Государственное автономное учреждение дополнительного
профессионального образования
«Центр последипломного образования»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАУДПО
«Центр последипломного образования»
_____ Чуйкова О.В.
«__» _____2025г.

Основная программа профессионального
обучения - программа профессиональной подготовки по должности
служащих «Санитар».

Липецк, 2025г

Программа профессионального обучения (программа профессиональной подготовки по профессии рабочего, должности служащего) «Санитар» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы повышения квалификации специалиста с учетом потребностей рынка труда.

Программа разработана в целях реализации мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках реализации федерального проекта «Активные меры содействия занятости» национального проекта «Кадры».

Нормативные правовые основания разработки программы профессионального обучения «Санитар» составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 (ред. от 15.11.2013) "Об утверждении Порядка организациии осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
- Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 N 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения";
- Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 N 534 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" ;
-Профессиональный стандарт «Младший медицинский персонал» (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января2016 г. № 2н «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал»).

К освоению основной программы профессионального обучения допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

Цель реализации программы: подготовка персонала, способствующего созданию благоприятных и комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации.

Освоение образовательной программы осуществляется с применением очной формы обучения.

Учебный контент программы представлен лекциями, практическими занятиями, материалами для промежуточной аттестации и квалификационного экзамена, рассчитан на 144 часа образовательной активности. Из них – 64 часа лекционного материала осваиваются аудиторно в соответствии с учебным планом программы. Из них 8 часов по контролю знаний проводятся аудиторно (4 часа промежуточной аттестации - в форме тестирования и 4 часа квалификационного экзамена - в форме практической квалификационной работы и проверки теоретических знаний). 80 часов практических занятий проводятся аудиторно.

Освоение учебной программы профессионального обучения может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий,

симуляционных технологий (в рамках овладения практическими компетенциями), по индивидуальному учебному плану.

В результате обучения слушатели должны овладеть следующими общими компетенциями:

1.Организовывать собственную деятельность, выбирать оптимальные методы и современные способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

2.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

3.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

4.Эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями услуг.

В результате обучения слушатели должны обладать следующими профессиональными компетенциями:

1. Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов.
2. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря.
3. Уход за телом умершего человека.

Планируемые результаты обучения.

В результате освоения дополнительной общеразвивающей программы, обучающийся должен знать:

- трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности;
- правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации;
- виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;
- средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации;
- назначение и правила использования средств перемещения;
- правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий;
- требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов;
- схему обращения с медицинскими отходами;
- правила гигиенической обработки рук;
- требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;
- алгоритм оказания первой помощи при кровотечении;

- график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
- способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;
- инструкцию по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;
- правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;
- инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации;
- правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- последовательность посмертного ухода;
- правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека;
- средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала;
- технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.

В результате освоения образовательной программы цикла, обучающийся должен уметь:

- согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов;
- рационально использовать специальные транспортные средства перемещения;
- удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения;
- производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
- производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;
- использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- производить гигиеническую обработку рук;
- оказывать первую помощь;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;
- применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;

- поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках;
- использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
- использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;
- производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;
- производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- производить посмертный уход;
- обеспечивать сохранность тела умершего человека;
- транспортировать тело умершего человека до места временного хранения;
- доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации.

Учебный план.

№ п\п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего час	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Выездные занятия, стажировв деловые игры	Практ, лаб, семинары занятия	
I. Цикл общеобразовательных дисциплин.						
1.	Система и государственная политика Российской Федерации в здравоохранении.	24	8		16	
1.1.	Приоритетные направления развития здравоохранения в Российской Федерации.	4	4			
1.2	Профилактика неинфекционных заболеваний.	4	4			
1.2	Психология профессионального общения.	16			16	
2	Медицина катастроф.	12			12	
2.1	Основы сердечно-легочной реанимации.	8			8	
2.2	Первая помощь при кровотечении.	4			4	
3	Инфекционная безопасность.	56	44		12	
3.1	Санитарный режим в лечебно-профилактических организациях.	4	4			
3.2	Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря.	20	20			
3.3	Обращение с медицинскими отходами	16	16			
3.4	Дезинфекционные мероприятия.	12			12	

4.	Промежуточная аттестация.	4	4			тестирование
II. Цикл профессиональных дисциплин.						
5.	Организация профессиональной деятельности.	44	4		40	
5.1	Организация и охрана труда санитара.	4	4			
5.2	Биомеханика тела, основы эргономики.	32			32	
5.3	Уход за телом умершего человека.	8			8	
6.	Итоговая аттестация.	4	4			Квалификационный экзамен
	Всего	144	64		80	

Календарный учебный график.

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Первый месяц	
		Количество учебных часов	Формы аттестации
	Цикл общеобразовательных дисциплин.		
1.	Система и государственная политика Российской Федерации в здравоохранении.	24	-
2.	Медицина катастроф	12	-
3.	Инфекционная безопасность	56	-
4.	Промежуточная аттестация	4	Тестирование
	Цикл профессиональных дисциплин.		
5.	Организация профессиональной деятельности	44	-
6.	Итоговая аттестация.	4	Устное собеседование
	Всего	144	

Рабочая программа

Дисциплина «Система и государственная политика Российской Федерации в здравоохранении».

1.Введение.

Рабочая программа данной дисциплины разработана в соответствии с требованием профессионального стандарта «Младший медицинский персонал», работающего в должности санитар в медицинских организациях. Изучение дисциплины способствует совершенствованию следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4. По окончании курса дисциплины слушатели должны знать: трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности.

2.Темы.

2.1. Приоритетные направления развития здравоохранения в Российской Федерации. Законодательные акты по охране здоровья граждан, медицинское страхование. Система организации медицинской помощи населению. Правовые и нравственно- этические нормы в сфере профессиональной деятельности. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность санитара.

2.2. Профилактика неинфекционных заболеваний. Обзор неинфекционных заболеваний.

Группы и факторы риска неинфекционных заболеваний. Значение профилактической направленности медицины. Понятие профилактики. Примерная схема динамического наблюдения за лицами с факторами риска. Диспансеризация: понятие, цели, значение динамического наблюдения за здоровьем здоровых и больных людей.

2.3. Психология профессионального общения. Психология делового общения. Понятие синдрома эмоционального выгорания. Структура эмоционального выгорания. Компоненты эмоционального выгорания. Распространение синдрома эмоционального выгорания среди профессии. Личностный фактор эмоционального выгорания. Ролевой фактор эмоционального выгорания. Организационный фактор эмоционального выгорания. Ключевые признаки эмоционального выгорания. Стадии эмоционального выгорания. Последствия эмоционального выгорания. Физические и эмоциональные факторы эмоционального выгорания. Поведенческие факторы эмоционального выгорания. Интеллектуальные факторы эмоционального выгорания. Социальные факторы эмоционального выгорания.

3. Методические рекомендации и пособия по изучению дисциплины.

1.УМР аудиторной лекции «Приоритетные направления развития здравоохранения в Российской Федерации».

2. УМР аудиторной лекции «Профилактика неинфекционных заболеваний».

3. УМР аудиторнойлекции «Психология профессионального общения».

4. Литература.

1.Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

2.Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30 сентября 2015 г. N 683н

"Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях".
3. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 26 октября 2017 г. № 869н “Об утверждении порядка проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения”.

Рабочая программа
Дисциплины: «Медицина катастроф».

1.Введение.
Рабочая программа данной дисциплины разработана в соответствии с требованием профессионального стандарта «Младший медицинский персонал», работающего в должности санитар в медицинских организациях. Изучение дисциплины способствует совершенствованию следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4. Изучение дисциплины способствует совершенствованию следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4. По окончании курса дисциплины слушатели должны знать: алгоритмы неотложной помощи в различных ситуациях. Должны уметь: анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий; оказывать экстренную доврачебную помощь при неотложных состояниях. По окончании курса дисциплины слушатели должны знать: алгоритм оказания первой помощи при кровотечении. По окончании курса дисциплины слушатели должны уметь: оказывать первую помощь при кровотечении; проводить сердечно-легочную реанимацию.
2. Темы.
2.1 Основы сердечно-легочной реанимации. Определение понятия «терминальные состояния». Виды терминальных состояний. Определение понятия «сердечно-легочная реанимация». Показания и противопоказания к проведению реанимации. Методика СЛР. Приемы восстановления проходимости дыхательных путей, техника искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Критерий эффективности реанимации. Продолжительность реанимации. Дальнейшая тактика по отношению к пострадавшим, перенесшим реанимацию на 1 этапе лечебно- эвакуационного обеспечения.
2.2 Первая помощь при кровотечении. Понятие о кровотечении и кровопотере. Причины кровотечений (нарушение сосудистой стенки, нарушение проницаемости сосудистой стенки, нарушения химизма крови). Классификация кровотечений (по источнику, по интенсивности, по характеру проявления, по отношению к внешней среде, по времени возникновения). Общие симптомы при массивной кровопотере. Местные симптомы кровотечения. Временные методы остановки кровотечений. Наложение жгута.
3. Методические рекомендации и пособия по изучению дисциплины.
1. УМР аудиторной лекции «Первая помощь при кровотечении».
2. УМР аудиторной лекции «Основы сердечно-легочной реанимации».
4. Литература.
1. Вандышев А.Р. «Медицина катастроф», Финикс, Ростов-на- Дону, 2010г.
2. Величко Ю.Б. «Первая медицинская помощь», Тверь,2011г.
3. Нечаев Э.А. «Военная медицина и катастрофы мирного времени», Москва,2011г.

Рабочая программа

Дисциплины: «Инфекционная безопасность».

1.Введение.

Рабочая программа данной дисциплины разработана в соответствии с требованием профессионального стандарта «Младший медицинский персонал», работающего в должности санитар в медицинских организациях. Изучение дисциплины способствует совершенствованию следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ПК-1, ПК-2.

По окончанию курса дисциплины слушатели должны знать: правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации; виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности; средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации; требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов; схему обращения с медицинскими отходами; правила гигиенической обработки рук; график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; инструкцию по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов; правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий; правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств; инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации; правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;

Должны уметь: согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов; удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения; производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима; производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности; использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности; правильно применять средства индивидуальной защиты; производить гигиеническую обработку рук; производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств; применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства; поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов

пациентов в холодильниках; использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой; производить предстерилизационную очистку медицинских изделий; производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями; правильно применять средства индивидуальной защиты;

2.Темы.

2.1. Санитарный режим в лечебно-профилактических организациях. Определение понятий инфекционная безопасность и инфекционный контроль. Цель инфекционного контроля в МО. Организация системы мероприятий по инфекционному контролю, инфекционной безопасности пациентов и персонала медицинского учреждения; система взаимодействия МО с учреждениями сан-эпидемиологического контроля. Санитарно-противоэпидемический режим. Понятие. Значение. Приказы, регламентирующие санитарно- противоэпидемический режим в отделении. Организация работы санитаров по обеспечению санитарно-противоэпидемиологического режима в отделении. Гигиеническая обработка рук. Средства индивидуальной защиты.

2.2. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря. Общие требования: бельевой режим, личная гигиена больных и обслуживающего персонала.

2.3. Обращение с медицинскими отходами. Определение понятия медицинские отходы. Классы медицинских отходов. Требования по их сбору, хранению, транспортированию и утилизации. Правила работы с медицинскими отходами разных классов в местах их первичного сбора. Правила герметизации упаковки для отходов различного класса. Транспортировка. Схема обращения с медицинскими отходами.

2.4. Дезинфекционные мероприятия. Дезинфекция, стерилизация. Виды и методы. Дезинфицирующие средства. Современные дезинфицирующие средства. Использование моющих и дезинфицирующих средств при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;

3. Методические рекомендации и пособия по изучению дисциплины.

1. УМР электронной лекции «Санитарный режим в лечебно-профилактических организациях»
2. УМР аудиторной лекции «Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря»
3. УМР аудиторной лекции «Обращение с медицинскими отходами»
4. УМР аудиторной лекции «Дезинфекционные мероприятия»

4. Литература.

1. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами», 2010 г.
2. СП 3.1.5. 2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции», 2010 г.

3. СанПиН 3.1.1.2341-08 «Профилактика вирусного гепатита В», 2008 г.
4. СП 3.1.3112-13 "Профилактика вирусного гепатита С», 2013 г.
5. СанПиН 2.1.3.2630-10 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность
6. Учебное пособие «Инфекционная безопасность в лечебно-профилактических учреждениях». Кулешова Л.И., Пустоветова Е.В. «Феникс», г. Ростов-на-Дону, 2012 г.

Рабочая программа

Дисциплины: «Организация профессиональной деятельности».

1.Введение.

Рабочая программа данной дисциплины разработана в соответствии с требованием профессионального стандарта «Младший медицинский персонал», работающего в должности санитар в медицинских организациях. Изучение дисциплины способствует совершенствованию следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК - 4, ПК-2, ПК-3.

По окончанию курса дисциплины слушатели должны знать: назначение и правила использования средств перемещения; правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий; рационально использовать специальные транспортные средства перемещения; назначение и правила использования средств перемещения; правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий; требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; последовательность посмертного ухода; правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека; средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала; технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.

По окончанию курса дисциплины слушатели должны уметь: производить посмертный уход обеспечивать сохранность тела умершего человека; транспортировать тело умершего человека до места временного хранения; доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации.

2.Темы.

2.1. Организация и охрана труда санитара. Общие требования по охране труда. Меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях. Опасные и вредные производственные факторы. Требования по охране труда перед началом работы. Требования по охране труда после окончания работы. Требования по охране труда в аварийных ситуациях. Инструкция санитара.

2.2 Биомеханика тела. Основы эргономики. Основы эргономики, методы перемещения пациентов, правила транспортировки и сопровождения пациентов в лечебно-диагностические кабинеты. Доставка и хранение медицинской документации. Оказание помощи пациентам в осуществлении санитарно-гигиенических процедур. Контроль за состоянием оборудования и уборочного инвентаря.

2.3 Уход за телом умершего человека. Признаки приближающийся смерти. Признаки наступившей смерти. Уход за телом умершего пациента, транспортировка тела в морг.

3. Методические рекомендации и пособия по изучению дисциплины.

1. УМР аудиторной лекции «Организация и охрана труда санитара»
2. УМР аудиторной лекции «Биомеханика тела. Основы эргономики»
3. УМР аудиторной лекции «Уход за телом умершего человека»

4. Литература.

1. Справочник медицинской сестры», Москва, Экспо,2010г.

2. Храпова Е. Ю. «Полный справочник по уходу за больным». Рипол, Москва
3. Учебник «Коммунальная гигиена», Мазаев В.Т., Медиа, 2006 г.
4. Учебное пособие «Госпитальная гигиена», Знаменский А.В., Фолиант, 2004 г.

Организационно-педагогические условия.

1.Требования к кадровому обеспечению программы.

Реализация программы осуществляется преподавательским составом, имеющим профессиональное образование, а также стаж работы не менее 1 года по соответствующей специальности, при наличии послевузовского профессионального образования или ученой степени кандидата наук – без предъявления требований к стажу работы.

Название программы, планируемой к реализации в Проекте	Фамилия, имя, отчество, учетная степень (при наличии)	Должность сотрудника; роль(АУП,НПР,УВП)	Опыт работы в сфере ДПО (стаж)
Программа профессионального обучения (программа профессиональной подготовки по профессии рабочего, должности служащего) «Санитар», 144 часа, форма обучения: очная	Рамазанова Лариса Яковлевна Курильская Надежда Викторовна Серова Светлана Николаевна	Преподаватель НПР Преподаватель НПР Преподаватель НПР	24 года 39 лет 18 лет

2.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы.

Название программы, планируемой к реализации в Проекте	Фактический адрес реализации программы	Оснащенность помещений для реализации программы	Оснащенность рабочих мест кадрового состава программы
Программа профессионального обучения (программа профессиональной подготовки по профессии рабочего, должности служащего) «Санитар» 144 часа	398020, г. Липецк, ул. К. Цеткин 9	Моноблок UNIVeRSAI, производство Россия Интерактивная доска Dromethean 78"AktivBoard Dry Erase 10 касаний Мультимедиапроектор EPSON EB - 685W Акустическая система ActivSoundBar Столик медицинский металлический с	Моноблок UNIVeRSAI, производство Россия Интерактивная доска Dromethean 78"AktivBoard Dry Erase 10 касаний Мультимедиа проектор

		выдвижными ящиками на колёсиках Шкаф с полками и стеклянными дверцами, предназначен для хранения медицинского оснащения Столы ученические предназначены для оборудования учебных помещений Стулья ученические предназначены для оборудования учебных помещений ВиртуМЭН СмартСтат манекен-симулятор пациента NS.08001 Манекены «Брэд» для СЛР (торс) с электронным блоком PP02850 Кровать медицинская для лежачих больных Простынь скользящая Судно Постельное, нательное бельё Подушки, одеяла Уборочный инвентарь Емкости для отходов класса А Пакеты любых цветов кроме жёлтого и красного Транспортная тележка для отходов Транспортный контейнер для отходов корзина (9л) предназначена для сбора и хранения бумажного мусора часы настенные круглые кварцевые	EPSON EB - 685W Акустическая система ActivSoundBar Стол ученический предназначен для оборудования учебных помещений Стул ученический предназначен для оборудования учебных помещений Операционная система Astra Linux Special Edition 1.7 Пакет офисных приложений МойОфис Стандартный Антивирус Kaspersky Endpoint Detection and Response

Формы аттестации.

1. Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования по разделу «Цикл общеобразовательных дисциплин».
2. Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен включает в себя:

1. практическую квалификационную работу,
2. проверку теоретических знаний.

Оценочные материалы промежуточной и итоговой аттестации.

1. Промежуточная аттестация.

Обучающимся предлагается пройти тестирование по тестам.

Критерии оценки.

Тестирование считается пройденным при наборе 70% и более правильных ответов.

Тесты.

1. Отметьте заболевание, которое относится к неинфекционным:
   А. Инфаркт миокарда
   Б. Туберкулез легких
   В. Грипп

2. К правам пациента относится:
   А. Выбор врача и медицинской организации
   Б. Выбор медикаментов
   В. Выбор лечебно-охранительного режима

3. К признаку венозного кровотечения относится:
   А. Алая кровь, брызгающая фонтаном
   Б. Кровь темно-вишневого цвета, вытекающая непрерывной струей
   В. Гематома

4. К медицинским отходам класса А относят:
   А. Ртуть из медицинских термометров
   Б. Кровь, моча, мокрота пациента
   В. Канцелярские принадлежности, упаковка, мебель, инвентарь

5. К медицинским отходам класса Б относят:
   А. Ртуть из медицинских термометров
   Б. Кровь, моча, мокрота пациента
   В. Канцелярские принадлежности, упаковка, мебель, инвентарь

6. Отходы, которые нельзя вывозить с территории больницы без предварительного обеззараживания:
   А. Класс А
   Б. Класс Б
   В. Класс В

7. При сердечно-легочной реанимации соотношение вдох/декомпрессия составляет:
   А. 2:30
   Б. 1:30
   В. 1:10

2. Итоговая аттестация.
Перечень тем практической квалификационной работы.
1. «Давящая повязка».
2. «Кровоостанавливающий жгут – закрутка на нижней трети плеча».
3. «Проведение базовой сердечно-легочной реанимации».
4. «Оказание помощи при полной обструкции дыхательных путей взрослому пострадавшему, находящемуся в сознании».

Критерии оценки выполнения практической квалификационной работы.

5 «отлично» - 45 - 50 баллов по оценочным листам: рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения практического навыка; практические действия выполняются последовательно в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности клиента и мастера маникюра; выдерживается регламент времени; место выполнения навыка убирается в соответствии с требованиями гигиены; все действия обосновываются.

4 «хорошо» - 40 - 44 баллов по оценочным листам; место выполнения практического навыка не полностью самостоятельно оснащается; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности клиента и мастера маникюра; нарушается регламент времени; место выполнения навыка убирается в соответствии с требованиями гигиены; все действия обосновываются с уточняющими вопросами экзаменатора.
3 «удовлетворительно» - 35 - 39 баллов по оценочным листам; место выполнения практического навыка не полностью оснащается; нарушена последовательность выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии экзаменатора; соблюдаются все требования к безопасности клиента и мастера маникюра; место выполнения навыка убирается в соответствии с требованиями гигиены.

2 «неудовлетворительно» - менее 35 баллов по оценочным листам; затруднения с подготовкой места выполнения практического навыка, невозможность самостоятельно выполнить навык; совершаются действия, нарушающие безопасность клиента и мастера маникюра, нарушаются требования гигиены, техники безопасности.

Оценочный лист (чек – лист) практического навыка

«Давящая повязка».

№ п\п.	Алгоритм действий	Исходный балл	Полученный балл
	Оснащение:	2	
1	Перчатки.	2	
2	Бинт.	2	
3	Салфетки стерильные.	2	
4	Валик (ватный валик из нескольких слоёв ваты, сложенный несколько раз кусок материи или головка бинта).	2	
	Подготовка к процедуре		
5	Надеть перчатки.	3	
6	Усадить пациента лицом к себе, успокоить, объяснить ход предстоящей манипуляции.	2	
7	Приподнять травмированную конечность.	2	
8	Осмотреть место раны.	3	
	Выполнение процедуры:		
9	Наложить стерильную салфетку на кровоточащую рану.	5	
10	Зафиксировать 2-мя турами бинта. (Тугое бинтование слева направо)	5	
11	Положить валик над областью раны.	5	
12	Закрепить валик к ране 2-мя круговыми турами бинта. Затем наложить бинт спиральными турами с узкой стороны конечности на широкую, делая по 2 перекрута бинта на валике.	5	
13	Зафиксировать повязку, завязав свободный конец бинта вокруг конечности.	5	
	Окончание процедуры:		
14	Проверить забинтованную конечность. При побелевших кожных покровах пальцев, бинт должен быть ослаблен.	5	
	Итого:	50	

Оценочный лист (чек – лист) практического навыка
«Кровоостанавливающий жгут – закрутка на нижней трети плеча».

№ п\п.	Алгоритм действий	Исходный балл	Полученный балл
	Оснащение:		
1	Подручный материал (бинт или кусок ткани, или галстук и др.; палочка или ручка, или карандаш и др.).	2	
2	Салфетка.	2	
3	Перчатки.	2	
4	Лист бумаги, карандаш (ручка).	2	
5	Перевязочный материал.	2	
	Подготовка к процедуре		
6	Надеть перчатки.	2	
7	Усадить пациента лицом к себе, успокоить, объяснить ход предстоящей манипуляции.	2	
8	Придать (по возможности) конечности возвышенное положение.	2	
9	Осмотреть место травмы, рану прикрыть стерильной салфеткой или бинтом.	2	
	Выполнение процедуры:		
10	Наложить салфетку или расправить одежду на конечности выше раны.	5	
11	Разместить сверху бинт или кусок ткани, или галстук и др. и связать концы подручного материала двойным узлом.	5	
12	Вставить в образовавшуюся петлю палочку или ручку, или карандаш и др.	5	
13	Закрутить бинт или кусок ткани, или галстук и др., не допуская попадания кожи в защип в месте закручивания, до прекращения кровотечения и пульсации на периферических сосудах.	5	
14	Зафиксировать палочку вдоль конечности повязкой, чтобы она не раскручивалась.	5	
15	Записать дату и время наложения жгута. (max время нахождения жгута на конечности – 60 мин. в теплое время года, 30 минут - в холодное.	5	
	Окончание процедуры:		

16	Обработать раневую поверхность, наложить асептическую повязку.	2	
	Итого:	50	

Оценочный лист (чек – лист) практического навыка
«Проведение базовой сердечно-легочной реанимации».

№ п/п	Действие	Исходный балл	Полученный балл
	Оснащение	**5**	
1	Торс механический взрослого человека для отработки приемов сердечно-легочной реанимации		
2	Специальная лицевая маска или лицевая пленка для искусственной вентиляции легких		
	Подготовка к процедуре	**16**	
1	Убедиться в отсутствии опасности и при необходимости обеспечить безопасные условия для оказания помощи	3	
2	Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи	2	
3	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?» Оценить наличие сознания	2	
4	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	3	
5	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего. Поднять подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки. Запрокинуть голову, открывая дыхательные пути.	2	
6	Наклониться щекой и ухом ко рту и носу пострадавшего. Глазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшего	2	
7	Оценить наличие нормального дыхания в течение 10 секунд, отсчитывая секунды вслух	2	
	Выполнение процедуры	**24**	
1	Вызвать скорую медицинскую помощь по алгоритму: - место (адрес) происшествия - Количество пострадавших - пол	3	

	- примерный возраст - состояние пострадавшего - объем оказываемой помощи		
2	Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему	3	
3	Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды	3	
4	Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего	3	
5	Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок	3	
6	Совершить 30 компрессий подряд - держать руки перпендикулярно плоскости грудины - не сгибать руки в локтях - пальцами верхней кисти оттягивать вверх пальцы нижней - отсчитывать компрессии вслух десятками	4	
7	Искусственная вентиляция легких (использовать собственную специальную лицевую маску или лицевую пленку): - ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего - поднять подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки - запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, и сделать свой нормальный вдох - двумя пальцами руки, расположенной на лбу, зажать нос пострадавшего - герметично обхватить рот пострадавшего своими губами - произвести выдох в дыхательные пути пострадавшего до видимого подъема грудной клетки - продолжая поддерживать проходимость дыхательных путей, разжать нос, убрать свои губы ото рта пострадавшего и дать ему совершить пассивный выдох Повторить выдох в дыхательные пути пострадавшего	5	

	Завершение процедуры	**5**	
1	Проводить реанимационные мероприятия до приезда скорой помощи, прихода кого-то на помощь, восстановления жизненно важных функций пострадавшего или если ваши силы иссякли	5	
	Всего	**50**	

Оценочный лист (чек – лист) практического навыка
«Оказание помощи при полной обструкции дыхательных путей взрослому пострадавшему, находящемуся в сознании».

№ п/п	Алгоритм действий	Исходный балл	Полученный балл
	Оснащение		
1.	Манекен - тренажер «Поперхнувшийся Чарли»	5	
	Подготовка к процедуре		
2.	Убедиться, что у человека случилась полная обструкция дыхательных путей: – пострадавший не может говорить, кашлять или дышать – пострадавший может начать синеть или терять сознание – пострадавший может паниковать, хвататься за горло и издавать сиплые звуки при попытке вздохнуть.	10	
	Выполнение процедуры		
3.	Позвать на помощь.	3	
4.	Вызвать скорую медицинскую помощь самостоятельно или через третье лицо.	4	
5.	Встать сбоку и немного позади пострадавшего, подхватить его под живот и наклонить вперед так, чтобы голова оказалась ниже уровня талии. Нанести основанием ладони до 5 ударов между лопаток. Проверять после каждого удара, не удалось ли устранить нарушение проходимости дыхательных путей.	10	
6.	Если этот метод не помогает, то применить прием Геймлиха:	10	

	- встать позади пострадавшего, свои руки провести под его руками, положив на гребни подвздошных костей ребро ладони со стороны большого пальца – провести кисти рук вперед параллельно полу до соприкосновения указательных пальцев на животе – сжать кулак одной из рук и поместить его большим пальцем к животу пострадавшего в точку соприкосновения рук спасателя – обхватить кулак другой рукой и, слегка наклонить пострадавшего вперед – прижаться всем телом к пострадавшему, присесть, чтобы быть на уровне или чуть ниже пострадавшего, повернуть голову на бок - сделать несколько резких толчков в направлении внутри и вверх При необходимости толчки повторить до 5 раз.		
	Завершение процедуры		
7.	Если проблема не устранена, чередовать 5 ударов между лопаток с 5 толчковыми движениями в живот.	5	
8.	Если пострадавший потерял сознание, то необходимо начать сердечно-легочную реанимацию (проговорить).	3	
	Всего	**50**	

Контрольные вопросы для итогового собеседования.

1. Права пациента при обращении в медицинскую организацию.
2. Транспортировка и своевременная доставка материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения;
3. Текущая влажная и генеральная уборка палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
4. Обеззараживание воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов;
5. Обеспечение порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;
6. Дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;
7. Предстерилизационная очистка медицинских изделий;

8. Уход за телом умершего человека;
9. Транспортировка тела умершего человека.
10. Основы эргономики.
11. Первая помощь при остановке сердца и дыхания.

Критерии оценивания ответов.

Оценка «отлично» / «зачтено». Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов.

Оценка «хорошо» / «зачтено». Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно.

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено». Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи.

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено». Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют.