

Государственное автономное учреждение дополнительного
профессионального образования
«Центр последипломного образования»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАУДПО
«Центр последипломного образования»
О.В. Чуикова
« 11 » января 2021г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(программа повышения квалификации)

«Современные аспекты акушерской помощи в РВУ».

Рассмотрено
Методическим советом
« 11 » января 2021г.
Протокол № 1

Председатель методического совета
Разгонова Г.Н.

Разработчик: Логункова М.Д.

Липецк, 2021г.

Общая характеристика. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные аспекты акушерской помощи в РВУ», реализуемая в ГАУДПО «Центр последипломного образования» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы повышения квалификации специалиста с учетом потребностей рынка труда.

Учебная программа составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны граждан в Российской Федерации»;

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1.07.2013г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

4. Приказ Министерства здравоохранения с социального развития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

5. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием.»

6. Приказ Минздрава РФ от 03.08.2012 №66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»

7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"

К освоению дополнительной профессиональной программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело». При наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело» необходима профессиональная переподготовка по специальности «Акушерское дело». Допускаются также специалисты, имеющие стаж работы по специальности «Акушерское дело» 10 лет и более.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные аспекты акушерской помощи в РВУ» заключается в том, что в условиях модернизации здравоохранения

необходимо дальнейшее повышение качества оказания медицинской помощи населению по профилю «Акушерское дело».

Освоение дополнительной профессиональной программы осуществляется с применением очной формы обучения.

Реализация дополнительной профессиональной программы может проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной программы.

Цель реализации программы: совершенствование компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

В результате обучения слушатели должны обладать следующими **общими компетенциями:**

- 1 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- 2 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- 3 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- 4 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- 5 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- 6 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- 7 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- 8 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате обучения слушатели должны обладать следующими **профессиональными компетенциями:**

1. Проводить диспансеризацию женщин и патронаж беременных и родильниц.
2. Оказывать лечебно-диагностическую помощь женщинам в пределах своих полномочий.
3. Применять лекарственные средства по назначению врача.
4. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.
5. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

6. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.
7. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.
8. Владеть основными методами борьбы с асфиксией плода и первичной реанимации новорожденного.
9. Владеть навыками первичного туалета новорожденных.
10. Осуществлять уход за новорожденными.
11. Использовать систему мониторинга жизненно важных функций организма ребенка и по их показателям определять изменения в состоянии новорожденного.

Планируемые результаты обучения:

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен знать:

1. Содержание приоритетных проектов в здравоохранении.
2. Этико-деонтологические основы профессиональной деятельности.
3. Психологию делового общения.
4. Общие сведения об устройстве и работе компьютера и основные направления использования компьютерных технологий в медицине.
5. Особенности организации онкологической службы в Липецкой области, общий уровень и структуру заболеваемости раком, основные факторы, влияющие на возникновение злокачественных заболеваний.
6. Основы здорового образа жизни.
7. Современные принципы медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.
8. Обязанности медицинских работников при чрезвычайных ситуациях.
9. Виды медицинской сортировки.
10. Алгоритмы неотложной помощи в различных ситуациях.
11. Особенности эпидемиологического процесса социально-обусловленных заболеваний, инфекционных болезней, инфекционных болезней, управляемых средствами специфической профилактики, гриппа, ОРВИ, внебольничной пневмонии, гемоконтактных вирусных гепатитов, инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП), острых кишечных инфекции, природно-очаговых и зооантропонозных инфекций, паразитарных болезней.
12. Причины и факторы, условия, природные факторы проявления эпидемического процесса, механизм передачи возбудителей инфекционных болезней.
13. Обязанности персонала и пациентов по соблюдению правил санитарно-гигиенического режима, основные регламентирующие документы.
14. Требования к оборудованию и планировке, к размещению и территории МО, к зданиям, сооружениям и помещениям МО, к естественному и искусственному освещению, к инвентарю и техническому оборудованию.
15. Распространение парентеральных инфекций, особенности этиологии и

- эпидемиологии парентеральных инфекций, классификацию и клинические проявления ВИЧ-инфекции и парентеральных вирусных гепатитов.
16. Правила инфекционной безопасности акушерки РВУ при оказании медицинской помощи при работе с больными ВИЧ-инфекцией и парентеральными вирусными гепатитами;
 17. Аварийные ситуации и тактику действий при аварийных ситуациях.
 18. Понятие ИСМП и ВБИ; причины инфицирования пациентов и медработников при оказании акушерской медицинской помощи.
 19. Инфекционную безопасность.
 20. Обработку изделий медицинского назначения.
 21. Дезинфекцию и стерилизацию.
 22. Правила обращения с медицинскими отходами.
 23. Организацию работы родовспомогательных учреждений в период пандемии COVID-19: амбулаторного (консультативно-диагностического) отделения, отделения патологии беременных.
 24. Влияние COVID-19 на беременность. Осложнения у беременных с COVID-19. Формы клинического течения заболевания НКИ.
 25. Особенности применения методов лабораторной и инструментальной диагностики у беременных (КТ, МРТ, ЭХО-КГ).
 26. Особенности ультразвукового исследования в период пандемии.
 27. Особенности лечения COVID-19 при беременности.
 28. Наблюдение за состоянием матери и плода.
 29. Показания для перевода в ОРИТ.
 30. Акушерскую тактику при COVID-19.
 31. Ведение послеродового периода у пациенток с вероятным/подтверждённым COVID-19.
 32. Организацию мероприятий по оказанию помощи новорожденным в условиях распространения инфекции COVID-19.
 33. Правила транспортировки новорожденного до определения COVID-статуса ребенка или COVID-положительного новорожденного.
 34. Организацию условий наблюдения за новорожденными в послеродовом периоде и при госпитализации из дома.
 35. Клинико-эпидемиологическую характеристику COVID-19 у новорожденных.
 36. Лабораторное обследование новорожденных для установления COVID-статуса.
 37. Лечебные и диагностические мероприятия у новорожденных в случаях подозрения или подтверждения инфекции, вызванной COVID-19.
 38. Критерии выписки новорожденного из стационара домой после истечения срока карантина по COVID-19 инфекции.
 39. Организацию мероприятий по оказанию помощи новорожденным в условиях распространения инфекции COVID-19.
 40. Правила транспортировки новорожденного до определения COVID-статуса ребенка или COVID-положительного новорожденного.

41. Организацию условий наблюдения за новорожденными в послеродовом периоде и при госпитализации из дома.
43. Правовые аспекты оказания медицинской помощи матери и ребенку.
44. Анатомо-физиологические особенности организма беременной женщины.
45. Диагностику беременности.
46. Методы профилактики осложнений беременности.
47. Физиологию родов, послеродовый период, осложнения беременности.
48. Аномалии родовой деятельности.
49. Профилактику гипоксии плода и асфиксии новорожденного.

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен уметь:

1. Вести утвержденную учетно-отчетную медицинскую документацию.
2. Рационально организовывать свой труд в отделении, подразделении или кабинете МО.
3. Владеть коммуникативными навыками общения.
4. Использовать компьютерные технологии в работе, работать с обучающими программами.
5. Оказывать консультативную помощь пациентам по вопросам формирования здорового образа жизни в целях профилактики онкологических заболеваний и психологическую поддержку пациентам и их родственникам в случае подозрения на онкозаболевание.
6. Осуществлять формирование норм здорового образа жизни.
7. Применять современные методы комплексного диагностирования физического развития человека.
8. Осуществлять контроль за функциональным состоянием организма, использовать свои знания для формирования ответственного отношения к своему здоровью.
9. Анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий.
10. Оценивать состояние и выделять ведущие синдромы и симптомы у пациентов и пострадавших находящихся в терминальных состояниях.
11. Оказывать экстренную доврачебную помощь при неотложных состояниях.
12. Использовать знания нормативных документов для выполнения мероприятий инфекционной безопасности и инфекционного контроля.
13. Выполнять требования инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала.
14. Подготавливать рабочее место.
15. Применять теоретические знания об этиологии, эпидемиологических закономерностях, клинических проявлениях, степени тяжести, осложнениях, современных принципах диагностики и принципах лечения новой коронавирусной инфекции COVID-19 при оказании медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам и новорожденным.

16. Проводить оценку качества проведения дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в МО.
17. Создавать условия для сбора, хранения и утилизации медицинских отходов.
18. Проводить карантинные мероприятия.
19. Создавать условия для сбора, хранения и транспортировки биологического материала.
20. Соблюдать лечебно-охранительный режим в структурном подразделении медицинской организации.
21. Контролировать проведение младшим медицинским персоналом структурного подразделения медицинской организации противоэпидемических и профилактических мероприятий.
22. Использовать знания о клинической картине новой коронавирусной инфекции; проводить мероприятия профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19.
23. Применять средства индивидуальной защиты в медицинских организациях.
24. Проводить госпитализацию пациентов с подозрением на COVID-19.
25. Проводить мероприятия дезинфекции при новой коронавирусной инфекции COVID-19.
26. Анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий.
27. Осуществлять взятие, хранение и транспортировку проб биологического материала с целью проведения лабораторного обследования беременных, рожениц, родильниц и новорожденных.
28. Осуществлять подготовку беременных к инструментальным методам диагностики в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19.
29. Осуществлять лечебные и диагностические мероприятия у новорожденных в случаях подозрения или подтверждения инфекции, вызванной COVID-19.
30. Планировать и анализировать свою деятельность.
31. Соблюдать санитарные правила.
32. Определять наличие и срок беременности.
33. Диагностировать течение беременности в норме и патологии.
34. Определять группы риска.
35. Вести физиологические роды.
36. Осуществлять уход за роженицей и родильницей.
37. Оказывать неотложную помощь при гестозах, кровотечениях.
38. Проводить профилактику гипоксии плода.
39. Диагностировать угрозу прерывания беременности.

Учебный план.

№	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практика	
Общеобразовательные дисциплины					
1	Актуальные вопросы организации здравоохранения в Российской Федерации.	26	24	2	
1.1	Приоритетные проекты здравоохранения в Российской Федерации.	2	2		
1.2	Этико-деонтологические основы профессиональной деятельности специалистов практического здравоохранения.	2	2		
1.3	Основы теории семьи	4	4		
1.4	Психология делового общения.	4	4		
1.5	Использование информационно-коммуникационных технологий в медицинской практике.	6	6		
1.6	Профилактика онкологических заболеваний.	4	2	2	
1.7	Основы здорового образа жизни.	4	4		
2	Медицина катастроф.	38	16	22	
2.1	Современные принципы организации медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.	2	2		
2.2	Неотложная помощь при экстремальных воздействиях.	12	4	8	

2.3	Неотложная помощь при травмах, травматическом шоке и кровотечениях.	14	6	8	
2.4	Неотложная помощь в клинике внутренних болезней.	10	4	6	
3.	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.	32	20	12	
3.1	Актуальные медико-санитарные проблемы инфекционной заболеваемости в Липецкой области. Особенности эпидемического процесса.	4	4		
3.2	Основы эпидемиологии инфекционных болезней.	6	4	2	
3.3	Санитарно-гигиенический режим в медицинских организациях.	4	4		
3.4	Профилактика парентеральных инфекций.	10	4	6	
3.5	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	8	4	4	
4.	Промежуточная аттестация	2		2	тестирование
Профессиональные дисциплины					
5.	Организация оказания медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам и новорожденным при новой коронавирусной инфекции COVID-19	34	34		
5.1	COVID-19 и беременность.	6	6		
5.2	Особенности применения методов диагностики у	6	6		

	беременных в условиях COVID-19.				
5.3	Особенности лечения COVID-19 при беременности.	6	6		
5.4	Акушерская тактика при COVID-19.	6	6		
5.5	Организация мероприятий по оказанию помощи новорожденным в условиях распространения инфекции COVID-19.	4	4		
5.6	Лечебные и диагностические мероприятия у новорожденных в случаях подозрения или подтверждения инфекции, вызванной COVID-19.	6	6		
6.	Организация акушерско-гинекологической помощи и помощи детям периода новорожденности.	80	80		
6.1	Правовые аспекты оказания медицинской помощи матери и ребенку.	4	4		
6.2	Анатомия и физиология женских половых органов	6	6		
6.3	Диагностика нормальной беременности.	6	6		
6.4	Ведение беременности.	6	6		
6.5	Физиология родов.	6	6		
6.6	Ведение патологической беременности и родов.	6	6		
6.7	Акушерские операции.	6	6		
6.8	Акушерский травматизм матери и плода.	8	8		
6.9	Доброкачественные опухоли женских половых органов.	8	8		
6.10	Принципы организации первичной реанимационной помощи новорожденным.	6	6		

6.11	Неотложные состояния у новорожденных.	6	6		
6.12	Первичный туалет новорожденных.	6	6		
6.13	Вскармливание новорожденных.	6	6		
7.	Промежуточная аттестация	2		2	Тестирование
8.	Итоговая аттестация.	2		2	Тестирование
	Всего	216	182	34	

Календарный учебный график

№ п/ п	Наименование разделов и дисциплин	Первый месяц		Второй месяц	
		Количе- ство учебны х часов	Формы аттестации	Количе- ство учебных часов	Формы аттестации
Общеобразовательные дисциплины					
1.	Актуальные вопросы организации здравоохранения в Российской Федерации.	26			
2.	Медицина катастроф.	38			
3.	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.	32			
4.	Промежуточная аттестация по циклу общеобразовательных дисциплин.	2	тестировани е		
Профессиональные дисциплины					
5.	Организация оказания медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам и новорожденным при новой коронавирусной инфекции COVID-19	34			
5.	Организация акушерско-гинекологической помощи и помощи детям периода новорожденности.	12		68	
6.	Промежуточная аттестация по циклу профессиональных дисциплин.			2	тестировани е
7.	Итоговая аттестация.			2	тестировани е
	Всего	144		72	

Рабочая программа
Дисциплины «Актуальные вопросы организации здравоохранения в Российской Федерации».

1. Введение.

Рабочая программа данной дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Акушерское дело», работающего в должности акушерки родильных домов, отделений, женских консультаций.

По окончании курса дисциплины слушатели должны знать:
содержание приоритетных проектов в здравоохранении;
этико-деонтологические основы профессиональной деятельности;
психологию делового общения; общие сведения об устройстве и работе компьютера и основные направления использования компьютерных технологий в медицине; особенности организации онкологической службы в Липецкой области, общий уровень и структуру заболеваемости раком, основные факторы, влияющие на возникновение злокачественных заболеваний; основы здорового образа жизни.

Должны уметь:

вести утвержденную учетно-отчетную медицинскую документацию;
рационально организовывать свой труд в отделении, подразделении или кабинете МО; владеть коммуникативными навыками общения;
использовать компьютерные технологии в работе, работать с обучающими программами; оказывать консультативную помощь пациентам по вопросам формирования здорового образа жизни в целях профилактики онкологических заболеваний и психологическую поддержку пациентам и их родственникам в случае подозрения на онкозаболевание; осуществлять формирование норм здорового образа жизни; применять современные методы комплексного диагностирования физического развития человека; осуществлять контроль за функциональным состоянием организма, использовать свои знания для формирования ответственного отношения к своему здоровью.

2. Темы:

2.1 Приоритетные проекты в здравоохранении Российской Федерации.

Цели, задачи, сроки реализации Государственной программы Российской Федерации «Развитие здравоохранения», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1640. Процессная часть госпрограммы. Проектная часть госпрограммы. Ожидаемые результаты.

2.2 Этико-деонтологические основы профессиональной деятельности специалистов практического здравоохранения.

Межличностный контакт медицинского работника и пациента в медицинской практике как основа и условие положительной динамики терапевтического процесса. Основные базовые ценности и профессионально значимые личностные качества медицинского работника, их философский смысл. Этико-психологические правила - рекомендации «терапевтического» общения с пациентом. Формирование атмосферы сотрудничества в коллективе как основа эффективности работы медицинской организации.

2.3 Основы теории семьи.

Понятие семьи. Основные функции семьи, структура, права и обязанности в семье. Семья и болезнь: в семье больной ребёнок; в семье болен один из родителей; в семье болен пожилой человек.

2.4 Психология делового общения.

Психология современного делового общения. Психологические основы различных форм делового общения. Психология диалогового общения. Психология групповых форм делового общения. Организационные подходы к проведению деловых совещаний.

Психология общения в различных системах делового взаимодействия.

2.5 Использование информационно-коммуникационных технологий в медицинской практике.

Использование информационно-коммуникационных технологий в медицинской практике.

Медицинские базы данных. Цифровые технологии в медицинском оборудовании. Телемедицина. Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 N 152-ФЗ

2.6 Профилактика онкологических заболеваний.

Этиология рака. Биология опухолевого роста. Патогенез рака. Факторы риска и профилактика наиболее распространенных локализаций рака. Самообследование молочных желез.

2.7 Основы здорового образа жизни.

Актуальные вопросы здорового образа жизни. О вреде алкоголя и табакокурения. Влияние алкоголя на кровь и мозг. Влияние табака на кровь и мозг. Влияние табака на органы дыхания. Влияние алкоголя и табака на желудок, печень, пищеварительную систему и обмен веществ. Влияние алкоголя и табака на половую систему и наследственность. Влияние алкоголя и табака на центральную нервную систему.

3. Методические рекомендации и пособия по изучению модуля.

1. УМР электронной лекции: «Приоритетные проекты в здравоохранении Российской Федерации».
2. УМР электронной лекции «Этико-деонтологические основы профессиональной деятельности специалистов практического здравоохранения».
3. УМР электронной лекции «Основы теории семьи».

4. УМР электронной лекции «Психология делового общения».
5. УМР электронной лекции «Использование информационно-коммуникационных технологий в медицинской практике».
6. УМР электронной лекции «Профилактика онкологических заболеваний».
7. УМР электронной лекции «Основы здорового образа жизни».
8. УМР практического занятия «Профилактика онкологических заболеваний».

4. Форма контроля. Промежуточная аттестация. Тестирование.

5. Литература.

1. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 N323-ФЗ.
2. Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 н (ред. От 27.03.2019) Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению.
3. Постановление правительства Российской Федерации «Развитие здравоохранения» от 26 декабря 2017 г. № 1640.
4. Указ от 7.06.2018г №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
5. Гельман В.Я. «Медицинская информатика» - Санкт Петербург 2014г.
6. Борисова М.В. «Основы информатики и вычислительной техники» - Ростов-на –Дону, 2012г.
7. Берлинер Э.М., Гладырева И.Б. OFFICE 2000 Самоучитель М: 2014г.
8. Гукин Дэн «ПК для чайников» - М: 2013г.
9. Симонович С., Евсеев Г. – «Практическая информатика», М: 2013г.
10. Куртер Дж., Маркви А.- «MICRJSOFT OFFICE», С. Петербург: 2014г.
11. Завражин В.А., Овсянников С.И. «Осваиваем компьютер», М: 2013г.
12. Петровский А.В., «Все о ПК», М: 2013г.
13. Приказ МЗ РФ от 15 ноября 2012 года N 915н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология».
14. СанПиН 1.2.2353-08 Канцерогенные факторы и основные требования к профилактике канцерогенной опасности.
15. Владимирова А.С. Онкология для фельдшеров: Феникс, 2013г.- 189 с.
16. Конова Т.А., Морозова А.Д. Онкология и терминальная помощь: Феникс, 2012г. – 313 с.
17. Коллектив авторов Первичная профилактика рака: ГУ Российский онкологический научный центр им. Н.Н. Блохина 2012г.-2014 гг.
18. Журналы «Онкология», 2011-2013 гг.
19. Статистические сведения ракового Регистра по ЛООД за 2012-2015 гг.
20. Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 N 152-ФЗ.

Рабочая программа
Дисциплины «Медицина катастроф».

1. Введение.

Рабочая программа данной дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Акушерское дело», работающего в должности акушерки родильных домов, отделений, женских консультаций.

По окончании курса дисциплины слушатели должны знать: современные принципы медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях, обязанности медицинских работников при чрезвычайных ситуациях, виды медицинской сортировки; алгоритмы неотложной помощи в различных ситуациях.

Должны уметь:

анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий; оценивать состояние и выделять ведущие синдромы и симптомы у пациентов и пострадавших находящихся в терминальных состояниях, оказывать экстренную доврачебную помощь при неотложных состояниях.

2. Темы:

2.1 Современные принципы организации медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях.

Определение понятий «чрезвычайная ситуация» и «катастрофа», Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Задачи и структура службы медицины катастроф. Принципы организации медобеспечения населения при чрезвычайных ситуациях. Обязанности медицинских работников. Виды медицинской сортировки, характеристика сортировочных групп.

2.2 Неотложная помощь при экстремальных воздействиях.

Основные патологические процессы, развивающиеся в организме пострадавшего при тепловом ударе и общем охлаждении. Диагностические критерии теплового удара и общего охлаждения и неотложная помощь при них. Объем помощи пострадавшим с отморожениями и ожогами на 1 этапе лечебно-эвакуационного обеспечения. Утопление, удушье, электротравмы: особенности проведения спасательных мероприятий. Неотложная помощь.

Определение понятия «терминальные состояния». Виды терминальных состояний. Определение понятия «сердечно-легочная реанимация». Показания и противопоказания к проведению реанимации. Методика сердечно-легочной реанимации. Приемы восстановления проходимости дыхательных путей, техника искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Критерий эффективности реанимации. Продолжительность

реанимации. Дальнейшая тактика по отношению к пострадавшим, перенесшим реанимацию на 1 этапе лечебно-эвакуационного обеспечения.

2.3 Неотложная помощь при травмах, травматическом шоке и кровотечениях.

Виды кровотечений. Способы остановки наружных кровотечений. Признаки геморрагического шока. Неотложная помощь при геморрагическом и травматическом шоках

Определение понятия «травма». Виды травмы. Неотложная помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.

2.4 Неотложная помощь в клинике внутренних болезней.

Особенности оказания помощи в условиях чрезвычайных ситуациях.

Неотложная помощь при состояниях: острая коронарная, острая сердечная и сосудистая, острая дыхательная недостаточности, гипертонический криз, судорожный синдром, диагностические критерии, неотложная помощь и дальнейшая тактика. Объем помощи на 1 этапе лечебно-эвакуационного обеспечения при развитии угрожающих жизни неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций. Комы. Стандарт оказания доврачебной помощи пациенту в коматозном состоянии.

3. Форма контроля. Промежуточная аттестация. Тестирование.

4. Методические рекомендации и пособия по изучению дисциплины.

1. УМР электронной лекции «Современные принципы организации мед обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах».
2. УМР электронной лекции «Неотложная помощь при экстремальных воздействиях».
3. УМР электронной лекции «Неотложная помощь при травмах, травматическом шоке и кровотечениях».
4. УМР электронной лекции «Неотложная помощь в клинике внутренних болезней».
5. УМР практического занятия «Неотложная помощь при экстремальных воздействиях».
6. УМР практического занятия «Неотложная помощь при травмах и кровотечениях».
7. УМР практического занятия «Неотложная помощь в клинике внутренних болезней».

5. Литература.

1. Кошелев А.А., «Медицина катастроф. Теория и практика», 2016
2. Левчук И.П., Третьяков Н.В., «Медицина катастроф. Курс лекций», ГЭОТАР-Медиа, 2015
3. Гаркави, А. В., «Медицина чрезвычайных ситуаций: учебник» ГЭОТАР-Медиа, 2018
4. Ястребов, Г. С. «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебное пособие», Феникс, 2018

5. Гаркави А.В., Кавалерский Г.М., «Медицина чрезвычайных ситуаций. Учебник», 2018
6. С.Ф. Багненко, М.Ш. Хубутя, А.Г. Мирошниченко, И.П. Миннуллина «Скорая медицинская помощь. Национальное руководство», ГЭОТАР-Медиа, 2018
7. Вялов С.С., «Неотложная помощь. Руководство», МЕДпресс-информ, 2018
8. Н.Г. Петрова, «Доврачебная неотложная помощь. Учебное пособие», СпецЛит, 2017
9. Амбулаторный прием терапевта. - Медицина, **2017**
10. Деонтология в медицине (комплект из 2 книг). - Медицина, **2016**
11. Медицинская сестра: Практическое руководство по сестринскому делу. - Медицина, 2016.
12. Менджерицкий, И. М., «Справочник медицинской сестры» - Москва: **Наука, 2015.**
13. Справочник медсестры. Практическое руководство. – Рипол Классик, **2017.**
14. П.П. Огурцова, В.Е. Дворникова «Диагностика и лечение неотложных состояний в терапевтической клинике. Учебное пособие», 2018
15. С.Ф. Багненко, М.Ш. Хубутя, А.Г. Мирошниченко, И.П. Миннуллина «Скорая медицинская помощь. Национальное руководство», ГЭОТАР-Медиа, 2018
16. Фриммель М., «Экстренные ситуации в клинической практике», Медицинская литература, 2018
17. Н.Г. Петрова, «Доврачебная неотложная помощь. Учебное пособие», СпецЛит, 2017

Рабочая программа

Дисциплины «Инфекционная безопасность и инфекционный контроль».

1. Введение

Рабочая программа данной дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Акушерское дело», работающего в должности акушерки родильных домов, отделений, женских консультаций.

По окончании курса дисциплины слушатели **должны знать:** особенности эпидемиологического процесса социально-обусловленных заболеваний, инфекционных болезней, особенности эпидемического процесса инфекционных болезней, управляемых средствами специфической профилактики, гриппа, ОРВИ, внебольничной пневмонии, гемоконтактных вирусных гепатитов, инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП), острых кишечных инфекций, природно-очаговых и зооантропонозных инфекций, паразитарных болезней; причины и факторы, условия, природные факторы проявления эпидемического процесса, механизм передачи возбудителей инфекционных болезней; обязанности персонала и пациентов по соблюдению правил сан-гигиенического режима, основные регламентирующие документы; требования к оборудованию и планировке, к размещению и территории МО, к зданиям, сооружениям и помещениям МО, к естественному и искусственному освещению, к инвентарю и техническому оборудованию; распространение парентеральных инфекций, особенности этиологии и эпидемиологии парентеральных инфекций, классификацию и клинические проявления ВИЧ-инфекции и парентеральных вирусных гепатитов; правила инфекционной безопасности акушерки РВУ при оказании медицинской помощи при работе с больными ВИЧ-инфекцией и парентеральными вирусными гепатитами; аварийные ситуации и тактику действий при аварийных ситуациях; понятие ИСМП и ВБИ; причины инфицирования пациентов и медработников при оказании акушерской медицинской помощи; инфекционную безопасность; обработку изделий медицинского назначения; дезинфекцию и стерилизацию; правила обращения с медицинскими отходами.

Должны уметь:

рационально организовывать свой труд; анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции; использовать знания нормативных документов для выполнения мероприятий инфекционной безопасности и инфекционного контроля; выполнять требования инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала; проводить оценку качества проведения дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в МО; создавать

условия для сбора, хранения и утилизации медицинских отходов; проводить карантинные мероприятия; создавать условия для сбора, хранения и транспортировки биологического материала; соблюдать лечебно-охранительный режим в структурном подразделении медицинской организации; контролировать проведение младшим медицинским персоналом структурного подразделения медицинской организации противоэпидемических и профилактических мероприятий; использовать знания о клинической картине новой коронавирусной инфекции; проводить мероприятия профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19; применять средства индивидуальной защиты в медицинских организациях; проводить госпитализацию пациентов с подозрением на COVID-19; проводить мероприятия дезинфекции при новой коронавирусной инфекции COVID-19; анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий.

2. Темы:

2.1. Актуальные медико-санитарные проблемы инфекционной заболеваемости в Липецкой области. Особенности эпидемического процесса.

Анализ инфекционной заболеваемости, структура, динамика. Особенности эпидемического процесса.

Особенности эпидемического процесса социально-обусловленных заболеваний.

Особенности эпидемического процесса инфекционных болезней, управляемых средствами специфической профилактики.

Особенности эпидемического процесса гриппа, ОРВИ, внебольничной пневмонии.

Особенности эпидемического процесса гемоконтактных вирусных гепатитов, инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП).

Особенности эпидемического процесса острых кишечных инфекций.

Особенности эпидемического процесса природно-очаговых и зооантропонозных инфекций.

Особенности эпидемического процесса паразитарных болезней.

2.2 Основы эпидемиологии инфекционных болезней.

Причина и условия (факторы) эпидемического процесса. Природные факторы. Механизм развития эпидемического процесса. Источник возбудителя инфекции. Механизм передачи возбудителей инфекции.

Восприимчивый организм. Проявления эпидемического процесса.

Проявления эпидемического процесса по интенсивности.

Проявления эпидемического процесса по неравномерности.

Эпидемиология как наука. Предмет и методы эпидемиологии. Фактор, механизм развития и проявления эпидемического процесса.

Противоэпидемические мероприятия и основы организации противоэпидемической работы. Факторы эпидемиологического процесса.

Эффективность противоэпидемических мероприятий. Мероприятия по

разрыву путей передачи инфекции. Мероприятия по повышению невосприимчивости населения.

2.3. Санитарно-гигиенический режим в медицинских организациях.

Обязанности персонала и пациентов по соблюдению правил санитарно-гигиенического режима. Обязательные медицинские обследования работников МО. Основные регламентирующие документы по организации санэпидрежима. Перечень и содержание основных регламентирующих документов. Особенности организации санитарно-гигиенических мероприятий в специализированных МО. Организация санитарно-гигиенических мероприятий в родовспомогательных стационарах. Требования к оборудованию и планировке. Гигиенические требования к размещению и территории МО. Гигиенические требования к зданиям, сооружениям и помещениям МО. Гигиенические требования к естественному и искусственному освещению. Требования к инвентарю и технологическому оборудованию. Гигиенические требования к условиям труда медицинского персонала. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря. Требования к правилам личной гигиены больных, медицинского обслуживающего персонала.

2.4. Профилактика парентеральных инфекций.

Актуальность проблемы. Распространение парентеральных инфекций в РФ и Липецкой области. Особенности этиологии и эпидемиологии парентеральных инфекций. Классификация и клинические проявления ВИЧ-инфекции и парентеральных вирусных гепатитов. Правила инфекционной безопасности акушерки РВУ при оказании медицинской помощи при работе с больными ВИЧ-инфекцией и парентеральными вирусными гепатитами. Аварийные ситуации и тактика действий при аварийных ситуациях. Порядок регистрации аварийных ситуаций. Нормативные документы по профилактике парентеральных инфекций. Федеральный закон РФ от 30.03.95 г. №38 ФЗ «О предупреждении распространения в РФ заболевания вызываемого ВИЧ-инфекцией». Роль акушерки РВУ в профилактике парентеральных инфекций.

2.5. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

Понятие ИСМП и ВБИ. Причины инфицирования пациентов и медработников при оказании акушерской медицинской помощи. Инфекционная безопасность, понятие, мероприятия. Санитарно-противоэпидемический режим, понятие, мероприятия. Нормативные документы, регламентирующие санитарно-противоэпидемический режим в акушерском отделении. Дезинфекция, определение, виды и методы. Обработка изделий медицинского назначения. Стерилизация, определение, методы. Обращение с медицинскими отходами. Уровни деконтаминации рук. Гигиена рук, цели и задачи. Оснащение для гигиены рук. Правила обработки рук медицинского персонала.

Гигиеническая обработка рук, цель, способы, условия эффективности обработки, показания. Техника нанесения антисептика для гигиенической обработки рук (Европейский стандарт обработки рук, EN-1500).

Профилактика нежелательных явлений при контакте со средствами гигиены руки. Медицинские перчатки как средство защиты персонала и пациентов. Использование перчаток, виды и характеристика, правила надевания и снятия.

3. Методические рекомендации и пособия по изучению дисциплины.

1. УМР электронной лекции «Актуальные медико-санитарные проблемы инфекционной заболеваемости в Липецкой области. Особенности эпидемического процесса».
2. УМР электронной лекции «Основы эпидемиологии инфекционных болезней».
3. УМР электронной лекции «Санитарно-гигиенический режим в медицинских организациях».
4. УМР электронной лекции «Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи».
5. УМР электронной лекции «Профилактика парентеральных инфекций».
6. УМР практического занятия «Основы эпидемиологии инфекционных болезней».
7. УМР практического занятия «Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи».
8. УМР практического занятия «Профилактика парентеральных инфекций».

4. Форма контроля.

Промежуточная аттестация. Тестирование.

5. Литература

1. Федеральный закон от 30 марта 1999г № 52-ФЗ. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
2. Федеральный Закон «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)» от 30.03.1999 г. №38-ФЗ.
3. «Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи», 2011 г.
2. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».
4. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами».
5. СанПиН 3.2.3215-14 «Профилактика паразитарных болезней на территории Российской Федерации», 2014 год.
6. СП 3.1.5. 2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции» с изменениями №1 от 2016 г.
7. СП 3.1.1.2341-08 «Профилактика вирусного гепатита В», 2008 г.
8. СП 3.1.3112-13 "Профилактика вирусного гепатита С», 2013 г.
9. МУ 3.1.2792-10 «Эпидемиологический надзор за гепатитом В», 2010 г

10. МР 3.1.0087-14 «Профилактика заражения ВИЧ» Методические рекомендации Роспотребнадзора РФ, 2014 г.
11. МР 3.5.1.0113-16 «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях» Методические рекомендации Роспотребнадзора РФ, 2016 г.
12. Р 3.5.1904-04 «Использование ультрафиолетового бактерицидного излучения для обеззараживания воздуха в помещениях», руководство Роспотребнадзора РФ, 2004 г.
13. Приказ МЗ РФ № 342 «Об усилении мероприятий по профилактике эпидемического сыпного тифа и борьбе с педикулезом», 1998 г.
14. «Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях». Учебник, автор - В. Сметанин, 2016 год, издательство «Лань», г. Санкт-Петербург.
15. «Инфекционная безопасность». Учебное пособие, авторы - Ирина Бубликова, Зоя Гапонова, Нина Смирнова, 2016 год, издательство «Лань», г. Санкт-Петербург.
16. «Внутрибольничные инфекции: эпидемиология и профилактика», учебное пособие, авторы - М. И. Петрухина, Г. В. Ющенко, Т. Г. Суранова, А. В. Иваненко; г. Москва, 2008 г., издательство - Российская Медицинская Академия Постдипломного Образования.

Рабочая программа

Дисциплины «Организация оказания медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам и новорожденным при новой коронавирусной инфекции COVID-19»

Рабочая программа данной дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Акушерское дело», работающего в должности акушерки родильных домов, отделений, женских консультаций. По окончании курса дисциплины слушатели должны знать:

организацию работы родовспомогательных учреждений в период пандемии COVID-19: амбулаторного (консультативно-диагностического) отделения, отделения патологии беременных; влияние COVID-19 на беременность. Осложнения у беременных с COVID-19; формы клинического течения заболевания НКИ; особенности применения методов лабораторной и инструментальной диагностики у беременных (КТ, МРТ, ЭХО-КГ); особенности ультразвукового исследования в период пандемии; особенности лечения COVID-19 при беременности; наблюдение за состоянием матери и плода; показания для перевода в ОПИТ; акушерскую тактику при COVID-19; ведение послеродового периода у пациенток с вероятным/подтверждённым COVID-19; организацию мероприятий по оказанию помощи новорожденным в условиях распространения инфекции COVID-19; правила транспортировки новорожденного до определения COVID-статуса ребенка или COVID-положительного новорожденного; организацию условий наблюдения за новорожденными в послеродовом периоде и при госпитализации из дома; клиничко-эпидемиологическую характеристику COVID-19 у новорожденных; лабораторное обследование новорожденных для установления COVID-статуса; лечебные и диагностические мероприятия у новорожденных в случаях подозрения или подтверждения инфекции, вызванной COVID-19; критерии выписки новорожденного из стационара домой после истечения срока карантина по COVID-19 инфекции; организацию мероприятий по оказанию помощи новорожденным в условиях распространения инфекции COVID-19; правила транспортировки новорожденного до определения COVID-статуса ребенка или COVID-положительного новорожденного; организацию условий наблюдения за новорожденными в послеродовом периоде и при госпитализации из дома.

Должны уметь: подготавливать рабочее место, рационально организовать свой труд в МО; обеспечивать безопасную среду и инфекционную безопасность для пациента и персонала; применять теоретические знания об этиологии, эпидемиологических закономерностях, клинических проявлениях, степени тяжести, осложнениях, современных принципах диагностики и принципах лечения новой коронавирусной инфекции COVID-19 при оказании

медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам и новорожденным; осуществлять взятие, хранение и транспортировку проб биологического материала с целью проведения лабораторного обследования беременных, рожениц, родильниц и новорожденных; осуществлять подготовку беременных к инструментальным методам диагностики в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19; осуществлять лечебные и диагностические мероприятия у новорожденных в случаях подозрения или подтверждения инфекции, вызванной COVID-19.

2. Организация оказания медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам и новорожденным при новой коронавирусной инфекции COVID-19.

2.1. COVID-19 и беременность.

Организация работы родовспомогательных учреждений в период пандемии COVID-19: амбулаторного (консультативно-диагностического) отделения, отделения патологии беременных. Влияние COVID-19 на беременность. Формы клинического течения заболевания НКИ COVID-19. Определение случая заболевания COVID-19. Примеры формулировки диагнозов у беременных. Кодирование по МКБ.

2.2. Особенности применения методов диагностики у беременных в условиях COVID-19.

Компьютерная томография органов грудной клетки. Магнитно-резонансная томография. Эхо-КГ. Особенности ультразвукового исследования в период пандемии. Правила получения биоматериала, транспортировки и хранения проб биологического материала с целью проведения лабораторного исследования.

2.3. Особенности лечения COVID-19 при беременности.

Маршрутизация беременных для лечения COVID-19. Лечение пациенток с предполагаемым / вероятным случаем заболевания. Лечение пациенток с подтвержденным случаем заболевания. Легкая и среднетяжелая форма заболевания. Тяжелая форма заболевания. Показания для перевода в ОРИТ при НКИ COVID-19. Этиотропное лечение у беременных, рожениц и родильниц с COVID-19. Патогенетическое лечение беременных, рожениц и родильниц с COVID-19. Симптоматическое лечение. Антибактериальная терапия при осложненных формах инфекции у беременных, рожениц и родильниц с COVID-19.

2.4. Акушерская тактика при COVID-19.

Основные принципы. Тактика при COVID-19 до 12 недель гестации. Ведение беременности. Сроки и способы родоразрешения. Ведение послеродового периода у пациенток с вероятным/подтвержденным COVID-19. Критерии выписки из стационара беременных и родильниц. Ведение послеродового периода после выписки из стационара. Оценка показаний к госпитализации в послеродовом периоде. Маршрутизация беременных и их новорожденных.

2.5. Организация мероприятий по оказанию помощи новорожденным в условиях распространения инфекции COVID-19.

Клинико-эпидемиологическая характеристика COVID-19 у новорожденных. Рекомендации по дальнейшей госпитализации новорожденных с подозреваемой/подтвержденной инфекцией COVID-19. Тестирование новорожденных для установления COVID-статуса. Транспортировка новорожденного до определения COVID-статуса ребенка или COVID-положительного новорожденного. Организация условий наблюдения за новорожденными в послеродовом периоде и при госпитализации из дома.

2.6 Лечебные и диагностические мероприятия у новорожденных в случаях подозрения или подтверждения инфекции, вызванной COVID-19. Диагностика. Лечение. Критерии выписки новорожденного из стационара домой после истечения срока карантина по COVID-19 инфекции.

3. Форма контроля.

Промежуточная аттестация. Тестирование.

4. Методические рекомендации и пособия по изучению дисциплины.

1. УМР электронной лекции «Влияние COVID-19 на беременность».
2. УМР электронной лекции «Особенности применения методов диагностики у беременных в условиях COVID-19».
3. УМР электронной лекции «Особенности лечения COVID-19 при беременности».
4. УМР электронной лекции «Акушерская тактика при COVID-19».
5. УМР электронной лекции «Организация мероприятий по оказанию помощи новорожденным в условиях распространения инфекции COVID-19».
6. УМР электронной лекции «Лечебные и диагностические мероприятия у новорожденных в случаях подозрения или подтверждения инфекции, вызванной COVID-19».

5. Литература.

1. Методические рекомендации МЗРФ «Организация оказания медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам и новорожденным при новой коронавирусной инфекции COVID-19». 24.04.2020 г.
2. Куликов А.В., Шифман Е.М. Анестезия, интенсивная терапия и реанимация в акушерстве и гинекологии. Клинические рекомендации. Протоколы лечения. Издание четвертое, дополненное и переработанное / Под редакцией А.В. Куликова, Е.М. Шифмана. – М.: Издательство «Буки Веди», 2019.
3. Амбулаторное обследование и ведение беременных женщин с подозрением или подтвержденным COVID-19. Алгоритм ACOG/SMFM, 2020.

Законодательные и нормативно-правовые документы:

1. Постановление №9 Главного государственного санитарного врача РФ "О дополнительных мерах по недопущению распространения COVID-2019" от 30 марта 2020 года.
2. Приказ МЗ РФ № 198 н от 19.03.2020 "О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19".

3. Инструкция Роспотребнадзора «О работе по диагностике COVID-2019» от 18 марта 2020 года.
4. Временные методические рекомендации по профилактике, диагностике и лечению новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (версия 6 от 28.04.2020).
5. Временные рекомендации Роспотребнадзора по лабораторной диагностике новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCoV от 21.01.2020 N 02/706-2020-27.
6. (МУ 1.3. 2569 -09) «Организация работы лабораторий, использующих методы амплификации нуклеиновых кислот при работе с материалом, содержащим микроорганизмы I-IV групп патогенности».
7. СП 1.2.036-95 «Порядок учета, хранения, передачи и транспортирования микроорганизмов I - IV групп патогенности».
8. Рекомендации Роспотребнадзора от 9 апреля 2020 года № 02/6475-2020-32 по использованию и обработке защитной одежды и средств индивидуальной защиты при работе в контакте с больными COVID-19 (подозрительными на заболевание) либо при работе с биологическим материалом таких пациентов.
9. Рекомендации Роспотребнадзора от 9 апреля 2020 года № 02/6509-2020-32 по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в медицинских организациях, осуществляющих оказание медицинской помощи в стационарных условиях.
10. Временные методические рекомендации «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», Версия 9" (утв. Министерством здравоохранения РФ 26 октября 2020 г.)

Рабочая программа
Дисциплины «Организация акушерско-гинекологической помощи и помощи детям периода новорожденности».

1. Введение.

Рабочая программа данной дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Акушерское дело», работающего в должности акушерки роддомов, отделений, женских консультаций. По окончании курса дисциплины слушатели должны знать:

правовые аспекты оказания медицинской помощи матери и ребенку; анатоμο-физиологические особенности организма беременной женщины; диагностику беременности; методы профилактики осложнений беременности; физиологию родов, послеродовый период, осложнения беременности; аномалии родовой деятельности; профилактику гипоксии плода и асфиксии новорожденного.

Должны уметь:

оформлять основную документацию, планировать и анализировать свою деятельность, соблюдать санитарные правила, определять наличие и срок беременности, диагностировать течение беременности в норме и патологии, определять группы риска, вести физиологические роды, осуществлять уход за роженицей и родильницей, оказать неотложную помощь при гестозах, кровотечениях, проводить профилактику гипоксии плода, диагностировать угрозу прерывания беременности.

2. Темы.

2.1 Правовые аспекты оказания медицинской помощи матери и ребенку.

Права семьи в сфере охраны здоровья граждан, права беременных женщин и матерей в сфере охраны здоровья граждан. Момент рождения ребенка, понятие о мертворождении. Вспомогательные репродуктивные технологии. Искусственное прерывание беременности. Медицинская стерилизация.

2.2 Анатомия и физиология женских половых органов».

.Анатомия женских половых органов. Физиология женской половой системы. Анатомия женского таза.

2.3 Диагностика нормальной беременности.

Введение. Признаки беременности. Определение срока беременности и родов.

2.4 Ведение беременности.

Введение. Постановка на учет. Предоставление листка нетрудоспособности беременным и родильницам. Основы рационального питания беременных. Режим и личная гигиена беременных. Принципы подготовки беременных к родам. Пренатальная диагностика.

2.5 Физиология родов.

Введение. Причины наступления родов. Предвестники родов. Периоды родов. Изменения в матке во время родов. Механизм родов. Клиническое течение родов. Ведение родов. Первичная обработка новорожденного. Ведение послеродового периода.

2.6 Ведение патологической беременности и родов.

Патологические роды. Ведение беременности и родов при некоторых видах экстрагенитальной патологии.

2.7 Акушерские операции.

Подготовка к операции. Родоразрешающие операции.

2.8 Акушерский травматизм матери и плода.

Родовая травма. Классификация травм родовых путей. Факторы риска травм родовых путей. Разрыв матки. Выворот матки. Расхождение и разрыв лонного сочленения.

Послеродовые свищи. Родовая травма плода и новорожденного.

2.9 Доброкачественные опухоли женских половых органов.

Доброкачественные опухоли половых органов. Клиника, диагностика, лечение.

Ретенционные кисты. Клиника, диагностика, лечение. Кистомы яичников.

Клиника, диагностика, лечение. Понятия о предраке. Предраковые заболевания женских половых органов. Рак наружных половых органов. Рак шейки и тела матки. Клиника, диагностика, лечение. Течение беременности при злокачественных заболеваниях. Пузырный занос. Клиника, диагностика, лечение. Хориоэпителиома. Клиника, диагностика, лечение.

2.10 Принципы организации первичной реанимационной помощи новорожденным.

Введение. Антенатальные факторы риска развития асфиксии новорожденных. Интранатальные факторы риска: Подготовка к родам. Оценка состояния ребенка по Апгар. Протокол проведения первичной реанимации новорожденных. Искусственная вентиляция легких. Непрямой массаж сердца. Введение медикаментов. Окончание реанимационных мероприятий.

2.11 Неотложные состояния у новорожденных.

Введение. Неотложная помощь при судорожном синдроме. Неотложная помощь при гипертермии. Реанимационные мероприятия при внезапной смерти.

2.12 Первичный туалет новорожденных.

Введение. Санитарно-гигиенический режим в родовспомогательных учреждениях. Алгоритм проведения первичного туалета новорожденных. Организация работы в отделении (палате) новорожденных.

2.13 Вскармливание новорожденных.

Введение. Значение естественного вскармливания. Смешанное и искусственное вскармливание. Особенности вскармливания новорожденных из групп высокого риска.

3. Методические рекомендации и пособия по изучению дисциплины.

1. УМР электронной лекции «Правовые аспекты оказания медицинской помощи матери и ребенку.»
2. УМР электронной лекции «Анатомия и физиология женских половых органов».
3. УМР электронной лекции «Диагностика беременности».
4. УМР электронной лекции «Ведение беременности».
5. УМР электронной лекции «Физиология родов».
6. УМР электронной лекции «Ведение патологической беременности и родов».
7. УМР электронной лекции «Акушерские операции».
8. УМР электронной лекции «Акушерский травматизм матери и плода».
9. УМР электронной лекции «Доброкачественные опухоли женских половых органов».
10. УМР электронной лекции «Принципы организации первичной реанимационной помощи новорожденным».
11. УМР электронной лекции «Неотложные состояния у новорожденных».
12. УМР электронной лекции «Первичный туалет новорожденных».
13. УМР электронной лекции «Вскармливание новорожденных».

4. Форма контроля. Промежуточная аттестация. Тестирование.

5. Литература.

1. Рентгенодиагностика родовых повреждений. Михайлов М.К. Казань, 2013
2. Фарбер Н.А. и др. Вирусные гепатиты у беременных. М.,2014
3. Акушерство и гинекология. Методические рекомендации. М.,2014
4. Справочник по акушерству и гинекологии. М.,2013
5. Микроэкология влагалища. Коррекция микрофлоры. М.,2014
6. Бенедиктов И.И. Гинекологический массаж. Н.Новгород, 2015
7. Русакевич Б.С. Заболевания ж/матки. Минск, 2015
8. Стрижанов А.Н. и др. Лекции по акушерству и гинекологии. Р.-на-Дону, 2014
9. Андросова Е.Н. и др. Акушерство и гинекология. М.,2015
10. Справочник акушерки. М., 2014
11. И.К.Славянова. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии. Практикум. Р на Д, 2014
12. В.И.Дуда, О.Г.Дражина. Акушерство. Минск, 2014
13. К.Б.Акунц, Н.С.Оганесян. Акушерство. Аттестационные вопросы. М.,2017г.
14. Л.А.Лысак. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии. М.,2013г.
15. СанПиН 1.2.2353-08 Канцерогенные факторы и основные требования к профилактике канцерогенной опасности.
16. Владимирова А.С. Онкология для фельдшеров: Феникс, 2013г.- 189 с.
17. Конова Т.А., Морозова А.Д. Онкология и терминальная помощь: Феникс, 2013г. – 313 с.
18. Коллектив авторов Первичная профилактика рака: ГУ Российский онкологический научный центр им. Н.Н. Блохина 2014г.-2016 гг.

19. Журналы «Онкология», 2013-2015 гг.

20. Статистические сведения ракового Регистра по ЛООД за 2013-2016 гг.

Организационно-педагогические условия.

1. Требования к кадровому обеспечению программы.

Реализация программы осуществляется преподавательским составом, имеющим высшее профессиональное образование, а также стаж работы не менее 1 года по соответствующей специальности, при наличии послевузовского профессионального образования или ученой степени кандидата наук – без предъявления требований к стажу работы.

2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы.

№ п/п	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)	Оснащение.	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор
1	Аудитория 21 - Лекционный зал Учебное - 33,8 кв.м.	1.Интерактивная доска 2. Компьютерный комплект 3. Аудиосистема 4. Мультимедиапроектор 5. Система видеоконференцсвязи 6. Учебная мебель	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 48.20.01.000.М.000945.1 1.16 от 28.11.2016 г. выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Липецкой области; заключение Управления надзорной деятельности и профилактической работы главного управления МЧС России

			по Липецкой области о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 18 января 2017 г. № 3
2	Аудитория 35 Кабинет информатики. Учебное – 28,4 кв.м.	1. Компьютерный комплекс INTEL 13 штук с выходом в интернет 2. Экран для мультимедиапроектора 3. Мультимедиапроектор Beng 4. Учебная мебель	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 48.20.01.000.М.000945.1 1.16 от 28.11.2016 г. выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Липецкой области; заключение Управления надзорной деятельности и профилактической работы главного управления МЧС России по Липецкой области о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 18 января 2017 г. № 3

Формы аттестации.

1. Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования по разделу «Цикл общеобразовательных дисциплин» и «Цикл профессиональных дисциплин».

2. Итоговая аттестация проводится в форме тестирования.

Оценочные материалы промежуточной и итоговой аттестаций.

1. Промежуточная аттестация.

Обучающимся предлагается пройти тестирование.

Критерии оценки. Тестирование считается пройденным при выполнении тестовых заданий на 70% и более правильных ответов.

1.1 Тесты для промежуточной аттестации по разделу «Цикл общеобразовательных дисциплин».

1. В гиппократовской модели биомедицинской этики основным принципом является:

1. «Не навреди»;
2. Принцип приоритета интересов науки;
3. Принцип автономии личности.

2. Для современной модели биоэтики основным принципом является:

1. Принцип «не навреди»;
2. Принцип приоритета науки;
3. Принцип приоритета прав и уважения достоинства пациента.

3. Профессионально значимыми коммуникативными личностными качествами медицинского работника являются:

1. Умение установить и поддержать благоприятную психологическую атмосферу, владеть мимикой, жестами, управлять эмоциями;
2. Умение принимать решения в напряженных условиях;
3. Все перечисленные качества.

4. Дайте определение понятию «Синдром эмоционального выгорания»:

1. Это процесс утраты эмоциональной, когнитивной и физической энергии, проявляющийся в симптомах эмоционального, умственного истощения и физического утомления.
2. Это выработанный личностью механизм психологической защиты в форме полного или частичного исключения эмоций в ответ на психотравмирующие воздействия.
3. Оба определения верны.

5. Назовите личностный фактор, способствующий развитию эмоционального выгорания:

1. Возраст;
2. Семейное положение;
3. Высокий уровень самоконтроля.

6. Единицей хранения информации в памяти компьютера является:

- 1.Файл;
- 2.Пиксель;
- 3.Папка.

7. Процессор компьютера предназначен:

1. Для постоянного хранения обрабатываемых данных;
2. Для кратковременного хранения обрабатываемых данных и программ;
3. Для выполнения обработки данных в соответствии с программой.

3. Набор программ для организации взаимодействия пользователя с

8. Жёсткий диск – это:

1. Дополнительное хранилище данных на компьютере;
2. Основное хранилище данных на компьютере;
3. Оперативная память.

9. «Онкологическая настороженность» - это:

1. Подозрение на наличие рака, тщательное собирание анамнеза, исполнение стандартов обследования;
2. Санитарно – просветительская работа, первичная профилактика рака, формирование групп повышенного риска;
3. Тщательный учет онкологических больных, вторичная профилактика рака.

10. Для ранней диагностики рака молочной железы применяются:

1. Маммография;
2. Флюорография;
3. Пункционная биопсия молочной железы.

11. Характерный признак рака молочной железы:

1. Боль при пальпации;
2. Втянутый сосок;
3. Повышение температуры кожи.

12. Что является основным фактором, обеспечивающим благоприятный прогноз онкозаболевания:

1. Совершенствование хирургической техники;
2. Новые эффективные химиопрепараты;
3. Выявление и лечение рака в ранней стадии заболевания.

13. К злокачественным опухолям относятся:

1. Аденомы;
2. Саркомы;
3. Миомы.

14.Здоровый образ жизни-это:

- 1.Перечень мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья
- 2.Лечебно – физкультурный оздоровительный комплекс
- 3.Индивидуальная система поведения, направленная на сохранение и укрепление здоровья.

15.Режим дня-это:

1. Установленный распорядок жизни человека, включающий в себя труд, питание, отдых и сон
2. Перечень повседневных дел, распределённых по времени выполнения
3. Строгое соблюдение определённых правил

16. Недостаток движения- это:

1. Гиперактивность.
2. Гиподинамия.
3. Гидроцефалия.

17. Дезинфекция – это:

1. Уничтожение вегетативных форм микроорганизмов;
2. Уничтожение споровых форм микроорганизмов;
3. Уничтожение всех форм микроорганизмов

18. Методы дезинфекции, все кроме:

1. Химический;
2. Физический;
3. Радиационный.

19. Методы стерилизации:

1. Физический;
2. Радиационный;
3. Все перечисленные;

20. С помощью УФО обеззараживание воздуха в отделениях проводится с целью профилактики всех инфекций, кроме:

1. ОРВИ;
2. Туберкулеза;
3. Вирусного гепатита В.

21. Скрининговый (массовый) тест в диагностике ВИЧ-инфекции:

1. ИФА;
2. Иммуноблотинг;
3. ПЦР.

22. Цветовая маркировка медицинских отходов класса Б:

1. Желтая;
2. Красная;
3. Белая.

23. В настоящее время основным источником новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV) является:

1. носитель коронавируса;
2. больной человек, в том числе находящийся в инкубационном периоде заболевания;
3. грызуны;

24. Пути передачи новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV):

1. пищевой;
2. водный;
3. воздушно-капельный и контактный.

25. При диагностике легкой формы новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV) у пациента в поликлинике он может продолжить лечение в:

1. условиях инфекционного стационара, в изолированном боксе;
2. условиях инфекционного стационара, в общей палате;
3. домашних условиях.

26. Вид повязки при растяжении связок в голеностопном суставе

- 1 спиральная
- 2 восьмиобразная
- 3 колосовидная

27. При оказании первой помощи пострадавшему с травмой ключицы целесообразно использовать

- 1 повязку Дезо
- 2 гипсовую лонгету
- 3 колосовидную повязку

28. Реанимация это:

- 1 раздел клинической медицины, изучающий терминальные состояния
- 2 отделение многопрофильной больницы
- 3 практические действия, направленные на восстановление жизнедеятельности

29. Максимальная продолжительность клинической смерти в обычных условиях составляет:

- 1) 10-15 мин
- 2) 5-6 мин
- 3) 2-3 мин

30. Признаками эффективности проводимой реанимации являются:

- 1 пульсация на сонной артерии во время массажа сердца
- 2 движения грудной клетки во время ИВЛ
- 3 сужение зрачков

Ответы на тесты для промежуточной аттестации по разделу «Цикл общеобразовательных дисциплин».

Вопрос	Ответ	Вопрос	Ответ	Вопрос	Ответ
1	1	11	2	21	1
2	3	12	3	22	1
3	3	13	2	23	2
4	3	14	3	24	3
5	3	15	1	25	3
6	1	16	2	26	2
7	3	17	1	27	1
8	2	18	3	28	3
9	2	19	2	29	2
10	1	20	3	30	3

1.2 Тесты для промежуточной аттестации по разделу «Цикл профессиональных дисциплин».

1. Тактика акушерки при отделившемся последе и задержке его в полости матки:

1. сокращающие препараты в/в
2. сокращающие препараты в шейку матки
3. применение наружных методов выделения последа

2. Клинический признак окончания второго периода родов:

1. рождение плода;
2. сокращение матки;
3. рождение последа.

3. Основные причины кровотечения в раннем послеродовом периоде все, кроме:

1. гипо-атония матки
2. эндометрит
3. опухлевые процессы.

4. Преждевременными называются роды при сроке беременности:

1. до 36 недель;
2. с 22 до 38 недель;
3. с 28 до 36 недель.

5. Основные причины преждевременной отслойки нормально расположенной плаценты:

1. общие заболевания матери;
2. гестозы;
3. амниотомия.

6. Тактика при полном предлежании плаценты и начавшемся кровотечении в родах:

1. снятие родовой деятельности;
2. срочное кесарево сечение;
3. сокращающие матку средства.

7. Основной клинический симптом предлежания плаценты:

1. болевые ощущения в нижнем отделе живота;
2. асфиксия плода;
3. повторные кровотечения.

8. Возможные осложнения беременности при гриппе:

1. уродства плода;
2. перенашивание;
3. антенатальная гибель плода.

9. При резус-конflikте у беременной развивается:

1. гестозы;
2. анемия;
3. симптомы отсутствуют.

10. Тактика акушерки при выявлении поперечного положения плода при 38-недельном сроке беременности:

1. срочная госпитализация;
2. назначение корректирующей гимнастики;

3. наружный поворот плода.

11. Вторым приемом наружного акушерского исследования определяется:

1. высота стояния дна матки;
2. позиция плода;
3. головка плода.

12. Первым приемом наружного акушерского исследования определяется:

1. позиция плода;
2. предлежащая часть;
3. высота стояния дна матки.

13. Положение плода - это:

- 1 отношение спинки плода к плоскостям таза
- 2 отношение спинки плода к боковым сторонам матки
- 3 положение спинки плода по отношению к передней и задней стенке матки

14. Позиция плода - это:

- 1 отношение спинки плода к плоскостям таза
- 2 отношение спинки плода к боковым сторонам матки
- 3 положение спинки плода по отношению к передней и задней стенке матки

15. Укажите достоверный признак беременности:

- 1 выслушивание сердцебиения плода
- 2 признак Снегирева
- 3 признак Пискачека

16. Укажите вероятные признаки беременности:

- 1 выслушивание сердцебиения плода
- 2 УЗИ плода
- 3 прекращение менструации

17. Врожденные заболевания плода возникают в периоды:

- 1 неонатальный
- 2 перинатальный
- 3 эмбриогенеза

18. Антенатальная охрана плода - это:

- 1 медицинская помощь во время родов
- 2 комплекс лечебно-профилактических мероприятий беременным женщинам до беременности
- 3 комплекс лечебно-профилактических мероприятий беременным женщинам

19. Эндометриоз - это:

1. доброкачественная опухоль гениталий;
2. злокачественная опухоль гениталий;
3. предраковое состояние.

20. Аменорея - это:

1. отсутствие менструации в течение 6 месяцев и более;
2. болезненные менструации;
3. длительные, обильные менструации.

Ответы на тесты для промежуточной аттестации по разделу «Цикл профессиональных дисциплин».

Вопрос	Ответ	Вопрос	Ответ
1	3	11	2
2	1	12	3
3	1	13	1
4	2	14	2
5	2	15	1
6	2	16	3
7	3	17	3
8	3	18	2
9	3	19	1
10	1	20	1

2. Итоговая аттестация.

Проводится в форме итогового тестирования. Обучающимся предлагается пройти тестирование по тестам, составленным по тематике всех дисциплин дополнительной профессиональной программы.

Критерии оценки. Тестирование считается пройденным при выполнении тестовых заданий на 70% и более правильных ответов.

Тесты для итоговой аттестации по дополнительной профессиональной программе:

«Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях»

В гиппократовской модели биомедицинской этики основным принципом является:

1. «Не навреди»;
2. Принцип приоритета интересов науки;
3. Принцип автономии личности.

2. Для современной модели биоэтики основным принципом является:

1. Принцип «не навреди»;
2. Принцип приоритета науки;
3. Принцип приоритета прав и уважения достоинства пациента.

3. Профессионально значимыми коммуникативными личностными качествами медицинского работника являются:

1. Умение установить и поддержать благоприятную психологическую атмосферу, владеть мимикой, жестами, управлять эмоциями;
2. Умение принимать решения в напряженных условиях;
3. Все перечисленные качества.

4. Дайте определение понятию «Синдром эмоционального выгорания»:

1. Это процесс утраты эмоциональной, когнитивной и физической энергии, проявляющийся в симптомах эмоционального, умственного истощения и физического утомления.

2. Это выработанный личностью механизм психологической защиты в форме полного или частичного исключения эмоций в ответ на психотравмирующие воздействия.

3. Оба определения верны.

5. Назовите личностный фактор, способствующий развитию эмоционального выгорания:

1. Возраст;

2. Семейное положение;

3. Высокий уровень самоконтроля.

6. Единицей хранения информации в памяти компьютера является:

1.Файл;

2.Пиксель;

3.Папка.

7. Процессор компьютера предназначен:

1. Для постоянного хранения обрабатываемых данных;

2. Для кратковременного хранения обрабатываемых данных и программ;

3. Для выполнения обработки данных в соответствии с программой.

3. Набор программ для организации взаимодействия пользователя с

8. Жёсткий диск – это:

1. Дополнительное хранилище данных на компьютере;

2. Основное хранилище данных на компьютере;

3. Оперативная память.

9. «Онкологическая настороженность» - это:

1. Подозрение на наличие рака, тщательное собирание анамнеза, исполнение стандартов обследования;

2. Санитарно – просветительская работа, первичная профилактика рака, формирование групп повышенного риска;

3. Тщательный учет онкологических больных, вторичная профилактика рака.

10. Для ранней диагностики рака молочной железы применяются:

1. Маммография;

2. Флюорография;

3. Пункционная биопсия молочной железы.

11. Характерный признак рака молочной железы:

1. Боль при пальпации;

2. Втянутый сосок;

3. Повышение температуры кожи.

12. Что является основным фактором, обеспечивающим благоприятный прогноз онкозаболевания:

1. Совершенствование хирургической техники;

2. Новые эффективные химиопрепараты;

3. Выявление и лечение рака в ранней стадии заболевания.

13. К злокачественным опухолям относятся:

1. Аденомы;
2. Саркомы;
3. Миомы.

14. Здоровый образ жизни-это:

1. Перечень мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья
2. Лечебно – физкультурный оздоровительный комплекс
3. Индивидуальная система поведения, направленная на сохранение и укрепление здоровья.

15. Режим дня-это:

1. Установленный распорядок жизни человека, включающий в себя труд, питание, отдых и сон
2. Перечень повседневных дел, распределённых по времени выполнения
3. Строгое соблюдение определённых правил

16. Недостаток движения- это:

1. Гиперактивность.
2. Гиподинамия.
3. Гидроцефалия.

17. Дезинфекция – это:

1. Уничтожение вегетативных форм микроорганизмов;
2. Уничтожение споровых форм микроорганизмов;
3. Уничтожение всех форм микроорганизмов

18. Методы дезинфекции, все кроме:

1. Химический;
2. Физический;
3. Радиационный.

19. Методы стерилизации:

1. Физический;
2. Радиационный;
3. Все перечисленные;

20. С помощью УФО обеззараживание воздуха в отделениях проводится с целью профилактики всех инфекций, кроме:

1. ОРВИ;
2. Туберкулеза;
3. Вирусного гепатита В.

21. Скрининговый (массовый) тест в диагностике ВИЧ-инфекции:

1. ИФА;
2. Иммуноблотинг;
3. ПЦР.

22. Цветовая маркировка медицинских отходов класса Б:

1. Желтая;
2. Красная;
3. Белая.

23. В настоящее время основным источником новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV) является:

1. носитель коронавируса;
2. больной человек, в том числе находящийся в инкубационном периоде заболевания;
3. грызуны;

24. Пути передачи новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV):

1. пищевой;
2. водный;
3. воздушно-капельный и контактный.

25. При диагностике легкой формы новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV) у пациента в поликлинике он может продолжить лечение в:

1. условиях инфекционного стационара, в изолированном боксе;
2. условиях инфекционного стационара, в общей палате;
3. домашних условиях.

26. Вид повязки при растяжении связок в голеностопном суставе

- 1 спиральная
- 2 восьмиобразная
- 3 колосовидная

27. При оказании первой помощи пострадавшему с травмой ключицы целесообразно использовать

- 1 повязку Дезо
- 2 гипсовую лонгету
- 3 колосовидную повязку

28. Реанимация это:

- 1 раздел клинической медицины, изучающий терминальные состояния
- 2 отделение многопрофильной больницы
- 3 практические действия, направленные на восстановление жизнедеятельности

29. Максимальная продолжительность клинической смерти в обычных условиях составляет:

- 1) 10-15 мин
- 2) 5-6 мин
- 3) 2-3 мин

30. Признаками эффективности проводимой реанимации являются:

- 1 пульсация на сонной артерии во время массажа сердца
- 2 движения грудной клетки во время ИВЛ
- 3 сужение зрачков

31. Тактика акушерки при отделившемся последе и задержке его в полости матки:

- 1 сокращающие препараты в/в
- 2 сокращающие препараты в шейку матки
- 3 применение наружных методов выделения последа

32. Клинический признак окончания второго периода родов:

1. рождение плода;
 2. сокращение матки;
 3. рождение последа.
- 3. Основные причины кровотечения в раннем послеродовом периоде все, кроме:**
- 1 травма родовых путей
 - 2 гипо-атония матки
 - 3 нарушение свертываемости крови
- 34. Преждевременными называются роды при сроке беременности:**
1. до 36 недель;
 2. с 22 до 38 недель;
 3. с 28 до 36 недель.
- 35. Основные причины преждевременной отслойки нормально расположенной плаценты:**
1. общие заболевания матери;
 2. гестозы;
 3. амниотомия.
- 36. Тактика при полном предлежании плаценты и начавшемся кровотечении в родах:**
1. снятие родовой деятельности;
 2. срочное кесарево сечение;
 3. сокращающие матку средства.
- 37. Основной клинический симптом предлежания плаценты:**
1. болевые ощущения в нижнем отделе живота;
 2. асфиксия плода;
 3. повторные кровотечения.
- 38. Возможные осложнения беременности при гриппе:**
1. уродства плода;
 2. перенашивание;
 3. антенатальная гибель плода.
- 39. При резус-конфликте у беременной развивается:**
1. гестозы;
 2. анемия;
 3. симптомы отсутствуют.
- 40. Тактика акушерки при выявлении поперечного положения плода при 38-недельном сроке беременности:**
1. срочная госпитализация;
 2. назначение корригирующей гимнастики;
 3. наружный поворот плода.
- 41. Вторым приемом наружного акушерского исследования определяется:**
1. высота стояния дна матки;
 2. позиция плода;
 3. головка плода.

42. Первым приемом наружного акушерского исследования определяется:

1. позиция плода;
2. предлежащая часть;
3. высота стояния дна матки.

43. Положение плода - это:

- 1 отношение спинки плода к плоскостям таза
- 2 отношение спинки плода к боковым сторонам матки
- 3 положение спинки плода по отношению к передней и задней стенке матки

44. Позиция плода - это:

- 1 отношение спинки плода к плоскостям таза
- 2 отношение спинки плода к боковым сторонам матки
- 3 положение спинки плода по отношению к передней и задней стенке матки

45. Укажите достоверный признак беременности:

- 1 выслушивание сердцебиения плода
- 2 признак Снегирева
- 3 признак Пискачека

46. Укажите вероятные признаки беременности:

- 1 выслушивание сердцебиения плода
- 2 УЗИ плода
- 3 прекращение менструации

47. Врожденные заболевания плода возникают в периоды:

- 1 неонатальный
- 2 перинатальный
- 3 эмбриогенеза

48. Антенатальная охрана плода - это:

- 1 медицинская помощь во время родов
- 2 комплекс лечебно-профилактических мероприятий беременным женщинам до беременности
- 3 комплекс лечебно-профилактических мероприятий беременным женщинам

49. Эндометриоз - это:

1. доброкачественная опухоль гениталий;
2. злокачественная опухоль гениталий;
3. предраковое состояние.

50. Аменорея - это:

1. отсутствие менструации в течение 6 месяцев и более;
2. болезненные менструации;
3. длительные, обильные менструации.

Ответы для тестов для итоговой аттестации.

Вопрос	Ответ	Вопрос	Ответ
1	1	26	2
2	3	27	1
3	3	28	3

4	3	29	2
5	3	30	3
6	1	31	3
7	3	32	1
8	2	33	1
9	2	34	2
10	1	35	2
11	2	36	2
12	3	37	3
13	2	38	3
14	3	39	3
15	1	40	1
16	2	41	2
17	1	42	3
18	3	43	1
19	2	44	2
20	3	45	1
21	1	46	3
22	1	47	3
23	2	48	2
24	3	49	1
25	3	50	1