позволяющий проводить электронное обучение в соответствии с разработанными учебными программами.*

*Для симуляционного обучения создано 2 симуляционных центра: «Акушерство и неонатология», «Неотложная помощь». Они имеют оборудование, позволяющее решать ключевую задачу современного последипломного медицинского образования – создание условий для развития у обучающихся широкого спектра компетенций и прочно закреплённых практических навыков без риска нанесения вреда пациенту.*

*Методической службой организована профессиональная поддержка и текущее консультирование педагогических работников, анализируется качество ведения учебных занятий, в учебном процессе апробируются новые педагогические методики, технологии. Эта деятельность является органической частью системы непрерывного образования педагогического коллектива. Работает система взаимодействия взаимосвязанных подсистем обеспечения и сопровождения образовательного процесса, традиционной и инновационной, опытно-экспериментальной деятельности в целях развития системной образовательной среды.*

 *В структуре учебно-методического обеспечения дополнительной профессиональной программы две группы составляющих:*

 *1) учебно-методические документы: учебный план, программы дисциплин и практик и т.п.;*

 *2) учебно-методические средства: разработки лекций и практических занятий, учебные пособия, оценочные материалы, материалы для самостоятельной работы и т.п.*

 *Первая группа (учебно-методические документы) дает описание учебного процесса по образовательной программе, включая теоретическую и практическую подготовку обучающихся.*

 *За 2022 год подготовлен материал:*

1. *Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) «Скорая и неотложная помощь», для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, 216 час. Разработчик Логункова М. Д.*
2. *Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) «Сестринский уход за новорождёнными», для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, 144 час. Разработчик Логункова М. Д.*
3. *Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) «Медицинский массаж», для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, 144 час. Разработчик Логункова М. Д.*
4. *Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) «Современные методы клинических исследований в лабораторной диагностике», для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, 144 час. Разработчик Сысоева Т. В.*
5. *Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) «Первичная медико-санитарная помощь детям», для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, 144 час. Разработчик Сысоева Т. В.*
6. *Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) «Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях», для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, 216 час. Разработчик Сысоева Т. В.*
7. *Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) «Сестринское дело в спортивной медицине», для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, 144 час. Разработчик Сысоева Т. В.*
8. *Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) «Сестринское дело при эндоскопии», для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, 144 час. Разработчик Сысоева Т. В.*
9. *Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) «Первичная медико-профилактическая помощь населению», для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, 144 час. Разработчик Разгонова Г. Н.*
10. *Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) «Клиентоориентированность в практическом здравоохранении», для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, 16 час, заочное обучение. Разработчики: Еремеева Е. Н., Зайцева Е. В., Серова С. Н.*
11. *Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) «Этика и деонтология в работе с обучающимися и их законными представителями», для лиц, имеющих высшее образование - бакалавриат по направлению подготовки "Сестринское дело" и дополнительное профессиональное образование - программы повышения квалификации по вопросам оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся, 18 час. Разработчик Рамазанова Л. Я.*
12. *Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) «Сестринское операционное дело», для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, 144 час. Разработчик Логункова М. Д.*
13. *Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) «Сестринское дело в травматологии», для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, 144 час. Разработчик Логункова М. Д.*
14. *Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) «Функциональная диагностика», для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, 144 час. Разработчик Логункова М. Д.*
15. *Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) «Лечебная физкультура», для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, 144 час. Разработчик Логункова М. Д.*
16. *Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) «Сестринская помощь онкологическим больным», для лиц, имеющих среднее профессиональное образовани,е 144 час. Разработчик Логункова М. Д.*
17. *Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) «Сестринское дело в урологии», для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, 144 час. Разработчик Логункова М. Д.*
18. *Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) «Охрана здоровья женщин», для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, 144 час. Разработчик Сысоева Т. В.*
19. *Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) «Сестринское дело в хирургии», для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, 144 час. Разработчик Сысоева Т. В.*
20. *Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) «Физиотерапия», для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, 144 час. Разработчик Сысоева Т. В.*
21. *Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) «Лабораторное дело в рентгенологии», для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, 216 час. Разработчик Сысоева Т. В.*
22. *Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) «Первичная медико-профилактическая помощь населению» (проц.мс), для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, 144 час. Разработчик Разгонова Г. Н.*
23. *Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) нмо «Профилактика факторов риска для здоровья обучающихся образовательной организации», для лиц, имеющих высшее образование - бакалавриат по направлению подготовки "Сестринское дело" и дополнительное профессиональное образование - программы повышения квалификации по вопросам оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся, 36 час. Разработчик Володина Е. Ю.*
24. *Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации), нмо, «Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии», для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, 144 час., очная форма обучения. Разработчик Серова С. Н.*
25. *Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации,) нмо, «Стоматологическая помощь населению», для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, 144 час., очная форма обучения. Разработчик Сысоева Т. В.*
26. *Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации), нмо, «Современные аспекты ортопедической помощи населению», для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, 144 час., очная форма обучения. Разработчик Разгонова Г. Н.*
27. *Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации), нмо, «Лабораторное дело в рентгенологии», для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, 144 час., очная форма обучения. Разработчик Логункова М. Д.*
28. *Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации), нмо, «Сестринское дело в ЦСО», для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, 144 час., очная форма обучения. Разработчик Курильская Н. В.*
29. *Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации), нмо, «Организация сестринского дела», для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, 144 час., очная форма обучения. Разработчик Логункова М. Д.*
30. *Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации), нмо, «Физиотерапия», для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, 144 час., очная форма обучения. Разработчик Курильская Н. В.*
31. *Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации), нмо, «Сестринское дело в стоматологии», для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, 144 час., очная форма обучения. Разработчик Серова С. Н.*
32. *Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) «Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии», для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, 144 час. Разработчик Логункова М. Д.*
33. *Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) «Сестринское дело в ЦСО», для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, 144 час. Разработчик Логункова М. Д.*
34. *Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) «Сестринское дело в неврологии», для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, 144 час. Разработчик Логункова М. Д.*
35. *Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) «Сестринское дело в терапии», для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, 144 час. Разработчик Сысоева Т. В.*
36. *Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) «Охрана здоровья детей и подростков», для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, 144 час. Разработчик Сысоева Т. В.*
37. *Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) «Скорая и неотложная помощь», для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, 144 час. Разработчик Сысоева Т. В.*
38. *Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) «Сестринская помощь детям», для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, 144 час. Разработчик Сысоева Т. В.*
39. *Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) «Сестринское дело в кардиологии», для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, 144 час. Разработчик Разгонова Г. Н.*
40. *Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) «Сестринское дело в стоматологии», для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, 144 час. Разработчик Павлова Е. А.*
41. *Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) «Сестринское дело в офтальмологии», для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, 144 час. Разработчик Павлова Е. А.*
42. *Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) нмо «Физиотерапия», для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, 144 час., заочное обучение. Разработчик Курильская Н. В.*
43. *Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) нмо «Сестринское дело в ЦСО», для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, 144 час., заочное обучение. Разработчик Курильская Н. В.*
44. *Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) нмо «Организация сестринского дела», для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, 144 час., заочное обучение. Разработчик Логункова М. Д.*
45. *Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) нмо «Лабораторное дело в рентгенологии», для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, 144 час., заочное обучение. Разработчик Логункова М. Д.*
46. *Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) нмо «Стоматологическая помощь населению», для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, 144 час., заочное обучение. Разработчик Сысоева Т. В.*
47. *Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) нмо «Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии», для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, 144 час., заочное обучение. Разработчик Серова С. Н.*
48. *Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации), нмо, «Сестринское дело в стоматологии», для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, 144 час., заочное обучение. Разработчик Серова С. Н.*
49. *Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации), нмо, «Современные аспекты ортопедической помощи населению», для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, 144 час., заочное обучение. Разработчик Разгонова Г. Н.*
50. *Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) «Современные бактериологические методы исследования», для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, 144 час., очное обучение. Разработчик Логункова М. Д.*
51. *Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) «Сестринское дело в оториноларингологии», для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, 144 час., очное обучение. Разработчик Логункова М. Д.*
52. *Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) «Ультразвуковая диагностика», для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, 144 час., очное обучение. Разработчик Логункова М. Д.*
53. *Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) «Организация работы медицинской сестры приёмного отделения», для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, 144 час., очное обучение. Разработчик Логункова М. Д.*
54. *Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) «Гистологические методы исследований в патологоанатомических отделениях и прозекторских», для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, 144 час., очное обучение. Разработчик Сысоева Т. В.*
55. *Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) «Стоматологическая помощь населению», для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, 144 час., очное обучение. Разработчик Сысоева Т. В.*
56. *Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) «Сестринское дело в эндокринологии», для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, 144 час., очное обучение. Разработчик Сысоева Т. В.*
57. *Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) «Первичная медико-санитарная помощь взрослому населению (общая практика)», для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, 144 час., очное обучение. Разработчик Сысоева Т. В.*
58. *Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) «Сестринская помощь больным с кожно-венерологическими заболеваниями», для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, 144 час., очное обучение. Разработчик Разгонова Г. Н.*
59. *Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации), нмо, «Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи», для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, 36 час., заочное обучение. Разработчик Курильская Н. В.*
60. *Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации), нмо, «Сестринское дело в централизованном стерилизационном отделении», для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, 144 час., очное обучение. Коррекция Курильской Н. В.*
61. *Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации), нмо, «Организация сестринского дела», для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, 144 час., очное обучение. Коррекция Логунковой М. Д.*
62. *Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации), нмо, «Лабораторная диагностика», для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, 36 час., заочное обучение. Разработчик Сысоева Т. В.*
63. *Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации), нмо, «Сестринское дело в хирургии», для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, 36 час., заочное обучение. Разработчик Сысоева Т. В.*
64. *Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации), нмо, «Общая врачебная практика», для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, 36 час., заочное обучение. Разработчик Сысоева Т. В.*
65. *Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации), нмо, «Сестринское дело в неврологии», для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, 36 час., заочное обучение. Разработчик Логункова М. Д.*
66. *Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации), нмо, «Лечебная физкультура», для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, 36 час., заочное обучение. Разработчик Логункова М. Д.*
67. *Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации), нмо, «Сестринское дело в урологии», для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, 36 час., заочное обучение. Разработчик Логункова М. Д.*
68. *Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации), нмо, «Физиотерапия», для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, 36 час., заочное обучение. Разработчик Беляева Е. В.*
69. *Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации), нмо, «Рентгенология», для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, 36 час., заочное обучение. Разработчик Беляева Е. В.*
70. *Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации), нмо, «Операционное дело», для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, 36 час., заочное обучение. Разработчик Беляева Е. В.*
71. *Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) «Диетология», для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, 144 час., очное обучение. Разработчик Павлова Е. А.*
72. *Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) «Сестринское дело в наркологии», для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, 144 час., очное обучение. Разработчик Павлова Е. А.*
73. *Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) «Сестринская помощь гинекологическим больным», для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, 144 час., очное обучение. Разработчик Павлова Е. А.*
74. *Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) «Современные методы клинических исследований в лабораторной диагностике», для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, 144 час., очное обучение. Разработчик Логункова М. Д.*
75. *Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) «Первичная медико-профилактическая помощь населению (для уч.мс)», для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, 144 час., очное обучение. Разработчик Логункова М. Д.*
76. *Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) «Сестринское дело в терапии», для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, 144 час., очное обучение. Разработчик Сысоева Т. В.*
77. *Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) «Современная медицинская статистика и вопросы компьютеризации», для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, 144 час., очное обучение. Разработчик Сысоева Т. В.*
78. *Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) «Сестринская помощь онкологическим больным», для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, 144 час., очное обучение. Разработчик Разгонова Г. Н.*
79. *Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) нмо «Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи», для лиц, имеющих высшее профессиональное образование, 36 час., заочное обучение. Разработчик Курильская Н. В.*
80. *Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) нмо «Этико-психологические аспекты в работе бригады скорой медицинской помощи», для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, 18 час., заочное обучение. Разработчик Рамазанова Л. Я.*
81. *Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) нмо «Основы оказания первой помощи», для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, 36 час., заочное обучение. Разработчик Серова С. Н.*
82. *Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) нмо «Основы медицинской реабилитации», для лиц, имеющих среднее профессиональное образовани,е 36 час., заочное обучение. Разработчик Серова С. Н.*
83. *Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) «Гемодиализ», для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, 144 час. Разработчик Логункова М. Д.*
84. *Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) «Гемодиализ», для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, 36 час. Разработчик Логункова М. Д.- НМО*
85. *Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) «Современные методы клинических исследований в лабораторной диагностике», для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, 144 час. Разработчик Сысоева Т.В.*
86. *Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) «Лабораторное дело в рентгенологии», для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, 216 час. Разработчик Сысоева Т.В.*
87. *Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) ««Охрана здоровья сельского населения»», для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, 288 час. Разработчик Сысоева Т.В.*
88. *Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) «Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях»», для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, 216 час. Разработчик Сысоева Т.В.*
89. *Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) «Сестринское дело в хирургии», для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, 144 час. Разработчик Сысоева Т.В.*
90. *Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) «Скорая и неотложная помощь», для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, 216 час. Разработчик Логункова М.Д,*
91. *Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) «Сестринское дело в терапии», для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, 144 час. Разработчик Логункова М.Д.*
92. *Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) «Функциональная диагностика», для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, 216 час. Разработчик Логункова М.Д*
93. *Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) «Сестринское дело в неврологии», для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, 144 час. Разработчик Логункова М.Д*
94. *Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) «Медицинский массаж», для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, 144 час. Разработчик Логункова М.Д*
95. *Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) «Сестринское операционное дело», для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, 144 час. Разработчик Логункова М.Д*
96. *Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) «Сестринская помощь детям», для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, 144 час. Разработчик Логункова М.Д*
97. *Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) «Физиотерапия», для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, 144 час. Разработчик Логункова М.Д*
98. *Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) «Сестринское дело в травматологии», для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, 144 час. Разработчик Логункова М.Д.*
99. *Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) «Физиотерапия», для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, 144 час. Разработчик Курильская Н.В. – НМО*
100. *Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) «Сестринское дело в психиатрии», для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, 144 час. Разработчик Разгонова Г.Н.*
101. *Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) «Первичная медико-профилактическая помощь населению (для участковых медицинских сестер)», для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, 144 час. Разработчик Разгонова Г.Н.*
102. *Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) «Современные аспекты работы фармацевта», для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, 144 час. Разработчик Сысоева Т.В.*
103. *Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) «Медицинская этика в работе медицинской сестры отделения хирургического профиля с пациентами, их законными представителями и коллегами» для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, 18 час. Разработчик Рамазанова Л. Я.*
104. *Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) «Первичная медико-профилактическая помощь населению (для проц. мс)», для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, 144 час., очное обучение. Разработчик Сысоева Т. В.*
105. *Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) «Сестринское дело при инфекциях», для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, 144 час., очное обучение. Разработчик Павлова Е. А.*
106. *Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации), нмо, «Организация иммунопрофилактики в медицинской организации», для лиц, имеющих высшее профессиональное образование 36 час., заочное обучение. Разработчик Курильская Н. В.*
107. *Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации), нмо, «Организация иммунопрофилактики в медицинской организации», для лиц, имеющих высшее профессиональное образование, 72 час., заочное обучение. Разработчик Курильская Н. В.*
108. *Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации), нмо, «Организация иммунопрофилактики в медицинской организации», для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, 36 час., заочное обучение. Разработчик Курильская Н. В.*
109. *Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации), нмо, «Организация иммунопрофилактики в медицинской организации», для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, 72 час., заочное обучение. Разработчик Курильская Н. В.*
110. *Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) «Сестринское дело во фтизиатрии», для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, 144 час., очное обучение. Разработчик Павлова Е. А.*
111. *Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) «Охрана здоровья детей и подростков», для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, 144 час., очное обучение. Разработчик Сысоева Т. В.*
112. *Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) «Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии», для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, 144 час., очное обучение. Разработчик Сысоева Т. В.*
113. *Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) «Первичная медико-санитарная помощь детям», для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, 144 час., очное обучение. Разработчик Сысоева Т. В.*
114. *Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) нмо «Организация и проведение мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний в амбулаторных условиях», для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, 36 час., заочное обучение. Разработчик Курильская Н. В.*
115. *Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) «Ультразвуковая диагностика», для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, 144 час., очное обучение. Разработчик Павлова Е. А.*
116. *Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) «Организация работы медицинской сестры приёмного отделения», для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, 144 час., очное обучение. Разработчик Павлова Е. А.*
117. *ДПП НМО «Особенности диагностики, лечения и профилактики коронавирусной инфекции COVID-19 у детей», 36 часов, заочное обучение, разработчик Курильская Н.В.*
118. *ДПП НМО «Охрана здоровья работников промышленных предприятий», 144 часа, заочное обучение, разработчик Серова С.Н.*
119. *Дополнительная профессиональная программа «Охрана здоровья работников промышленных предприятий», 144 часа, заочное обучение, разработчик Серова С.Н.*
120. *Дополнительная профессиональная программа «Сестринская помощь онкологическим больным», 144 часа, очное обучение, разработчик Логункова М.Д.;*
121. *Дополнительная профессиональная программа «Скорая и неотложная помощь», 216 часа, очное обучение , разработчик Логункова М.Д.;*
122. *Дополнительная профессиональная программа «Сестринская помощь детям», 144 часа, очное обучение, разработчик Логункова М.Д.;*
123. *Дополнительная профессиональная программа «Физиотерапия», 144 часа, очное обучение, разработчик Логункова М.Д.;*
124. *Дополнительная профессиональная программа «Охрана здоровья детей и подростков» (фельдшера школ), 144 часа, очное обучение, разработчик Логункова М.Д.;*
125. *Дополнительная профессиональная программа «Сестринское дело в урологии», 144 часа, очное обучение, разработчик Логункова М.Д.;*
126. *Дополнительная профессиональная программа «Сестринское дело в наркологии», 144 часа, очное обучение, разработчик Логункова М.Д.;*
127. *Дополнительная профессиональная программа «Первичная медико-профилактическая помощь населению», для процедурных медсестер, 144 часа, очное обучение, разработчик Логункова М.Д.;*
128. *Дополнительная профессиональная программа «Первичная медико-профилактическая помощь населению», для участковых м/с 144 часа, очное обучение, разработчик Логункова М.Д.;*
129. *Дополнительная профессиональная программа «Организация эпидемического контроля в МО», 144 часа, очное обучение, разработчик Логункова М.Д.;*
130. *Дополнительная профессиональная программа «Сестринское дело в неврологии», 144 часа, очное обучение, разработчик Логункова М.Д.;*
131. *Дополнительная профессиональная программа «Современные методы клинических исследований в лабораторной диагностике», 144 часа, очное обучение, разработчик Логункова М.Д.;*
132. *Дополнительная профессиональная программа «Реабилитационное сестринское дело», 252 часа, очное обучение, разработчик Логункова М.Д.;*
133. *Дополнительная профессиональная программа «Реабилитационное сестринское дело», 144 часа, очное обучение, разработчик Логункова М.Д.;*
134. *Дополнительная профессиональная программа «Сестринская помощь гинекологическим больным», 144 часа, очное обучение, разработчик Логункова М.Д.;*
135. *Дополнительная профессиональная программа «Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела», 144 часа, очное обучение, разработчик Логункова М.Д.;*
136. *Дополнительная профессиональная программа «Первичная медико-санитарная помощь взрослому населению», 144 часа, очное обучение, разработчик Логункова М.Д.;*
137. *Дополнительная профессиональная программа «Современные методы клинических исследований в лабораторной диагностике», 144 часа, очное обучение, разработчик Сысоева Т.В.;*
138. *Дополнительная профессиональная программа «Лабораторное дело в рентгенологии», 216 часов, очное обучение, разработчик Сысоева Т.В.*
139. *Дополнительная профессиональная программа «Сестринское дело в оториноларингологии», 144 часа, очное обучение, разработчик Сысоева Т.В.;*
140. *Дополнительная профессиональная программа «Медицинский массаж», 144 часа, очное обучение, разработчик Сысоева Т.В.;*
141. *Дополнительная профессиональная программа «Охрана здоровья сельского населения», 288 часов, очное обучение, разработчик Сысоева Т.В.;*
142. *Дополнительная профессиональная программа «Охрана здоровья детей и подростков» (мс детсадов), 144 часа, очное обучение, разработчик Сысоева Т.В.;*
143. *Дополнительная профессиональная программа «Первичная медико-санитарная помощь детям», 144 часа, очное обучение, разработчик Сысоева Т.В.;*
144. *Дополнительная профессиональная программа «Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях», 216 часов, очное обучение, разработчик Сысоева Т.В.;*
145. *Дополнительная профессиональная программа «Сестринское дело в ЦСО», 144 часа, очное обучение, разработчик Сысоева Т.В.;*
146. *Дополнительная профессиональная программа «Сестринское дело в травматологии», 144 часа, очное обучение, разработчик Сысоева Т.В.;*
147. *Дополнительная профессиональная программа «Сестринское дело в хирургии», 144 часа, очное обучение, разработчик Сысоева Т.В.;*
148. *Дополнительная профессиональная программа «Сестринское дело в терапии», 144 часа, очное обучение, разработчик Сысоева Т.В.;*
149. *Дополнительная профессиональная программа «Современные бактериологические исследования», 144 часа, очное обучение, разработчик Сысоева Т.В.;*
150. *Дополнительная профессиональная программа «Функциональная диагностика», 144 часа, очное обучение, разработчик Сысоева Т.В.;*
151. *Дополнительная профессиональная программа «Сестринское дело при эндоскопии», 144 часа, очное обучение, разработчик Сысоева Т.В.;*
152. *Дополнительная профессиональная программа «Сестринское дело в педиатрии», 252 часа, очное обучение, разработчик Сысоева Т.В.;*
153. *Дополнительная профессиональная программа «Сестринское дело при инфекциях», 144часа, очное обучение – разработчик Еремеева Е.Н.;*
154. *Дополнительная профессиональная программа «Сестринское операционное дело», 144часа, очное обучение, разработчик Еремеева Е.Н.;*
155. *Дополнительная профессиональная программа «Сестринское уход за новорожденными», 144часа, очное обучение, разработчик Еремеева Е.Н.;*
156. *Дополнительная профессиональная программа «Лечебная физкультура», 144часа, очное обучение, разработчик Еремеева Е.Н.;*
157. *Дополнительная профессиональная программа «Сестринское дело в стоматологии», 144часа, очное обучение, разработчик Еремеева Е.Н.;*
158. *Дополнительная профессиональная программа «Организация работы медицинской сестры приемного отделения», 144часа, очное обучение, разработчик Павлова Е.А.;*
159. *Дополнительная профессиональная программа «Сестринское дело в кардиологии», 144часа, очное обучение, разработчик Павлова Е.А.;*
160. *Дополнительная профессиональная программа «Сестринское дело в офтальмологии», 144часа, очное обучение – разработчик Павлова Е.А.;*
161. *Дополнительная профессиональная программа «Сестринское дело во фтизиатрии», 144часа, очное обучение – разработчик Павлова Е.А.;*
162. *Дополнительная профессиональная программа «Ультразвуковая диагностика», 144часа, очное обучение – разработчик Павлова Е.А.;*
163. *Дополнительная профессиональная программа «Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии», 144часа, очное обучение, разработчик Разгонова Г.Н.*
164. *Дополнительная профессиональная программа «Современные аспекты управления, экономики здравоохранения», 144часа, очное обучение, разработчик Разгонова Г.Н.;*
165. *Дополнительная профессиональная программа «Сестринское дело в психиатрии», 144часа, очное обучение, разработчик Разгонова Г.Н.;*
166. *Дополнительная профессиональная программа «Организация сестринского дела», 252 часа, очное обучение, разработчик Разгонова Г.Н.*

*Перечень учебно-методических средств:*

1. *УМР электронной лекции «Гигиенические требования к предметам детского обихода (мебели, одежде, обуви, игрушкам) детей младенческого возраста». Разработчик Володина Е. Ю.*
2. *УМР электронной лекции «Гигиенические требования к предметам детского обихода (мебели, одежде, обуви, игрушкам) детей раннего возраста». Разработчик Володина Е. Ю.*
3. *УМР электронной лекции УМР электронной лекции «Гигиенические требования к предметам детского обихода (мебели, одежде, обуви, игрушкам) детей дошкольного возраста». Разработчик Володина Е. Ю.*
4. *УМР электронной лекции «Критерии качества медицинской помощи обучающимся». Разработчик Володина Е. Ю.*
5. *УМР электронной лекции «Сестринский процесс при воздушно-капельных инфекциях». Коррекция Курильской Н. В.*
6. *УМР электронной лекции «Сестринский процесс при парентеральных инфекциях». Коррекция Курильской Н. В.*
7. *УМР электронной лекции «Сестринский процесс при детских инфекциях». Коррекция Курильской Н. В.*
8. *УМР электронной лекции «Сестринский процесс при острых кишечных инфекциях». Коррекция Курильской Н. В.*
9. *УМР электронной лекции «Сестринский процесс при трансмиссивных инфекциях». Коррекция Курильской Н. В.*
10. *УМР электронной лекции «Этико - деонтологические аспекты общения с обучающимися». Разработчик Рамазанова Л. Я.*
11. *УМР электронной лекции «Этико-деонтологические аспекты общения с законными представителями обучающихся». Разработчик Рамазанова Л. Я.*
12. *УМР электронной лекции «Гигиена питания спортсменов». Разработчик Володина Е. Ю.*
13. *УМР электронной лекции «Гигиена спортивной одежды и обуви». Разработчик Володина Е. Ю.*
14. *УМР электронной лекции «Принципы и средства закаливания». Разработчик Володина Е. Ю.*
15. *УМР электронной лекции «Психолого-педагогические основы в спортивной медицине». Разработчик Зайцева Е. В.*
16. *УМР электронной лекции «Физиотерапевтическое воздействие в системе комплексного восстановления спортсменов». Разработчик Курильская Н. В.*
17. *УМР электронной лекции «Медицинский контроль за состоянием здоровья детей и подростков, занимающих физкультурой и спортом». Разработчик Курильская Н. В.*
18. *УМР электронной лекции «Травмы, их лечение и профилактика при занятиях спортом». Разработчик Курильская Н. В.*
19. *УМР электронной лекции «Антидопинговый контроль в спорте». Разработчик Серова С. Н.*
20. *УМР электронной лекции «Порядок оказания медицинской помощи при проведении физкультурных мероприятий и спортивных соревнований». Разработчик Серова С. Н.*
21. *УМР электронной лекции «Противопоказания к занятиям спорта». Разработчик Серова С. Н.*
22. *УМР электронной лекции «Нормативно-правовые основы физической культуры и спорта». Разработчик Завьялова Е. Н.*
23. *УМР электронной лекции «Адаптация, биологические ритмы и работоспособность (нагрузка, утомление) в спортивной медицине». Разработчик Салова Н. И.*
24. *УМР электронной лекции «Основы медицинской реабилитации в спорте». Разработчик Салова Н. И.*
25. *УМР электронной лекции «Двигательная активность в школе». Разработчик Володина Е. Ю.*
26. *УМР электронной лекции «Особенности формирования заболеваний у детей». Разработчик Володина Е. Ю.*
27. *УМР электронной лекции «Состояние здоровья и его динамика в процессе обучения детей с 1 по 11 класс». Разработчик Володина Е. Ю.*
28. *УМР электронной лекции «Управление формированием здоровья детей». Разработчик Володина Е. Ю.*
29. *УМР электронной лекции «Факторы, формирующие здоровье детей». Разработчик Володина Е. Ю.*
30. *УМР электронной лекции «Школы здоровья». Разработчик Володина Е. Ю.*
31. *УМР электронной лекции «Образ жизни и поведенческие факторы риска в формировании здоровья обучающихся». Разработчик Володина Е. Ю.*
32. *УМР электронной лекции «Сестринский процесс при недержании мочи». Разработчик Курильской Н. В.*
33. *УМР электронной лекции «Сестринский процесс при мочекаменной болезни». Разработчик Курильской Н. В.*
34. *УМР электронной лекции «Сестринский процесс при опухолях мочеполовой системы». Разработчик Курильской Н. В.*
35. *УМР электронной лекции «Сестринский процесс при эректильной дисфункции». Разработчик Курильской Н. В.*
36. *УМР электронной лекции «Бережливые технологии в организации работы процедурного кабинета». Разработчик Разгонова Г. Н.*
37. *УМР электронной лекции «Сестринский процесс при неспецифических заболеваниях мочеполовых органов». Разработчик Серова С. Н.*
38. *УМР электронной лекции «Обследование пациентов с заболеваниями мочеполовой системы». Разработчик Серова С. Н.*
39. *УМР электронной лекции «Сестринский процесс при неотложных состояниях в урологии». Разработчик Серова С. Н.*
40. *УМР электронной лекции «Проведение вакцинации против новой коронавирусной инфекции COVID-19». Разработчик Курильской Н. В.*
41. *УМР электронной лекции «Пути введения лекарственных препаратов для*

*медицинского назначения». Разработчик Серова С. Н.*

1. *УМР аудиторной лекции (электронная лекция утверждена 04.02.22) «Двигательная активность в школе». Разработчик Володина Е. Ю.*
2. *УМР аудиторной лекции (электронная лекция не подготовлена) «Современные проблемы школьного обучения: пути гигиенической оптимизации». Разработчик Володина Е. Ю.*
3. *УМР электронной лекции «Гигиена образовательной деятельности». Разработчик Володина Е. Ю.*
4. *УМР электронной лекции «Гигиена питания детей и подростков в образовательной организации». Разработчик Володина Е. Ю.*
5. *УМР электронной лекции «Гигиенические требования к электронным средствам обучения в образовательной организации». Разработчик Володина Е. Ю.*
6. *УМР электронной лекции «Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к учебной деятельности обучающихся». Разработчик Володина Е. Ю.*
7. *УМР электронной лекции «Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к условиям и организации питания обучающихся в образовательных организациях». Разработчик Володина Е. Ю.*
8. *УМР электронной лекции «Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к условиям и организации физического воспитания в образовательной организации». Разработчик Володина Е. Ю.*
9. *УМР электронной лекции «Алгоритм лабораторного контроля за соблюдением санитарно-гигиенических требований к условиям обучения и воспитания в образовательных организациях». Разработчик Володина Е. Ю.*
10. *УМР электронной лекции «Профилактика внутрибольничного инфицирования медицинских работников». Коррекция Курильской Н. В.*
11. *УМР электронной лекции «Эпидемиология и профилактика парентеральных инфекций». Коррекция Курильской Н. В.*
12. *УМР электронной лекции «Порядок действий при аварийных ситуациях, регистрация аварийных ситуаций у медперсонала». Коррекция Курильской Н. В.*
13. *УМР электронной лекции «Сестринский процесс при гельминтозах». Коррекция Курильской Н. В.*
14. *УМР электронной лекции «Сестринский процесс при зоонозах». Коррекция Курильской Н. В.*
15. *УМР электронной лекции «Сестринский процесс при инфекционных заболеваниях, вызывающих чрезвычайные ситуации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения». Коррекция Курильской Н. В.*
16. *УМР электронной лекции «Организация медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями». Разработчик Разгонова Г. Н.*
17. *УМР электронной лекции «Лекарственные препараты, применяемые в стоматологической практике». Разработчик Серова С. Н.*
18. *УМР электронной лекции «Санитарно-гигиенические требования к медицинским организациям». Разработчик Володина Е. Ю.*
19. *УМР электронной лекции «Порядок хранения объектов, поступивших на экспертизу». Разработчик Завьялова Е. Н.*
20. *УМР электронной лекции «Организация и нормативная основа профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи». Разработчик Курильская Н. В.*
21. *УМР электронной лекции «Дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения». Коррекция Курильской Н. В.*
22. *УМР электронной лекции «Обеспечение эпидемиологической безопасности при эндоскопических вмешательствах». Разработчик Курильская Н. В.*
23. *УМР электронной лекции «Эпидемиология и профилактика гнойно-септических заболеваний в медицинских организациях». Коррекция Курильской Н. В.*
24. *УМР электронной лекции «Эпидемиология и профилактика COVID-19». Коррекция Курильской Н. В.*
25. *УМР электронной лекции «Эпидемиология и профилактика острых кишечных инфекций». Коррекция Курильской Н. В.*
26. *УМР электронной лекции «Введение в патологическую анатомию». Разработчик Разгонова Г. Н.*
27. *УМР электронной лекции «Организация рабочего места лаборанта». Разработчик Разгонова Г. Н.*
28. *УМР электронной лекции «Доставка и прием материала цитологической лабораторией». Разработчик Разгонова Г. Н.*
29. *УМР электронной лекции «Техника приготовления гистологических препаратов. Промывка. Обезвоживание». Разработчик Разгонова Г. Н.*
30. *УМР электронной лекции «Техника приготовления гистологических препаратов. Уплотнение». Разработчик Разгонова Г. Н.*
31. *УМР электронной лекции «Техника приготовления гистологических препаратов. Нарезка». Разработчик Разгонова Г. Н.*
32. *УМР электронной лекции «Техника приготовления гистологических препаратов. Взятие материала. Фиксация». Разработчик Разгонова Г. Н.*
33. *УМР электронной лекции «Правила окрашивания препаратов». Разработчик Разгонова Г. Н.*
34. *УМР электронной лекции «Окрашивание срезов в гистологии для обзорных целей». Разработчик Разгонова Г. Н.*
35. *УМР электронной лекции «Неспецифические факторы защиты». Разработчик Чуйкова О. В.*
36. *УМР электронной лекции «Гистология как наука». Разработчик Чуйкова О. В.*
37. *УМР электронной лекции «Методы исследования в гистологии». Разработчик Чуйкова О. В.*
38. *УМР электронной лекции «Заболевания пародонта». Разработчик Яровая И. В.*
39. *УМР электронной лекции «Заболевания периодонта». Разработчик Яровая И. В.*
40. *УМР электронной лекции «Заболевания слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ». Разработчик Яровая И. В.*
41. *УМР электронной лекции «Кариес зубов и его осложнения». Разработчик Яровая И. В.*
42. *УМР электронной лекции «Современные проблемы школьного обучения: пути гигиенической оптимизации». Разработчик Володина Е. Ю.*
43. *УМР электронной лекции «Актуальность темы. Современные аспекты организации обращения с отходами Российской Федерации». Коррекция Курильской Н. В.*
44. *УМР электронной лекции «Нормативно-правовая основа организации деятельности системы обращения с отходами медицинских организаций». Коррекция Курильской Н. В.*
45. *УМР электронной лекции «Классификация медицинских отходов. Морфологическая, микробиологическая и токсикологическая характеристика медицинских отходов». Коррекция Курильской Н. В.*
46. *УМР электронной лекции «Организационная схема функционирования системы сбора отходов медицинских организаций». Коррекция Курильской Н. В.*
47. *УМР электронной лекции «Алгоритмы обращения с отходами медицинских организаций». Коррекция Курильской Н. В.*
48. *УМР электронной лекции «Обеззараживание медицинских отходов». Коррекция Курильской Н. В.*
49. *УМР электронной лекции «Нормативы образования медицинских отходов и расчет потребности оснащения для обращения с медицинскими отходами». Коррекция Курильской Н. В.*
50. *УМР электронной лекции «Защита медицинского персонала при обращении с медицинскими отходами». Коррекция Курильской Н. В.*
51. *УМР электронной лекции «Современные технические методы и оборудование для решения проблемы обезвреживания медицинских отходов». Коррекция Курильской Н. В.*
52. *УМР электронной лекции «Этико-психологические правила приема обращений, поступающих на станции (отделения) скорой медицинской помощи». Разработчик Рамазанова Л. Я.*
53. *УМР электронной лекции «Этико-психологические аспекты межличностного профессионального общения бригады скорой медицинской помощи». Разработчик Рамазанова Л. Я.*
54. *УМР электронной лекции «Этика и деонтология в профессии фельдшера скорой медицинской помощи». Разработчик Рамазанова Л. Я.*
55. *УМР электронной лекции «Этико-психологические аспекты оказания скорой медицинской помощи на месте вызова». Разработчик Рамазанова Л. Я.*
56. *УМР электронной лекции «Нормативно-правовая база, регулирующая*

*деятельность операционной медицинской сестры». Разработчик Завьялова Е. Н.*

1. *УМР электронной лекции «Движение – биологическая потребность организма человека». Разработчик Володина Е. Ю.*
2. *УМР электронной лекции «Научные основы здорового питания». Разработчик Володина Е. Ю.*
3. *УМР электронной лекции ««Анатомия и физиология кожи человека». Разработчик Володина Е. Ю.*
4. *УМР электронной лекции «Временный и постоянный сосудистый доступ для гемодиализа». Разработчик Логункова М.Д.*
5. *УМР электронной лекции «Методы заместительной почечной терапии». Разработчик Разгонова Г.Н.*
6. *УМР электронной лекции «Осложнения гемодиализа». Разработчик Логункова М.Д.*
7. *УМР электронной лекции «Перитонеальный диализ». Разработчик Логункова М.Д.*
8. *УМР электронной лекции «Современные методы гемодиализа». Разработчик Разгонова Г.Н.*
9. *УМР электронной лекции «Санитарно-эпидемиологические требования к аптечным организациям». Разработчик Курильская Н.В.*
10. *УМР электронной лекции «Новая коронавирусная инфекция COVID-19: эпидемиология, лечение, профилактика» Разработчик Курильская Н. В.*
11. *УМР электронной лекции «Общие вопросы оказания первой помощи». Разработчик Серова С.Н.*
12. *УМР электронной лекции «Организация оказания первой помощи в Российской Федерации». Разработчик Серова С.Н.*
13. *УМР электронной лекции «Способы транспортировки пострадавшего». Разработчик Серова С.Н.*
14. *УМР электронной лекции Этико-психологические особенности ухода за пациентами с ограниченной возможностью движения. Разработчик Рамазанова Л.Я.*
15. *УМР электронной лекции «Особенности сестринского ухода в отделении реанимации и интенсивной терапии». Разработчик Рамазанова Л.Я.*
16. *УМР электронной лекции «Профилактика эмоционального выгорания как фактор психологической самозащиты медсестры» Разработчик Рамазанова Л.Я.*
17. *УМР электронной лекции «Этико-психологические особенности сестринского ухода за пациентами в терминальной стадии болезни». Разработчик Рамазанова Л.Я.*
18. *УМР электронной лекции «Психология общения как средство организации совместной профессиональной деятельности». Разработчик Рамазанова Л.Я.*
19. *УМР электронной лекции «Этико-психологические требования к личности медсестры отделения хирургического профиля». Разработчик Рамазанова Л.Я.*
20. *УМР электронной лекции «Принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами». Разработчик Рамазанова Л.Я.*
21. *УМР электронной лекции «Подготовка к проведению операции в составе операционной бригады». Разработчик Еремеева Е.Н.*
22. *УМР электронной лекции «Характеристика инфекций, включенных в Национальный календарь профилактических прививок». Коррекция Курильской Н.В.*
23. *УМР электронной лекции «Национальный календарь прививок Российской Федерации, календарь прививок по эпидемическим показаниям». Коррекция Курильской Н.В.*
24. *УМР электронной лекции «Нормативно-правовая база иммунопрофилактики в Российской Федерации». Коррекция Курильской Н.В.*
25. *УМР электронной лекции «Организация иммунопрофилактики в медицинских организациях». Коррекция Курильской Н.В.*
26. *УМР электронной лекции «Планирование прививок и учетно-отчетная документация по проведению иммунизации». Коррекция Курильской Н.В.*
27. *УМР электронной лекции «Характеристика иммунобиологических лекарственных препаратов для проведения иммунопрофилактики». Коррекция Курильской Н.В.*
28. *УМР электронной лекции «Требования к хранению, транспортировке иммунобиологических лекарственных препаратов («холодовая цепь»), уничтожению медицинских отходов, образующихся при иммунизации». Коррекция Курильской Н.В.*
29. *УМР электронной лекции «Техника введения вакцинальных препаратов». Коррекция Курильской Н.В.*
30. *УМР электронной лекции «Экстренная иммунопрофилактика столбняка и бешенства». Коррекция Курильской Н.В.*
31. *УМР электронной лекции «Применение информационно-коммуникативных технологий для учета и анализа выполнения прививок населению». Коррекция Курильской Н.В.*
32. *УМР электронной лекции «Профилактика поствакцинальных реакций и осложнений». Коррекция Курильской Н.В.*
33. *УМР электронной лекции «Клиническая картина и неотложная помощь при поствакцинальных осложнениях». Коррекция Курильской Н.В.*
34. *УМР электронной лекции «Сестринский процесс при инфекциях наружных покровов Коррекция Курильской Н.В.*
35. *УМР электронной лекции «Понятие об иммунитете». Коррекция Курильской Н. В.*
36. *УМР электронной лекции «Роль иммунопрофилактики в снижении инфекционной заболеваемости». Коррекция Курильской Н. В.*
37. *УМР электронной лекции «Краткая характеристика инфекций, включенных в Национальный календарь профилактических прививок». Коррекция Курильской Н. В.*
38. *УМР электронной лекции «Национальный календарь прививок Российской Федерации». Коррекция Курильской Н. В.*
39. *УМР электронной лекции «Правовые аспекты иммунопрофилактики». Коррекция Курильской Н. В.*
40. *УМР электронной лекции «Организация работы по иммунизации населения». Коррекция Курильской Н. В.*
41. *УМР электронной лекции «Планирование прививок». Коррекция Курильской Н. В.*
42. *УМР электронной лекции «Ведение документации по разделу иммунопрофилактики». Коррекция Курильской Н. В.*
43. *УМР электронной лекции «Медицинские противопоказания к проведению профилактических прививок». Коррекция Курильской Н. В.*
44. *УМР электронной лекции «Иммунобиологические лекарственные препараты для проведения иммунопрофилактики». Коррекция Курильской Н. В.*
45. *УМР электронной лекции «Система производства и контроля иммунобиологических лекарственных препаратов». Коррекция Курильской Н. В.*
46. *УМР электронной лекции «Хранение и транспортировка иммунобиологических лекарственных препаратов». Коррекция Курильской Н. В.*
47. *УМР электронной лекции «Применение информационно-коммуникационных технологий для учета, планирования, отчетности и анализа иммунопрофилактики». Коррекция Курильской Н. В.*
48. *УМР электронной лекции «Профилактика поствакцинальных осложнений». Коррекция Курильской Н. В.*
49. *УМР электронной лекции «Клиника и оказание неотложной помощи». Коррекция Курильской Н. В.*
50. *УМР электронной лекции «Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "трансфузиология"». Разработчик Разгонова Г. Н.*
51. *УМР электронной лекции «Правила заготовки и клинического использования донорской крови и ее компонентов». Разработчик Разгонова Г. Н.*
52. *УМР электронной лекции «Обязательные требования к хранению и транспортировке донорской крови и (или) ее компонентов». Разработчик Разгонова Г. Н.*
53. *УМР электронной лекции «Обязательные требования к клиническому использованию донорской крови и (или) ее компонентов». Разработчик Разгонова Г. Н.*
54. *УМР электронной лекции «Законодательные и организационные аспекты деятельности подразделений бюро судебно-медицинской экспертизы в РФ». Разработчик Разгонова Г. Н.*
55. *УМР электронной лекции «Преаналитический, аналитический и постаналитический этапы лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования)». Разработчик Разгонова Г. Н.*
56. *УМР электронной лекции «Правила и сроки хранения биологического материала на постаналитическом этапе в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования)». Разработчик Разгонова Г. Н.*
57. *УМР электронной лекции «Правила эксплуатации лабораторной аппаратуры и инструментария». Разработчик Разгонова Г. Н.*
58. *УМР электронной лекции «Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа». Разработчик Разгонова Г. Н.*
59. *УМР электронной лекции «Инструкция по судебно-медицинской экспертизе трупа». Разработчик Разгонова Г. Н.*
60. *УМР электронной лекции «Общие вопросы производства судебно-медицинских биохимических экспертиз (исследований)». Разработчик Разгонова Г. Н.*
61. *УМР электронной лекции «Общие вопросы производства судебно- химических экспертиз (исследований)». Разработчик Разгонова Г. Н.*
62. *УМР электронной лекции «Особенности порядка организации и проведения экспертизы живого лица». Разработчик Разгонова Г. Н.*
63. *УМР электронной лекции «Общие вопросы деятельности судебно-генетических и судебно-биологических подразделений». Разработчик Разгонова Г. Н.*
64. *УМР электронной лекции «Оборудование и материалы молекулярно-генетических лабораторий». Разработчик Разгонова Г. Н.*
65. *УМР электронной лекции «Профилактика острых кишечных инфекций в амбулаторных условиях». Разработчик Курильская Н. В.*
66. *УМР электронной лекции «Профилактика инфекций дыхательных путей в амбулаторных условиях». Разработчик Курильская Н. В.*
67. *УМР электронной лекции «Профилактика инфекционных заболеваний,*

*вызывающих чрезвычайные ситуации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения». Разработчик Курильская Н. В.*

1. *УМР электронной лекции «Эпидемиология и профилактика актуальных паразитарных инфекций». Коррекция Курильской Н. В.*
2. *УМР электронной лекции «Организация и проведение противоэпидемической работы в очагах инфекционных и паразитарных заболеваний». Коррекция Курильской Н. В.*
3. *УМР практического занятия «Профилактика и преодоление синдрома эмоционального выгорания». Разработчик Зайцева Е. В.*
4. *УМР практического занятия «Психология делового общения». Разработчик Зайцева Е. В.*
5. *УМР практического занятия «Обращение с медицинскими отходами». Разработчик Курильская Н. В.*
6. *УМР электронной лекции «Организация службы гемодиализа в Российской Федерации». Разработчик Разгонова Г. Н.*
7. *УМР практического занятия ««Научные основы здорового питания» - разработчик Володина Е.Ю.;*
8. *Электронная лекция «Этиология и эпидемиология новой коронавирусной инфекции COVID-19» - разработчик Курильская Н.В.;*
9. *Электронная лекция «Клинические проявления новой коронавирусной инфекции COVID-19 у детей» - разработчик Курильская Н.В.;*
10. *Электронная лекция «Диагностика новой коронавирусной инфекции COVID-19 у детей»;*
11. *Электронная лекция «Особенности лечения детей с новой коронавирусной инфекции COVID-19» - разработчик Курильская Н.В.;*
12. *Электронная лекция «Медицинская реабилитация детей после перенесенной новой коронавирусной инфекции COVID-19» - разработчик Курильская Н.В.;*
13. *Электронная лекция «Уход на дому за пациентами с COVID-19 с легкими симптомами. Мониторинг за контактными лицами» - разработчик Курильская Н.В.;*
14. *Электронная лекция «Специфическая и неспецифическая профилактика новой коронавирусной инфекции COVID-19» - разработчик Курильская Н.В.;*
15. *Электронная лекция «Проведение вакцинации детей против новой коронавирусной*

*инфекции COVID-19» - разработчик Курильская Н.В.;*

1. *Электронная лекция «Дефибрилляция: показания и проведение» - разработчик Серова С.Н.;*
2. *Электронная лекция «Неотложная помощь при травмах грудной клетки» - разработчик Серова С.Н.;*
3. *Электронная лекция «Неотложная помощь при черепно-мозговых травмах. Травмы позвоночника» - разработчик Серова С.Н.;*
4. *Электронная лекция «Неотложная помощь при шоковых состояниях. Алгоритмы действий» - разработчик Серова С.Н.;*
5. *Электронная лекция «Неотложные состояния в урологии, неотложная помощь» - разработчик Серова С.Н.;*
6. *Электронная лекция «Неотложная помощь при травмах и заболеваниях органов брюшной полости» - разработчик Серова С.Н.*

 *Учебно-методическое обеспечение является динамичной дидактической основой учебного процесса, оно постоянно совершенствуется, перерабатывается, дополняется, что позволяет обеспечивать современную подготовку специалистов практического здравоохранения.*

 ***2.8 Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.***

 *Библиотечно-информационное обеспечение процесса дополнительного профессионального образования является одним из необходимых условий высокого качества усвоения учебного материала обучаемыми. Для этого необходимо создание условий полного и оперативного доступа участников учебного процесса к современным информационно-справочным и Интернет-ресурсам.*

 *Одним из таких современных информационных ресурсов является Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ), которая входит в состав единой государственной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной базы, обеспечивающей выполнение функции библиотеки. ФЭМБ создана Министерством здравоохранения РФ совместно с Первым московским государственным медицинским университетом (МГМУ) им. И.М. Сеченова. В ФЭМБ включаются как электронные аналоги печатных изданий, так и самостоятельные оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях. К ним относятся: текстовые аналоги печатных изданий книг, журналов и прочее; традиционные виды изданий в электронном формате, мультимедийные издания, содержащие аналогичную, зафиксированную на других носителях информацию; самостоятельные мультимедийные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных в ином виде; другие электронные документы, оформленные как издания и отвечающие требованиям, предъявляемым к объектам библиотечного хранения.*

 *В структуре информационных ресурсов ФЭМБ присутствует отдельный раздел, посвященный последипломному образованию. Необходимая информация становится доступной пользователю ФЭМБ в цифровой форме через сеть Интернет, при условии соблюдения требований авторского права. Слушатели Центра имеют возможность выхода на сайт ФЭМБ в специально оборудованных аудиториях, это:*

* *Компьютерный зал №1,*
* *Компьютерный зал №2.*

*Педагогические работники Центра имеют возможность выхода в Интернет из своих кабинетов в любое время. Сотрудники имеют возможность работать с учебной литературой Центра по направлениям:*

* *сестринское дело,*
* *сестринское дело в терапии,*
* *сестринское дело в педиатрии,*
* *сестринское дело в акушерстве и гинекологии,*
* *сестринское дело при инфекционных болезнях,*
* *сестринское дело в наркологии,*
* *сестринское дело в неврологии и психиатрии,*
* *сестринское дело во фтизиатрии,*
* *сестринское дело в кардиологии,*
* *сестринское дело в оториноларингологии,*
* *сестринский уход,*
* *анестезиология и реаниматология,*
* *стоматология,*
* *физиотерапия*
* *охрана труда в лечебно-профилактических учреждениях.*

 *Также библиотека Центра располагает следующими наименованиями периодических изданий:*

* *журнал «Главная медицинская сестра»,*
* *журнал «Медицинская сестра».*

*В 2022 году процедура реализации образовательных программ в Центре имела необходимое библиотечно-информационное обеспечение с использованием Интернет-ресурсов.*

##  ***2.9. Оценка качества материально-технической базы.***

 *В 2022 году материально-техническая база центра находилась в удовлетворительном рабочем состоянии. Для ведения образовательной деятельности центр использует 3-х этажное административное здание общей площадью 933,1 кв. м. Пользование зданием закреплено за центром на праве оперативного управления.*

 *Перечень помещений для ведения образовательной деятельности:*

- *кабинет заведующих отделениями, площадью 13,1 кв. м,* - *кабинет «Основы сестринского дела», площадью 34, 9 кв. м,*

- *кабинет «Инфекционная безопасность», площадью 17, 4 кв. м,*

- *кабинет «Стоматологическая помощь», площадью 16, 7 кв. м,*

*- компьютерный зал №1, площадью 48, 3 кв. м,*

*- компьютерный зал №2, площадью 49, 8 кв. м,*

- *кабинет «Основы сестринского дела», площадью 28, 4 кв. м,*

- *кабинет «Охрана здоровья детей и подростков», площадью 21, 1 кв. м,*

- *кабинет профессионального обучения, площадью 18,8 кв.м,*

- *кабинет дистанционного обучения, площадью 48, 1 кв.м,*

- *симуляцонный центр №1 «Акушерство и неонатология», площадью 44, 6 кв. м,*

- *симуляционный центр №2 «Неотложная помощь», площадью 51, 4 кв. м,*

*- кабинет дебрифинга, площадью 21, 6 кв. м,*

- *кабинет профессионального обучения, площадью 10, 5 кв. м.*

 *В 2022 году в рамках пополнения материально-технической базы было закуплено:*

*1. дефибриллятор тренировочный,*

*2. дозатор 1-канальный переменного объема,*

*3. видеокамера,*

*4. ноутбук (3 штуки),*

*5. облучатель рециркулятор (4 штуки),*

*6. стол эргономичный (3 штуки),*

*7. часы процедурные,*

*8. шкаф архивный (3 штуки),*

*9. кресло.*

*Материально-техническая база Центра в 2022 году находилась в удовлетворительном состоянии.*

***2.10 Оценка качества функционирования внутренней системы оценки качества образования.***

*Внутренняя система оценки качества образования в Центре, обеспечивающая эффективное управление и рациональную организацию образовательного процесса, включает в себя следующие процедуры:*

* *оценка качества набора специалистов практического здравоохранения на обучение;*
* *оценка качества подготовки слушателей в период обучения;*
* *оценка качества итоговой аттестации обучаемых.*

*Набор на обучение специалистов практического обучения проводится на основании заявок руководителей медицинских организаций Липецкой области по специальностям в соответствии с занимаемыми должностями и квалификационными характеристиками. Во все медицинские организации до начала учебного года рассылаются плановые путевки в соответствии с календарным планом повышения квалификации в рамках реализации государственного задания, на основании которых специалисты направляются на обучение. В день заезда учебной частью Центра комплектуются личные дела слушателей. Обоснованность и правильность направления специалиста на обучение по дополнительной профессиональной программе осуществляется учебной частью в первый день на организационном собрании. Далее издается приказ о зачисление слушателей на обучение по соответствующей дополнительной профессиональной программе.*

*Оценка качества подготовки слушателей в период обучения проводится кураторами цикла и включает в себя: входящий контроль знаний, контроль посещаемости, промежуточную аттестацию в соответствии с дополнительной профессиональной программой.*

*Текущий контроль посещаемости слушателями проводится преподавателем на занятиях и отмечается в учебном журнале.*

*Текущий контроль знаний слушателями проводится преподавателями на учебных занятиях, в соответствии с расписанием по балльной шкале или системе зачет-незачет.*

*Промежуточная аттестация - достижение результатов освоения учебного раздела, проводится после освоения отдельного раздела, в форме, предусмотренной учебной программой. Все результаты промежуточной аттестации выставляются в учебном журнале.*

*Оценка качества итоговой аттестации слушателей имеет задачу определить степень достижения учебных целей по дополнительной профессиональной программе и может проводиться в форме компьютерного тестирования, устного собеседования, демонстрации практических навыков, защиты индивидуального проекта и прочее, предусмотренное учебной программой. Тестирование проводится на компьютере, критерием прохождения является результат 70% и более. Устное собеседование и защита индивидуального проекта оценивается по балльной шкале или системе зачет/незачет, по критериям, утвержденным в учебных программах.*

*В 2022 году функционировала система тестирования под уникальными идентификаторами личности слушателей в системе 1С Битрикс с применением индивидуального логина и пароля.*

*Система оценки качества образования является многоуровневой и позволяет всесторонне проанализировать усвоение учебного материала обучаемыми и своевременно выполнить коррекцию организации и содержания образования.*

***3.Анализ показателей деятельности организации.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№п/п* | *Показатели* | *Единица измерения* |
| *1.* | *Образовательная деятельность* |  |
| *1.1.* | *Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной* *организации* | *3 380 человек,**74%*  |
| *1.2.* | *Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации* | *302 человека,**6, 6%* |
| *1.3.* | *Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчётный период* | *249 человека,**5, 4%* |
| *1.4.* | *Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе* | *83* |
| *1.4.1* | *Программ повышения квалификации* | *80* |
| *1.4.2.* | *Программ профессиональной переподготовки* | *3* |
| *1.5.* | *Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчётный период* | *166* |
| *1.5.1.* | *Программ повышения квалификации* | *163* |
| *1.5.2.* | *Программ профессиональной переподготовки* | *3* |
| *1.6.* | *Удельный вес дополнительных профессиональных программ, по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ* | *100%* |
| *1.7.* | *Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ* | *0%* |
| *1.8.* | *Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих учёные степени и (или) учёные звания, в общей численности научно-педагогических работников* | *1,**7%* |
| *1.9.* | *Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчётный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников* | *0,**0%* |
| *1.10.* | *Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:* | *0,**0%* |
| *1.10.1.* | *Высшая* | *0,**0%* |
| *1.10.2.* | *Первая* | *0,**0%* |
| *1.11.* | *Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования* | *52 года* |
| *1..12.* | *Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ* | *100%* |
| *2.* | *Научно-исследовательская деятельность* |  |
| *2.1.* | *Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчёте на 100 научно-педагогических работников* | *0* |
| *2.2.* | *Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчёте на 100 научно-педагогических работников* | *0* |
| *2.3.* | *Количество цитирований в РИНЦ в расчёте на 100 научно-педагогических работников* | *0* |
| *2.4.* | *Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчёте на 100 научно-педагогических работников* | *0* |
| *2.5.* | *Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчёте на 100 научно-педагогических работников* | *0* |
| *2.6.* | *Количество публикаций в РИНЦ в расчёте на 100 научно-педагогических работников* | *0* |
| *2.7.* | *Общий объём НИОКР* | *0* |
| *2.8.* | *Объём НИОКР в расчёте на 1 научно-педагогического работника* | *0* |
| *2.9.* | *Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации* | *0%* |
| *2.10.* | *Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации* | *0%* |
| *2.11.* | *Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчётный период* | *0* |
| *2.12.* | *Количество проведённых международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций* | *0* |
| *2.13.* | *Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчётный период* | *0* |
| *2.14.* | *Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без учёной степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников* | *0,**0%* |
| *2.15.* | *Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией* | *0* |
| *3.* | *Финансово-экономическая деятельность* |  |
| *3.1.* | *Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)* | *44 134 985, 75* |
| *3.2.* | *Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения*  *(деятельности) в расчёте на одного научно-педагогического работника* | *2 758, 43* |
| *3.3.* | *Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчёте на одного научно-педагогического работника* | *1 499, 35* |
| *4.* | *Инфраструктура* |  |
| *4.1.* | *Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного слушателя, в том числе:* | *933,1 кв. м.* |
| *4.1.1.* | *Имеющихся у образовательной организации на праве собственности* | *0* |
| *4.1.2.* | *Закреплённых за образовательной организацией на праве оперативного управления* | *933,1 кв. м.* |
| *4.1.3.* | *Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование* | *0* |
| *4.2.* | *Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного слушателя* | *1, 3* |
| *4.3.* | *Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)* | *196* |
| *4.4.* | *Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях* | *0* |