

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

(программа повышения квалификации)

«Современные аспекты акушерской помощи в РВУ.

Рабочая программа

Дисциплины «Актуальные вопросы организации здравоохранения в Российской Федерации».

### **Аннотация.**

Рабочая программа данной дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Акушерское дело», работающего в должности акушерки родильных домов, отделений, женских консультаций.

По окончании курса дисциплины слушатели должны знать:

содержание приоритетных проектов в здравоохранении;

этико-деонтологические основы профессиональной деятельности;

психологию делового общения; общие сведения об устройстве и работе компьютера и основные направления использования компьютерных технологий в медицине; особенности организации онкологической службы в Липецкой области, общий уровень и структуру заболеваемости раком, основные факторы, влияющие на возникновение злокачественных заболеваний; основы здорового образа жизни.

Должны уметь:

вести утвержденную учетно-отчетную медицинскую документацию;

рационально организовывать свой труд в отделении, подразделении или кабинете МО; владеть коммуникативными навыками общения;

использовать компьютерные технологии в работе, работать с обучающими программами; оказывать консультативную помощь пациентам по вопросам формирования здорового образа жизни в целях профилактики онкологических заболеваний и психологическую поддержку пациентам и их родственникам в случае подозрения на онкозаболевание; осуществлять формирование норм здорового образа жизни; применять современные методы комплексного диагностирования физического развития человека; осуществлять контроль за функциональным состоянием организма, использовать свои знания для формирования ответственного отношения к своему здоровью.

### Рабочая программа

Дисциплины «Медицина катастроф».

### **Аннотация.**

Рабочая программа данной дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Акушерское дело», работающего в должности акушерки родильных домов, отделений, женских консультаций.

По окончании курса дисциплины слушатели должны знать:

современные принципы медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях, обязанности медицинских работников при чрезвычайных ситуациях, виды медицинской сортировки; алгоритмы

неотложной помощи в различных ситуациях.

Должны уметь:

анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий; оценивать состояние и выделять ведущие синдромы и симптомы у пациентов и пострадавших находящихся в терминальных состояниях, оказывать экстренную доврачебную помощь при неотложных состояниях.

Рабочая программа

Дисциплины «Инфекционная безопасность и инфекционный контроль».

**Аннотация.**

Рабочая программа данной дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Акушерское дело», работающего в должности акушерки родильных домов, отделений, женских консультаций.

По окончании курса дисциплины слушатели должны знать:

особенности эпидемиологического процесса социально-обусловленных заболеваний, инфекционных болезней, особенности эпидемического процесса инфекционных болезней, управляемых средствами специфической профилактики, гриппа, ОРВИ, внебольничной пневмонии, гемоконтактных вирусных гепатитов, инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП), острых кишечных инфекции, природно-очаговых и зооантропонозных инфекций, паразитарных болезней; причины и факторы, условия, природные факторы проявления эпидемического процесса, механизм передачи возбудителей инфекционных болезней; обязанности персонала и пациентов по соблюдению правил сан-гигиенического режима, основные регламентирующие документы; требования к оборудованию и планировке, к размещению и территории МО, к зданиям, сооружениям и помещениям МО, к естественному и искусственному освещению, к инвентарю и техническому оборудованию; распространение парентеральных инфекций, особенности этиологии и эпидемиологии парентеральных инфекций, классификацию и клинические проявления ВИЧ-инфекции и парентеральных вирусных гепатитов; правила инфекционной безопасности акушерки РВУ при оказании медицинской помощи при работе с больными ВИЧ-инфекцией и парентеральными вирусными гепатитами; аварийные ситуации и тактику действий при аварийных ситуациях; понятие ИСМП и ВБИ; причины инфицирования пациентов и медработников при оказании акушерской медицинской помощи; инфекционную безопасность; обработку изделий медицинского назначения; дезинфекцию и стерилизацию; правила обращения с медицинскими отходами.

Должны уметь:

рационально организовывать свой труд; анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции; использовать знания нормативных документов для выполнения мероприятий инфекционной безопасности и инфекционного контроля;

выполнять требования инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала; проводить оценку качества проведения дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в МО; создавать условия для сбора, хранения и утилизации медицинских отходов; проводить карантинные мероприятия; создавать условия для сбора, хранения и транспортировки биологического материала; соблюдать лечебно-охранительный режим в структурном подразделении медицинской организации; контролировать проведение младшим медицинским персоналом структурного подразделения медицинской организации противоэпидемических и профилактических мероприятий; использовать знания о клинической картине новой коронавирусной инфекции; проводить мероприятия профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19; применять средства индивидуальной защиты в медицинских организациях; проводить госпитализацию пациентов с подозрением на COVID-19; проводить мероприятия дезинфекции при новой коронавирусной инфекции COVID-19; анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий.

Рабочая программа

Дисциплины «Организация оказания медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам и новорожденным при новой коронавирусной инфекции COVID-19»

**Аннотация.**

Рабочая программа данной дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Акушерское дело», работающего в должности акушерки родильных домов, отделений, женских консультаций. По окончании курса дисциплины слушатели должны знать:

организацию работы родовспомогательных учреждений в период пандемии COVID-19: амбулаторного (консультативно-диагностического) отделения, отделения патологии беременных; влияние COVID-19 на беременность. Осложнения у беременных с COVID-19; формы клинического течения заболевания НКИ; особенности применения методов лабораторной и инструментальной диагностики у беременных (КТ, МРТ, ЭХО-КТ); особенности ультразвукового исследования в период пандемии; особенности лечения COVID-19 при беременности; наблюдение за состоянием матери и плода; показания для перевода в ОПИТ; акушерскую тактику при COVID-19; ведение послеродового периода у пациенток с вероятным/подтвержденным COVID-19; организацию мероприятий по оказанию помощи новорожденным в условиях распространения инфекции COVID-19; правила транспортировки новорожденного до определения COVID-статуса ребенка или COVID-положительного новорожденного; организацию условий наблюдения за новорожденными в послеродовом периоде и при госпитализации из дома; клинико-эпидемиологическую характеристику COVID-19 у новорожденных; лабораторное обследование новорожденных для установления COVID-статуса; лечебные и диагностические мероприятия у новорожденных в

случаях подозрения или подтверждения инфекции, вызванной COVID-19; критерии выписки новорожденного из стационара домой после истечения срока карантина по COVID-19 инфекции; организацию мероприятий по оказанию помощи новорожденным в условиях распространения инфекции COVID-19; правила транспортировки новорожденного до определения COVID-статуса ребенка или COVID-позитивного новорожденного; организацию условий наблюдения за новорожденными в послеродовом периоде и при госпитализации из дома.

Должны уметь: подготавливать рабочее место, рационально организовать свой труд в МО; обеспечивать безопасную среду и инфекционную безопасность для пациента и персонала; применять теоретические знания об этиологии, эпидемиологических закономерностях, клинических проявлениях, степени тяжести, осложнениях, современных принципах диагностики и принципах лечения новой коронавирусной инфекции COVID-19 при оказании медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам и новорожденным; осуществлять взятие, хранение и транспортировку проб биологического материала с целью проведения лабораторного обследования беременных, рожениц, родильниц и новорожденных; осуществлять подготовку беременных к инструментальным методам диагностики в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19; осуществлять лечебные и диагностические мероприятия у новорожденных в случаях подозрения или подтверждения инфекции, вызванной COVID-19.

Рабочая программа

Дисциплины «Организация акушерско-гинекологической помощи и помощи детям периода новорожденности».

**Аннотация.**

Рабочая программа данной дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Акушерское дело», работающего в должности акушерки роддомов, отделений, женских консультаций. По окончании курса дисциплины слушатели должны знать:

правовые аспекты оказания медицинской помощи матери и ребенку; анатомо-физиологические особенности организма беременной женщины; диагностику беременности; методы профилактики осложнений беременности; физиологию родов, послеродовый период, осложнения беременности; аномалии родовой деятельности; профилактику гипоксии плода и асфиксии новорожденного.

Должны уметь:

оформлять основную документацию, планировать и анализировать свою деятельность, соблюдать санитарные правила, определять наличие и срок беременности, диагностировать течение беременности в норме и патологии, определять группы риска, вести физиологические роды, осуществлять уход за роженицей и родильницей, оказать неотложную помощь при гестозах,

кровотечениях, проводить профилактику гипоксии плода, диагностировать угрозу прерывания беременности.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ (программа Сестринское дело в психиатрии. Рабочая программа	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ повышения	ПРОГРАММА квалификации)
---	-------------------------------	----------------------------

Дисциплины «Актуальные вопросы организации здравоохранения в Российской Федерации».

**Аннотация.**

Рабочая программа данной дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Сестринское дело», работающего в должности медицинская сестра психиатрического отделения.

По окончании курса дисциплины слушатели должны знать:

- особенности организации психиатрической службы;
- этико-деонтологические основы профессиональной деятельности;
- принципы психологии общения;
- основы медицинской информатики;
- профилактику онкозаболеваний;
- этапы, методы и приёмы самообследования молочных желёз как метода профилактики злокачественных новообразований;
- факторы онкологического риска, способствующие развитию рака молочной железы;
- основы здорового образа жизни;
- факторы, определяющие здоровье;

По окончании курса дисциплины слушатели должны уметь:

- вести утвержденную учетно-отчетную медицинскую документацию;
- рационально организовывать свой труд в подразделении или кабинете медицинской организации;
- владеть коммуникативными навыками общения;
- использовать компьютерные технологии в работе, работать с обучающими программами;
- оказывать консультативную помощь пациентам по вопросам формирования здорового образа жизни в целях профилактики онкологических заболеваний и психологическую поддержку пациентам и их родственникам в случае подозрения на онкозаболевание;

Рабочая программа

Дисциплины «Медицина катастроф».

**Аннотация.**

Рабочая программа данной дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности

«Сестринское дело», работающего в должности медицинская сестра психиатрического отделения.

Основные вопросы изучения:

- современные принципы медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях, обязанности медицинских работников при чрезвычайных ситуациях;
- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;
- причины травм и кровотечений;
- виды травм и кровотечений;
- симптомы травм и кровотечений;
- основные методы временной остановки различных видов кровотечений;
- причины развития геморрагического и травматического шоков;
- основные принципы десмургии;
- основные правила оказания первой помощи при травмах и кровотечениях;
- клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострения хронических заболеваний;
- правила оказания медицинской помощи в неотложной форме

По окончании курса дисциплины слушатели должны уметь:

- анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий;
- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;
- оказывать доврачебную медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях при травмах, кровотечениях самостоятельно по алгоритму;
- проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки;
- проводить временную остановку кровотечений;
- осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего) измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции;
- выявлять клинические признаки состояний, проводить оценку состояния пациента (измерение числа дыхательных движений, пульса, артериального давления), оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при аллергических реакциях, заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем.

Рабочая программа

Дисциплины «Инфекционная безопасность и инфекционный контроль».

**Аннотация.**

Рабочая программа данной дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Сестринское дело», работающего в должности медицинская сестра психиатрического отделения.

По окончании курса дисциплины слушатели знать:

- сущность эпидемического процесса, звенья эпидемического процесса, элементы эпидемиологической диагностики (анализ инфекционной заболеваемости, оценка санитарно-гигиенического фона), системный и комплексный подход в разработке противоэпидемических мероприятий по управлению эпидемическим процессом;
- санитарные правила обращения с медицинскими отходами; алгоритмы практических навыков профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи: гигиенической обработки рук, надевания и снятия медицинских перчаток, санитарной обработки при педикулезе, обращения с медицинскими отходами (сортировка по классам, сбор в емкости, упаковка, транспортировка);
- меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств;
- профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- состав укладки экстренной профилактики парентеральных инфекций;
- порядок и алгоритмы действий при аварийных ситуациях с кровью в работе медицинских работников;
- порядок регистрации аварийной ситуации и травмы медработника;
- особенности этиологии и эпидемиологии новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- особенности оказания медицинской помощи при новой коронавирусной инфекции COVID-19.

По окончании курса дисциплины слушатели уметь:

- анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий;
- владеть навыками эпидемиологической диагностики (анализ инфекционной заболеваемости, оценка санитарно-гигиенического фона, расшифровка вспышки), уметь разрабатывать противоэпидемические мероприятия, направленные на три звена эпидпроцесса;
- соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими инструментами, биологическими материалами);
- использовать знания о клинической картине новой коронавирусной инфекции;
- проводить мероприятия профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- рационально использовать ресурсы медицинской организации;

- выполнять навыки профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи: гигиенической обработкой рук и применением перчаток, санитарной обработки при педикулезе, обращением с медицинскими отходами;
- рационально использовать ресурсы медицинской организации.

#### Рабочая программа

Дисциплины «Сестринская помощь больным с психическими заболеваниями».

#### **Аннотация.**

Учебная программа данной дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Сестринское дело», работающего в должности медицинская сестра психиатрического отделения.

По окончании курса дисциплины слушатели должны знать:

- организацию сестринского ухода за больными на всех этапах сестринского процесса;
- особенности сестринского процесса при различных психических заболеваниях;
- особенности сестринского процесса в педиатрии и гериатрии;
- общие принципы ухода за психическими больными.

По окончании курса дисциплины слушатели должны уметь:

- выполнять диагностические, профилактические, лечебно-оздоровительные, санитарно-гигиенические процедуры;
- осуществлять и документировать основные этапы сестринского процесса при уходе за пациентами;
- подготовить пациента к лабораторным, функциональным, инструментальным исследованием;
- соблюдать правила по технике безопасности и охраны труда.

#### Рабочая программа

Дисциплины «Особенности сестринского процесса в педиатрии и гериатрии».

#### **Аннотация.**

Учебная программа данной дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Сестринское дело», работающего в должности медицинская сестра психиатрического отделения.

По окончании курса дисциплины слушатели должны знать:

- особенности сестринского процесса в педиатрии и гериатрии;

По окончании курса дисциплины слушатели должны уметь:

- выполнять диагностические, профилактические, лечебно-оздоровительные, санитарно-гигиенические процедуры;
- осуществлять и документировать основные этапы сестринского процесса при уходе за пациентами;
- подготовить пациента к лабораторным, функциональным, инструментальным исследованием;
- соблюдать правила по технике безопасности и охраны труда;



## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

(программа

Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии.

Рабочая программа

Дисциплины «Актуальные вопросы организации здравоохранения в Российской Федерации».

## ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ

повышения

## ПРОГРАММА

квалификации)

### **Аннотация.**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Анестезиология и реаниматология», работающего в должности медицинская сестра анестезиологических и реанимационных отделений.

По окончании курса дисциплины слушатели должны знать:

- содержание приоритетных проектов в здравоохранении;
- этико-психологические основы профессиональной деятельности;
- особенности психологии делового общения медицинского работника и пациента в медицинской практике;
- основные компоненты, функции установленного технического обеспечения;
- основы профилактики неинфекционных заболеваний;
- этиологию рака, биологию опухолевого роста, факторы риска;
- предмет, задачи, проблемы, этапы формирования культуры здоровья и здорового образа жизни.

По окончании курса дисциплины слушатели должны уметь:

- вести утвержденную учетно-отчетную медицинскую документацию;
- рационально организовывать свой труд в отделении, подразделении или кабинете МО;
- владеть коммуникативными навыками общения;
- проводить санитарно-просветительскую работу по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни;
- использовать компьютерные технологии в работе, работать с обучающими программами;
- оказывать консультативную помощь пациентам по вопросам формирования здорового образа жизни в целях профилактики онкологических заболеваний и психологическую поддержку пациентам и их родственникам в случае подозрения на онкозаболевание.

Рабочая программа

Дисциплины «Медицина катастроф».

### **Аннотация.**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Анестезиология и реаниматология», работающего в должности медицинская сестра анестезиологических и реанимационных отделений.

По окончании курса дисциплины слушатели должны знать:

- современные принципы медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях, обязанности медицинских работников при чрезвычайных ситуациях;

- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;
- причины травм и кровотечений;
- виды травм и кровотечений;
- симптомы травм и кровотечений;
- основные методы временной остановки различных видов кровотечений;
- причины развития геморрагического и травматического шоков;
- основные принципы десмургии;
- основные правила оказания первой помощи при травмах и кровотечениях;
- клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострения хронических заболеваний;
- правила оказания медицинской помощи в неотложной форме

По окончании курса дисциплины слушатели должны уметь:

- анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий;
- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;
- оказывать доврачебную медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях при травмах, кровотечениях самостоятельно по алгоритму;
- проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки;
- проводить временную остановку кровотечений;
- осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего) измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции;
- выявлять клинические признаки состояний, проводить оценку состояния пациента (измерение числа дыхательных движений, пульса, артериального давления), оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при аллергических реакциях, заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем.

Рабочая программа

Дисциплины «Инфекционная безопасность и инфекционный контроль».

#### **Аннотация.**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Анестезиология и реаниматология»,

работающего в должности медицинская сестра анестезиологических и реанимационных отделений.

По окончании курса дисциплины слушатели знать:

- сущность эпидемического процесса, звенья эпидемического процесса, элементы эпидемиологической диагностики (анализ инфекционной заболеваемости, оценка санитарно-гигиенического фона), системный и комплексный подход в разработке противоэпидемических мероприятий по управлению эпидемическим процессом;
- санитарные правила обращения с медицинскими отходами;
- алгоритмы практических навыков профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи: гигиенической обработки рук, надевания и снятия медицинских перчаток, санитарной обработки при педикулезе, обращения с медицинскими отходами (сортировка по классам, сбор в емкости, упаковка, транспортировка);
- меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств;
- профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- состав укладки экстренной профилактики парентеральных инфекций;
- порядок и алгоритмы действий при аварийных ситуациях с кровью в работе медицинских работников;
- порядок регистрации аварийной ситуации и травмы медработника;
- особенности этиологии и эпидемиологии новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- особенности оказания медицинской помощи при новой коронавирусной инфекции COVID-19.

По окончании курса дисциплины слушатели уметь:

- анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий;
- владеть навыками эпидемиологической диагностики (анализ инфекционной заболеваемости, оценка санитарно-гигиенического фона, расшифровка вспышки), уметь разрабатывать противоэпидемические мероприятия, направленные на три звена эпидпроцесса;
- соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими инструментами, биологическими материалами);
- использовать знания о клинической картине новой коронавирусной инфекции;
- проводить мероприятия профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- рационально использовать ресурсы медицинской организации;
- выполнять навыки профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи: гигиенической обработкой рук и применением перчаток,

Рабочая программа

Дисциплины «Сестринское дело в анестезиологии. Общие вопросы анестезиологии и реаниматологии».

**Аннотация.**

Учебная программа данной дисциплины разработана в соответствии квалификационными характеристиками специалиста по специальности по

специальности «Анестезиология и реаниматология», работающего в должности медицинская сестра анестезиологических и реанимационных отделений.

По окончании курса дисциплины слушатели должны знать:

историю развития анестезиологии как науки, формы оказания медицинской помощи по профилю «анестезиология и реаниматология», правила организации деятельности группы анестезиологии-реанимации для взрослого населения, анатомию и физиологию систем организма; обмен воды и электролитов в норме и при патологии; понятие кислотно-основного состояния; виды нарушений кислотно-основного состояния.

современные методы диагностики; основные понятия фармакокинетики лекарственных препаратов, основные классы лекарственных препаратов, используемых в анестезиологии и интенсивной терапии; принципы дозировки, клинику передозировки, правила болюсного и непрерывного введения лекарственных средств; аппаратуру и инструментарий, используемые в анестезиологии и реаниматологии, технику безопасности при работе со сжатыми газами и электроприборами, методику ингаляционной анестезии, общие требования к свойствам ингаляционных анестетиков, неингаляционную анестезию, общие анестетики, выведение из общей анестезии, методы местной анестезии: показания и противопоказания, строение позвоночника, положение пациента при проведении местной анестезии, характеристику пункционных игл, осложнения при проведении анестезиологического пособия, основные правила расположения пациента на операционном столе, условия размещения пациента на операционном столе, осложнения при различном положении пациента на операционном столе, правила проведения интубации и экстубации трахеи, оборудование для интубации трахеи, оснащение для установки ларингеальной маски, интраоперационный мониторинг витальных функций, пульсоксиметрию, применение, нормы сатурации у детей, взрослых и новорожденных, технику, принцип и алгоритм проведения пульсоксиметрии, ошибки при проведении пульсоксиметрии, инфузионно-трансфузионную терапию, осложнения трансфузионной терапии, осложнения инфузионной терапии;

По окончании курса дисциплины слушатели должны уметь:

проводить анализ оснащённости отделения анестезиологии и реаниматологии; проводить клинические и лабораторные тесты для оценки нарушений водно-электролитного баланса и кислотно-основного состояния; собирать, подготовить к работе и проверить наркозный аппарат, аппарат для ИВЛ, монитор, аспиратор, перфузор; собирать различные контуры для анестезии, работать с различными типами испарителей адсорберов; накладывать электроды ЭКГ, датчики пульсоксиметра, капнографа, температурные датчики; собирать системы для инвазивного мониторинга; подготовить необходимые медикаменты в зависимости от вида анестезии; оформлять учётно-отчётную медицинскую документацию учёта и хранения, лекарственных в т.ч. и наркотических лекарственных средств; укладывать пациента на операционный стол; подготовить оснащение для интубации трахеи, подготовить оснащение для установки ларингеальной маски. укладывать пациента для проведения нейроаксиальной анестезии, проводить пульсоксиметрию, соблюдать правила по технике безопасности и охрану труда; повышать профессиональный уровень знаний, умений и навыков.

Рабочая программа

Дисциплины «Сестринское дело в реаниматологии».

**Аннотация.**

Учебная программа данной дисциплины разработана в соответствии квалификационными характеристиками специалиста по специальности по специальности «Анестезиология и реаниматология», работающего в должности медицинская сестра анестезиологических и реанимационных отделений.

По окончании курса дисциплины слушатели должны знать:

основные принципы интенсивной терапии; классификацию и клинику шоковых и коматозных состояний; особенности лечения; оказание медицинской помощи при шоковых и коматозных состояниях вне медицинской организации; классификацию кровотечений; общие принципы инфузионно-трансфузионной терапии острой кровопотери; принципы и технологии современного энтерального питания в интенсивной терапии, осложнения энтерального зондового питания;

основные принципы оксигенотерапии при сердечной недостаточности;

осложнения инфаркта миокарда; клинические проявления острой почечной недостаточности; особенности послеоперационного периода; профилактику послеоперационных осложнений; показания к госпитализации в отделение реанимации; правила оксигенотерапии; физиологические изменения организма при беременности; причины клинической смерти беременных; экстренные ситуации в акушерстве, оказание неотложной помощи.

По окончании курса дисциплины слушатели должны уметь:

соблюдать правила по технике безопасности и охрану труда; повышать профессиональный уровень знаний, умений и навыков; осуществлять уход за пациентами, получающими кислородную терапию через высокопоточную носовую канюлю (ВПНК), уход за пациентами с искусственной вентиляцией лёгких, ежедневное ведение и контроль ЭКМО (экстракорпоральной мембранной оксигенации); оценить степень тяжести шока, коматозного состояния; оказать медицинскую помощь при шоковых и коматозных состояниях вне медицинской организации; проводить инфузионно-трансфузионную терапию острой кровопотери; приготовить питательные смеси для введения в желудочно-кишечный тракт, работать с аппаратами для дозированного введения смесей; применять принципы сестринского ухода при острой сердечной недостаточности; применять принципы сестринского ухода при почечной недостаточности;

анализировать сложившуюся ситуацию и применять все полученные знания в практической деятельности.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ**

**ПРОГРАММА**

(программа

повышения

квалификации)

Современные методы клинических исследований в лабораторной диагностике

Рабочая программа

Дисциплины «Актуальные вопросы организации здравоохранения и лабораторной службы».

**Аннотация.**

Рабочая программа данной дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Лабораторная

диагностика», работающего в должности медицинский технолог, медицинский лабораторный техник (фельдшер-лаборант), лаборант.

По окончании курса дисциплины слушатели должны знать:

- нормативные документы, регламентирующие деятельность лабораторной службы;
- требования по охране труда и техники безопасности и уметь их применять в практической деятельности;
- этико-деонтологические особенности работы лаборанта;
- психологию делового общения; общие сведения об устройстве и работе компьютера и основные направления использования компьютерных технологий в медицине;
- основные направления использования компьютерных технологий в медицине;
- основы здорового образа жизни; факторы, определяющие здоровье;
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; этиологию рака, биологию опухолевого роста, факторы риска.

По окончании курса дисциплины слушатели должны уметь:

рационально организовывать свой труд, анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий; владеть навыками делового общения; недопустимости и урегулирования конфликтных ситуаций; владеть навыками работы на компьютере; владеть методами и средствами санитарного просвещения планировать и оценивать комплексные программы профилактики онкологических заболеваний; применять современные методы комплексного диагностирования физического развития человека; осуществлять контроль за функциональным состоянием организма, использовать свои знания для формирования ответственного отношения к своему здоровью.

Рабочая программа

Дисциплины «Медицина катастроф».

### **Аннотация.**

Рабочая программа данной дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Лабораторная диагностика», работающего в должности медицинский технолог, медицинский лабораторный техник (фельдшер-лаборант), лаборант.

По окончании курса дисциплины слушатели должны знать:

- принципы организации медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях;
- обязанности медицинских работников при чрезвычайных ситуациях;
- клинику неотложных состояний и порядок оказания неотложной помощи.

По окончании курса дисциплины слушатели должны уметь:

- анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий;
- оценивать состояние и выделять ведущие синдромы и симптомы у больных и пострадавших находящихся в терминальных состояниях, оказывать экстренную доврачебную помощь при неотложных состояниях.

Рабочая программа

Дисциплины «Инфекционная безопасность и инфекционный контроль».

### **Аннотация.**

Рабочая программа данной дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Лабораторная диагностика», работающего в должности медицинский технолог, медицинский лабораторный техник (фельдшер-лаборант), лаборант.

Рабочая программа данной дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Лабораторная диагностика», работающего в должности фельдшера – лаборанта (медицинского лабораторного техника) клинических лабораторий медицинских организаций.

По окончании курса дисциплины слушатели должны знать:

- мероприятия инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и персонала медицинской организации;
- мероприятия профилактики инфекций, связанных с оказанием медпомощи и профилактику парентеральных инфекций;
- профилактику инфекций, связанных с оказанием медпомощи и профилактику парентеральных инфекций.
- особенности этиологии и эпидемиологии новой коронавирусной инфекции COVID-19.
- особенности оказания медицинской помощи при новой коронавирусной инфекции COVID-19.

По окончании курса дисциплины слушатели должны уметь:

- оказывать медицинскую помощь при новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий.

Рабочая программа.

Дисциплины «Лабораторные общеклинические и биохимические методы исследования».

### **Аннотация.**

Рабочая программа данной дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Лабораторная диагностика», работающего в должности медицинский технолог, медицинский лабораторный техник (фельдшер-лаборант), лаборант.

По окончании курса дисциплины слушатели должны знать:

- современные технологии гематологического анализа;
- лейкоцитарную формулу в норме и при патологии, анемии, лейкозы и лейкомоидные реакции, геморрагические диатезы;
- общеклинические методы лабораторных исследований при кожно–венерических заболеваниях;
- лабораторную диагностику новой коронавирусной COVID-19;
- современную классификацию CORONAVIRINAE и источники новой коронавирусной COVID-19.

По окончании курса дисциплины слушатели должны уметь:

- отбирать биологический материал на лабораторное исследование;

- организовать рабочее место для проведения морфологических (цитологических), биологических, иммунологических, генетических и других лабораторных исследований; -организовать работу младшего медицинского персонала в клинико- диагностической лаборатории;
- подготовить лабораторную посуду, инструментарий и оборудование для проведения лабораторного анализа;
- проводить стерилизацию лабораторной посуды, инструментария. -
- проводить дезинфекцию биоматериала;
- проводить прием, маркировку и регистрацию поступающего в лабораторию биоматериала, обеспечивать хранение;
- регистрировать проведенные исследования;
- интерпретировать результаты исследований, давать качественную оценку объекту исследований;
- дифференцировать нормальные и патологические показатели результатов лабораторных исследований;
- проводить утилизацию биологического материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;
- уметь проводить обследование пациента с подозрением на COVID-19.

#### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

(программа

Современные аспекты управления, экономики здравоохранения.

чая программа

Дисциплина «Система организации здравоохранения в РФ».

#### ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ

повышения

#### ПРОГРАММА

квалификации)

#### **Аннотация.**

Рабочая программа данной дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Организация сестринского дела», работающего в должности главной медицинской сестры, старшей медицинской сестры амбулаторно-поликлинического учреждения, действующего на правах отделений в составе медицинской организации.

По окончании курса дисциплины слушатели должны знать:

конституционные основы правового регулирования охраны здоровья граждан в Российской Федерации; функции Министерства здравоохранения Российской Федерации; управление здравоохранением на уровне субъектов Российской Федерации; основы организации лечебно-профилактической помощи населению; базовую и территориальные программы обязательного медицинского страхования; личностные качества медицинского работника, способствующие формированию эмоционального выгорания; этический кодекс медицинской сестры России; основы социальной гигиены; психологию общения в различных системах делового взаимодействия; меры профилактики онкологических заболеваний.

Слушатели должны уметь:

применять в профессиональной деятельности стратегии преодоления и профилактики эмоционального выгорания; организовать деловое общение между коллегами по работе.



Рабочая программа.

Дисциплина «Введение в философию и методологию Бережливого производства».

1. Аннотация.

Рабочая программа данной дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Организация сестринского дела», работающего в должности главной медицинской сестры, старшей медицинской сестры амбулаторно-поликлинического учреждения, действующего на правах отделений в составе медицинской организации.

Изучение дисциплины «Введение в философию и методологию Бережливого производства» способствует совершенствованию следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7.

По окончании курса дисциплины слушатели должны знать:

понятие Бережливого производства; принципы Бережливого производства; основные инструменты Бережливого производства; понятие личности; понятие корпоративной культуры; систему управления персоналом; управленческую технологию медицинских организаций на основе Бережливого производства

Слушатели должны уметь:

владеть терминами Бережливого производства; различать принципы вытягивающего и выталкивающего производства; применять инструменты Бережливого производства; находить потери в своей работе и исправлять их; использовать информационно-коммуникационные технологии; соблюдать нормы поведения в различных сферах и ситуациях общения; владеть коммуникативными навыками общения; применять полученные знания и умения в повседневной практике; анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции.

Рабочая программа.

Дисциплина «Инфекционная безопасность и инфекционный контроль».

Аннотация.

Рабочая программа данной дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Организация сестринского дела», работающего в должности главной медицинской сестры, старшей медицинской сестры амбулаторно-поликлинического учреждения, действующего на правах отделений в составе медицинской организации.

По окончании курса дисциплины слушатели должны знать:

санитарно-гигиенический режим в медицинских организациях; санитарно-противоэпидемический режим в медицинских организациях; эпидемиологию и профилактику природно-очаговых заболеваний и инфекционных заболеваний, вызывающих чрезвычайные ситуации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения; профилактику парентеральных инфекций; инфекционную безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях; нормативно-правовую основу организации деятельности системы обращения с отходами медицинских организаций.

Слушатели должны уметь:

проводить оценку качества проведения дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в МО; организовать проведение дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в МО; создавать условия для сбора, хранения и утилизации медицинских

отходов; организовывать и проводить карантинные мероприятия; создавать условия для сбора, хранения и транспортировки биологического материала; организовывать работу по соблюдению лечебно-охранительного режима в структурном подразделении медицинской организации; контролировать соблюдение лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и санитарно-эпидемиологического режимов в структурном подразделении медицинской организации; контролировать проведение средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения медицинской организации противоэпидемических и профилактических мероприятий по предупреждению возникновения и распространения инфекционных и паразитарных заболеваний; организовывать и проводить мероприятия по контролю своевременного и качественного ведения медицинской документации средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения медицинской организации; анализировать полученную в результате проведения контролируемых мероприятий информацию и разрабатывать предложения о внесении организационных изменений в деятельность среднего и младшего медицинского персонала.

чая программа.

дисциплина «Медицина катастроф».

Аннотация.

Рабочая программа данной дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Организация инсультного дела», работающего в должности главной медицинской сестры, старшей медицинской сестры амбулаторно-поликлинического учреждения, действующего на правах филиала в составе медицинской организации.

По окончании курса дисциплины слушатели должны уметь:

распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).

Рабочая программа.

Дисциплина «Менеджмент в здравоохранении».

Аннотация.

Рабочая программа данной дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Организация сестринского дела», работающего в должности главной медицинской сестры, старшей медицинской сестры амбулаторно-поликлинического учреждения, действующего на правах отделений в составе медицинской организации.

По окончании курса дисциплины слушатели должны знать:

основы кадрового менеджмента; принципы подбора и адаптации персонала; принципы профессионального развития медицинского персонала на рабочем месте.

Слушатели должны уметь:

определять задачи профессионального и личностного развития сотрудников, планировать повышение их квалификации и профессиональный рост; формировать систему мотивации и стимуляции персонала; формировать и поддерживать корпоративную культуру в организации; принимать управленческие решения по вопросам управления персоналом организации.

Рабочая программа.

Дисциплина «Организация деятельности среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации».

Аннотация.

Рабочая программа данной дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Организация сестринского дела», работающего в должности главной медицинской сестры, старшей медицинской сестры амбулаторно-поликлинического учреждения, действующего на правах отделений в составе медицинской организации.

По окончании курса дисциплины слушатели должны знать:

понятие трудового права; понятие рабочего времени; управление кадрами; принципы организации, проектирования и функционирования центральных стерилизационных отделений.

Слушатели должны уметь:

регулировать трудовые отношения; законодательно устанавливать временной промежуток, в течение которого работник в соответствии с заключенным трудовым договором и правилами трудового распорядка исполняет свои трудовые обязанности; управлять кадрами; обеспечивать предприятие квалифицированным персоналом, способным качественно выполнять возложенные на него трудовые функции; создать условия для непрерывного профессионального развития и самореализации медицинских работников; обеспечивать привлекательность условий труда; создавать централизованную службу стерилизации в медицинской организации; выполнять основные принципы проектирования ЦСО.

Рабочая программа.

Дисциплина «Организация ресурсного обеспечения структурного подразделения медицинской организации».

Аннотация.

Рабочая программа данной дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Организация сестринского дела», работающего в должности главной медицинской сестры, старшей медицинской сестры амбулаторно-поликлинического учреждения, действующего на правах отделений в составе медицинской организации.

По окончании курса дисциплины слушатели должны знать:

особенности управления материальными ресурсами в медицинской организации; нормативно-правовую базу по организации хранения лекарственных средств; общие требования к устройству и эксплуатации помещений хранения лекарственных средств; особенности хранения отдельных групп лекарственных средств в зависимости от физических и физико-химических свойств, воздействия на них различных факторов внешней среды; оснащение материально-технической базы

учреждений здравоохранения, осуществляющих деятельность в сфере оборота наркотических средств и психотропных веществ; государственную политику в сфере оборота наркотических средств и психотропных веществ; правила хранения сильнодействующих и ядовитых лекарственных средств, лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету; условия транспортирования и хранения иммунобиологических лекарственных препаратов; организацию работы по иммунизации населения.

Слушатели должны уметь:

управлять материальными ресурсами, контролировать обращение медицинских изделий; применять в своей работе нормативно-правовую базу по организации хранения лекарственных средств; выполнять требования к помещениям для хранения огнеопасных и взрывоопасных лекарственных средств; выполнять требования к оснащению инженерно-техническими средствами охраны объектов и помещений, в которых осуществляется деятельность, связанная с оборотом НС, ПВ; выполнять нормативно-правовые акты в сфере оборота с НС и ПВ; хранить сильнодействующие и ядовитые лекарственные средства, лекарственные средства, подлежащие предметно-количественному учету; выполнять требования к температурному режиму транспортирования и хранения ИЛП, к оборудованию для «холодовой цепи», к оборудованию для хранения ИЛП, к оборудованию для контроля температурного режима в системе «холодовой цепи», к организации транспортирования и хранения ИЛП на всех уровнях «холодовой цепи», к организации экстренных мероприятий по обеспечению «холодовой цепи» в чрезвычайных ситуациях; планировать прививки; учитывать прививаемый контингент.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ

ПРОГРАММА

(программа

повышения

квалификации)

Сестринское операционное дело

Рабочая программа

Дисциплины «Актуальные вопросы организации здравоохранения в Российской Федерации».

Аннотация.

Рабочая программа данной дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Операционное дело», работающего в должности операционной медицинской сестры.

По окончании курса дисциплины слушатели должны знать:

- систему организации медицинской помощи, политику РФ в области здравоохранения;
- этико-деонтологические основы профессиональной деятельности;
- биомедицинскую этику;
- психологию общения;
- общие сведения о компьютере: устройство, принципы работы компьютера, подготовка компьютера к работе, техника безопасности;
- основные направления использования компьютерных технологий в медицине;
- этиологию рака, биологию опухолевого роста, факторы риска.
- этапы, методы и приёмы самообследования молочных желёз как метода профилактики злокачественных новообразований.

-факторы онкологического риска, способствующие развитию рака молочной железы.

По окончании курса дисциплины слушатели должны уметь:

- владеть навыками общения;

- владеть навыками работы на компьютере;

-анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции.

- осуществлять формирование норм здорового образа жизни, применять современные методы комплексного диагностирования физического развития человека, осуществлять контроль за функциональным состоянием организма, использовать свои знания для формирования ответственного отношения к своему здоровью.

-проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения по правильной интерпретации выявленных изменений в состоянии молочных желёз при их самообследовании с использованием дневника самообследования с целью сохранения здоровья.

очая программа

дисциплины «Медицина катастроф».

Аннотация.

Рабочая программа данной дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Операционное дело», работающего в должности операционной медицинской сестры.

По окончании курса дисциплины слушатели должны знать:

-современные принципы медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях, обязанности медицинских работников при чрезвычайных ситуациях;

-правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;

-клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;

-правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;

-причины травм и кровотечений;

-виды травм и кровотечений;

-симптомы травм и кровотечений;

-основные методы временной остановки различных видов кровотечений;

-причины развития геморрагического и травматического шоков;

-основные принципы десмургии;

-основные правила оказания первой помощи при травмах и кровотечениях;

-клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострения хронических заболеваний;

-правила оказания медицинской помощи в неотложной форме

По окончании курса дисциплины слушатели должны уметь:

-анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий;

- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;
- оказывать доврачебную медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях при травмах, кровотечениях самостоятельно по алгоритму;
- проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки;
- проводить временную остановку кровотечений;
- осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего) измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции;
- выявлять клинические признаки состояний, проводить оценку состояния пациента (измерение числа дыхательных движений, пульса, артериального давления), оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при аллергических реакциях, заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем.

Рабочая программа

Дисциплины «Инфекционная безопасность и инфекционный контроль».

Аннотация.

Рабочая программа данной дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Операционное дело», работающего в должности операционной медицинской сестры.

По окончании курса дисциплины слушатели должны знать:

- сущность эпидемического процесса, звенья эпидемического процесса, элементы эпидемиологической диагностики (анализ инфекционной заболеваемости, оценка санитарно-гигиенического фона), системный и комплексный подход в разработке противоэпидемических мероприятий по управлению эпидемическим процессом;
- санитарные правила обращения с медицинскими отходами;
- алгоритмы практических навыков профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи: гигиенической обработки рук, надевания и снятия медицинских перчаток, санитарной обработки при педикулезе, обращения с медицинскими отходами (сортировка по классам, сбор в емкости, упаковка, транспортировка);
- меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств;
- профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- состав укладки экстренной профилактики парентеральных инфекций;
- порядок и алгоритмы действий при аварийных ситуациях с кровью в работе медицинских работников;
- порядок регистрации аварийной ситуации и травмы медработника;
- особенности этиологии и эпидемиологии новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- особенности оказания медицинской помощи при новой коронавирусной инфекции COVID-19.

По окончании курса дисциплины слушатели уметь:

- анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий;
- владеть навыками эпидемиологической диагностики (анализ инфекционной заболеваемости, оценка санитарно-гигиенического фона, расшифровка вспышки), уметь разрабатывать противоэпидемические мероприятия, направленные на три звена эпидпроцесса;
- соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими инструментами, биологическими материалами);
- использовать знания о клинической картине новой коронавирусной инфекции;
- проводить мероприятия профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- рационально использовать ресурсы медицинской организации;
- выполнять навыки профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи: гигиенической обработкой рук и применением перчаток, санитарной обработки при педикулезе, обращением с медицинскими отходами.

Рабочая программа

Дисциплины «Общие вопросы сестринского операционного дела».

Аннотация.

Рабочая программа данной дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Операционное дело», работающего в должности операционной медицинской сестры.

По окончании курса дисциплины слушатели должны знать:

- управленческую деятельность в оперблоке, менеджмент как составную часть организации работы операционного блока;
- виды и характеристику операций;
- оперативные позиции, их анатомо-физиологическое обоснование;
- стандартные позиции и их обеспечение;
- виды, формы и методы реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами;
- позиции пациента на операционном столе;
- набор инструментов для типовых операций.

По окончании курса дисциплины слушатели должны уметь:

- освоить и отработать принципы, формы и методы деятельности сотрудников операционного блока по определению мер повышения эффективности использования профессиональных и материальных ресурсов и применять эти знания в своей практической деятельности.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

(программа

Первичная

Рабочая программа.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ

повышения

медико-профилактическая

помощь

ПРОГРАММА

квалификации)

населению.

## Дисциплина «Актуальные вопросы организации здравоохранения в Российской Федерации»

### Аннотация.

Рабочая программа данной дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Сестринское дело», работающего в должности медицинская сестра участковая.

По окончании курса дисциплины слушатели должны знать:

содержание приоритетных проектов в здравоохранении; процесс бережливого производства; этико-деонтологические основы профессиональной деятельности; психологию делового общения; общие сведения об устройстве и работе компьютера и основные направления использования компьютерных технологий в медицине; особенности организации онкологической службы в Липецкой области, общий уровень и структуру заболеваемости раком, основные факторы, влияющие на возникновение злокачественных заболеваний; этапы, методы и приёмы самообследования молочных желёз как метода профилактики злокачественных новообразований; факторы онкологического риска, способствующие развитию рака молочной железы; основы здорового образа жизни.

Должны уметь:

вести утвержденную учетно-отчетную медицинскую документацию; рационально организовывать свой труд в отделении, подразделении или кабинете МО; владеть коммуникативными навыками общения; проводить санитарно-просветительскую работу по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни; использовать компьютерные технологии в работе, работать с обучающими программами; оказывать консультативную помощь пациентам по вопросам формирования здорового образа жизни в целях профилактики онкологических заболеваний и психологическую поддержку пациентам и их родственникам в случае подозрения на онкозаболевание; проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения по правильной интерпретации выявленных изменений в состоянии молочных желёз при их самообследовании с использованием дневника самообследования с целью сохранения здоровья;

осуществлять формирование норм здорового образа жизни; применять современные методы комплексного диагностирования физического развития человека; осуществлять контроль за функциональным состоянием организма, использовать свои знания для формирования ответственного отношения к своему здоровью.

программа.

на «Медицина катастроф».

### Аннотация.

Рабочая программа данной дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Сестринское дело», работающего в должности медицинская сестра участковая.

По окончании курса дисциплины слушатели должны знать:

современные принципы медицинского обеспечения населения в чрезвычайных



ситуациях, обязанности медицинских работников при чрезвычайных ситуациях, виды медицинской сортировки; правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи; виды травм и кровотечений; симптомы травм и кровотечений; основные методы временной остановки различных видов кровотечений; причины развития геморрагического и травматического шоков; основные принципы десмургии; алгоритмы неотложной помощи в различных ситуациях; клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострения хронических заболеваний; правила оказания медицинской помощи в неотложной форме.

Должны уметь:

анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий; оценивать состояние и выделять ведущие синдромы и симптомы у пациентов и пострадавших находящихся в терминальных состояниях, оказывать экстренную доврачебную помощь при неотложных состояниях; проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего); оказывать доврачебную медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях при травмах и кровотечениях самостоятельно по алгоритму; проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки; осуществлять временную остановку кровотечений; осуществлять контроль состояния пациента (пострадавшего); измерять показатели жизнедеятельности пострадавшего; поддерживать витальные функции; выявлять клинические признаки состояний, проводить оценку состояния пациента (измерение числа дыхательных движений, пульса, артериального давления), оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при аллергических реакциях, заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем.

Рабочая программа.

Дисциплина «Инфекционная безопасность и инфекционный контроль».

Аннотация.

Рабочая программа данной дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Сестринское дело», работающего в должности медицинская сестра участковая.

По окончании курса дисциплины слушатели должны знать:

особенности оказания медицинской помощи при новой коронавирусной инфекции COVID-19; особенности санитарно-гигиенического режима; методы профилактики инфекций, связанных с оказанием медпомощи; меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств; санитарные правила обращения с медицинскими отходами; алгоритмы практических навыков профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи: гигиенической обработки рук, надевания и снятия медицинских перчаток, санитарной обработки при педикулезе, обращения с медицинскими отходами (сортировка по классам, сбор в емкости, упаковка, транспортировка); профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; состав укладки экстренной профилактики парентеральных инфекций; порядок и алгоритмы действий при аварийных ситуациях с кровью в работе медицинских работников; порядок регистрации аварийной ситуации и травмы медработника.

Должны уметь:

использовать знания о клинической картине новой коронавирусной инфекции; проводить мероприятия профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19; применять средства индивидуальной защиты в медицинских организациях; проводить мероприятия дезинфекции при новой коронавирусной инфекции COVID-19; проводить оценку качества проведения дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в МО; создавать условия для сбора, хранения и утилизации медицинских отходов; контролировать проведение младшим медицинским персоналом структурного подразделения медицинской организации противоэпидемических и профилактических мероприятий; применять средства индивидуальной защиты; проводить гигиеническую обработку рук, надевать и снимать медицинские перчатки, проводить санитарную обработку при педикулезе; осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования; соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими инструментами, биологическими материалами; проводить действия при попадании биологических жидкостей пациента на неповрежденные и поврежденные кожные покровы, слизистые оболочки медицинского работника.

чая программа.

дисциплина «Оказание первичной медико-профилактической помощи населению».

Аннотация.

Рабочая программа данной дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Сестринское дело», работающего в должности медицинская сестра участковая.

По окончании курса дисциплины слушатели знать:

этапы сестринского обследования, клинику, особенности сестринского процесса при различных заболеваниях внутренних органов; основные принципы мероприятий по уходу за лицами пожилого и старческого возраста.

Должны уметь:

проводить сестринское обследование при заболеваниях различных органов и систем; выполнять назначения врача; обучать родственников уходу за больными с различными заболеваниями; применять на практике полученные знания по данной дисциплине.

чая программа.

дисциплина «Особенности ухода за пожилыми людьми».

Аннотация.

Рабочая программа данной дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Сестринское дело», работающего в должности медицинская сестра участковая.

По окончании курса дисциплины слушатели должны знать:

основные мероприятия по уходу за лицами пожилого и старческого возраста.

По окончании курса дисциплины слушатели должны уметь:

применять на практике полученные знания.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ

ПРОГРАММА

(программа

повышения

квалификации)

Функциональная диагностика.

Рабочая программа

Дисциплины «Система и политика Российской Федерации в сфере здравоохранения».

Аннотация.

Рабочая программа данной дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Функциональная диагностика», работающего в должности медсестра отделения (кабинета) функциональной диагностики.

По окончании курса дисциплины слушатели должны знать:

- систему организации медицинской помощи;

-этико-деонтологические основы профессиональной деятельности;

- принципы психологии общения;

- основы медицинской информатики;

-профилактику онкозаболеваний;

-этапы, методы и приёмы самообследования молочных желёз как метода профилактики злокачественных новообразований;

-факторы онкологического риска, способствующие развитию рака молочной железы;

-основы здорового образа жизни;

-факторы, определяющие здоровье;

По окончании курса дисциплины слушатели должны уметь:

-вести утвержденную учетно-отчетную медицинскую документацию;

-рационально организовывать свой труд в подразделении или кабинете медицинской организации;

- владеть коммуникативными навыками общения;

-использовать компьютерные технологии в работе, работать с обучающими программами;

- оказывать консультативную помощь пациентам по вопросу формирования здорового образа жизни;
- проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения по правильной интерпретации выявленных изменений в состоянии молочных желёз при их самообследовании с использованием дневника самообследования с целью сохранения здоровья.

## Рабочая программа

Дисциплины «Медицина катастроф».

Аннотация.

Рабочая программа данной дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Функциональная диагностика», работающего в должности медсестры отделения (кабинета) функциональной диагностики.

По окончании курса дисциплины слушатели должны знать:

- современные принципы медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях, обязанности медицинских работников при чрезвычайных ситуациях;
- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;
- причины травм и кровотечений;
- виды травм и кровотечений;
- симптомы травм и кровотечений;
- основные методы временной остановки различных видов кровотечений;
- причины развития геморрагического и травматического шоков;
- основные принципы десмургии;
- основные правила оказания первой помощи при травмах и кровотечениях;
- клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострения хронических заболеваний;
- правила оказания медицинской помощи в неотложной форме

По окончании курса дисциплины слушатели должны уметь:

- анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий;
- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской

помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;

-оказывать доврачебную медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях при травмах, кровотечениях самостоятельно по алгоритму;

-проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки;

-проводить временную остановку кровотечений;

-осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего) измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции;

-выявлять клинические признаки состояний, проводить оценку состояния пациента (измерение числа дыхательных движений, пульса, артериального давления), оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при аллергических реакциях, заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем.

### Рабочая программа

Дисциплины «Инфекционная безопасность и инфекционный контроль».

### Аннотация.

Рабочая программа данной дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Функциональная диагностика», работающего в должности медсестры отделения (кабинета) функциональной диагностики.

По окончании курса дисциплины слушатели знать:

особенности сан-гигиенического режима в МО; особенности оказания медицинской помощи при -сущность эпидемического процесса, звенья эпидемического процесса, элементы эпидемиологической диагностики (анализ инфекционной заболеваемости, оценка санитарно-гигиенического фона), системный и комплексный подход в разработке противоэпидемических мероприятий по управлению эпидемическим процессом;

- санитарные правила обращения с медицинскими отходами;

алгоритмы практических навыков профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи: гигиенической обработки рук, надевания и снятия медицинских перчаток, санитарной обработки при педикулезе, обращения с медицинскими отходами (сортировка по классам, сбор в емкости, упаковка, транспортировка);

-меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств;

-профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;

-состав укладки экстренной профилактики парентеральных инфекций;

-порядок и алгоритмы действий при аварийных ситуациях с кровью в работе медицинских работников;

-порядок регистрации аварийной ситуации и травмы медработника;

-особенности этиологии и эпидемиологии новой коронавирусной инфекции COVID-19;

-особенности оказания медицинской помощи при новой коронавирусной инфекции COVID-19.

По окончании курса дисциплины слушатели уметь:

- анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий;
- владеть навыками эпидемиологической диагностики (анализ инфекционной заболеваемости, оценка санитарно-гигиенического фона, расшифровка вспышки), уметь разрабатывать противоэпидемические мероприятия, направленные на три звена эпидпроцесса;
- соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими инструментами, биологическими материалами);
- использовать знания о клинической картине новой коронавирусной инфекции;
- проводить мероприятия профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- рационально использовать ресурсы медицинской организации;
- выполнять навыки профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи: гигиенической обработкой рук и применением перчаток, санитарной обработки при педикулезе, обращением с медицинскими отходами;

### Рабочая программа

Дисциплины «Функциональные методы исследований».

#### Аннотация.

Рабочая программа данной дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Функциональная диагностика», работающего в должности медсестры отделения (кабинета) функциональной диагностики.

По окончании курса дисциплины слушатели должны знать:

технику снятия ЭКГ у взрослых, типичные ошибки в снятии ЭКГ, скорость записи и милливольт, нормальную ЭКГ, подготовку пациента к велоэргометрии; виды эхокардиографии, положение пациента, доступы, режимы сканирования, нормативы в эхокардиографии (для взрослых); технику проведения реовазографии нижних конечностей; функции медсестры, рекомендации по написанию протокола УЗИ диагностики; основные показатели легочной вентиляции, статистические показатели, виды спирометрических проб, показания и противопоказания к спирометрии, определение форсированной жизненной емкости легких, технические условия; технику проведения пикфлоуметрии, пульсоксиметрии; бронходилатационный тест; понятие электроэнцефалографии, частотный диапазон ритмов ЭЭГ, подготовку к исследованию, дополнительные современные возможности ЭЭГ, показания для проведения электроэнцефалографии, ЭЭГ в норме и патологии; технику снятия.

По окончании курса дисциплины слушатели должны уметь:

осуществлять методику проведения и снятия ЭКГ с применением функциональных и фармакологических проб по назначению врача производить регистрации ЭКГ в основных 12 отведениях (I, II, III, AVR, AVL, AVF, VI-V6) в дополнительных левых грудных (V7-V9), правых грудных (V3R-V6R), высоких грудных (V1-V2), по НЭБУ (D, A, I); определять зубцы и интервалы ЭКГ-граммы и их нормативы, осуществлять расчет зубцов; определять характер ритма и его частоту (уметь пользоваться таблицами Базетта); определять характер изменений на ЭКГ:

а) нарушения автоматизма;

б) нарушения возбудимости;  
в) нарушение проводимости;  
г) изменение ЭКГ, связанные с гипертрофией отделов сердца;  
д) изменения ЭКГ, связанные с нарушением питания миокарда (хроническая портальная недостаточность, ОИМ);  
е) изменения ЭКГ, связанные с изменением положения сердца в грудной клетке и особенностями конституции человека; снимать ЭКГ с учетом выявленных изменений; осуществлять технику записи выявленных изменений; оформлять СФГ-кривую; проводить велоэргометрию;  
владеть техникой съемки в фонокардиографии (знать стандартные точки ФЭК на грудной клетке); снимать поликардиографию: ЭКГ, ФКГ, СФГ - одновременно, апекскардиограмму (АПГ); проводить функциональные пробы; проводить реовазографию нижних конечностей; использовать аппаратуру для исследования функции внешнего дыхания; определять форсированную жизненную емкость легких; проводить обработку зазубников, воздухопроводов, осуществлять их хранение согласно требованиям санэпидрежима; производить расчет фактических величин спирограммы; проводить пикфлоуметрию, пульсоксиметрию.  
производить расчет данных величин по таблицам и формулам; производить оценку данных; владеть техникой проведения электроэнцефалографии (ЭЭГ), уметь устранять артефакты.

Рабочая программа

Дисциплины «Особенности функциональной диагностики у детей».

Аннотация.

Рабочая программа данной дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Функциональная диагностика», работающего в должности медсестры отделения (кабинета) функциональной диагностики.

По окончании курса дисциплины слушатели должны знать:

технику снятия ЭКГ у детей; особенности ЭКГ у детей; возраст ребенка, особенности регистрации ЭКГ у детей.

По окончании курса дисциплины слушатели должны уметь:

осуществлять методику проведения и снятия ЭКГ у детей с применением функциональных и фармакологических проб по назначению врача; регистрировать ЭКГ; проводить спирометрию у детей.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
(программа

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
повышения

ПРОГРАММА  
квалификации)

Первичная медико-санитарная помощь детям.

Рабочая программа

Дисциплина «Актуальные вопросы организации здравоохранения в Российской Федерации».

Аннотация.

Рабочая программа данной дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Сестринское дело в педиатрии», работающего в должности медицинской сестры участковой. По окончании курса дисциплины слушатели должны знать: систему организации медицинской помощи; этико-деонтологические основы профессиональной деятельности; психологию общения; психологические основы общения с детьми, их родителями, персоналом; основы здорового образа жизни; профилактику онкологических заболеваний; этапы, методы и приёмы самообследования молочных желёз как метода профилактики злокачественных новообразований; факторы онкологического риска, способствующие развитию рака молочной железы; основы медицинской информатики. Должны уметь: владеть коммуникативными навыками общения; использовать компьютерные технологии в работе, работать с обучающими программами; оказывать консультативную помощь пациентам по вопросам формирования здорового образа жизни в целях профилактики онкологических заболеваний и психологическую поддержку пациентам и их родственникам в случае подозрения на онкозаболевание; проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения по правильной интерпретации выявленных изменений в состоянии молочных желёз при их самообследовании с использованием дневника самообследования с целью сохранения здоровья.

Рабочая программа

Дисциплина «Медицина катастроф»

Аннотация.

Рабочая программа данной дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Сестринское дело в педиатрии», работающего в должности медицинской сестры участковой. По окончании курса дисциплины слушатели должны знать: определение понятий «терминальные состояния», «сердечно-легочная реанимация», «травма»; виды терминальных состояний, виды травм; алгоритм действий при оказании неотложной помощи, при острых аллергических реакциях; правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи; причины травм и кровотечений; виды травм и кровотечений; симптомы травм и кровотечений; основные методы временной остановки различных видов кровотечений; причины развития геморрагического и травматического шоков; основные принципы десмургии; алгоритмы оказания первой доврачебной помощи при травмах и кровотечениях; клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострения хронических заболеваний; правила оказания медицинской помощи в неотложной форме.

Должны уметь: анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий; оценивать состояние и выделять ведущие синдромы и симптомы у больных и пострадавших находящихся в



терминальных состояниях, оказывать экстренную доврачебную помощь при неотложных состояниях; проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе

клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего). оказывать доврачебную медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях при травмах и кровотечениях самостоятельно по алгоритму; проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки; осуществлять временную остановку кровотечений; осуществлять контроль состояния пациента (пострадавшего); измерять показатели жизнедеятельности пострадавшего; поддерживать витальные функции; выявлять клинические признаки состояний, проводить оценку состояния пациента (измерение числа дыхательных движений, пульса, артериального давления), оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при аллергических реакциях, заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Рабочая программа.

Дисциплина «Инфекционная безопасность и инфекционный контроль».

Аннотация.

Рабочая программа данной дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Сестринское дело в педиатрии», работающего в должности медицинской сестры участковой. По окончании курса дисциплины слушатели знать: систему инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и персонала медицинской организации; нормативные документы, регламентирующие санитарно-противоэпидемический режим в отделении; иммунопрофилактику инфекционных болезней; порядок регистрации аварийных ситуаций; обработку рук и применение медицинских перчаток; порядок проведения профилактических прививок; меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств; санитарные правила обращения с медицинскими отходами; алгоритмы практических навыков профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи: гигиенической обработки рук, надевания и снятия медицинских перчаток, санитарной обработки при педикулезе, обращения с медицинскими отходами (сортировка по классам, сбор в емкости, упаковка, транспортировка); меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств; профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; состав укладки экстренной профилактики парентеральных инфекций; порядок и алгоритмы действий при аварийных ситуациях с кровью в работе медицинских работников; порядок регистрации аварийной ситуации и травмы медработника. Должны уметь: регистрировать аварийную ситуацию; проводить

иммунопрофилактику; применять средства индивидуальной защиты; проводить гигиеническую обработку рук, надевать и снимать медицинские перчатки, проводить санитарную обработку при педикулезе; осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования; применять средства индивидуальной защиты; соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими инструментами, биологическими материалами; проводить действия при попадании биологических жидкостей пациента на неповрежденные и поврежденные кожные покровы, слизистые оболочки медицинского работника.

Рабочая программа.

Дисциплина «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции COVID-19»

Аннотация.

Рабочая программа данной дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Сестринское дело в педиатрии», работающего в должности медицинской сестры участковой. По окончании курса дисциплины слушатели должны знать: условия возникновения и распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19; особенности этиологии и эпидемиологии новой коронавирусной инфекции COVID-19; клинические особенности новой коронавирусной инфекции у взрослых и детей; мероприятия диагностики новой коронавирусной инфекции; принципы лечения новой коронавирусной инфекции; мероприятия профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19; правила применения средств индивидуальной защиты в медицинских организациях; принципы госпитализации пациентов с подозрением на COVID-19; мероприятия дезинфекции при новой коронавирусной инфекции COVID-19. По окончании курса дисциплины слушатели должны уметь: рационально использовать ресурсы медицинской организации; использовать знания о клинической картине новой коронавирусной инфекции; владеть методами диагностики и лечения новой коронавирусной инфекции; проводить мероприятия профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19; применять средства индивидуальной защиты в медицинских организациях; проводить госпитализацию пациентов с подозрением на COVID-19; проводить мероприятия дезинфекции при новой коронавирусной инфекции COVID-19; рационально использовать ресурсы медицинской организации.

Рабочая программа.

Дисциплина «Основы философии Бережливого производства».

Аннотация.

Рабочая программа данной дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Сестринское дело в педиатрии», работающего в должности медицинской сестры участковой. По окончании курса дисциплины слушатели должны знать: понятие Бережливого производства; принципы Бережливого производства; основные инструменты Бережливого производства. Слушатели должны уметь: владеть терминами Бережливого производства; различать принципы вытягивающего и выталкивающего производства; применять инструменты Бережливого производства; находить потери в

своей работе и исправлять их; использовать информационно-коммуникационные технологии; анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции.

## Рабочая программа

Дисциплина «Организация сестринского дела в детской поликлинике».

Аннотация.

Рабочая программа данной дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Сестринское дело в педиатрии», работающего в должности медицинской сестры участковой.

Рабочая программа данной дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Сестринское дело в педиатрии», работающего в должности участковой медицинской сестры. По окончании курса дисциплины слушатели должны знать: периоды детского возраста; анатомо-физиологические особенности детей; группы показателей оценки физического развития детей и подростков; доврачебный этап медицинского обследования детей и подростков; порядок проведения профилактических осмотров; анатомо-физиологические особенности новорожденных; профилактику фоновых заболеваний у детей; сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания; сестринский процесс при аллергических заболеваниях у детей; сестринский процесс в детской кардиологии; сестринский процесс в детской нефрологии; сестринский процесс в детской гастроэнтерологии; сестринский процесс при инфекционных заболеваниях у детей; особенности туберкулеза детей; неотложные состояния у детей.

Должны уметь: проводить оценку основных антропометрических параметров по центильным таблицам; планировать сестринские вмешательства при заболеваниях у детей оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях у детей.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ

ПРОГРАММА

(программа

повышения

квалификации)

Сестринское дело во фтизиатрии.

Рабочая программа

Дисциплины «Актуальные вопросы организации здравоохранения в Российской Федерации».

Аннотация.

Рабочая программа данной дисциплины разработана в соответствии с образовательной программой последипломной подготовки и квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Сестринское дело», работающего в должности медицинские сестры противотуберкулезных диспансеров (диспансерных отделений), туберкулезных больниц (отделений), костно- туберкулезных, туберкулезных санаториев, медицинские сестры детских туберкулезных и костно- туберкулезных санаториев.

По окончании курса дисциплины слушатели должны знать:

историю развития сестринского дела; приоритетные проекты здравоохранения в РФ; принципы этики и деонтологии; психологические приемы делового общения; основы медицинской информатики; меры профилактики онкологических заболеваний; актуальные вопросы здорового образа жизни

Должны уметь:

рационально организовывать свой труд в медицинской организации, выстраивать межличностный контакт с персоналом медицинской организации и пациентами с учетом профессионально значимых этико-психологических качеств; этически грамотно осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп; осознанно и грамотно использовать текстовый редактор для создания разного вида легко читаемых и хорошо структурированных документов; создавать электронные таблицы, работать с подготовленными электронными таблицами: менять значения переменных и следить за результатами этих изменений, строить диаграммы по значениям таблиц; оказывать консультативную помощь пациентам по вопросам формирования здорового образа жизни в целях профилактики онкологических заболеваний; консультировать пациентов и родственников о правилах подготовки к лабораторным и инструментальным методам исследования;

проводить санитарно-просветительскую работу по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни;

оказывать консультативную помощь пациентам по вопросам формирования здорового образа жизни в целях профилактики онкологических заболеваний.

чая программа.

дисциплины «Медицина катастроф».

Аннотация.

Рабочая программа данной дисциплины разработана в соответствии с образовательной программой последипломной подготовки и квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Сестринское дело», работающего в должности медицинские сестры противотуберкулезных диспансеров (диспансерных отделений), туберкулезных больниц (отделений), костно- туберкулезных, туберкулезных санаториев, медицинские сестры детских туберкулезных и костно- туберкулезных санаториев.

По окончании курса дисциплины слушатели должны знать:

современные принципы медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях, обязанности медицинских работников при ЧС, виды медицинской сортировки; особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях, алгоритмы неотложной помощи в различных ситуациях.

Должны уметь:

анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий; оценивать состояние и выделять ведущие синдромы и симптомы у больных и пострадавших находящихся в терминальных состояниях, оказывать экстренную доврачебную помощь при неотложных состояниях.

## Рабочая программа.

дисциплины «Инфекционная безопасность и инфекционный контроль».

Аннотация.

Рабочая программа данной дисциплины разработана в соответствии с образовательной программой последипломной подготовки и квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Сестринское дело», работающего в должности медицинские сестры противотуберкулезных диспансеров (диспансерных отделений), туберкулезных больниц (отделений), костно- туберкулезных, туберкулезных санаториев, медицинские сестры детских туберкулезных и костно- туберкулезных санаториев.

По окончании курса дисциплины слушатели должны знать:

причину и условия эпидемического процесса; природные факторы эпидемического процесса; механизм развития эпидемического процесса; источник возбудителя инфекции; механизм передачи возбудителя инфекции; восприимчивость организма; проявления эпидемического процесса: по интенсивности, по неравномерности; противоэпидемические мероприятия и основы организации противоэпидемической работы; факторы эпидемиологического процесса; эффективность противоэпидемических мероприятий; мероприятия по разрыву путей передачи инфекции; мероприятия по повышению невосприимчивости населения; роль санитарно-эпидемиологического фона МО в обеспечении эпидемиологического благополучия организации; архитектурно-планировочные приемы профилактики ИСМП; санитарно-технические мероприятия по улучшению качества внутрибольничной среды; санитарно-гигиенические требования:

- к системам водоснабжения и канализации;
- к качеству воздушной среды и микроклимату медицинских организаций;
- к уровню естественной и искусственной освещенности;
- к инвентарю и технологическому оборудованию;
- к личной гигиене пациентов;
- к организации питания пациентов;
- к условиям труда медицинского персонала;

определение понятия «инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи» (ИСМП) и «внутрибольничной инфекции» (ВБИ); этиологию инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); эпидемиологию инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); клинические формы инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); меры профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); санитарно-противоэпидемический режим в медицинских организациях; меры профилактики профессионального заражения медицинских работников; нормативные регламентирующие документы, определяющие работу по профилактике парентеральных инфекций; этиологию и эпидемиологию, клинические особенности заболеваний; особенности диагностики, контингенты, подлежащие обследованию на ВИЧ и вирусные гепатиты В и С; направления профилактики парентеральных инфекций в РФ; предупреждение передачи ВИЧ-инфекции и вирусных гепатитов в медицинских организациях; алгоритм лабораторного

обследования пациента с подозрением на COVID-19; этиологическую лабораторную диагностику COVID-19; лабораторную диагностику общую; этиологию и эпидемиологию новой коронавирусной инфекции COVID-19; клинические особенности новой коронавирусной инфекции COVID-19; специфическую лабораторную диагностику новой коронавирусной инфекции COVID-19; меры профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Должны уметь:

проводить оценку качества проведения дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в МО; создавать условия для сбора, хранения и утилизации медицинских отходов; проводить карантинные мероприятия; создавать условия для сбора, хранения и транспортировки биологического материала; соблюдать лечебно-охранительный режим в структурном подразделении медицинской организации; контролировать проведение младшим медицинским персоналом структурного подразделения медицинской организации противоэпидемических и профилактических мероприятий; использовать знания о клинической картине новой коронавирусной инфекции; проводить мероприятия профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19; применять средства индивидуальной защиты в медицинских организациях; проводить госпитализацию пациентов с подозрением на COVID-19; проводить мероприятия дезинфекции при новой коронавирусной инфекции COVID-19; анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий.

чая программа.

дисциплина «Организация лечебно- профилактической помощи пациентам в туберкулезных учреждениях».

Аннотация.

Рабочая программа данной дисциплины разработана в соответствии с образовательной программой последипломной подготовки и квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Сестринское дело», работающего в должности медицинские сестры противотуберкулезных диспансеров (диспансерных отделений), туберкулезных больниц (отделений), костно- туберкулезных, туберкулезных санаториев, медицинские сестры детских туберкулезных и костно- туберкулезных санаториев.

По окончании курса дисциплины слушатели должны знать:

туберкулез как медико-социальную проблему, этиологию, эпидемиологию и профилактику туберкулеза; классификацию туберкулеза, осложнения туберкулеза; важнейшие формы заболевания у детей и подростков; субъективные и объективные методы обследования; современные принципы лечения; особенности туберкулеза у детей.

По окончании курса дисциплины слушатели должны уметь:

рационально организовывать свой труд; соблюдать правила инфекционной безопасности и инфекционного контроля; оказывать помощь при проведении обследования; контролировать прием лекарственных средств; использовать природные факторы в лечении пациентов с туберкулезной инфекцией, контролировать выполнение

гигиено-диетического режима, анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий.

Рабочая программа

Дисциплины «Технологии и стандарты сестринской деятельности».

Аннотация.

Рабочая программа данной дисциплины разработана в соответствии с образовательной программой последипломной подготовки и квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Сестринское дело», работающего в должности медицинские сестры противотуберкулезных диспансеров (диспансерных отделений), туберкулезных больниц (отделений), костно- туберкулезных, туберкулезных санаториев, медицинские сестры детских туберкулезных и костно- туберкулезных санаториев.

По окончании курса дисциплины слушатели должны знать:

основные этапы выполнения лабораторных исследований; организацию доставки проб крови и собранного биологического материала в лабораторию; историю развития постинъекционных осложнений; классификацию постинъекционных осложнений; этиологию постинъекционных воспалительных осложнений; осложнения при выполнении различных инъекций; меры профилактики развития постинъекционных осложнений; методики идентификации пациента; понятие об эргономике; влияние эргономики на здоровье; основы анатомии и физиологии человека; правила безопасного перемещения пациентов; факторы риска развития пролежней; потенциальные места развития пролежней; клиническую картину при разных стадиях развития пролежней; общие подходы к профилактике.

Должны уметь:

подготавливать пациента к лабораторным методам исследования; осуществлять забор крови на лабораторные исследования; осуществлять сбор других видов биоматериала на исследования; осуществлять доставку проб биологического материала в лабораторию; требования к помещениям для хранения лекарственных средств; проводить профилактику постинъекционных осложнений; проводить идентификацию пациента; применять в своей работе ГОСТ Р 56819—2015 при риске развития пролежней.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
(программа  
Физиотерапия.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
повышения

ПРОГРАММА  
квалификации)

Рабочая программа

Дисциплины «Актуальные вопросы организации здравоохранения в Российской Федерации».

Аннотация.

Рабочая программа данной дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности

«Физиотерапия», работающего в должности медсестры отделения (кабинета) физиотерапии.

По окончании курса дисциплины слушатели должны знать:

законодательное обеспечение охраны здоровья граждан в Российской Федерации; права и обязанности медицинских работников в соответствии с федеральным законом от 21.11.2011г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; основные приоритетные проекты в здравоохранении Российской Федерации; этические и деонтологические основы профессиональной деятельности медицинского работника; методы преодоления и профилактики эмоционального выгорания; психологию и правила общения;

теоретические основы концепции информационно-коммуникативных технологий, инструменты бережливого производства.

По окончании курса дисциплины слушатели должны уметь: анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции; владеть коммуникативными навыками общения; осуществлять этические и деонтологические основы ухода за пациентами, использовать инструменты концепции бережливого производства в своей работе.

Рабочая программа

Дисциплины «Медицина катастроф».

Аннотация.

Рабочая программа данной дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Физиотерапия», работающего в должности медсестры отделения (кабинета) физиотерапии.

По окончании курса дисциплины слушатели должны знать:

принципы организации медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах; основные принципы оказания неотложной помощи, правильность и последовательность выполнения неотложной помощи при экстремальных воздействиях, травмах, кровотечениях и травматическом шоке, угрожающих жизни состояниях.

По окончании курса дисциплины слушатели должны уметь:

анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции; владеть коммуникативными навыками общения; оценивать состояние и выделять ведущие синдромы и симптомы у пациентов и пострадавших при неотложных состояниях; оказывать доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях.

Рабочая программа

Дисциплины «Инфекционная безопасность и инфекционный контроль».

Аннотация.

Рабочая программа данной дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Физиотерапия», работающего в должности медсестры отделения (кабинета) физиотерапии.

По окончании курса дисциплины слушатели должны знать:



основы эпидемиологии инфекционных болезней; санитарно-гигиенический режим в медицинских организациях;

мероприятия профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); мероприятия профилактики парентеральных инфекций, мероприятия профилактики COVID-19.

По окончании курса дисциплины слушатели должны уметь:

рационально организовывать свой труд; анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции; выполнять мероприятия профилактики ИСМП согласно нормативным документам; выполнять мероприятия профилактики парентеральных инфекций среди пациентов и медицинских работников; выполнять мероприятия профилактики COVID-19.

Рабочая программа

Дисциплины «Организационные основы деятельности физиотерапевтического отделения (кабинета)».

Аннотация.

Рабочая программа данной дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Физиотерапия», работающего в должности медсестры отделения (кабинета) физиотерапии.

По окончании курса дисциплины слушатели должны знать:

историю развития физиотерапии; анатомию и физиологию кожи; принципы организации физиотерапевтического отделения, кабинета в медицинской организации; классификацию методов физиотерапии; принципы и правила комплексной физиотерапии.

По окончании курса дисциплины слушатели должны уметь:

рационально организовывать свой труд; анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции; выполнять мероприятия техники безопасности при работе в физиотерапевтическом отделении.

Рабочая программа

Дисциплины «Виды и методы физиотерапии».

Аннотация.

Рабочая программа данной дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Физиотерапия», работающего в должности медсестры отделения (кабинета) физиотерапии.

По окончании курса дисциплины слушатели должны знать:

понятие, показания и противопоказания к проведению различных методов физиотерапевтического лечения; принципы работы и правила эксплуатации физиотерапевтической аппаратуры.

По окончании курса дисциплины слушатели должны уметь:

подготовить пациента к физиотерапевтическому лечению; проводить процедуры пациентам с учетом показаний и противопоказаний к различным видам и методам физиотерапевтического лечения.

и противопоказания, лечебные методики. Интерференц-терапия, понятие, механизм, аппаратура и общие указания о выполнении процедур, показания и противопоказания, лечебные методики. Флюктуоризация, понятие, механизм, аппаратура и общие указания о выполнении процедур, показания и противопоказания, лечебные методики. Дарсонвализация, понятие, механизм, аппаратура и общие указания о выполнении процедур, показания и противопоказания, лечебные методики. Ультратонотерапия, понятие, механизм действия, аппаратура и общие указания о выполнении процедур, показания и противопоказания.

Рабочая программа

Дисциплины «Особенности физиотерапии в педиатрии».

Аннотация.

Рабочая программа данной дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Физиотерапия», работающего в должности медсестры отделения (кабинета) физиотерапии.

По окончании курса дисциплины слушатели должны знать: теоретические основы физиотерапии в педиатрии; методику проведения физиотерапевтических процедур у детей; физиотерапевтические методы проведения при различных заболеваниях у детей. По окончании курса дисциплины слушатели должны уметь: подготовить больного ребенка к физиотерапевтическому лечению; проводить процедуры детям с учетом показаний и противопоказаний к различным видам и методам физиотерапевтического лечения.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ

ПРОГРАММА

(программа

повышения

квалификации)

Охрана здоровья детей и подростков.

Рабочая программа.

Дисциплина «Актуальные вопросы организации здравоохранения в Российской Федерации.»

Аннотация.

Рабочая программа данной дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Сестринское дело в педиатрии», работающего в должности медицинской сестры детских садов.

По окончании курса дисциплины слушатели должны знать: этико-деонтологические основы профессиональной деятельности, общие сведения об устройстве и работе компьютера и основные направления использования компьютерных технологий в медицине, особенности организации онкологической службы в Липецкой области, общий уровень и структуру заболеваемости раком, основные факторы, влияющие на возникновение злокачественных заболеваний.

Уметь: осознанно и грамотно использовать текстовый редактор, электронные таблицы, презентации для создания разного вида структурированных документов, владеть методами и средствами санитарного просвещения; планировать и оценивать комплексные программы профилактики онкологических заболеваний.

Рабочая программа.

Дисциплина «Медицина катастроф».

Аннотация.

Рабочая программа данной дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Сестринское дело в педиатрии», работающего в должности медицинской сестры детских садов.

По окончании курса дисциплины слушатели должны знать принципы организации медицинского обеспечения населения при ЧС, обязанности медицинских работников при ЧС, клинику неотложных состояний и порядок оказания неотложной помощи; правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи; причины травм и кровотечений; виды травм и кровотечений; симптомы травм и кровотечений; основные методы временной остановки различных видов кровотечений; причины развития геморрагического и травматического шоков; основные принципы десмургии; основные правила оказания первой помощи при травмах и кровотечениях; клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострения хронических заболеваний; правила оказания медицинской помощи в неотложной форме.

Слушатели должны уметь: проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего); оказывать доврачебную медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях при травмах, кровотечениях самостоятельно по алгоритму; проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки; проводить временную остановку кровотечений; осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего) измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции; выявлять клинические признаки состояний, проводить оценку состояния пациента (измерение числа дыхательных движений, пульса, артериального давления), оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при аллергических реакциях, заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем.

Рабочая программа.

Дисциплина «Инфекционная безопасность и инфекционный контроль».

## Аннотация.

Рабочая программа данной дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Сестринское дело в педиатрии», работающего в должности медицинской сестры детских садов.

По окончании курса дисциплины слушатели должны знать: систему инфекционной безопасности в медицинском кабинете и образовательном учреждении, систему взаимодействия с учреждениями санитарно-эпидемиологического профиля, нормативные документы по обеспечению инфекционной безопасности в образовательном учреждении; нормативные документы по иммунопрофилактике детей и подростков; сущность эпидемического процесса; звенья эпидемического процесса; элементы эпидемиологической диагностики (анализ инфекционной заболеваемости, оценка санитарно-гигиенического фона); системный и комплексный подход в разработке противоэпидемических мероприятий по управлению эпидемическим процессом; меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств; санитарные правила обращения с медицинскими отходами; алгоритмы практических навыков профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи: гигиенической обработки рук, надевания и снятия медицинских перчаток, санитарной обработки при педикулезе, обращения с медицинскими отходами: сортировка по классам, сбор в емкости, упаковка, транспортировка, меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств; профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; состав укладки экстренной профилактики парентеральных инфекций; порядок и алгоритмы действий при аварийных ситуациях с кровью в работе медицинских работников; порядок регистрации аварийной ситуации и травмы медработника.

Слушатели должны уметь: владеть навыками эпидемиологической диагностики; анализировать инфекционную заболеваемость; оценить санитарно-гигиенический фон; расшифровать вспышку (определить звенья эпидпроцесса); разрабатывать противоэпидемические мероприятия, направленные на три звена эпидпроцесса; проводить работу по обеспечению лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и санитарно-эпидемиологического режимов в образовательной организации; проводить противоэпидемическую работу в очагах инфекционных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу; применять средства индивидуальной защиты; проводить гигиеническую обработку рук, надевать и снимать медицинские перчатки; проводить санитарную обработку при педикулезе; осуществлять сбор, обеззараживание, временное хранение медицинских отходов в местах их образования; применять средства индивидуальной защиты; соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими инструментами, биологическими материалами); проводить действия при попадании биологических жидкостей пациента на неповрежденные и поврежденные кожные покровы, слизистые оболочки медицинского работника; проводить иммунопрофилактику.

Рабочая программа.

## Дисциплина «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции COVID-19»

### Аннотация.

Рабочая программа данной дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Сестринское дело в педиатрии», работающего в должности медицинской сестры детских садов.

По окончании курса дисциплины слушатели должны знать: условия возникновения и распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19; особенности этиологии и эпидемиологии новой коронавирусной инфекции COVID-19; клинические особенности новой коронавирусной инфекции у взрослых и детей; мероприятия диагностики новой коронавирусной инфекции; принципы лечения новой коронавирусной инфекции; мероприятия профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19; правила применения средств индивидуальной защиты в медицинских организациях; принципы госпитализации пациентов с подозрением на COVID-19; мероприятия дезинфекции при новой коронавирусной инфекции COVID-19. По окончании курса дисциплины слушатели должны уметь: анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции; использовать информацию для профилактики инфекционных заболеваний; использовать информацию для профилактики инфекционных заболеваний; рационально использовать ресурсы медицинской организации; использовать знания о клинической картине новой коронавирусной инфекции; владеть методами диагностики и лечения новой коронавирусной инфекции; проводить мероприятия профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19; применять средства индивидуальной защиты в медицинских организациях; проводить госпитализацию пациентов с подозрением на COVID-19; проводить мероприятия дезинфекции при новой коронавирусной инфекции COVID-19; рационально использовать ресурсы медицинской организации.

### Рабочая программа.

## Дисциплина «Охрана здоровья детей».

### Аннотация.

Рабочая программа данной дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Сестринское дело в педиатрии», работающего в должности медицинской сестры детских садов.

По окончании курса дисциплины слушатели должны знать: правила диспансеризации здоровых детей, периоды детского возраста, их характеристику; медико-педагогический контроль за физическим воспитанием детей; комплексную оценку состояния здоровья детей; принципы сестринского ухода за детьми, страдающими острыми и хроническими заболеваниями; гигиенические требования к планировке и санитарному содержанию учреждений для детей и подростков; гигиеническое значение режима дня, физического воспитания и закаливания; гигиенические требования к мебели и товарам детского ассортимента; цели гигиенического воспитания и обучения детей и подростков; роль белков в процессах роста и развития растущего организма; роль жиров в процессах роста и развития детей;

роль углеводов в процессах роста и развития детей; возрастные нормы химических веществ и калорийности; роль витаминов в процессах роста и развития детей; роль минеральных элементов в процессах роста и развития детей. Уметь: проводить санитарно-гигиеническое обследование учреждений для детей и подростков; производить осмотр кожи и слизистых оболочек у ребенка, определить жизненно-важные показатели (температура, АД, число дыханий, число сердечных сокращений); проводить санитарно-гигиеническое обследование учреждений для детей и подростков; проводить оценку физического развития ребенка; давать гигиеническую оценку питания детей и подростков в организованных коллективах; отбирать пробы пищи для лабораторного исследования; давать гигиеническую оценку организации учебно-воспитательного и трудового процесса; определять показатели микроклимата, давать оценку освещенности, расстановке мебели и технических средств обучения в учреждениях; оценивать санитарно-противоэпидемический режим детского учреждения;

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

(программа

Скорая и неотложная помощь

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ

повышения

ПРОГРАММА

квалификации)

Рабочая программа.

Дисциплина «Актуальные вопросы организации здравоохранения в Российской Федерации и организация службы скорой медицинской помощи».

Аннотация.

Рабочая программа данной дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Скорая и неотложная помощь», работающего в должности фельдшера скорой медицинской помощи.

По окончании курса дисциплины слушатели должны знать:

- организацию и структуру службы скорой медицинской помощи в городской и сельской местности; роль, задачи и принципы первичной медико-санитарной помощи, роль службы скорой медицинской помощи в осуществлении основных задач первичной медико-санитарной помощи; оснащение машин скорой помощи; федеральные целевые программы в области охраны здоровья и роль скорой медицинской помощи в их реализации; основы медицинского страхования, организацию работы медицинских организаций в новых экономических условиях; нормативные акты, регламентирующие деятельность службы скорой медицинской помощи; должностные обязанности, права фельдшера скорой медицинской помощи; правовые аспекты ответственности медицинского работника; принципы организации медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях; медицинскую этику и деонтологию; психологию профессионального общения; статистику здоровья населения; основные направления развития вычислительной техники, общие сведения о компьютере, состав технических средств, устройство, принципы работы;

общий уровень и структуру заболеваемости раком, основные факторы, влияющие на возникновение злокачественных заболеваний, биологию и этапы развития опухоли; основные отличия доброкачественных, злокачественных опухолей и предраковых

заболеваний, этапы комплексной профилактики и основные направления первичной профилактики онкологических заболеваний.

уметь:

вести утвержденную учетно-отчетную медицинскую документацию; рационально организовывать свой труд в отделении, подразделении или кабинете МО; владеть коммуникативными навыками общения;

проводить санитарно-просветительскую работу по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни;

рассчитывать основные показатели работы выездного фельдшера;

использовать компьютерные технологии в работе, работать с обучающими программами; организовывать систематическую диспансеризацию больных для обеспечения выявления;

оказывать консультативную помощь пациентам по вопросам формирования здорового образа жизни в целях профилактики онкологических заболеваний и психологическую поддержку пациентам и их родственникам в случае подозрения на онкозаболевание.

Рабочая программа.

Дисциплины «Реанимация в условиях скорой медицинской помощи».

Аннотация.

Рабочая программа данной дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Скорая и неотложная помощь», работающего в должности фельдшера скорой медицинской помощи.

По окончании курса дисциплины слушатели должны знать:

организацию медицинской помощи населению; общие принципы интенсивной терапии неотложных и терминальных состояний;

основы реаниматологии; диагностические критерии терминальных состояний; основы анестезии, применяемой на догоспитальном этапе;

содержание этапов реанимации и последовательность проведения реанимационных мероприятий; показания и технику коникотомии, внутрисердечного введения лекарств; фармакодинамику лекарственных препаратов, применяемых в комплексной терапии терминальных состояний.

По окончании курса дисциплины слушатели должны уметь:

оценить тяжесть состояния пациента; определить объем и последовательность реанимационных мероприятий; оказать экстренную доврачебную помощь; проводить ингаляционную терапию, ингаляционный наркоз, аппаратной ИВЛ.

Рабочая программа.

Дисциплины «Неотложная помощь при острых заболеваниях и состояниях».

Аннотация.

Рабочая программа данной дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Скорая и

неотложная помощь», работающего в должности фельдшера скорой медицинской помощи.

По окончании курса дисциплины слушатели должны знать:

организацию медицинской помощи населению; диагностические критерии, синдромы и состояния, требующие экстренной медицинской помощи (острая коронарная недостаточность, острая сердечная недостаточность, гипертонические кризы, коматозные состояния, острые нарушения сердечного ритма; стандарты лечения данных синдромов и состояний на этапе скорой медицинской помощи; фармакодинамику лекарственных препаратов, применяемых в лечении больных с неотложными состояниями, знание побочных эффектов этих препаратов и способов их устранения; основы электрокардиографического исследования; признаки острого некроза сердечной мышцы, гипоксии миокарда, острых нарушений сердечного ритма; организацию медицинской помощи населению; диагностические критерии, синдромы и состояния, требующие экстренной медицинской помощи; стандарты лечения данных синдромов и состояний на этапе скорой медицинской помощи; стандарты лечения данных неотложных состояний на этапе скорой медицинской помощи; организацию медицинской помощи населению; диагностические критерии, синдромы и состояния, требующие экстренной медицинской помощи;

По окончании курса дисциплины слушатели должны уметь:

составлять алгоритм оказания помощи больному с неотложными состояниями, с учетом особенностей течения заболевания, возраста, наличия сопутствующих заболеваний; владеть навыками обследования пациентов (сбор анамнеза, жалоб, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, термо – и тонометрия); владеть манипуляционными навыками (инъекции, переливание кровезаменителей, промывание желудка); оценить тяжесть состояния пациента; определить объем и последовательность реанимационных мероприятий; оказать экстренную доврачебную помощь;

-проводить ингаляционную терапию, ингаляционный наркоз, аппаратную искусственную вентиляцию легких;

навыками введения воздуховода, экспираторного, непрямого массажа сердца; провести искусственную вентиляцию легких и непрямой массаж детям;

навыки временной остановки наружных кровотечений; составить алгоритм оказания помощи больному с неотложными состояниями с учетом особенностей течения заболевания, возраста, наличия сопутствующих заболеваний;

Рабочая программа.

Дисциплины «Неотложная акушерско-гинекологическая помощь».

Аннотация.

Рабочая программа данной дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Скорая и неотложная помощь», работающего в должности фельдшера скорой медицинской помощи.

По окончании курса дисциплины слушатели должны знать:



причины наступления родов; предвестники родов; периоды родов изменения в матке во время родов; механизм родов; клиническое течение родов; ведение родов.

По окончании курса дисциплины слушатели должны уметь:

принять роды; проводить первичную обработку новорожденного; наблюдать за роженицей в послеродовом периоде.

Рабочая программа.

Дисциплины «Неотложная помощь в педиатрии».

Аннотация.

Рабочая программа данной дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Скорая и неотложная помощь», работающего в должности фельдшера скорой медицинской помощи.

По окончании курса дисциплины слушатели должны знать:

неотложную помощь при судорожном синдроме; неотложную помощь при гипертермии; алгоритм реанимационных мероприятий при внезапной смерти; клинику обморока, причины, оказание помощи; клинику коллапса, причины, оказание помощи; клинике острого стенозирующего ларинготрахеита, или синдром крупа, астматическое состояние; клинику приступа астмы; клинику острой дыхательной недостаточности (ОДН), причины, клиника, оказание помощи; клинику судорожного синдрома, причины, оказание помощи; неотложную помощь при всех видах судорог; гипертермию, причины, клинику, оказание помощи; классификацию отравлений, диагностику; особенности клинических проявлений; лечение на догоспитальном этапе; аллергические реакции, оказание неотложной помощи; особенности хирургических заболеваний у детей, понятие «острый живот», тактика фельдшера; особенности течения острых заболеваний у детей: аппендицита, холецистита, панкреатита, прободной язвы желудка; особенности течения острых урологических заболеваний у детей: острого гломерулонефрита, острого пиелонефрита, мочекаменной болезни, эпидидимоорхит, парафимоза, перекрут яичка; классификацию черепно-мозговых травм у детей: сотрясение, ушиб головного мозга, сдавление, перелом основания черепа; клинику повреждения костей конечностей; особенности диагностики; неотложная помощь при переломах, вывихах, ушибах, повреждениях связочного аппарата.

По окончании курса дисциплины слушатели должны уметь:

составлять алгоритм оказания помощи ребенку с неотложными состояниями, с учетом особенностей течения заболевания, возраста, наличия сопутствующих заболеваний; владеть навыками обследования пациентов (сбор анамнеза, жалоб, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, термо – и тонометрия); владеть манипуляционными навыками (инъекции, переливание кровезаменителей, промывание желудка); оценить тяжесть состояния пациента; определить объем и последовательность реанимационных мероприятий; оказать экстренную доврачебную помощь; проводить ингаляционную терапию, ингаляционный наркоз, аппаратную искусственную вентиляцию легких; проводить искусственную вентиляцию легких и непрямой массаж детям;

Рабочая программа.

Дисциплины «Неотложная помощь при инфекционных заболеваниях».

Анотация.

Рабочая программа данной дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Скорая и неотложная помощь», работающего в должности фельдшера скорой медицинской помощи.

По окончании курса дисциплины слушатели должны знать: общую характеристику воздушно-капельных инфекций; клинику воздушно-капельных инфекций; клинику лихорадки; оказание помощи на догоспитальном этапе при лихорадке; неотложную помощь при гриппе; неотложную помощь при дифтерии; неотложную помощь при менингококковой инфекции.

общую характеристику ОКИ, клиническая характеристика ОКИ;

диагностику ОКИ на догоспитальном этапе; клиническую характеристику отдельных заболеваний группы ОКИ; понятие и перечень инфекционных заболеваний, вызывающих чрезвычайные ситуации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения; общие сведения об инфекционных

болезнях, вызывающих чрезвычайные ситуации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения; клинико-эпидемиологическую характеристику болезней;

противоэпидемические мероприятия, проводимые при выявлении больного или подозрительного на инфекционное заболевание, вызывающее чрезвычайные ситуации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения; мероприятия бригады эвакуации (эвакобригада);

помощь на догоспитальном этапе при неотложных состояниях инфекционных болезней, вызывающих чрезвычайные ситуации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

средства индивидуальной защиты медицинского персонала от возбудителей инфекционных болезней, вызывающих чрезвычайные ситуации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения; этиологию и эпидемиологию новой коронавирусной инфекции COVID-19;

клинические особенности новой коронавирусной инфекции COVID-19;

диагностику новой коронавирусной инфекции COVID-19; специфическую лабораторную диагностику новой коронавирусной инфекции COVID-19; принципы лечения COVID-19; профилактику новой коронавирусной инфекции COVID-19; транспортировку пациента с инфекционным заболеванием, вызванным COVID-19;

По окончании курса дисциплины слушатели должны уметь:

анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей компетенции; оценивать клиническую картину у пациента; осуществлять поиск информации; проводить профилактику новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Рабочая программа

Дисциплины «Неотложная помощь при травмах, несчастных случаях, при острых заболеваниях глаз, ЛОР-органов и при острых отравлениях.»

Аннотация.

Рабочая программа данной дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Скорая и неотложная помощь», работающего в должности фельдшера скорой медицинской помощи.

По окончании курса дисциплины слушатели должны знать:

организацию медицинской помощи населению;

диагностические критерии различных травматологических повреждений (травм опорно-двигательного аппарата, черепно-мозговых травм, ожогов, отморожений, электротравм, травм глаз и ЛОР-органов, травм грудной клетки и живота, синдрома длительного раздавливания, ампутационной травмы, комбинированной травмы); стандарты оказания помощи при различных травмах и их осложнениях (травматическом и геморрагическом шоках, коме, отеке мозга, ожоговом шоке, пневмо – и гемотораксе);

диагностические критерии, требующие экстренной медицинской помощи при острых отравлениях; стандарты лечения данных состояний на этапе скорой медицинской помощи; фармакодинамику лекарственных препаратов, применяемых в лечении больных с острыми отравлениями, знание побочных эффектов этих препаратов и способов их устранения; современные принципы медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях, обязанности медицинских работников при чрезвычайных ситуациях, виды медицинской сортировки; особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях, алгоритмы неотложной помощи в различных ситуациях.

По окончании курса дисциплины слушатели должны уметь:

владеть навыками обследования больных (сбор анамнеза, жалоб, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, термо – и тонометрия); владеть манипуляционными навыками (инъекции, переливание кровезаменителей, промывание желудка); оценить тяжесть состояния пациента; самостоятельно составить алгоритм оказания помощи больным с травмами и их осложнениями; провести переднюю и заднюю тампонаду носа;

владеть навыками временной остановки наружных кровотечений;

владеть навыками наложения повязок; владеть навыками транспортной иммобилизации; самостоятельно составить алгоритм оказания помощи больным с острыми отравлениями.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ

ПРОГРАММА

(программа

повышения

квалификации)

Охрана здоровья сельского населения

чая программа

дисциплины «Организация деятельности практического здравоохранения».

Аннотация.

Рабочая программа дисциплины «Организация деятельности практического здравоохранения» разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальностям: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», работающего в должности фельдшера, заведующий фельдшерско-акушерским

пунктом, заведующий фельдшерско-акушерским пунктом – акушер, заведующий фельдшерско-акушерским пунктом - медицинская сестра.

По окончании курса дисциплины слушатели должны знать:

- предмет и методы правового регулирования медицинского права, субъектов (участников) правоотношений в сфере здравоохранения;

- принципы организации работы медицинских организаций в новых экономических условиях.

- основы организации оказания лечебно-профилактической помощи населению;

- основы организации наркологической помощи, маршрутизацию пациентов;

- нормативно-правовую базу по организации хранения лекарственных средств;

- медицинскую этику и деонтологию;

- психологию делового общения;

- нормы и правила культуры речевого общения медицинского работника.

По окончании курса дисциплины слушатели должны уметь:

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, соблюдая этику и деонтологию делового общения;

- ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий

- осуществлять поиски и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального развития.

- организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде;

- планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте.

чая программа

Дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности».

Аннотация.

Рабочая программа дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности» разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальностям: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», работающего в должности фельдшер, заведующий фельдшерско-акушерским пунктом, заведующий фельдшерско-акушерским пунктом – акушер, заведующий фельдшерско-акушерским пунктом - медицинская сестра.

По окончании курса дисциплины слушатели должны знать:

- основные компоненты установленного технического обеспечения (в том числе центральный процессор, устройства ввода и вывода и накопители информации);

- функции основных компонентов применяемого технического обеспечения;

различные периферийные устройства (такие как модем, факс-модем, плоттер, сканер, цифровую камеру);

-функции различных периферийных устройств;

-основные функции системного программного обеспечения;

-приемы форматирования;

-основные операции с элементами таблицы;

-алгоритмы создания документов и презентаций;

-алгоритмы построения графиков, диаграмм;

-медицинские базы данных;

-цифровые технологии в медицинском оборудовании;

-принципы телемедицины;

-Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 N 152-ФЗ

По окончании курса дисциплины слушатели должны уметь:

-находить нужные сведения средствами навигации, поиска информации и отбора в Интернете;

-относиться критически к качеству всей информации, иметь представление о таких понятиях, как авторское право и защита частной информации;

-понимать структуру, функции и назначение периферийных устройств и программного обеспечения, а также грамотно использовать их в своей деятельности;

-использовать осознанно и грамотно текстовый редактор для создания разного вида легко читаемых и хорошо структурированных документов;

-создавать и пользоваться электронными таблицами;

-создавать и пользоваться электронными графиками;

-создавать и пользоваться электронными диаграммами;

-создавать презентации;

-использовать информационно - коммуникационные технологии в медицинской практи-

ческой программе

дисциплины «Диагностическая деятельность».

Аннотация.

Рабочая программа дисциплины «Диагностическая деятельность» разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», работающего в должности фельдшера, заведующий фельдшерско-акушерским пунктом, заведующий фельдшерско-акушерским пунктом – акушер, заведующий фельдшерско-акушерским пунктом, медицинская сестра.

По окончании курса дисциплины слушатели должны знать:

-значение объективных методов диагностики;

-схему обследования терапевтического больного, беременной;

-основные методы объективного, физикального обследования пациентов различных возрастных групп;

-основные методы диагностических, инструментальных и лабораторных исследований

-правила подготовки пациента к лабораторным, функциональным, инструментальным исследованиям;

-технику снятия ЭКГ;

-интерпретацию результатов лабораторных, функциональных и инструментальных исследований.

окончанию курса дисциплины слушатели должны уметь:

- планировать обследование пациентов различных возрастных групп;
- проводить диагностические исследования;
- проводить диагностику острых и хронических заболеваний;
- проводить диагностику беременности;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики
- интерпретировать результаты ЭКГ;
- оформлять медицинскую документацию.

чая программа

дисциплины «Фельдшерские вмешательства в терапии».

Аннотация.

Рабочая программа дисциплины «Фельдшерские вмешательства в терапии» разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалистов по специальностям: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» работающего в должности фельдшер, заведующий фельдшерско-акушерским пунктом, заведующий фельдшерско-акушерским пунктом – акушер, заведующий фельдшерско-акушерским пунктом - медицинская сестра.

По окончании курса дисциплины слушатели должны знать:

- причины, симптоматику, факторы риска развития сердечно-сосудистых заболеваний, клинические проявления, оказание неотложной помощи;
- причины, симптоматику, факторы риска развития заболеваний органов дыхания, клинические проявления, оказание неотложной помощи;
- общие вопросы фтизиатрии, причины, симптоматику, клинические проявления туберкулеза, лечение;
- классификацию, механизмы развития аллергических реакций;
- неотложные состояния при заболеваниях эндокринной системы;
- принципы диагностики и лечения кожных и венерических заболеваний.

По окончании курса дисциплины слушатели должны уметь:

- определять тактику ведения пациента, выполнять лечебные вмешательства;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять контроль состояния пациента;
- организовывать специализированный медицинский уход за пациентом;
- проводить специальные манипуляции;
- владеть достаточным уровнем знаний, умений и навыков, в том числе коммуникативных и технических;
- справляться с поставленной задачей, сознательно и самостоятельно выполнять практические действия на основе усвоенных знаний, жизненного опыта и приобретенных навыков;
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного

выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

- следовать стандартным мерам предосторожности.

рабочая программа

дисциплины «Фельдшерские вмешательства в хирургии».

Аннотация.

Рабочая программа дисциплины «Фельдшерские вмешательства в хирургии» разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалистов специальностям: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», работающих в должности фельдшер, заведующий фельдшерско-акушерским пунктом, заведующий фельдшерско-акушерским пунктом – акушер, заведующий фельдшерско-акушерским пунктом - медицинская сестра.

По окончании курса дисциплины слушатели должны знать:

-признаки и оказание доврачебной помощи при наиболее часто встречающихся заболеваниях органов брюшной полости;

- признаки и оказание доврачебной помощи при острых заболеваниях и травмах мочеполовой системы;

-классификацию, признаки и оказание доврачебной помощи при острой хронической хирургической инфекции.

По окончании курса дисциплины слушатели должны уметь:

-определять тактику ведения пациента, выполнять лечебные вмешательства;

-проводить контроль эффективности лечения;

- осуществлять контроль состояния пациента;

- организовывать специализированный медицинский уход за пациентом;

-проводить специальные манипуляции;

- владеть достаточным уровнем знаний, умений и навыков, в том числе коммуникативных и технических;

- справляться с поставленной задачей, сознательно и самостоятельно выполнять практические действия на основе усвоенных знаний, жизненного опыта и приобретенных навыков;

-организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

-принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

-осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

- следовать стандартным мерам предосторожности.

рабочая программа

дисциплины «Фельдшерские вмешательства при инфекционных болезнях».

Аннотация.

Рабочая программа дисциплины «Фельдшерские вмешательства при инфекционных болезнях» разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалистов специальностям: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», работающих в должности фельдшер, заведующий фельдшерско-акушерским пунктом, заведующий фельдшерско-акушерским пунктом – акушер, заведующий фельдшерско-акушерским пунктом - медицинская сестра.

специалиста по специальностям: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», работающего в должности фельдшер, заведующий фельдшерско-акушерским пунктом, заведующий фельдшерско-акушерским пунктом – акушер, заведующий фельдшерско-акушерским пунктом - медицинская сестра.

По окончании курса дисциплины слушатели должны знать:

- характеристику воздушно-капельных инфекций, клинику, неотложную помощь;
- инфекции дыхательных путей, зоонозы, инфекции наружных покровов, трансмиссивные инфекции, методы диагностики при этих инфекциях, принципы лечения, показания госпитализации пациента в стационар;
- характеристику острых кишечных инфекций, клинику, неотложную помощь;
- детские инфекции, этиологию, эпидемиологию, клиническую картину заболеваний, методы диагностики, принципы лечения;
- особенности этиологии и эпидемиологии новой коронавирусной инфекции COVID-19
- особенности оказания медицинской помощи при новой коронавирусной инфекции COVID-19.

По окончании курса дисциплины слушатели должны уметь:

- определять тактику ведения пациента, выполнять лечебные вмешательства;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять контроль состояния пациента;
- организовывать специализированный медицинский уход за пациентом;
- проводить специальные манипуляции;
- владеть достаточным уровнем знаний, умений и навыков, в том числе коммуникативными и техническими;
- справляться с поставленной задачей, сознательно и самостоятельно выполнять практические действия на основе усвоенных знаний, жизненного опыта и приобретенных навыков;
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
- выполнять мероприятия профилактики COVID-19.
- следовать стандартным мерам предосторожности.

Рабочая программа

Дисциплины «Фельдшерские вмешательства при глазных болезнях и болезнях ЛОР-органов».

Аннотация.

Рабочая программа дисциплины «Фельдшерские вмешательства при глазных болезнях и болезнях ЛОР-органов» разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальностям: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», работающего в должности фельдшер, заведующий фельдшерско-акушерским пунктом, заведующий фельдшерско-акушерским пунктом – акушер, заведующий фельдшерско-акушерским пунктом - медицинская сестра.



акушерским пунктом, заведующий фельдшерско-акушерским пунктом – акушер, заведующий фельдшерско-акушерским пунктом - медицинская сестра.

По окончании курса дисциплины слушатели должны знать:

-признаки и оказание доврачебной помощи при заболеваниях ЛОР-органов; классификация травм глаз, клиническую картину и алгоритмы доврачебной помощи; симптомы, принципы лечения лор-заболеваний у детей;

- профилактику лор-заболеваний;
- гигиену и профилактику зрения у детей.

По окончании курса дисциплины слушатели должны уметь:

- определять тактику ведения пациента, выполнять лечебные вмешательства;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять контроль состояния пациента;
- организовывать специализированный медицинский уход за пациентом;
- проводить специальные манипуляции;
- владеть достаточным уровнем знаний, умений и навыков, в том числе коммуникативных и технических;
- справляться с поставленной задачей, сознательно и самостоятельно выполнять практические действия на основе усвоенных знаний, жизненного опыта и приобретенных навыков;
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
- следовать стандартным мерам предосторожности.

рабочая программа

дисциплины «Фельдшерские вмешательства в педиатрии».

ситуация.

Рабочая программа дисциплины «Фельдшерские вмешательства в педиатрии» разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста специальностям: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», работающих в должности фельдшер, заведующий фельдшерско-акушерским пунктом, заведующий фельдшерско-акушерским пунктом – акушер, заведующий фельдшерско-акушерским пунктом - медицинская сестра.

По окончании курса дисциплины слушатели должны знать:

- анатомо-физиологические особенности детей;
- актуальность, причины, симптоматику заболеваний желудочно-кишечного тракта у детей;
- актуальность, причины, симптоматику заболеваний органов дыхания у детей;
- особенности туберкулеза у детей;
- актуальность, причины, симптоматику сердечно-сосудистых заболеваний у детей;
- алгоритмы оказания помощи при неотложных состояниях у детей-

- неотложные состояния в клинике внутренних болезней у детей;
- классификацию отравлений, диагностику и алгоритмы оказания неотложной помощи;
- особенности хирургических урологических заболеваний у детей;
- особенности травматологии детского возраста и алгоритмы оказания неотложной помощи.

По окончании курса дисциплины слушатели должны уметь:

- определять тактику ведения пациента, выполнять лечебные вмешательства;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять контроль состояния пациента;
- организовывать специализированный медицинский уход за пациентом;
- проводить специальные манипуляции;
- владеть достаточным уровнем знаний, умений и навыков, в том числе коммуникативных и технических;
- справляться с поставленной задачей, сознательно и самостоятельно выполнять практические действия на основе усвоенных знаний, жизненного опыта и приобретенных навыков;
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
- следовать стандартным мерам предосторожности.

## Рабочая программа

дисциплины «Фельдшерские вмешательства в акушерстве и гинекологии».

### Аннотация.

Рабочая программа дисциплины «Фельдшерские вмешательства в акушерстве и гинекологии» разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальностям: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», работающего в должности фельдшера, заведующий фельдшерско-акушерским пунктом, заведующий фельдшерско-акушерским пунктом – акушер, заведующий фельдшерско-акушерским пунктом - медицинская сестра.

По окончании курса дисциплины слушатели должны знать:

- организацию акушерско-гинекологической службы;
- правовые аспекты оказания медицинской помощи матери и ребенку;
- диагностику и ведение беременности;
- специфику гинекологических заболеваний;
- диагностические критерии, синдромы и состояния, требующие медицинской помощи акушерско-гинекологической помощи;
- порядок оказания медицинской помощи женщинам в период беременности; -порядок оказания медицинской помощи женщинам с гинекологическими заболеваниями.

По окончании курса дисциплины слушатели должны уметь:

- анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах св профессиональной компетенции;
- владеть коммуникативными навыками общения;
- осуществлять этико-деонтологические основы ухода за пациентами;
- оформлять основную документацию;
- планировать и анализировать свою деятельность;
- определять наличие и срок беременности;
- диагностировать течение беременности в норме и патологии;
- определять группы риска, вести физиологические роды;
- осуществлять уход за роженицей и родильницей;
- оказать неотложную помощь при гестозах, кровотечениях, родовых травмах; провод профилактику гипоксии плода;
- диагностировать угрозу прерывания беременности.

чая программа

Дисциплины «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе».

Аннотация.

Рабочая программа дисциплины «Неотложная помощь на догоспитальном эта разработана в соответствии квалификационными характеристиками специалиста специальностям: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», работающ в должности фельдшер, заведующий фельдшерско-акушерским пунктом, заведующ фельдшерско-акушерским пунктом – акушер, заведующий фельдшерско-акушерск пунктом - медицинская сестра.

По окончании курса дисциплины слушатели должны знать:

- организацию медицинской помощи населению;
- диагностические критерии различных травматологических повреждений (тр опорно-двигательного аппарата, черепно-мозговых травм, ожогов, отморожен электротравм, травм грудной клетки и живота, синдрома длительного раздавливан ампутационной травмы, комбинированной травмы);
- стандарты оказания помощи при различных травмах и их осложнениях (травматическом и геморрагическом шоках, коме, отеке мозга, ожоговом шоке, пнев – и гемотораксе);
- стандарты оказания помощи при терминальных состояниях;
- диагностические критерии, требующие экстренной медицинской помощи при остр отравлениях;
- современные принципы медицинского обеспечения населения в чрезвычайн ситуациях, обязанности медицинских работников при чрезвычайных ситуациях, в медицинской сортировке;
- основные принципы оказания неотложной помощи;
- алгоритмы выполнения неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях.

По окончании курса дисциплины слушатели должны уметь:

- анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах св профессиональной компетенции;
- владеть коммуникативными навыками общения;

- осуществлять этико-деонтологические основы ухода за пациентами;
- оценивать состояние и выделять ведущие синдромы и симптомы у пациентов, пострадавших при неотложных состояниях;
- оказывать доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях и при угрожающих жизни состояниях.

чая программа

дисциплины «Профилактическая деятельность».

Аннотация.

Рабочая программа дисциплины «Профилактическая деятельность» разработана в соответствии квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», работающего в должности фельдшер, заведующий фельдшерско-акушерским пунктом, заведующий фельдшерско-акушерским пунктом – акушер, заведующий фельдшерско-акушерским пунктом, медицинская сестра.

По окончании курса дисциплины слушатели должны знать:

- санитарно-гигиенический режим в медицинских организациях;
- принципы диспансеризации населения и нормативные документы;
- этиологию, эпидемиологию и клиническую структуру инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);
- систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов персонала медицинской организации;
- иммунопрофилактику инфекционных болезней, правила и принципы иммунизации населения;
- систему взаимодействия медицинских организаций с учреждениями санитарно-эпидемиологического надзора;
- особенности этиологии и эпидемиологии новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- особенности оказания медицинской помощи при новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- принципы санитарно-гигиенического просвещения населения;
- основы здорового образа жизни;
- основные факторы, влияющие на возникновение онкологических заболеваний;
- концептуальную модель профилактики зависимости от наркотиков, алкоголя и других психоактивных веществ;
- признаки эмоционального выгорания в условиях пандемии.

По окончании курса дисциплины слушатели должны уметь:

- выполнять профилактические, лечебно-оздоровительные, санитарно-гигиенические процедуры, вести санитарно-просветительную работу, в соответствии со своей профессиональной компетенцией, полномочиями и врачебными назначениями;
- организовывать и проводить диспансеризацию населения;
- организовывать и проводить работу по иммунизации населения;
- выполнять мероприятия профилактики ИСМП согласно нормативным документам;
- выполнять мероприятия профилактики парентеральных инфекций среди пациентов и медицинских работников;

- выполнять мероприятия по организации иммунопрофилактики инфекционных болезней;
- выполнять мероприятия профилактики COVID-19;
- использовать нормативные документы по профилактике инфекционных заболеваний;
- осуществлять формирование норм здорового образа жизни;
- выполнять рекомендации по предотвращению эмоционального выгорания в условиях самоизоляции и пандемии;
- выполнять мероприятия по профилактике онкологических заболеваний;
- выполнять мероприятия по профилактике алкоголизма и наркомании.

чая программа

дисциплины «Медико-социальная деятельность».

Аннотация.

Рабочая программа дисциплины «Медико-социальная деятельность» разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», работающего в должности фельдшер, заведующий фельдшерско-акушерским пунктом, заведующий фельдшерско-акушерским пунктом – акушер, заведующий фельдшерско-акушерским пунктом медицинская сестра.

По окончании курса дисциплины слушатели должны знать:

- принципы и методы медицинской реабилитации;
- основные принципы мероприятий по уходу за лицами пожилого и старческого возраста;
- цели, условия, правила оказания паллиативной помощи и этического-психологического аспекты ухода;
- особенности оказания психологической помощи пациенту инфицированному COVID-19.

По окончании курса дисциплины слушатели должны уметь:

- анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции;
- владеть коммуникативными навыками общения;
- осуществлять реабилитационные мероприятия;
- осуществлять и документировать основные этапы паллиативной помощи.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

(программа

СЕСТРИНСКИЙ УХОД ЗА НОВОРОЖДЁННЫМИ

Рабочая программа.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ

повышения

ПРОГРАММА

квалификации)

Дисциплины: «Актуальные вопросы организации здравоохранения в Российской Федерации».

Аннотация.

Рабочая программа данной дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Сестринское дело в педиатрии», работающего в должности медицинская сестра отделения новорождённых.

По окончании курса дисциплины слушатели должны знать:

правовое обеспечение профессиональной деятельности, систему организации медицинской помощи, теоретические основы сестринского дела, аспекты профилактики синдрома эмоционального выгорания, этику и деонтологию, представление о медицинской информатике и применении информационных технологий в медицине; знать общие сведения об устройстве и работе компьютера и основные направления использования компьютерных технологий в медицине, особенности организации онкологической службы в Липецкой области, общий уровень и структуру заболеваемости раком, основные факторы, влияющие на возникновение злокачественных заболеваний, основы здорового образа жизни, изменения в здравоохранении.

Должны уметь:

владеть навыками общения, недопустимости и урегулирования конфликтных ситуаций; владеть навыками работы на компьютере; проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения по правильной интерпретации выявленных изменений в состоянии молочных желёз при их самообследовании с использованием дневника самообследования с целью сохранения здоровья; анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции.

чая программа.

циплины «Медицина катастроф».

Аннотация.

Рабочая программа данной дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Сестринское дело в педиатрии», работающего в должности медицинская сестра отделения новорождённых.

По окончании курса дисциплины слушатели должны знать:

современные принципы медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях, обязанности медицинских работников при чрезвычайных ситуациях; виды медицинской сортировки; правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи; причины травм и кровотечений; виды травм и кровотечений; симптомы травм и кровотечений;

основные методы временной остановки различных видов кровотечений;

причины развития геморрагического и травматического шоков;

основные принципы десмургии; основные правила оказания первой помощи при травмах и кровотечениях; клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострения хронических заболеваний; правила оказания медицинской помощи в неотложной форме.

По окончании курса дисциплины слушатели должны уметь:

анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий; проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего); проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; оказывать доврачебную медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях при травмах, кровотечениях самостоятельно по алгоритму;

проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки;

проводить временную остановку кровотечений; осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего) измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции; выявлять клинические признаки состояний, проводить оценку состояния пациента (измерение числа дыхательных движений, пульса, артериального давления), оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при аллергических реакциях, заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем.

#### Рабочая программа.

[исциплины «Инфекционная безопасность и инфекционный контроль».

Аннотация.

Рабочая программа данной дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Сестринское дело в педиатрии», работающего в должности медицинская сестра отделения новорождённых.

По окончании курса дисциплины слушатели должны знать:

сущность эпидемического процесса, звенья эпидемического процесса, элементы эпидемиологической диагностики (анализ инфекционной заболеваемости, оценка санитарно-гигиенического фона), системный и комплексный подход в разработке противоэпидемических мероприятий по управлению эпидемическим процессом; меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств; санитарные правила обращения с медицинскими отходами; алгоритмы практических навыков профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи: гигиенической обработки рук, надевания и снятия медицинских перчаток, санитарной обработки при педикулезе, обращения с медицинскими отходами (сортировка по классам, сбор в емкости, упаковка,

транспортировка); меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств; профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; состав укладки экстренной профилактики парентеральных инфекций; порядок и алгоритмы действий при аварийных ситуациях с кровью в работе медицинских работников: порядок регистрации аварийной ситуации и травмы медработника; особенности этиологии и эпидемиологии новой коронавирусной инфекции COVID-19; особенности оказания медицинской помощи при новой коронавирусной инфекции COVID-19.

По окончании курса дисциплины слушатели уметь:

Должны уметь:

анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий;  
применять средства индивидуальной защиты; проводить гигиеническую обработку рук, надевать и снимать медицинские перчатки, проводить санитарную обработку при педикулезе; осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования;  
соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими инструментами, биологическими материалами;  
проводить действия при попадании биологических жидкостей пациента на неповрежденные и поврежденные кожные покровы, слизистые оболочки медицинского работника; использовать знания о клинической картине новой коронавирусной инфекции; проводить мероприятия по профилактике новой коронавирусной инфекции COVID-19; применять средства индивидуальной защиты в медицинских организациях; проводить мероприятия дезинфекции при новой коронавирусной инфекции COVID-19; рационально использовать ресурсы медицинской организации.

Рабочая программа.

Дисциплины «Сестринский уход за здоровыми новорожденными».

Аннотация.

Рабочая программа данной дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Сестринское дело в педиатрии», работающего в должности медицинская сестра отделения новорождённых.

По окончании курса дисциплины слушатели должны знать:

постнатальный период; группы риска новорожденных; особенности адаптации новорожденных из групп «высокого риска»; особенности ухода; санитарно-гигиенический режим в родовспомогательных учреждениях; значение естественного вскармливания, особенности вскармливания новорожденных из групп «высокого риска».

По окончании курса дисциплины слушатель должен уметь:

адаптировать новорожденных из групп «высокого риска»; ухаживать за новорожденными; контролировать выполнение санитарно-гигиенического режима в родовспомогательных учреждениях; проводить первичный туалет новорожденных;



прикладывать к груди матери новорожденного; контролировать состояние ребенка во время кормления; ухаживать за молочными железами.

#### Рабочая программа.

Дисциплины «Сестринский уход за больными новорожденными».

#### Аннотация.

Рабочая программа данной дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Сестринское дело в педиатрии», работающего в должности медицинская сестра отделения новорождённых.

По окончании курса дисциплины слушатели должны знать:

клинику судорожного синдрома, гипертермии; клинику клинической смерти; транспортировку недоношенных детей; особенности ухода за детьми с экстремально низкой массой тела при рождении (500-1000 г); факторы риска и причины заболеваний, клинические симптомы, профилактику осложнений, особенности наблюдения и ухода при: асфиксии, родовых травмах, гемолитической болезни новорожденных (ГБН); сестринский процесс при геморрагическом и анемическом синдромах; причины наружных и внутренних кровотечений; сестринский процесс при наследственных заболеваниях; тактику медсестры при выявлении инфекционно-воспалительных заболеваний; раннюю диагностику, лечение заболеваний пуповинного остатка и пупочной ранки, сестринский уход.

По окончании курса дисциплины слушатели должны уметь:

анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции; оценивать состояние и выделять ведущие синдромы и симптомы у новорожденных детей; оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях новорожденных; проводить профилактику гипотермии; ухаживать за новорожденными с экстремально низкой массой тела; наблюдать за новорожденными при асфиксии, родовых травмах, гемолитической болезни новорожденных; выполнять манипуляции по уходу за новорожденным с различными заболеваниями; проводить профилактику и выявление инфекционно-воспалительных заболеваний.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
(программа повышения квалификации)  
СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ХИРУРГИИ.

Рабочая программа

Дисциплины «Актуальные вопросы организации здравоохранения в Российской Федерации».

#### Аннотация.

Рабочая программа данной дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Сестринское дело», работающего в должности медицинская сестра хирургического отделения, кабинета.

По окончании курса дисциплины слушатели должны знать:

- особенности организации хирургической службы, систему организации медицинской помощи;
- этико-деонтологические основы профессиональной деятельности;
- психологию общения;
- основы медицинской информатики;
- профилактику онкозаболеваний;
- этапы, методы и приёмы самообследования молочных желёз как метода профилактики злокачественных новообразований;
- факторы онкологического риска, способствующие развитию рака молочной железы;
- основы здорового образа жизни;
- факторы, определяющие здоровье;

По окончании курса дисциплины слушатели должны уметь:

- вести утвержденную учетно-отчетную медицинскую документацию;
- рационально организовывать свой труд в подразделении или кабинете медицинской организации;
- владеть коммуникативными навыками общения;
- использовать компьютерные технологии в работе, работать с обучающими программами;
- организовывать систематическую диспансеризацию больных для обеспечения выявления заболеваний;
- оказывать консультативную помощь пациентам по вопросам формирования здорового образа жизни;
- проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения по правильной интерпретации выявленных изменений в состоянии молочных желёз при их самообследовании с использованием дневника самообследования с целью сохранения здоровья.

Рабочая программа

Дисциплины «Медицина катастроф».

Аннотация.

Рабочая программа данной дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Сестринское дело», работающего в должности медицинская сестра хирургического отделения, кабинета.

По окончании курса дисциплины слушатели должны знать:

- современные принципы медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях, обязанности медицинских работников при чрезвычайных ситуациях;
- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;

- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;
- причины травм и кровотечений;
- виды травм и кровотечений;
- симптомы травм и кровотечений;
- основные методы временной остановки различных видов кровотечений;
- причины развития геморрагического и травматического шоков;
- основные принципы десмургии;
- основные правила оказания первой помощи при травмах и кровотечениях;
- клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострения хронических заболеваний;
- правила оказания медицинской помощи в неотложной форме

По окончании курса дисциплины слушатели должны уметь:

- анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий;
- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;
- оказывать доврачебную медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях при травмах, кровотечениях самостоятельно по алгоритму;
- проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки;
- проводить временную остановку кровотечений;
- осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего) измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции;
- выявлять клинические признаки состояний, проводить оценку состояния пациента (измерение числа дыхательных движений, пульса, артериального давления), оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при аллергических реакциях, заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем.

Рабочая программа

Дисциплины «Инфекционная безопасность и инфекционный контроль».

Аннотация.

Рабочая программа данной дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Сестринское дело», работающего в должности медицинская сестра хирургического отделения, кабинета.

По окончании курса дисциплины слушатели знать:

- сущность эпидемического процесса, звенья эпидемического процесса, элементы эпидемиологической диагностики (анализ инфекционной заболеваемости, оценка

санитарно-гигиенического фона), системный и комплексный подход в разработке противозидемических мероприятий по управлению эпидемическим процессом;

- санитарные правила обращения с медицинскими отходами;
- алгоритмы практических навыков профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи: гигиенической обработки рук, надевания и снятия медицинских перчаток, санитарной обработки при педикулезе, обращения с медицинскими отходами (сортировка по классам, сбор в емкости, упаковка, транспортировка);
- меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств;
- профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- состав укладки экстренной профилактики парентеральных инфекций;
- порядок и алгоритмы действий при аварийных ситуациях с кровью в работе медицинских работников;
- порядок регистрации аварийной ситуации и травмы медработника;
- особенности этиологии и эпидемиологии новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- особенности оказания медицинской помощи при новой коронавирусной инфекции COVID-19.

По окончании курса дисциплины слушатели уметь:

- анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий;
- владеть навыками эпидемиологической диагностики (анализ инфекционной заболеваемости, оценка санитарно-гигиенического фона, расшифровка вспышки), уметь разрабатывать противозидемические мероприятия, направленные на три звена эпидпроцесса;
- соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими инструментами, биологическими материалами);
- использовать знания о клинической картине новой коронавирусной инфекции;
- проводить мероприятия профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- выполнять навыки профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи: гигиенической обработкой рук и применением перчаток, санитарной обработки при педикулезе, обращением с медицинскими отходами рационально использовать ресурсы медицинской организации.

Рабочая программа

Дисциплины «Основы оказания сестринской помощи населению при хирургических заболеваниях».

Аннотация.

Учебная программа данной дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Сестринское дело», работающего в должности медицинская сестра хирургических отделений, кабинетов.

По окончании курса дисциплины слушатели должны знать:

- организацию сестринского ухода за больными на всех этапах сестринского процесса;
- методики анестезии;
- организацию сестринского процесса в пред- и после операционном периодах;

Должны уметь:

- выполнять диагностические, профилактические, лечебно-оздоровительные, санитарно-гигиенические процедуры, вести санитарно- просветительную работу, в соответствии со своей профессиональной компетенцией, полномочиями и врачебными назначениями;
- осуществлять и документировать основные этапы сестринского процесса при уходе за пациентами;
- оценивать состояние и выделять ведущие синдромы и симптомы у пациентов и пострадавших, находящихся в тяжелом и терминальном состояниях, оказывать экстренную доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции;
- владеть коммуникативными навыками общения;
- осуществлять этико-деонтологические основы ухода за пациентами;
- соблюдать правила по технике безопасности и охраны труда;
- повышать профессиональный уровень знаний, умений и навыков.

Рабочая программа

Дисциплины «Сестринский процесс в хирургии».

Аннотация.

Учебная программа данной дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Сестринское дело», работающего в должности медицинская сестра хирургических отделений, кабинетов.

По окончании курса дисциплины слушатели должны знать:

- этапы сестринского процесса при различных хирургических заболеваниях;
- компоненты крови, группы крови, осложнения гемотрансфузиологии.

По окончании курса дисциплины слушатели должны уметь:

- выполнять диагностические, профилактические, лечебно-оздоровительные, санитарно-гигиенические процедуры, вести санитарно- просветительную работу, в соответствии со своей профессиональной компетенцией, полномочиями и врачебными назначениями;
- осуществлять и документировать основные этапы сестринского процесса при уходе за пациентами;
- оценивать состояние и выделять ведущие синдромы и симптомы у пациентов и пострадавших, находящихся в тяжелом и терминальном состояниях, оказывать экстренную доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции;
- владеть коммуникативными навыками общения;
- осуществлять этико-деонтологические основы ухода за пациентами;

- интерпретировать результаты по определению группы крови;
- соблюдать правила по технике безопасности и охраны труда;
- повышать профессиональный уровень знаний, умений и навыков.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
(программа

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
повышения

ПРОГРАММА  
квалификации)

Сестринское дело в терапии

Рабочая программа

Дисциплины «Актуальные вопросы организации здравоохранения в Российской Федерации».

Аннотация.

Рабочая программа данной дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Сестринское дело», работающего в должности медицинская сестра терапевтических отделений. По окончании курса дисциплины слушатели должны знать:

историю развития сестринского дела; приоритетные проекты здравоохранения в РФ; этику и деонтологию; психологию делового общения; основы медицинской информатики; профилактику онкологических заболеваний; актуальные вопросы здорового образа жизни; этапы, методы и приёмы самообследования молочных желёз как метода профилактики злокачественных новообразований; факторы онкологического риска, способствующие развитию рака молочной железы.

Должны уметь:

рационально организовывать свой труд в терапевтическом отделении медицинской организации; выстраивать межличностный контакт с персоналом медицинской организации и пациентами с учетом профессионально значимых этико-психологических качеств; этически грамотно осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп; осознанно и грамотно использовать текстовый редактор для создания разного вида легко читаемых и хорошо структурированных документов; создавать электронные таблицы, работать с подготовленными электронными таблицами: менять значения переменных и следить за результатами этих изменений, строить диаграммы по значениям таблиц; оказывать консультативную помощь пациентам по вопросам формирования здорового образа жизни в целях профилактики онкологических заболеваний; консультировать пациентов и родственников о правилах подготовки к лабораторным и инструментальным методам исследования; проводить санитарно-просветительскую работу по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни; оказывать консультативную помощь пациентам по вопросам формирования здорового образа жизни в целях профилактики онкологических заболеваний; проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения по правильной интерпретации выявленных изменений в состоянии молочных желёз при их само обследовании с использованием дневника самообследования с целью сохранения здоровья.

Рабочая программа  
Дисциплины «Медицина катастроф».

Аннотация.

Рабочая программа данной дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Сестринское дело», работающего в должности медицинская сестра терапевтических отделений.

По окончании курса дисциплины слушатели должны знать:

определение и классификацию экстремальных воздействий;

основные патологические процессы, развивающиеся в организме

пострадавшего при экстремальных воздействиях; объем помощи пострадавшим с асфиксией, ожогами, отморожениями; показания и технику проведения сердечно-легочной реанимации; симптомы при острых заболеваниях внутренних органов, классификацию травм и кровотечений; симптомы травматического шока; способы временной остановки кровотечений; осложнения кровотечений.

Должны уметь:

анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий; оценивать состояние и выделять ведущие синдромы и симптомы у больных и пострадавших находящихся в терминальных состояниях; выявлять клинические признаки состояний, проводить оценку состояния пациента (измерение числа дыхательных движений, пульса, артериального давления), оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при аллергических реакциях, заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем.

Рабочая программа.

Дисциплина «Инфекционная безопасность и инфекционный контроль».

Аннотация.

Рабочая программа данной дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Сестринское дело», работающего в должности медицинская сестра терапевтических отделений.

По окончании курса дисциплины слушатели должны знать:

причину и условия эпидемического процесса; природные факторы; механизм развития эпидемического процесса; источник возбудителя инфекции; механизм передачи возбудителя инфекции; восприимчивый организм; проявления эпидемического процесса: по интенсивности, по неравномерности; противоэпидемические мероприятия и основы организации противоэпидемической работы; факторы эпидемиологического процесса; эффективность противоэпидемических мероприятий; мероприятия по разрыву путей передачи инфекции; мероприятия по повышению невосприимчивости населения; роль санитарно-эпидемиологического фона МО в обеспечении эпидемиологического благополучия организации; архитектурно-планировочные приемы профилактики ИСМП;

санитарно-технические мероприятия по улучшению качества внутрибольничной среды; санитарно-гигиенические требования:

- к системам водоснабжения и канализации;

- к качеству воздушной среды и микроклимату медицинских организаций;
- к уровню естественной и искусственной освещенности;
- к инвентарю и технологическому оборудованию;
- к личной гигиене пациентов;
- к организации питания пациентов;
- к условиям труда медицинского персонала;

определение понятия «инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи» (ИСМП) и «внутрибольничной инфекции» (ВБИ); этиологию инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); эпидемиологию инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); клинические формы инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); санитарно-противоэпидемический режим в медицинских организациях; профилактику профессионального заражения медицинских работников; нормативные регламентирующие документы, определяющие работу по профилактике парентеральных инфекций; этиологию и эпидемиологию, клинические особенности заболеваний; особенности диагностики, контингенты, подлежащие обследованию на ВИЧ и вирусные гепатиты В и С; направления профилактики парентеральных инфекций в РФ; предупреждение передачи ВИЧ-инфекции и вирусных гепатитов в медицинских организациях; алгоритм лабораторного обследования пациента с подозрением на COVID-19; этиологическую лабораторную диагностику COVID-19; лабораторную диагностику общую; этиологию и эпидемиологию новой коронавирусной инфекции COVID-19; клинические особенности новой коронавирусной инфекции COVID-19; диагностику новой коронавирусной инфекции COVID-19; специфическую лабораторную диагностику новой коронавирусной инфекции COVID-19; профилактику новой коронавирусной инфекции COVID-19; алгоритмы практических навыков профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи: гигиенической обработки рук, надевания и снятия медицинских перчаток, санитарной обработки при педикулезе, обращения с медицинскими отходами (сортировка по классам, сбор в емкости, упаковка, транспортировка); профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; состав укладки экстренной профилактики парентеральных инфекций; порядок и алгоритмы действий при аварийных ситуациях с кровью в работе медицинских работников.

Должны уметь:

проводить оценку качества проведения дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в МО; создавать условия для сбора, хранения и утилизации медицинских отходов; проводить карантинные мероприятия; создавать условия для сбора, хранения и транспортировки биологического материала; соблюдать лечебно-охранительный режим в структурном подразделении медицинской организации; контролировать проведение младшим медицинским персоналом структурного подразделения медицинской организации противоэпидемических и профилактических мероприятий; использовать знания о клинической картине новой коронавирусной инфекции; проводить мероприятия профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19; применять средства индивидуальной защиты в медицинских организациях; проводить мероприятия дезинфекции при новой коронавирусной инфекции COVID-19;



анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий.

медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи». (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 14.12.2020).

Рабочая программа

Дисциплины «Особенности сестринского процесса в терапии».

Аннотация.

Рабочая программа данной дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Сестринское дело», работающего в должности медицинская сестра терапевтических отделений.

По окончании курса дисциплины слушатели должны знать:

сестринское обследование при заболеваниях сердечно-сосудистой системы;

применение сестринского процесса при заболеваниях сердечно-сосудистой системы;

сестринское обследование при заболеваниях органов дыхания;

применение сестринского процесса при заболеваниях органов дыхания;

общие симптомы и методы обследования при заболеваниях почек и мочевыводящих путей; применение сестринского процесса при заболеваниях почек и мочевыводящих путей;

симптомы и объективные методы обследования при заболеваниях желудочно-кишечного тракта; применение сестринского процесса при заболеваниях желудочно-кишечного тракта;

применение сестринского процесса при заболеваниях эндокринной системы;

применение сестринского процесса при заболеваниях системы крови.

Должны уметь:

проводить сестринское обследование пациентов с заболеваниями внутренних органов;

применять сестринский процесс: при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, заболеваниях органов дыхания, при заболеваниях почек, желудочно-кишечного тракта,

заболеваниях эндокринной системы и системы крови; выделять основные признаки заболеваний и функциональных нарушений органов при терапевтических

заболеваниях; выявлять проблемы пациентов; осуществлять сестринский уход при различных критических состояниях и заболеваниях;

анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий.

Рабочая программа

Дисциплины «Технологии и стандарты сестринской деятельности».

Аннотация.

Рабочая программа данной дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Сестринское дело», работающего в должности медицинская сестра терапевтических отделений.

По окончании курса дисциплины слушатели должны знать:

основные этапы выполнения лабораторных исследований; организацию доставки проб крови и собранного биологического материала в лабораторию;

историю развития постинъекционных осложнений; классификацию постинъекционных

осложнений; этиологию постинъекционных воспалительных осложнений;

осложнения при выполнении различных инъекций; профилактику развития постинъекционных осложнений; понятие об эргономике; влияние эргономики на здоровье; основы анатомии и физиологии человека; правила безопасного перемещения пациентов; факторы риска развития пролежней; потенциальные места развития пролежней; клиническая картина при разных стадиях развития пролежней; общие подходы к профилактике.

Должны уметь:

подготовить пациента к лабораторным методам исследования; осуществлять забор крови на лабораторные исследования; осуществлять сбор других видов биоматериала на исследования; осуществлять доставку проб биологического материала в лабораторию; проводить профилактику постинъекционных осложнений; применять в своей работе ГОСТ Р 56819—2015 при риске развития пролежней.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ

ПРОГРАММА

(программа

повышения

квалификации)

Стоматологическая помощь населению.

Рабочая программа

Дисциплины: «Актуальные вопросы организации здравоохранения Российской Федерации».

Аннотация.

Рабочая программа данной дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Стоматология», работающего в должности зубного врача.

По окончании курса дисциплины слушатели должны знать:

- систему организации медицинской помощи;
- этико-деонтологические основы профессиональной деятельности;
- принципы психологии общения;
- основы медицинской информатики;
- профилактику онкозаболеваний;
- этапы, методы и приёмы самообследования молочных желёз как метода профилактики злокачественных новообразований;
- факторы онкологического риска, способствующие развитию рака молочной железы;
- основы здорового образа жизни;
- факторы, определяющие здоровье;

По окончании курса дисциплины слушатели должны уметь:

- вести утвержденную учетно-отчетную медицинскую документацию;
- рационально организовывать свой труд в подразделении или кабинете медицинской организации;
- владеть коммуникативными навыками общения;
- использовать компьютерные технологии в работе, работать с обучающими программами;
- оказывать консультативную помощь пациентам по вопросу формирования здорового образа жизни;

-проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения по правильной интерпретации выявленных изменений в состоянии молочных желез при их самообследовании с использованием дневника самообследования с целью сохранения здоровья.

## Рабочая программа

Дисциплины «Медицина катастроф».

Аннотация.

Рабочая программа данной дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Стоматология», работающего в должности зубного врача.

По окончании курса дисциплины слушатели должны знать:

-современные принципы медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях, обязанности медицинских работников при чрезвычайных ситуациях;

-правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;

-клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;

-правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;

-причины травм и кровотечений;

-виды травм и кровотечений;

-симптомы травм и кровотечений;

-основные методы временной остановки различных видов кровотечений;

-причины развития геморрагического и травматического шоков;

-основные принципы десмургии;

-основные правила оказания первой помощи при травмах и кровотечениях;

-клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострения хронических заболеваний;

-правила оказания медицинской помощи в неотложной форме

По окончании курса дисциплины слушатели должны уметь:

-анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий;

-правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;

-оказывать доврачебную медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях при травмах, кровотечениях самостоятельно по алгоритму;

- проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки;
- проводить временную остановку кровотечений;
- осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего) измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции;
- выявлять клинические признаки состояний, проводить оценку состояния пациента (измерение числа дыхательных движений, пульса, артериального давления), оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при аллергических реакциях, заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем.

#### Рабочая программа

Дисциплины «Инфекционная безопасность и инфекционный контроль».

#### Аннотация.

Рабочая программа данной дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Стоматология», работающего в должности зубного врача.

По окончании курса дисциплины слушатели знать:

- сущность эпидемического процесса, звенья эпидемического процесса, элементы эпидемиологической диагностики (анализ инфекционной заболеваемости, оценка санитарно-гигиенического фона), системный и комплексный подход в разработке противоэпидемических мероприятий по управлению эпидемическим процессом;
- санитарные правила обращения с медицинскими отходами;
- алгоритмы практических навыков профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи: гигиенической обработки рук, надевания и снятия медицинских перчаток, санитарной обработки при педикулезе, обращения с медицинскими отходами (сортировка по классам, сбор в емкости, упаковка, транспортировка);
- меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств;
- профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- состав укладки экстренной профилактики парентеральных инфекций;
- порядок и алгоритмы действий при аварийных ситуациях с кровью в работе медицинских работников;
- порядок регистрации аварийной ситуации и травмы медработника;
- особенности этиологии и эпидемиологии новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- особенности оказания медицинской помощи при новой коронавирусной инфекции COVID-19.

По окончании курса дисциплины слушатели уметь:

- анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий;
- владеть навыками эпидемиологической диагностики (анализ инфекционной заболеваемости, оценка санитарно-гигиенического фона, расшифровка вспышки), уметь разрабатывать противоэпидемические мероприятия, направленные на три звена эпидпроцесса;
- соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими инструментами, биологическими материалами);
- использовать знания о клинической картине новой коронавирусной инфекции;

- проводить мероприятия профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- рационально использовать ресурсы медицинской организации;
- выполнять навыки профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи: гигиенической обработкой рук и применением перчаток, санитарной обработки при педикулезе, обращением с медицинскими отходами;

Рабочая программа

Дисциплины «Общая стоматология».

**Аннотация.**

Рабочая программа данной дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Стоматология», работающего в должности зубного врача.

По окончании курса дисциплины слушатели должны знать:

- общие вопросы анатомии, физиологии органов полости рта различных возрастных групп;
- анатомию челюстно-лицевой области;
- строение зубочелюстной системы;
- средства индивидуальной защиты;
- стоматологические инструменты;
- требования, применяемые к современным пломбировочным материалам.

По окончании курса дисциплины слушатели должны уметь:

- проводить обследование пациента,
- оценивать состояние тканей,
- подбирать инструментарий;
- работать с пломбировочным материалом.

Рабочая программа

Дисциплины «Терапевтическая стоматология».

**Аннотация.**

Рабочая программа данной дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Стоматология», работающего в должности зубного врача.

По окончании курса дисциплины слушатели должны знать:

- методы клинических и физиотерапевтических методов исследования;
- современные методы обезболивания;
- группы лекарственных средств, наиболее часто применяемых в стоматологической практике;
- мероприятия по предупреждению осложнений;
- экстренные мероприятия по снижению риска инфицирования при травмах и контакте незащищенной кожи и слизистых оболочек с биологическими жидкостями пациента.
- особенности кариеса у детей.

По окончании курса дисциплины слушатели должны уметь:

- готовить пациента к манипуляции;
- выполнять анестезию;
- диагностировать и лечить некариозные поражения;

- диагностировать и лечить травматические поражения зубов;
- диагностировать и лечить все виды кариозных поражений;
- диагностировать и лечить пульпиты, читать рентгенограммы;
- диагностировать и лечить периодонтиты,
- применять для лечения пародонта различные физиотерапевтические методы.

Рабочая программа

Дисциплины «Профилактическая стоматология».

Аннотация.

Рабочая программа данной дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Стоматология», работающего в должности зубного врача.

По окончании курса дисциплины слушатели должны знать:

- средства профилактики в стоматологии;
- средства гигиены полости рта;
- этапы гигиенической обработки полости рта.
- профилактику кариеса;
- особенности кариеса зубов у детей.

По окончании курса дисциплины слушатели должны уметь:

- применять средства профилактики и гигиенической защиты;
- проводить мероприятия по профилактике кариеса.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

(программа

Сестринское дело при инфекциях.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ

повышения

ПРОГРАММА

квалификации)

Рабочая программа

Дисциплины «Актуальные вопросы организации здравоохранения в Российской Федерации».

**Аннотация.**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Сестринское дело», работающего в должности медицинская сестра инфекционного (кабинета) отделения.

По окончании курса дисциплины слушатели должны знать: систему организации медицинской помощи, политику РФ в области здравоохранения; этические-деонтологические основы профессиональной деятельности; психологию общения; биомедицинскую этику; основы здорового образа жизни; основные направления использования компьютерных технологий в медицине; этиологию рака, биологию опухолевого роста, факторы риска; этапы, методы и приёмы самообследования молочных желёз как метода профилактики злокачественных новообразований; понятие Бережливого производства; принципы Бережливого производства; основные инструменты Бережливого производства. Уметь: владеть навыками общения; владеть навыками работы на компьютере; анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции. Проводить индивидуальное

(групповое) профилактическое консультирование населения по правильной интерпретации выявленных изменений в состоянии молочных желёз при их самообследовании с использованием дневника самообследования с целью сохранения здоровья.

Рабочая программа

Дисциплины «Медицина катастроф».

#### **Аннотация.**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Сестринское дело», работающего в должности медицинская сестра инфекционного (кабинета) отделения.

По окончании курса дисциплины слушатели должны знать: современные принципы медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях; обязанности медицинских работников при чрезвычайных ситуациях, виды медицинской сортировки; особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях, алгоритмы неотложной помощи в различных ситуациях; правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи; клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострения хронических заболеваний; правила оказания медицинской помощи в неотложной форме; причины травм и кровотечений; виды травм и кровотечений; симптомы травм и кровотечений; основные методы временной остановки различных видов кровотечений; причины развития геморрагического и травматического шоков; основные принципы десмургии; основные правила оказания первой помощи при травмах и кровотечениях. Должны уметь: анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий; оценивать состояние и выделять ведущие синдромы и симптомы у больных и пострадавших, находящихся в терминальных состояниях; оказывать экстренную доврачебную помощь при неотложных состояниях, травмах и кровотечениях; проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего); Выявлять клинические признаки состояний, проводить оценку состояния пациента (измерение числа дыхательных движений, пульса, артериального давления), оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при аллергических реакциях, заболеваниях

сердечно-сосудистой и дыхательной систем; проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;

оказывать доврачебную медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях при травмах, кровотечениях самостоятельно по алгоритму; проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки; проводить временную остановку кровотечений; осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего) измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции.

Рабочая программа

Дисциплины «Инфекционная безопасность и инфекционный контроль».

### **Аннотация.**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Сестринское дело», работающего в должности медицинская сестра инфекционного (кабинета) отделения. По окончании курса дисциплины слушатели должны знать: систему инфекционного контроля; правила инфекционной безопасности пациентов и персонала медицинского учреждения; систему взаимодействия медицинской организации и учреждениями санитарно-эпидемиологического профиля; механизм передаче при шигеллезе; требования к инвентарю и технологическому оборудованию; гигиенические требования к условиям труда медицинского персонала; санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря; требования к правилам личной гигиены больных, медицинского обслуживающего персонала; причины инфицирования пациентов и медработников; профилактику ИСМП в отделениях медицинских организаций; классификацию медицинских отходов по степени их опасности; алгоритмы обращения с отходами в медицинских организациях; сущность эпидемического процесса, звенья эпидемического процесса; элементы эпидемиологической диагностики (анализ инфекционной заболеваемости, оценка санитарно-гигиенического фона); системный и комплексный подход в разработке противоэпидемических мероприятий по управлению эпидемическим процессом; меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств; санитарные правила обращения с медицинскими отходами; алгоритмы практических навыков профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи: гигиенической обработки рук, надевания и снятия медицинских перчаток, санитарной обработки при педикулезе, обращения с медицинскими отходами (сортировка по классам, сбор в емкости, упаковка, транспортировка).

Должны уметь: анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий; проводить обработку изделий медицинского назначения; проводить сбор и транспортировку медицинских отходов; владеть навыками эпидемиологической диагностики; анализировать инфекционную заболеваемость; оценить санитарно-гигиенический фон; расшифровать вспышку (определить звенья эпидпроцесса); разрабатывать противоэпидемические мероприятия, направленные на три звена эпидпроцесса; применять средства индивидуальной защиты; проводить гигиеническую обработку рук, надевать и снимать медицинские перчатки, проводить санитарную обработку при педикулезе; осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в



местах их образования.

Рабочая программа

Дисциплины «Сестринская деятельность при инфекционных заболеваниях».

**Аннотация.**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Сестринское дело», работающего в должности медицинская сестра инфекционного (кабинета) отделения.

По окончании курса дисциплины слушатели должны знать: организацию сестринского ухода за больными на основе этапов сестринского процесса; методы диагностики инфекционных заболеваний; роль медицинской сестры в подготовке больных к исследованиям; методы профилактики инфекционных заболеваний; диспансерное наблюдение, специфическая профилактика заболеваний; особенности течения инфекционных заболеваний и ухода у детей.

Уметь: проводить профилактические мероприятия; оказывать психологическую поддержку пациентов; осуществлять контроль за изменением состояния пациента.

Рабочая программа

Дисциплина «Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний».

**Аннотация.**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Сестринское дело», работающего в должности медицинская сестра инфекционного (кабинета) отделения.

По окончании курса дисциплины слушатели должны знать: основы иммунопрофилактики; роль иммунопрофилактики в снижении инфекционной заболеваемости; правовые аспекты иммунопрофилактики; национальный календарь прививок. Должны уметь: составлять план профилактической вакцинации; организовать порядок проведения вакцинации.

Рабочая программа.

Дисциплина «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции COVID-19».

**Аннотация.**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Сестринское дело», работающего в должности медицинская сестра инфекционного (кабинета) отделения.

По окончании курса дисциплины слушатели должны знать: возникновение и распространение новой коронавирусной инфекции COVID-19; этиологию и эпидемиологию новой коронавирусной инфекции COVID-19; мероприятия профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19 в медицинской организации; алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19; алгоритм забора биоматериала на лабораторное исследование (примерный); принципы организации реаниматологической службы; основные принципы терапии неотложных состояний; основные механизмы действия прон-позиции;

нутриционную поддержку; мероприятия по профилактике развития пролежней и прочих иммобилизационных осложнений. Должны уметь: организовать маршрутизацию пациентов и лиц с подозрением на COVID-19; проводить дезинфекцию при новой коронавирусной инфекции COVID-19; осуществлять забор биоматериала на лабораторное исследование; выполнять мероприятия по профилактике развития пролежней и прочих иммобилизационных осложнений; снимать и одевать средства индивидуальной защиты.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
(программа повышения квалификации)  
СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В СТОМАТОЛОГИИ.

Рабочая программа

Дисциплины «Актуальные вопросы организации здравоохранения в Российской Федерации»

### **Аннотация.**

Рабочая программа данной дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Сестринское дело», работающего в должности медицинской сестры стоматологических отделений и кабинетов.

По окончании курса дисциплины слушатели должны знать:

содержание приоритетных проектов в здравоохранении; основы психологии делового общения; этико-психологические основы профессиональной этики; основы этики и деонтологии, общие сведения об устройстве и работе компьютера и основные направления использования компьютерных технологий в медицине; особенности организации онкологической службы в Липецкой области; общий уровень и структуру заболеваемости раком; основные факторы, влияющие на возникновение злокачественных заболеваний; этапы, методы и приёмы самообследования молочных желёз как метода профилактики злокачественных новообразований; факторы онкологического риска, способствующие развитию рака молочной железы; основы здорового образа жизни; организацию процесса внедрения технологий бережливого производства в медицинской организации/

Должны уметь:

вести утвержденную учетно-отчетную медицинскую документацию;

рационально организовывать свой труд, анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий;

владеть навыками делового общения; урегулировать конфликтные ситуации; владеть навыками работы на компьютере; владеть методами и средствами санитарного просвещения планировать и оценивать комплексные программы профилактики онкологических заболеваний; проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения по правильной интерпретации выявленных изменений в состоянии молочных желёз при их самообследовании с использованием дневника самообследования с целью

сохранения здоровья; применять современные методы комплексного диагностирования физического развития человека; осуществлять контроль за функциональным состоянием организма, использовать свои знания для формирования ответственного отношения к своему здоровью

## Рабочая программа

### Дисциплины «Медицина катастроф».

#### **Аннотация.**

Рабочая программа данной дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Сестринское дело», работающего в должности медицинской сестры стоматологических отделений и кабинетов.

По окончании курса дисциплины слушатели должны знать:

современные принципы медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях, обязанности медицинских работников при чрезвычайных ситуациях, виды медицинской сортировки; правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи; виды травм и кровотечений; симптомы травм и кровотечений; основные методы временной остановки различных видов кровотечений; причины развития геморрагического и травматического шоков; основные принципы десмургии; алгоритмы неотложной помощи в различных ситуациях; клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострения хронических заболеваний; правила оказания медицинской помощи в неотложной форме.

Должны уметь:

анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий; оценивать состояние и выделять ведущие синдромы и симптомы у пациентов и пострадавших находящихся в терминальных состояниях, оказывать экстренную доврачебную помощь при неотложных состояниях; проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего); оказывать доврачебную медицинскую

помощь пациентам при неотложных состояниях при травмах и кровотечениях самостоятельно по алгоритму; проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки; осуществлять временную остановку кровотечений; осуществлять контроль состояния пациента (пострадавшего); измерять показатели жизнедеятельности пострадавшего; поддерживать витальные функции; выявлять клинические признаки состояний, проводить оценку состояния пациента (измерение числа дыхательных движений, пульса, артериального давления), оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при аллергических реакциях, заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем.

Рабочая программа

Дисциплины «Инфекционная безопасность и инфекционный контроль».

#### **Аннотация.**

Рабочая программа данной дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Сестринское дело», работающего в должности медицинской сестры стоматологических отделений и кабинетов.

По окончании курса дисциплины слушатели должны знать:

особенности этиологии и эпидемиологии новой коронавирусной инфекции COVID-19; актуальные медико-санитарные проблемы заболеваемости в Липецкой области; мероприятия профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); мероприятия профилактики парентеральных инфекций, меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств; санитарные правила обращения с медицинскими отходами; алгоритмы практических навыков профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи: гигиенической обработки рук, надевания и снятия медицинских перчаток, санитарной обработки при педикулезе, обращения с медицинскими отходами (сортировка по классам, сбор в емкости, упаковка, транспортировка); профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; состав укладки экстренной профилактики парентеральных инфекций; порядок и алгоритмы действий при аварийных ситуациях с кровью в работе медицинских работников; порядок регистрации аварийной ситуации и травмы медработника.

Должны уметь:

использовать знания о клинической картине новой коронавирусной инфекции; проводить мероприятия профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19; применять средства индивидуальной защиты в медицинских организациях; проводить мероприятия дезинфекции при новой коронавирусной инфекции COVID-19; проводить оценку качества проведения дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в МО; создавать условия для сбора, хранения и утилизации медицинских отходов; создавать условия для сбора, хранения и транспортировки биологического материала; соблюдать лечебно-охранительный режим в структурном подразделении медицинской организации; контролировать проведение младшим медицинским персоналом структурного подразделения

медицинской организации противоэпидемических и профилактических мероприятий; применять средства индивидуальной защиты; проводить гигиеническую обработку рук, надевать и снимать медицинские перчатки; осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования; соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (коллоидными и режущими инструментами, биологическими материалами; проводить действия при попадании биологических жидкостей пациента на неповрежденные и поврежденные кожные покровы, слизистые оболочки медицинского работника.

чая программа.

дисциплина «Общая стоматология».

Аннотация.

Рабочая программа данной дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Сестринское дело», работающего в должности медицинской сестры стоматологических отделений и кабинетов.

По окончании курса дисциплины слушатели должны знать:

общие вопросы анатомии, физиологии органов полости рта различных возрастных групп; строение зубочелюстной системы; клиническую анатомию челюстно-лицевой области; средства индивидуальной защиты; особенности классификации современных пломбировочных материалов; лекарственные средства в стоматологии; средства профилактики, профилактику кариеса.

По окончании курса дисциплины слушатели должны уметь:

подготавливать рабочее место врача и свое рабочее место к работе, подготавливать инструментарий и оборудование; осуществлять контроль за правильностью использования, технической исправностью медицинского инструментария и оборудования; осуществлять контроль за правильным использованием и хранением материалов и медикаментов; осуществлять контроль за соблюдением лечебно-охранительного и дезрежима на рабочем месте, соблюдать правила асептики и антисептики; оформлять необходимую медицинскую документацию; определять индекс гигиены полости рта с применением индикаторов зубного налета; заполнять медицинскую карту на стоматологического пациента; подготавливать к работе и замешивать пломбировочные материалы, искусственный дентин, цинк-эвгеновую пасту, пасту из кальменина, фосфатного цемента, силикатного цемента, силико-фосфатного цемента, серебряной амальгамы, акрилоксида и др. пластмасс, шлифовать и полировать цементные, пластмассовые и амальгамовые пломбы; подготавливать медикаменты, пациента к проведению премедикации, местного и общего обезболивания, осуществлять контроль за состоянием пациента при проведении премедикации и обезболивания, своевременно оказывать помощь при осложнениях при проведении премедикации, местного и общего обезболивания; применять по назначению врача реабилитационные мероприятия в стоматологии; обучать пациентов аутомассажу десен; обучать пациентов индивидуальной гигиене полости рта; осуществлять контроль гигиены полости рта; давать рекомендации по правилам чистки зубов, выбору зубных паст; удалять зубной камень, по

назначению врача, полировать пломбы; выполнять простейшие физиотерапевтические процедуры, используемые в стоматологической практике; соблюдать правила техники безопасности при работе с физиотерапевтической аппаратурой.

чая программа.

дисциплина «Стоматологическая помощь детям. Ортодонтия».

**Аннотация.**

Рабочая программа данной дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Сестринское дело», работающего в должности медицинской сестры стоматологических отделений и кабинетов.

По окончании курса дисциплины слушатели должны знать:

диагностику кариеса временных зубов; диагностику и профилактику кариеса у детей; особенности клинической картины кариеса временных зубов; пломбировочные материалы для детской терапевтической стоматологии; классификацию зубочелюстных аномалий; основные и дополнительные элементы ортодонтических аппаратов; принципы моделирования базисов; виды пластинок для верхней челюсти с винтом; особенности детских зубных протезов.

По окончании курса дисциплины слушатели должны уметь:

подготавливать рабочее место врача и свое рабочее место к работе, подготавливать инструментарий и оборудование; осуществлять контроль за правильностью использования, технической исправностью медицинского инструментария и оборудования; осуществлять контроль за правильным использованием и хранением материалов и медикаментов; осуществлять контроль за соблюдением лечебно-охранительного и дезрежима на рабочем месте, соблюдением правил асептики и антисептики; оформлять необходимую медицинскую документацию; подготавливать ребенка к манипуляции.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ**

**ПРОГРАММА**

(программа

повышения

квалификации)

Организация работы медицинской сестры приемного отделения.

Рабочая программа

Дисциплины «Актуальные вопросы организации здравоохранения в Российской Федерации».

**Аннотация.**

Рабочая программа данной дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Сестринское дело», работающего в должности медицинской сестры приемного отделения.

По окончании курса дисциплины слушатели должны знать:

- систему организации медицинской помощи;
- этико-деонтологические основы профессиональной деятельности;
- принципы психологии общения;

- основы медицинской информатики;
  - профилактику онкозаболеваний;
  - этапы, методы и приёмы самообследования молочных желёз как метода профилактики злокачественных новообразований;
  - факторы онкологического риска, способствующие развитию рака молочной железы;
  - основы здорового образа жизни;
  - факторы, определяющие здоровье;
- По окончании курса дисциплины слушатели должны уметь:
- вести утвержденную учетно-отчетную медицинскую документацию;
  - рационально организовывать свой труд в подразделении или кабинете медицинской организации;
  - владеть коммуникативными навыками общения;
  - использовать компьютерные технологии в работе, работать с обучающими программами;
  - оказывать консультативную помощь пациентам по вопросу формирования здорового образа жизни;
  - проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения по правильной интерпретации выявленных изменений в состоянии молочных желёз при их самообследовании с использованием дневника самообследования с целью сохранения здоровья.

## Рабочая программа

### Дисциплины «Медицина катастроф».

#### Аннотация.

Рабочая программа данной дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Сестринское дело», работающего в должности медицинская сестра приемного отделения.

По окончании курса дисциплины слушатели должны знать:

- современные принципы медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях, обязанности медицинских работников при чрезвычайных ситуациях;
- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;
- причины травм и кровотечений;
- виды травм и кровотечений;
- симптомы травм и кровотечений;
- основные методы временной остановки различных видов кровотечений;
- причины развития геморрагического и травматического шоков;
- основные принципы десмургии;

- основные правила оказания первой помощи при травмах и кровотечениях;
  - клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострения хронических заболеваний;
  - правила оказания медицинской помощи в неотложной форме
- По окончании курса дисциплины слушатели должны уметь:
- анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий;
  - правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;
  - оказывать доврачебную медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях при травмах, кровотечениях самостоятельно по алгоритму;
  - проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки;
  - проводить временную остановку кровотечений;
  - осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего) измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции;
  - выявлять клинические признаки состояний, проводить оценку состояния пациента (измерение числа дыхательных движений, пульса, артериального давления), оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при аллергических реакциях, заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем.

#### Рабочая программа

Дисциплины «Инфекционная безопасность и инфекционный контроль».

#### Аннотация.

Рабочая программа данной дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Сестринское дело», работающего в должности медицинская сестра приемного отделения.

По окончании курса дисциплины слушатели знать:

- сущность эпидемического процесса, звенья эпидемического процесса, элементы эпидемиологической диагностики (анализ инфекционной заболеваемости, оценка санитарно-гигиенического фона), системный и комплексный подход в разработке противоэпидемических мероприятий по управлению эпидемическим процессом;
- санитарные правила обращения с медицинскими отходами;
- алгоритмы практических навыков профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи: гигиенической обработки рук, надевания и снятия медицинских перчаток, санитарной обработки при педикулезе, обращения с медицинскими отходами (сортировка по классам, сбор в емкости, упаковка, транспортировка);
- меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств;
- профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;



- состав укладки экстренной профилактики парентеральных инфекций;
- порядок и алгоритмы действий при аварийных ситуациях с кровью в работе медицинских работников;
- порядок регистрации аварийной ситуации и травмы медработника;
- особенности этиологии и эпидемиологии новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- особенности оказания медицинской помощи при новой коронавирусной инфекции COVID-19.

По окончании курса дисциплины слушатели уметь:

- анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий;
- владеть навыками эпидемиологической диагностики (анализ инфекционной заболеваемости, оценка санитарно-гигиенического фона, расшифровка вспышки), уметь разрабатывать противоэпидемические мероприятия, направленные на три звена эпидпроцесса;
- соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими инструментами, биологическими материалами);
- использовать знания о клинической картине новой коронавирусной инфекции;
- проводить мероприятия профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- рационально использовать ресурсы медицинской организации;
- выполнять навыки профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи: гигиенической обработкой рук и применением перчаток, санитарной обработки при педикулезе, обращением с медицинскими отходами.

### Рабочая программа

Дисциплины «Организация работы медицинской сестры приемного отделения».

Аннотация.

Учебная программа данной дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Сестринское дело», работающего в должности медицинская сестра приемного отделения.

По окончании курса дисциплины слушатели должны знать:

- функции приемного отделения;
- последовательность регистрации пациентов в приемном отделении;
- алгоритмы санитарной обработки пациента;
- алгоритмы транспортировки пациента в стационар;
- алгоритм идентификации пациента;
- инструментальные методы диагностики пациентов, доставленных в приемное отделение;
- субъективные и объективные и дополнительные методы обследования пациентов;
- этапы подготовки пациента к лабораторным исследованиям крови;
- способы и пути введения лекарственных препаратов, постинъекционные осложнения;
- основы электрокардиографии;
- основы безопасного перемещения пациентов.

По окончании курса дисциплины слушатели должны уметь:

- анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий;

- представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств;
- осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса;
- сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами;
- применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования;
- соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

#### Рабочая программа

Дисциплины «Организация медицинской помощи в приемном отделении».

Аннотация.

Учебная программа данной дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Сестринское дело», работающего в должности медицинская сестра приемного отделения.

По окончании курса дисциплины слушатели должны знать:

- посиндромные наборы и порядок оказания медицинской помощи больным при неотложных состояниях;
- принципы сортировки пациентов, доставленных в приёмное отделение;
- особенности и порядок приема инфекционных больных;
- основные функции медсестры приемного отделения инфекционной больницы;
- особенности и порядок приема хирургических больных, поступающих в плановом порядке и экстренных случаях;
- особенности, порядок приема и оказание специализированной медицинской помощи детям.

По окончании курса дисциплины слушатели должны уметь:

- анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий;
- представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств;
- осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса;
- сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами;
- применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования;
- соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ**

**ПРОГРАММА**

(программа

повышения

квалификации)

Первичная медико-профилактическая помощь населению (для процедурных м/с)

#### Рабочая программа.

Дисциплина «Актуальные вопросы организации здравоохранения в Российской Федерации».

**Аннотация.**

Рабочая программа данной дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Сестринское дело», работающего в должности медицинская сестра процедурных и прививочных кабинетов.

По окончании курса дисциплины слушатели должны знать:

содержание приоритетных проектов в здравоохранении; психологию делового общения; этико-психологические основы профессиональной этики; этику и деонтологию, общие сведения об устройстве и работе компьютера и основные направления использования компьютерных технологий в медицине; особенности организации онкологической службы в Липецкой области; общий уровень и структуру заболеваемости раком; основные факторы, влияющие на возникновение злокачественных заболеваний; основы здорового образа жизни; организацию процесса внедрения технологий бережливого производства в медицинской организации; понятие о первичной и вторичной профилактике заболеваний.

По окончании курса дисциплины слушатели должны уметь:

рационально организовывать свой труд, анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий; владеть навыками делового общения; урегулировать конфликтные ситуации; владеть навыками работы на компьютере; владеть методами и средствами санитарного просвещения планировать и оценивать комплексные программы профилактики онкологических заболеваний; применять современные методы комплексного диагностирования физического развития человека; осуществлять контроль за функциональным состоянием организма, использовать свои знания для формирования ответственного отношения к своему здоровью.

чая программа.

дисциплина «Медицина катастроф».

Аннотация.

Рабочая программа данной дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Сестринское дело», работающего в должности медицинская сестра процедурного и прививочного кабинета.

По окончании курса дисциплины слушатели должны знать:

современные принципы медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях, обязанности медицинских работников при ЧС, виды медицинской сортировки; особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях, алгоритмы неотложной помощи в различных ситуациях.

По окончании курса дисциплины слушатели должны уметь:

анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий; оценивать состояние и выделять ведущие синдромы и симптомы у больных и пострадавших находящихся в терминальных состояниях, оказывать экстренную доврачебную помощь при неотложных состояниях.

Рабочая программа

Дисциплины «Инфекционная безопасность и инфекционный контроль».

**Аннотация.**

Рабочая программа данной дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Сестринское дело», работающего в должности медицинская сестра процедурного и прививочного кабинета.

По окончании курса дисциплины слушатели должны знать:

-особенности этиологии и эпидемиологии новой коронавирусной инфекции COVID-19; клинические особенности новой коронавирусной инфекции у взрослых и детей; мероприятия диагностики новой коронавирусной инфекции; этиологическую лабораторную диагностику COVID-19; лабораторную диагностику общую; систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и персонала медицинской организации;

По окончании курса дисциплины слушатели должны уметь:

использовать знания о клинической картине новой коронавирусной инфекции; проводить мероприятия профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19; применять средства индивидуальной защиты в медицинских организациях; проводить мероприятия дезинфекции при новой коронавирусной инфекции COVID-19; проводить оценку качества проведения дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в МО; создавать условия для сбора, хранения и утилизации медицинских отходов; создавать условия для сбора, хранения и транспортировки биологического материала; соблюдать лечебно-охранительный режим в структурном подразделении медицинской организации; контролировать проведение младшим медицинским персоналом структурного подразделения медицинской организации противоэпидемических и профилактических мероприятий; анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий.

чая программа.

дисциплина «Технология и стандарты работы медицинской сестры процедурного кабинета»

**Аннотация.**

Рабочая программа данной дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Сестринское дело», работающего в должности медицинская сестра процедурного и прививочного кабинета.

По окончании курса дисциплины слушатели должны знать:

стандарты и требования к процедурному кабинету; зонирование процедурного кабинета; организацию рабочего процесса; требования к внешнему виду медицинской сестры; понятие о стандартах и стандартизации в здравоохранении; организацию работы процедурного кабинета в детских медицинских организациях; особенности применения лекарственных препаратов в педиатрии; классификация постинъекционных осложнений; посиндромные наборы и порядок оказания медицинской помощи больным при неотложных состояниях; основные этапы выполнения лабораторных исследований крови; подготовку пациента к лабораторным исследованиям крови; правила взятия проб

крови на лабораторные исследования; организацию доставки проб крови в лабораторию; приём проб крови в лаборатории: 1) критерии для отказа в принятии лабораторией биоматериала на исследования.

По окончании курса дисциплины слушатели должны уметь:

организовывать работу процедурного кабинета, согласно стандартам и требованиям; подготовить пациента к лабораторным исследованиям; производить забор крови на лабораторные исследования; доставить пробы крови в лабораторию; оказывать помощь при возникших осложнениях; анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий.

чая программа.

дисциплина «Особенности работы с отдельными группами лекарственных средств».

Аннотация.

Рабочая программа данной дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Сестринское дело», работающего в должности медицинская сестра процедурного и прививочного кабинета.

По окончании курса дисциплины слушатели должны знать:

особенности применения лекарственных препаратов в педиатрии; общие виды химиотерапии; типы химиотерапии; виды химиотерапии по цветовым обозначениям; опасные свойства цитостатиков; пути воздействия; требования при работе с цитостатиками; требования к организации рабочего места медицинской сестры; защитное оборудование; средства индивидуальной защиты персонала; правила безопасного приготовления цитостатиков; рекомендации по организации лечебного процесса; пути введения химиопрепаратов; осложнения при введении цитостатиков; аварийные ситуации при работе с цитостатиками; неотложные мероприятия при контакте с цитостатиком; утилизация отходов; значение иммунопрофилактики в профилактике инфекционных заболеваний; иммунобиологические лекарственные препараты (ИЛП), определение и классификация; правила работы с иммунобиологическими лекарственными препаратами в прививочном кабинете поликлиники; правила хранения и транспортирования ИЛП, «холодовая цепь»; правила уничтожения непригодных ИЛП; историю развития постинъекционных осложнений; классификацию постинъекционных осложнений; этиологию постинъекционных воспалительных осложнений; осложнения при выполнении различных инъекций; профилактику развития постинъекционных осложнений;

По окончании курса дисциплины слушатели должны уметь:

работать с цитостатиками и иммунобиологическими препаратами; проводить профилактику постинъекционных осложнений.

22. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

(программа

СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В НЕВРОЛОГИИ.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ

повышения

ПРОГРАММА

квалификации)

## Рабочая программа

Дисциплины «Актуальные вопросы организации здравоохранения в Российской Федерации».

Аннотация.

Рабочая программа данной дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Сестринское дело», работающего в должности медицинская сестра травматологического отделения.

По окончании курса дисциплины слушатели должны знать:

- систему организации медицинской помощи;
- этико-деонтологические основы профессиональной деятельности;
- принципы психологии общения;
- основы медицинской информатики;
- профилактику онкозаболеваний;
- этапы, методы и приёмы самообследования молочных желёз как метода профилактики злокачественных новообразований;
- факторы онкологического риска, способствующие развитию рака молочной железы;
- основы здорового образа жизни;
- факторы, определяющие здоровье;

По окончании курса дисциплины слушатели должны уметь:

- вести утвержденную учетно-отчетную медицинскую документацию;
- рационально организовывать свой труд в подразделении или кабинете медицинской организации;
- владеть коммуникативными навыками общения;
- использовать компьютерные технологии в работе, работать с обучающими программами;
- оказывать консультативную помощь пациентам по вопросу формирования здорового образа жизни;
- проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения по правильной интерпретации выявленных изменений в состоянии молочных желёз при их самообследовании с использованием дневника самообследования с целью сохранения здоровья.

## Рабочая программа

Дисциплины «Медицина катастроф».

Аннотация.

Рабочая программа данной дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Сестринское дело», работающего в должности медицинская сестра травматологического отделения.

По окончании курса дисциплины слушатели должны знать:

- современные принципы медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях, обязанности медицинских работников при чрезвычайных ситуациях;

- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;
- причины травм и кровотечений;
- виды травм и кровотечений;
- симптомы травм и кровотечений;
- основные методы временной остановки различных видов кровотечений;
- причины развития геморрагического и травматического шоков;
- основные принципы десмургии;
- основные правила оказания первой помощи при травмах и кровотечениях;
- клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострения хронических заболеваний;
- правила оказания медицинской помощи в неотложной форме

По окончании курса дисциплины слушатели должны уметь:

- анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий;
- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;
- оказывать доврачебную медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях при травмах, кровотечениях самостоятельно по алгоритму;
- проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки;
- проводить временную остановку кровотечений;
- осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего) измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции;
- выявлять клинические признаки состояний, проводить оценку состояния пациента (измерение числа дыхательных движений, пульса, артериального давления), оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при аллергических реакциях, заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем.

Рабочая программа

Дисциплины «Инфекционная безопасность и инфекционный контроль».

#### **Аннотация.**

Рабочая программа данной дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Сестринское

дело», работающего в должности медицинская сестра травматологического отделения.

По окончании курса дисциплины слушатели знать:

- сущность эпидемического процесса, звенья эпидемического процесса, элементы эпидемиологической диагностики (анализ инфекционной заболеваемости, оценка санитарно-гигиенического фона), системный и комплексный подход в разработке противоэпидемических мероприятий по управлению эпидемическим процессом;
- санитарные правила обращения с медицинскими отходами;
- алгоритмы практических навыков профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи: гигиенической обработки рук, надевания и снятия медицинских перчаток, санитарной обработки при педикулезе, обращения с медицинскими отходами (сортировка по классам, сбор в емкости, упаковка, транспортировка);
- меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств;
- профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- состав укладки экстренной профилактики парентеральных инфекций;
- порядок и алгоритмы действий при аварийных ситуациях с кровью в работе медицинских работников;
- порядок регистрации аварийной ситуации и травмы медработника;
- особенности этиологии и эпидемиологии новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- особенности оказания медицинской помощи при новой коронавирусной инфекции COVID-19.

По окончании курса дисциплины слушатели уметь:

- анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий;
- владеть навыками эпидемиологической диагностики (анализ инфекционной заболеваемости, оценка санитарно-гигиенического фона, расшифровка вспышки), уметь разрабатывать противоэпидемические мероприятия, направленные на три звена эпидпроцесса;
- соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими инструментами, биологическими материалами);
- использовать знания о клинической картине новой коронавирусной инфекции;
- проводить мероприятия профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- рационально использовать ресурсы медицинской организации;
- выполнять навыки профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи: гигиенической обработкой рук и применением перчаток, санитарной обработки при педикулезе, обращением с медицинскими отходами;

Рабочая программа

Дисциплины «Сестринский процесс и неотложная помощь в травматологии».

#### **Аннотация.**

Рабочая программа данной дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Сестринское



дело», работающего в должности медицинская сестра травматологического отделения.

По окончании курса дисциплины слушатели знать:

- классификацию травм;
- особенности сестринского процесса при травмах и травматических повреждениях;
- особенности сестринского процесса в травматологии детского возраста;
- неотложную помощь при травмах и повреждениях.

По окончании курса дисциплины слушатели уметь:

- анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий;
- представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств;
- выполнять диагностические, профилактические, лечебно-оздоровительные, санитарно-гигиенические процедуры, вести санитарно- просветительную работу, в соответствии со своей профессиональной компетенцией, полномочиями и врачебными назначениями.
- сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами;
- применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования;
- соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
- вести утвержденную медицинскую документацию.
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
- рационально использовать ресурсы медицинской организации;

Рабочая программа

Дисциплины «Реабилитация пациентов с травмами».

### **Аннотация.**

Рабочая программа данной дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Сестринское дело», работающего в должности медицинская сестра травматологического отделения.

По окончании курса дисциплины слушатели знать:

- основные принципы и роль медицинской сестры в процессе медицинской реабилитации;
- десмургию и методы шинирования;
- факторы развития и профилактику пролежней;
- основные правила при перемещении пациента;

По окончании курса дисциплины слушатели уметь:

- анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий;
- представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств;
- осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса;
- сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами;
- применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования;

-соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

- вести утвержденную медицинскую документацию.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
(программа повышения квалификации)  
МЕДИЦИНСКИЙ МАССАЖ.

Рабочая программа

Дисциплины «Актуальные вопросы организации здравоохранения в Российской Федерации».

#### **Аннотация.**

Рабочая программа данной дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Медицинский массаж», работающего в должности медицинской сестры по массажу, в том числе и детскому.

По окончании курса дисциплины слушатели должны знать:

содержание приоритетных проектов в здравоохранении; этику и деонтологию; психологию делового общения; общие сведения об устройстве и работе компьютера и основные направления использования компьютерных технологий в медицине; особенности организации онкологической службы в Липецкой области, общий уровень и структуру заболеваемости раком; основы здорового образа жизни.

Слушатели должны уметь:

анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции; владеть коммуникативными навыками общения; использовать компьютерные технологии в работе, работать с обучающими программами; выполнять диагностические, профилактические, лечебно-оздоровительные, санитарно-гигиенические процедуры вести санитарно-просветительную работу, в соответствии со своей профессиональной компетенцией, полномочиями и врачебными назначениями.

чая программа.

исциплина «Оказание помощи при основных неотложных состояниях».

#### **Аннотация.**

Рабочая программа данной дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Медицинский массаж», работающего в должности медицинской сестры по массажу, в том числе и детскому.

По окончании курса дисциплины слушатели должны знать:

основные принципы оказания неотложной помощи, правильность и последовательность выполнения неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях.

Слушатели должны уметь:

оценивать состояние и выделять ведущие синдромы и симптомы у пациентов и пострадавших находящихся в терминальных состояниях, оказывать экстренную

доврачебную помощь при неотложных состояниях.

Рабочая программа.

Дисциплина «Инфекционная безопасность и инфекционный контроль».

**Аннотация.**

Рабочая программа данной дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Медицинский массаж», работающего в должности медицинской сестры по массажу, в том числе и детскому.

По окончании курса дисциплины слушатели должны знать:

мероприятия профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19; правила применения средств индивидуальной защиты в медицинских организациях; этиологию, эпидемиологию и клиническую структуру инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП).

Слушатели должны уметь:

проводить мероприятия профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19; применять средства индивидуальной защиты в медицинских организациях; выполнять требования инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала.

Рабочая программа

Дисциплины «Основы, виды и методики массажа».

**Аннотация.**

Рабочая программа данной дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Медицинский массаж», работающего в должности медицинской сестры по массажу, в том числе и детскому.

По окончании курса дисциплины слушатели должны знать:

нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность массажиста;

анатомо - физиологические данные областей массажа: головы, груди, живота; физиологическое действие массажа, основы массажа; виды и приемы массажа; массаж отдельных частей тела; сегментарно-рефлекторные зоны массажа; виды и характеристики аппаратного массажа, точечного массажа; некоторые правила подбора точек при различных заболеваниях; соединительнотканый массаж; спортивный и гигиенический массаж; приемы косметического массажа.

Слушатели должны уметь:

Применять в работе нормативно-правовые акты, приказы; подготавливать массажный кабинет, массажное оборудование, необходимые косметические средства и лекарственные препараты для наружного применения к выполнению медицинского массажа; определять анатомические области (их границы) тела пациента для выполнения медицинского массажа, соблюдать правила личной гигиены; пользоваться различными видами медицинского массажа;

массаж классический: пояснично-крестцовой области; шейно-воротниковой зоны; нижней конечности; области коленного сустава; области дельтовидной мышцы и

плечевого сустава; массаж соединительнотканый: области подвздошно-большеберцового тракта; латерального края широчайшей мышцы спины и боковой поверхности туловища; массаж сегментарно-рефлекторный: мягких тканей вдоль позвоночника на уровне грудных сегментов; зоны крестца; мягких тканей вдоль позвоночника на уровне шейных сегментов; массаж аппаратный, точечный, периостальный, спортивный массаж, косметический массаж.

Рабочая программа.

Дисциплина «Массаж в детской практике».

Аннотация.

Рабочая программа данной дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Медицинский массаж», работающего в должности медицинской сестры по массажу, в том числе и детскому.

По окончании курса дисциплины слушатели должны знать:

методику массажа и гимнастики в возрасте от 1,5 до 3 месяцев; методику массажа и гимнастики в возрасте от 3 до 4 месяцев; методику массажа и гимнастики в возрасте 4-6 месяцев; методику массажа и гимнастики в возрасте 6-10 месяцев; методику массажа и гимнастики в возрасте 10 месяцев - 1 год; методику массажа при сколиозе, мышечной кривошеи в возрасте 2 недель - 3 месяцев; методику массажа при плоскостопии, детском церебральном параличе.

Слушатели должны уметь:

проводить массаж и гимнастику в возрасте от 1,5 до 3 месяцев; проводить массаж и гимнастику в возрасте от 3 до 4 месяцев; проводить массаж и гимнастику в возрасте 4-6 месяцев; проводить массаж и гимнастику в возрасте 6-10 месяцев; проводить массаж и гимнастику в возрасте 10 месяцев - 1 год; проводить массаж при сколиозе, мышечной кривошеи в возрасте 2 недель - 3 месяцев; проводить массаж при плоскостопии, детском церебральном параличе; проводить динамическое наблюдение и сравнительную оценку ощущений и состояния пациента во время медицинского массажа, при необходимости вносить изменения в выбранную методику проведения массажа и составленный план; проводить оценку эффективности проведенной процедуры (курса) медицинского массажа; применять свои знания в практической деятельности.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

(программа

ЛАБОРАТОРНОЕ ДЕЛО В РЕНТГЕНОЛОГИИ.

Рабочая программа

Дисциплины «Актуальные вопросы организации здравоохранения в Российской Федерации».

Аннотация.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ

повышения

ПРОГРАММА

квалификации)

Рабочая программа данной дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Рентгенология», работающего в должности рентгенолаборанта.

По окончании курса дисциплины слушатели должны знать:

- систему организации медицинской помощи;
- этико-деонтологические основы профессиональной деятельности;
- принципы психологии общения;
- основы медицинской информатики;
- профилактику онкозаболеваний;
- этапы, методы и приёмы самообследования молочных желёз как метода профилактики злокачественных новообразований;
- факторы онкологического риска, способствующие развитию рака молочной железы;
- основы здорового образа жизни;
- факторы, определяющие здоровье;

По окончании курса дисциплины слушатели должны уметь:

- вести утвержденную учетно-отчетную медицинскую документацию;
- рационально организовывать свой труд в подразделении или кабинете медицинской организации;
- владеть коммуникативными навыками общения;
- использовать компьютерные технологии в работе, работать с обучающими программами;
- оказывать консультативную помощь пациентам по вопросу формирования здорового образа жизни;
- проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения по правильной интерпретации выявленных изменений в состоянии молочных желёз при их самообследовании с использованием дневника самообследования с целью сохранения здоровья.

Рабочая программа

Дисциплины «Медицина катастроф».

Аннотация.

Рабочая программа данной дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Рентгенология», работающего в должности рентгенолаборанта.

По окончании курса дисциплины слушатели должны знать:

- современные принципы медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях, обязанности медицинских работников при чрезвычайных ситуациях;
- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;

- причины травм и кровотечений;
  - виды травм и кровотечений;
  - симптомы травм и кровотечений;
  - основные методы временной остановки различных видов кровотечений;
  - причины развития геморрагического и травматического шоков;
  - основные принципы десмургии;
  - основные правила оказания первой помощи при травмах и кровотечениях;
  - клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострения хронических заболеваний;
  - правила оказания медицинской помощи в неотложной форме
- По окончании курса дисциплины слушатели должны уметь:
- анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий;
  - правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;
  - оказывать доврачебную медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях при травмах, кровотечениях самостоятельно по алгоритму;
  - проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки;
  - проводить временную остановку кровотечений;
  - осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего) измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции;
  - выявлять клинические признаки состояний, проводить оценку состояния пациента (измерение числа дыхательных движений, пульса, артериального давления), оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при аллергических реакциях, заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем.

Рабочая программа

Дисциплины «Инфекционная безопасность и инфекционный контроль».

Аннотация.

Рабочая программа данной дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Рентгенология», работающего в должности рентгенолаборанта.

По окончании курса дисциплины слушатели знать:

- сущность эпидемического процесса, звенья эпидемического процесса, элементы эпидемиологической диагностики (анализ инфекционной заболеваемости, оценка санитарно-гигиенического фона), системный и комплексный подход в разработке противоэпидемических мероприятий по управлению эпидемическим процессом;
- санитарные правила обращения с медицинскими отходами;
- алгоритмы практических навыков профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи: гигиенической обработки рук, надевания и снятия медицинских

перчаток, санитарной обработки при педикулезе, обращения с медицинскими отходами (сортировка по классам, сбор в емкости, упаковка, транспортировка);

- меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств;
- профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- состав укладки экстренной профилактики парентеральных инфекций;
- порядок и алгоритмы действий при аварийных ситуациях с кровью в работе медицинских работников;
- порядок регистрации аварийной ситуации и травмы медработника;
- особенности этиологии и эпидемиологии новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- особенности оказания медицинской помощи при новой коронавирусной инфекции COVID-19.

По окончании курса дисциплины слушатели уметь:

- анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий;
- владеть навыками эпидемиологической диагностики (анализ инфекционной заболеваемости, оценка санитарно-гигиенического фона, расшифровка вспышки), уметь разрабатывать противоэпидемические мероприятия, направленные на три звена эпидпроцесса;
- соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими инструментами, биологическими материалами);
- использовать знания о клинической картине новой коронавирусной инфекции;
- проводить мероприятия профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- рационально использовать ресурсы медицинской организации;
- выполнять навыки профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи: гигиенической обработкой рук и применением перчаток, санитарной обработки при педикулезе, обращением с медицинскими отходами.

Рабочая программа

Дисциплины «Общие вопросы медицинской рентгенологии».

Аннотация.

Рабочая программа данной дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Рентгенология», работающего в должности рентгенолаборанта.

По окончании курса дисциплины слушатели должны знать:

физику ионизирующих излучений, основные свойства рентгеновских лучей, биологическое действие ионизирующих излучений, образование и основные свойства рентгеновского изображения, факторы, определяющие его качества, классификацию рентгеновского оборудования.

По окончании курса дисциплины слушатели должны уметь:

соблюдать правила по технике безопасности и охраны труда; вести медицинскую документацию; повышать профессиональный уровень знаний, умений и навыков, эксплуатировать основные типы рентгенодиагностической и рентгенотерапевтической аппаратуры; осуществлять уход за оборудованием, устранение простейших неисправностей оборудования, контроль за его состоянием; проводить обработку

цифровых рентгеновских изображений; организовывать и эксплуатировать автоматизированное рабочее место рентгенолаборанта; использовать современные фотоматериалы; уметь действовать в прогнозируемых аварийных ситуациях.

Рабочая программа

Дисциплины «Частные вопросы медицинской рентгенологии».

Аннотация.

Рабочая программа данной дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Рентгенология», работающего в должности рентгенолаборанта.

По окончании курса дисциплины слушатели должны знать:

основные части рентгеновской установки, устройства и принципы работы, устройство и принцип работы аппаратов, используемых в лучевой диагностике, основные виды и свойства фотографических материалов.

По окончании курса дисциплины слушатели должны уметь:

- подготовить пациента к лабораторным, функциональным, инструментальным исследованием;
- осуществлять уход за оборудованием, устранение простейших неисправностей оборудования, контроль за его состоянием;
- проводить обработку цифровых рентгеновских изображений;
- организовывать и эксплуатировать автоматизированное рабочее место рентгенолаборанта; использовать современные фотоматериалы;
- проводить укладку пациентов для рентгенографии всех частей тела, мышечно – скелетной системы, внутренних органов;
- проводить обзорную рентгенографию ОБП в прямой передней проекции, стоя (в вертикальном положении); проводить экскреторную урографию;
- проводить флюорографию; проводить рентгенографию голеностопного сустава;
- проводить рентгенографию височной кости по Стенверсу;
- проводить маммографию в двух проекциях;
- проволить компьютерную томографию головного мозга;
- проводить рентгенологическое исследование органов грудной полости ребенку первого года жизни; оценивать и контролировать дозы рентгеновского излучения при проведении рентгенологических исследований;
- соблюдать порядок применения рентгеноконтрастных, сильнодействующих и наркотических веществ; подготовить контрастные вещества и реактивы для обработки пленки;
- получать рентгеновские снимки высокого качества; уметь действовать в прогнозируемых аварийных ситуациях;
- рационально использовать ресурсы организации.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

(программа

СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ЦСО.

Рабочая программа.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ

повышения

ПРОГРАММА

квалификации)



Дисциплина «Актуальные вопросы организации здравоохранения в Российской Федерации».

Аннотация.

Рабочая программа данной дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Сестринское дело», работающего в должности медицинская сестра ЦСО.

По окончании курса дисциплины слушатели должны знать:

содержание приоритетных проектов в здравоохранении; этику и деонтологию; психологию делового общения; общие сведения об устройстве и работе компьютера и основные направления использования компьютерных технологий в медицине; особенности организации онкологической службы в Липецкой области, общий уровень и структуру заболеваемости раком; основы здорового образа жизни.

Слушатели должны уметь:

анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции; владеть коммуникативными навыками общения; использовать компьютерные технологии в работе, работать с обучающими программами; выполнять диагностические, профилактические, лечебно-оздоровительные, санитарно-гигиенические процедуры вести санитарно-просветительную работу, в соответствии со своей профессиональной компетенцией, полномочиями и врачебными назначениями.

чая программа.

Дисциплина «Оказание помощи при основных неотложных состояниях».

Аннотация.

Рабочая программа данной дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Сестринское дело», работающего в должности медицинская сестра ЦСО.

Изучение дисциплины «Оказание помощи при основных неотложных состояниях» способствует совершенствованию следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ПК-1, ПК-2.

По окончании курса дисциплины слушатели должны знать:

основные принципы оказания неотложной помощи; правильность и последовательность выполнения неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях.

Слушатели должны уметь:

оценивать состояние и выделять ведущие синдромы и симптомы у пациентов и пострадавших находящихся в терминальных состояниях; оказывать экстренную доврачебную помощь при неотложных состояниях.

Рабочая программа.

Дисциплина «Общие вопросы эпидемиологии инфекционных заболеваний».

Аннотация.

Рабочая программа данной дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Сестринское дело», работающего в должности медицинская сестра ЦСО.

Изучение дисциплины «Общие вопросы эпидемиологии инфекционных болезней» способствует совершенствованию следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

По окончании курса дисциплины слушатели должны знать:

основы эпидемиологии инфекционных болезней; мероприятия, проводимые в отношении звеньев эпидемического процесса; уровень и структуру инфекционной заболеваемости; особенности эпидемического процесса различных инфекционных заболеваний; уровень и структуру инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

Слушатели должны уметь:

проводить противоэпидемические мероприятия в отношении звеньев эпидемического процесса; проводить анализ инфекционной заболеваемости; учитывать особенности эпидемического процесса инфекционных заболеваний; проводить анализ инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

Рабочая программа.

дисциплина «Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях».

Аннотация.

Рабочая программа данной дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Сестринское дело», работающего в должности медицинская сестра ЦСО.

По окончании курса дисциплины слушатели должны знать:

систему организации и нормативные документы, регламентирующие вопросы инфекционной безопасности и инфекционного контроля в медицинской организации; мероприятия дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации изделий медицинского назначения; методы и средства стерилизации эндоскопов и инструментов к ним, стоматологических инструментов; санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря; алгоритмы обращения с медицинскими отходами; мероприятия профилактики парентеральных инфекций; мероприятия профилактики внутрибольничного инфицирования медицинских работников.

Слушатели должны уметь:

рационально организовывать свой труд; анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции; проводить мероприятия дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации изделий медицинского назначения, эндоскопов и инструментов к ним, стоматологических инструментов; проводить и контролировать проведение текущих и генеральных уборок в медицинских организациях; проводить сбор, транспортировку и удаление медицинских отходов из медицинских отделений; проводить профилактику парентеральных инфекций; проводить мероприятия профилактики внутрибольничного инфицирования медицинских работников; проводить мероприятия по профилактике новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Рабочая программа.

Дисциплина «Организация работы централизованных стерилизационных отделений в медицинских организациях».

Аннотация.

Рабочая программа данной дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Сестринское дело», работающего в должности медицинская сестра ЦСО.

По окончании курса дисциплины слушатели должны знать:

принципы организации, проектирования и функционирования центральных стерилизационных отделений; принципы работы в приемной, помещении для предстерилизационной подготовки, в упаковочной, в стерилизационной, на складе для стерильных изделий и в экспедиции ЦСО; оборудование, оснащение и документацию центральных стерилизационных отделений.

Слушатели должны уметь:

анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий; работать в приемной, помещении для предстерилизационной подготовки изделий, в упаковочной, в стерилизационной, на складе для стерильных изделий, в экспедиции ЦСО; вести утвержденную медицинскую и учетно-отчетную документацию.

Рабочая программа.

Дисциплина «Технология работы на аппаратах, работающих под давлением».

Аннотация.

Рабочая программа данной дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Сестринское дело», работающего в должности медицинская сестра ЦСО.

По окончании курса дисциплины слушатели должны знать:

технологии работы на аппаратах, работающих под давлением; требования к персоналу, допущенному к обслуживанию автоклавов; типы и правила эксплуатации паровых стерилизаторов; технику безопасности при работе на паровых стерилизаторах.

Слушатели должны уметь:

выполнять должностные требования к персоналу, работающему на аппаратах под давлением; соблюдать технику безопасности при работе на паровых стерилизаторах, вести документацию стерилизационного отделения; проводить мероприятия, по предупреждению несчастных случаев; работать, применяя индивидуальные средства защиты персонала при эксплуатации стерилизаторов; оказать первую медицинскую помощь при потенциально опасных явлениях при эксплуатации паровых стерилизаторов.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

(программа

Сестринское дело в травматологии

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ

повышения

ПРОГРАММА

квалификации)

## Рабочая программа

Дисциплины «Актуальные вопросы организации здравоохранения в Российской Федерации».

Аннотация.

Рабочая программа данной дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Сестринское дело», работающего в должности медицинская сестра травматологического отделения.

По окончании курса дисциплины слушатели должны знать:

- систему организации медицинской помощи;
- этико-деонтологические основы профессиональной деятельности;
- принципы психологии общения;
- основы медицинской информатики;
- профилактику онкозаболеваний;
- этапы, методы и приёмы самообследования молочных желёз как метода профилактики злокачественных новообразований;
- факторы онкологического риска, способствующие развитию рака молочной железы;
- основы здорового образа жизни;
- факторы, определяющие здоровье;

По окончании курса дисциплины слушатели должны уметь:

- вести утвержденную учетно-отчетную медицинскую документацию;
- рационально организовывать свой труд в подразделении или кабинете медицинской организации;
- владеть коммуникативными навыками общения;
- использовать компьютерные технологии в работе, работать с обучающими программами;
- оказывать консультативную помощь пациентам по вопросу формирования здорового образа жизни;
- проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения по правильной интерпретации выявленных изменений в состоянии молочных желёз при их самообследовании с использованием дневника самообследования с целью сохранения здоровья.

## Рабочая программа

Дисциплины «Медицина катастроф».

Аннотация.

Рабочая программа данной дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Сестринское дело», работающего в должности медицинская сестра травматологического отделения.

По окончании курса дисциплины слушатели должны знать:

- современные принципы медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях, обязанности медицинских работников при чрезвычайных ситуациях;

- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;
- причины травм и кровотечений;
- виды травм и кровотечений;
- симптомы травм и кровотечений;
- основные методы временной остановки различных видов кровотечений;
- причины развития геморрагического и травматического шоков;
- основные принципы десмургии;
- основные правила оказания первой помощи при травмах и кровотечениях;
- клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострения хронических заболеваний;
- правила оказания медицинской помощи в неотложной форме

По окончании курса дисциплины слушатели должны уметь:

- анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий;
- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;
- оказывать доврачебную медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях при травмах, кровотечениях самостоятельно по алгоритму;
- проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки;
- проводить временную остановку кровотечений;
- осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего) измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции;
- выявлять клинические признаки состояний, проводить оценку состояния пациента (измерение числа дыхательных движений, пульса, артериального давления), оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при аллергических реакциях, заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем.

Рабочая программа

Дисциплины «Инфекционная безопасность и инфекционный контроль».

Аннотация.

Рабочая программа данной дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Сестринское дело», работающего в должности медицинская сестра травматологического отделения.

По окончании курса дисциплины слушатели знать:

- сущность эпидемического процесса, звенья эпидемического процесса, элементы эпидемиологической диагностики (анализ инфекционной заболеваемости, оценка санитарно-гигиенического фона), системный и комплексный подход в разработке противоэпидемических мероприятий по управлению эпидемическим процессом;
- санитарные правила обращения с медицинскими отходами;
- алгоритмы практических навыков профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи: гигиенической обработки рук, надевания и снятия медицинских перчаток, санитарной обработки при педикулезе, обращения с медицинскими отходами (сортировка по классам, сбор в емкости, упаковка, транспортировка);
- меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств;
- профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- состав укладки экстренной профилактики парентеральных инфекций;
- порядок и алгоритмы действий при аварийных ситуациях с кровью в работе медицинских работников;
- порядок регистрации аварийной ситуации и травмы медработника;
- особенности этиологии и эпидемиологии новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- особенности оказания медицинской помощи при новой коронавирусной инфекции COVID-19.

По окончании курса дисциплины слушатели уметь:

- анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий;
- владеть навыками эпидемиологической диагностики (анализ инфекционной заболеваемости, оценка санитарно-гигиенического фона, расшифровка вспышки), уметь разрабатывать противоэпидемические мероприятия, направленные на три звена эпидпроцесса;
- соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими инструментами, биологическими материалами);
- использовать знания о клинической картине новой коронавирусной инфекции;
- проводить мероприятия профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- рационально использовать ресурсы медицинской организации;
- выполнять навыки профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи: гигиенической обработкой рук и применением перчаток, санитарной обработки при педикулезе, обращением с медицинскими отходами;

Рабочая программа

Дисциплины «Сестринский процесс и неотложная помощь в травматологии».

Аннотация.

Рабочая программа данной дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Сестринское дело», работающего в должности медицинская сестра травматологического отделения.

По окончании курса дисциплины слушатели знать:

- классификацию травм;

- особенности сестринского процесса при травмах и травматических повреждениях;
- особенности сестринского процесса в травматологии детского возраста;
- неотложную помощь при травмах и повреждениях.

По окончании курса дисциплины слушатели уметь:

- анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий;
- представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств;
- выполнять диагностические, профилактические, лечебно-оздоровительные, санитарно-гигиенические процедуры, вести санитарно- просветительную работу, в соответствии со своей профессиональной компетенцией, полномочиями и врачебными назначениями.
- сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами;
- применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования;
- соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
- вести утвержденную медицинскую документацию.
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
- рационально использовать ресурсы медицинской организации;

Рабочая программа

Дисциплины «Реабилитация пациентов с травмами».

Аннотация.

Рабочая программа данной дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Сестринское дело», работающего в должности медицинская сестра травматологического отделения.

По окончании курса дисциплины слушатели знать:

- основные принципы и роль медицинской сестры в процессе медицинской реабилитации;
- десмургию и методы шинирования;
- факторы развития и профилактику пролежней;
- основные правила при перемещении пациента;

По окончании курса дисциплины слушатели уметь:

- анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий;
- представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств;
- осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса;
- сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами;
- применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования;
- соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
- вести утвержденную медицинскую документацию.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

(программа

Сестринское дело в кардиологии.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ

повышения

ПРОГРАММА

квалификации)

Рабочая программа

Дисциплины «Актуальные вопросы организации здравоохранения в Российской Федерации».

Аннотация.

Рабочая программа данной дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Сестринское дело», работающего в должности медицинской сестры отделения (кабинета) кардиологии.

По окончании курса дисциплины слушатели должны знать:

историю развития сестринского дела; приоритетные проекты здравоохранения в РФ; принципы этики и деонтологии; психологические приемы делового общения; основы медицинской информатики; меры профилактики онкологических заболеваний; актуальные вопросы здорового образа жизни.

Должны уметь:

рационально организовывать свой труд в кардиологическом отделении медицинской организации; выстраивать межличностный контакт с персоналом медицинской организации и пациентами с учетом профессионально значимых этико-психологических качеств; этически грамотно осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп; осознанно и грамотно использовать текстовый редактор для создания разного вида легко читаемых и хорошо структурированных документов; создавать электронные таблицы, работать с подготовленными электронными таблицами: менять значения переменных и следить за результатами этих изменений, строить диаграммы по значениям таблиц; оказывать консультативную помощь пациентам по вопросам формирования здорового образа жизни в целях профилактики онкологических заболеваний; консультировать пациентов и родственников о правилах подготовки к лабораторным и инструментальным методам исследования; проводить санитарно-просветительскую работу по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни; оказывать консультативную помощь пациентам по вопросам формирования здорового образа жизни в целях профилактики онкологических заболеваний.

26.Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 303-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросу охраны здоровья граждан от последствий потребления никотинсодержащей продукции".

27.Федеральный закон от 23 февраля 2013 года No 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака».

28.Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

29.Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 N 329-ФЗ.

30.Федеральный закон от 10 июля 2001 г. No 87-ФЗ «Об ограничении курения табака».

31.Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 января 2020 г. N 8 "Об утверждении



Стратегии формирования здорового образа жизни населения, профилактики и контроля неинфекционных заболеваний на период до 2025 года».

чая программа.

циплины «Медицина катастроф».

Аннотация.

Рабочая программа данной дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Сестринское дело», работающего в должности медицинской сестры отделения (кабинета) кардиологии.

По окончании курса дисциплины слушатели должны знать:

современные принципы медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях, обязанности медицинских работников при ЧС, виды медицинской сортировки; особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях, алгоритмы неотложной помощи в различных ситуациях.

Должны уметь:

анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий; оценивать состояние и выделять ведущие синдромы и симптомы у больных и пострадавших находящихся в терминальных состояниях, оказывать экстренную доврачебную помощь при неотложных состояниях.

Рабочая программа.

циплины «Инфекционная безопасность и инфекционный контроль».

Аннотация.

Рабочая программа данной дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Сестринское дело», работающего в должности медицинской сестры отделения (кабинета) кардиологии.

По окончании курса дисциплины слушатели знать:

причину и условия эпидемического процесса; природные факторы; механизм развития эпидемического процесса; источник возбудителя инфекции; механизм передачи возбудителя инфекции; восприимчивость организма; проявления эпидемического процесса: по интенсивности, по неравномерности; противоэпидемические мероприятия и основы организации противоэпидемической работы; факторы эпидемиологического процесса; эффективность противоэпидемических мероприятий; мероприятия по разрыву путей передачи инфекции; мероприятия по повышению невосприимчивости населения; роль санитарно-эпидемиологического фона МО в обеспечении эпидемиологического благополучия организации; архитектурно-планировочные приемы профилактики ИСМП;

санитарно-технические мероприятия по улучшению качества внутрибольничной среды; санитарно-гигиенические требования:

- к системам водоснабжения и канализации;
- к качеству воздушной среды и микроклимату медицинских организаций;
- к уровню естественной и искусственной освещенности;
- к инвентарю и технологическому оборудованию;
- к личной гигиене пациентов;
- к организации питания пациентов;
- к условиям труда медицинского персонала;

определение понятия «инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи» (ИСМП) и «внутрибольничной инфекции» (ВБИ); этиологию инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); эпидемиологию инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); клинические формы инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); меры профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); санитарно-противоэпидемический режим в медицинских организациях; меры профилактики профессионального заражения медицинских работников; нормативные регламентирующие документы, определяющие работу по профилактике парентеральных инфекций; этиологию и эпидемиологию, клинические особенности заболеваний; особенности диагностики, контингенты, подлежащие обследованию на ВИЧ и вирусные гепатиты В и С; направления профилактики парентеральных инфекций в РФ; предупреждение передачи ВИЧ-инфекции и вирусных гепатитов в медицинских организациях; алгоритм лабораторного обследования пациента с подозрением на COVID-19; этиологическую лабораторную диагностику COVID-19; лабораторную диагностику общую; этиологию и эпидемиологию новой коронавирусной инфекции COVID-19; клинические особенности новой коронавирусной инфекции COVID-19; специфическую лабораторную диагностику новой коронавирусной инфекции COVID-19; меры профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Должны уметь:

проводить оценку качества проведения дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в МО; создавать условия для сбора, хранения и утилизации медицинских отходов; проводить карантинные мероприятия; создавать условия для сбора, хранения и транспортировки биологического материала; соблюдать лечебно-охранительный режим в структурном подразделении медицинской организации; контролировать проведение младшим медицинским персоналом структурного подразделения медицинской организации противоэпидемических и профилактических мероприятий; использовать знания о клинической картине новой коронавирусной инфекции; проводить мероприятия профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19; применять средства индивидуальной защиты в медицинских организациях; проводить госпитализацию пациентов с подозрением на COVID-19; проводить мероприятия дезинфекции при новой коронавирусной инфекции COVID-19; анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий.

Рабочая программа.

Дисциплина «Сестринский процесс в кардиологии».

Аннотация.

Рабочая программа данной дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Сестринское дело», работающего в должности медицинской сестры отделения (кабинета) кардиологии.

По окончании курса дисциплины слушатели должны знать:

особенности сестринского процесса при гипертонической болезни; клинические проявления ГБ; сестринские вмешательства при гипертоническом кризе; анатомические особенности сердечно-сосудистой системы; классификацию сердечно-сосудистой недостаточности; сестринский уход при острой сердечно-сосудистой недостаточности; питание пациентов при сердечно-сосудистой недостаточности; принципы оксигенотерапии при сердечной недостаточности; особенности сестринского процесса при инфаркте миокарда; реабилитационные мероприятия для пациентов с инфарктом миокарда, предрасполагающие факторы, классификацию; определение, факторы риска, клинические проявления атеросклероза; особенности сестринского процесса при атеросклерозе, профилактику; определение понятия «Ревматизм»; факторы риска, клинические проявления, основные диагностические критерии ревматизма; формы клинического течения ревматизма; особенности течения ревматизма в разных возрастных группах; особенности сестринского процесса при ревматизме; основы реабилитации пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.

По окончании курса дисциплины слушатели должны уметь: анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции; владеть коммуникативными навыками общения; выполнять диагностические, профилактические, лечебно-оздоровительные, санитарно-гигиенические процедуры, вести санитарно-просветительную работу, в соответствии со своей профессиональной компетенцией, полномочиями и врачебными назначениями.

Рабочая программа

Дисциплины «Технологии и стандарты сестринской деятельности».

Аннотация.

Рабочая программа данной дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Сестринское дело», работающего в должности медицинской сестры отделения (кабинета) кардиологии.

По окончании курса дисциплины слушатели должны знать:

основные этапы выполнения лабораторных исследований; организацию доставки проб крови и собранного биологического материала в лабораторию; историю развития постинъекционных осложнений; классификацию постинъекционных осложнений; этиологию постинъекционных воспалительных осложнений; осложнения при выполнении различных инъекций; меры профилактики развития постинъекционных осложнений; методики идентификации пациента; понятие об эргономике; влияние эргономики на здоровье; основы анатомии и физиологии человека; правила безопасного перемещения пациентов; факторы риска развития пролежней; потенциальные места развития пролежней; клиническую картину при разных стадиях развития пролежней; общие подходы к профилактике.

Должны уметь:

подготавливать пациента к лабораторным методам исследования; осуществлять забор крови на лабораторные исследования; осуществлять сбор других видов биоматериала на исследования; осуществлять доставку проб биологического материала в лабораторию; технику снятия ЭКГ; нормы сатурации у детей, взрослых и новорожденных; требования к помещениям для хранения лекарственных средств; проводить профилактику постинъекционных осложнений; проводить идентификацию пациента; применять в своей работе ГОСТ Р 56819—2015 при риске развития пролежней.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

(программа

Сестринская помощь гинекологическим больным.

Рабочая программа

## ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ

повышения

## ПРОГРАММА

квалификации)

Дисциплины «Актуальные вопросы организации здравоохранения в Российской Федерации».

Аннотация.

Рабочая программа данной дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Сестринское дело», работающего в должности медицинская сестра гинекологического отделения.

По окончании курса дисциплины слушатели должны знать:

- систему организации медицинской помощи;
- этико-деонтологические основы профессиональной деятельности;
- принципы психологии общения;
- основы медицинской информатики;
- профилактику онкозаболеваний;
- основы здорового образа жизни;
- факторы, определяющие здоровье;
- этапы, методы и приёмы самообследования молочных желёз как метода профилактики злокачественных новообразований;
- факторы онкологического риска, способствующие развитию рака молочной железы.

По окончании курса дисциплины слушатели должны уметь:

- вести утвержденную учетно-отчетную медицинскую документацию;
- рационально организовывать свой труд в подразделении или кабинете медицинской организации;
- владеть коммуникативными навыками общения;
- использовать компьютерные технологии в работе, работать с обучающими программами;
- оказывать консультативную помощь пациентам по вопросу формирования здорового образа жизни;
- проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения по правильной интерпретации выявленных изменений в состоянии молочных желёз при их самообследовании с использованием дневника самообследования с целью сохранения здоровья.

## Рабочая программа

### Дисциплины «Медицина катастроф».

#### Аннотация.

Рабочая программа данной дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Сестринское дело», работающего в должности медицинская сестра гинекологического отделения.

По окончании курса дисциплины слушатели должны знать:

- современные принципы медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях, обязанности медицинских работников при чрезвычайных ситуациях;
- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;
- причины травм и кровотечений;
- виды травм и кровотечений;
- симптомы травм и кровотечений;
- основные методы временной остановки различных видов кровотечений;
- причины развития геморрагического и травматического шоков;
- основные принципы десмургии;
- основные правила оказания первой помощи при травмах и кровотечениях;
- клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострения хронических заболеваний.
- правила оказания медицинской помощи в неотложной форме.

По окончании курса дисциплины слушатели должны уметь:

- анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий;
- проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;
- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);
- осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего).
- проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;
- оказывать доврачебную медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях при травмах, кровотечениях самостоятельно по алгоритму;
- проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки;

- проводить временную остановку кровотечений;
- осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего) измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции;
- выявлять клинические признаки состояний, проводить оценку состояния пациента (измерение числа дыхательных движений, пульса, артериального давления), оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при аллергических реакциях, заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем.

Рабочая программа

Дисциплины «Инфекционная безопасность и инфекционный контроль».

Аннотация.

Рабочая программа данной дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Сестринское дело», работающего в должности медицинская сестра гинекологического отделения.

По окончании курса дисциплины слушатели знать:

- сущность эпидемического процесса, звенья эпидемического процесса, элементы эпидемиологической диагностики (анализ инфекционной заболеваемости, оценка санитарно-гигиенического фона), системный и комплексный подход в разработке противоэпидемических мероприятий по управлению эпидемическим процессом;
- меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств.
- санитарные правила обращения с медицинскими отходами.
- алгоритмы практических навыков профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи: гигиенической обработки рук, надевания и снятия медицинских перчаток, санитарной обработки при педикулезе, обращения с медицинскими отходами (сортировка по классам, сбор в емкости, упаковка, транспортировка);
- меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств;
- профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- состав укладки экстренной профилактики парентеральных инфекций;
- порядок и алгоритмы действий при аварийных ситуациях с кровью в работе медицинских работников.
- порядок регистрации аварийной ситуации и травмы медработника;
- особенности этиологии и эпидемиологии новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- особенности оказания медицинской помощи при новой коронавирусной инфекции COVID-19.

По окончании курса дисциплины слушатели уметь:

- анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий;
- владеть навыками эпидемиологической диагностики (анализ инфекционной заболеваемости, оценка санитарно-гигиенического фона, расшифровка вспышки), уметь разрабатывать противоэпидемические мероприятия, направленные на три звена эпидпроцесса;
- использовать знания о клинической картине новой коронавирусной инфекции;
- проводить мероприятия профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- применять средства индивидуальной защиты в медицинских организациях;
- проводить мероприятия дезинфекции при новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- применять средства индивидуальной защиты;
- проводить гигиеническую обработку рук, надевать и снимать медицинские перчатки, проводить санитарную обработку при педикулезе;
- осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования;
- применять средства индивидуальной защиты;
- соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими инструментами, биологическими материалами);
- проводить действия при попадании биологических жидкостей пациента на неповрежденные и поврежденные кожные покровы, слизистые оболочки медицинского работника;
- выполнять навыки профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи: гигиенической обработки рук и применения перчаток, санитарной обработки при педикулезе, обращения с медицинскими отходами;
- выполнять действия при аварийных ситуациях на основании действующих нормативных документов.

чая программа

циплины «Семиотика гинекологических заболеваний».

Аннотация.

Рабочая программа данной дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Сестринское дело», работающего в должности медицинская сестра гинекологического отделения.

По окончании курса дисциплины слушатели знать:

- анатомию и физиологию женских половых органов;
- общие принципы обследования и лечения пациентов с ИППП и урогенитальными инфекциями;
- классификацию воспалительных заболеваний, этиологию, патогенез, клинику неспецифических и специфических воспалительных заболеваний;
- этиологию, патогенез, клинику гинекологических заболеваний;
- мероприятия по лечению и профилактике гинекологических заболеваний;
- алгоритмы действий по оказанию неотложной помощи при акушерских кровотечениях;
- мероприятия по профилактике рака молочной железы и женских половых органов.

По окончании курса дисциплины слушатели уметь:

- выполнять диагностические, лечебные, реанимационные, реабилитационные, профилактические, лечебно-оздоровительные, санитарно-гигиенические, санитарно-просветительские мероприятия;
- осуществлять и документировать этапы сестринского процесса при уходе за пациентами;
- готовить пациента к диагностическим процедурам и специальным гинекологическим методам исследования.
- обеспечивать безопасную больничную среду для пациента и медицинского персонала;

-консультировать пациента, семью по вопросам профилактики гинекологических и онкологических заболеваний.

чая программа

дисциплины «Технологии и стандарты сестринской деятельности».

Аннотация.

Рабочая программа данной дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Сестринское дело», работающего в должности медицинская сестра гинекологического отделения.

По окончании курса дисциплины слушатели знать:

- этапы сестринского процесса в гинекологии;
- основные этапы выполнения лабораторных исследований;
- пути введения лекарственных препаратов;
- классификацию и профилактику постинъекционных осложнений;
- алгоритмы предоперационной подготовки и послеоперационного периода гинекологических больных;
- классификацию акушерских операций и алгоритм подготовки к акушерской операции;
- профилактику осложнений в послеоперационном периоде;
- профилактику инфекционных осложнений;
- гемотранфузионную терапию и осложнения гемотрансфузии;
- современные ультразвуковые методы исследования.

По окончании курса дисциплины слушатели уметь:

- организовывать специализированную помощь в гинекологическом отделении медицинской организации;
- выполнять диагностические, лечебные, реанимационные, реабилитационные, профилактические, лечебно-оздоровительные, санитарно-гигиенические, санитарно-просветительские мероприятия;
- проводить подготовку гинекологических больных к лабораторным и инструментальным методам исследования;
- проводить диагностические манипуляции (взятие мазков на микрофлору, бактериальное исследование);
- готовить пациенток к гинекологическим операциям;
- осуществлять уход за пациентами в послеоперационном периоде.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

(программа

Сестринское дело в оториноларингологии.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ

повышения

Рабочая программа

Дисциплины «Актуальные вопросы организации здравоохранения в Российской Федерации».

ПРОГРАММА

квалификации)

Аннотация.

Рабочая программа данной дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Сестринское



дело», работающего в должности медицинской сестры оториноларингологических отделений, кабинетов.

По окончании курса дисциплины слушатели должны знать:

историю развития сестринского дела; приоритетные проекты здравоохранения в РФ; принципы этики и деонтологии; психологические приемы делового общения; основы медицинской информатики; меры профилактики онкологических заболеваний; актуальные вопросы здорового образа жизни

Должны уметь:

рационально организовывать свой труд в медицинской организации, выстраивать межличностный контакт с персоналом медицинской организации и пациентами с учетом профессионально значимых этико-психологических качеств; этически грамотно осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп; осознанно и грамотно использовать текстовый редактор для создания разного вида легко читаемых и хорошо структурированных документов; создавать электронные таблицы, работать с подготовленными электронными таблицами: менять значения переменных и следить за результатами этих изменений, строить диаграммы по значениям таблиц; оказывать консультативную помощь пациентам по вопросам формирования здорового образа жизни в целях профилактики онкологических заболеваний; консультировать пациентов и родственников о правилах подготовки к лабораторным и инструментальным методам исследования;

проводить санитарно-просветительскую работу по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни;

оказывать консультативную помощь пациентам по вопросам формирования здорового образа жизни в целях профилактики онкологических заболеваний.

25. Статистические сведения ракового Регистра по ЛООД за 2012-2015 гг.

26. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 303-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросу охраны здоровья граждан от последствий потребления никотинсодержащей продукции".

27. Федеральный закон от 23 февраля 2013 года No 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака».

28. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

29. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 N 329-ФЗ.

30. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 января 2020 г. N 8 "Об утверждении Стратегии формирования здорового образа жизни населения, профилактики и контроля неинфекционных заболеваний на период до 2025 года».

чая программа.

дисциплины «Медицина катастроф».

Аннотация.

Рабочая программа данной дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Сестринское

дело», работающего в должности медицинской сестры оториноларингологических отделений, кабинетов.

По окончании курса дисциплины слушатели должны знать:  
современные принципы медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях, обязанности медицинских работников при ЧС, виды медицинской сортировки; особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях, алгоритмы неотложной помощи в различных ситуациях.

Должны уметь:

анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий; оценивать состояние и выделять ведущие синдромы и симптомы у больных и пострадавших находящихся в терминальных состояниях, оказывать экстренную доврачебную помощь при неотложных состояниях.

### Рабочая программа.

дисциплины «Инфекционная безопасность и инфекционный контроль».

Аннотация.

Рабочая программа данной дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Сестринское дело», работающего в должности медицинской сестры оториноларингологических отделений, кабинетов.

По окончании курса дисциплины слушатели должны знать:

причину и условия эпидемического процесса; природные факторы эпидемического процесса; механизм развития эпидемического процесса; источник возбудителя инфекции; механизм передачи возбудителя инфекции; восприимчивость организма; проявления эпидемического процесса: по интенсивности, по неравномерности; противоэпидемические мероприятия и основы организации противоэпидемической работы; факторы эпидемиологического процесса; эффективность противоэпидемических мероприятий; мероприятия по разрыву путей передачи инфекции; мероприятия по повышению невосприимчивости населения; роль санитарно-эпидемиологического фона МО в обеспечении эпидемиологического благополучия организации; архитектурно-планировочные приемы профилактики ИСМП; санитарно-технические мероприятия по улучшению качества внутрибольничной среды; санитарно-гигиенические требования:

- к системам водоснабжения и канализации;
- к качеству воздушной среды и микроклимату медицинских организаций;
- к уровню естественной и искусственной освещенности;
- к инвентарю и технологическому оборудованию;
- к личной гигиене пациентов;
- к организации питания пациентов;
- к условиям труда медицинского персонала;

определение понятия «инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи» (ИСМП) и «внутрибольничной инфекции» (ВБИ); этиологию инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); эпидемиологию инфекций, связанных с

оказанием медицинской помощи (ИСМП); клинические формы инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); меры профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); санитарно-противоэпидемический режим в медицинских организациях; меры профилактики профессионального заражения медицинских работников; нормативные регламентирующие документы, определяющие работу по профилактике парентеральных инфекций; этиологию и эпидемиологию, клинические особенности заболеваний; особенности диагностики, контингенты, подлежащие обследованию на ВИЧ и вирусные гепатиты В и С; направления профилактики парентеральных инфекций в РФ; предупреждение передачи ВИЧ-инфекции и вирусных гепатитов в медицинских организациях; алгоритм лабораторного обследования пациента с подозрением на COVID-19; этиологическую лабораторную диагностику COVID-19; лабораторную диагностику общую; этиологию и эпидемиологию новой коронавирусной инфекции COVID-19; клинические особенности новой коронавирусной инфекции COVID-19; специфическую лабораторную диагностику новой коронавирусной инфекции COVID-19; меры профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Должны уметь:

проводить оценку качества проведения дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в МО; создавать условия для сбора, хранения и утилизации медицинских отходов; проводить карантинные мероприятия; создавать условия для сбора, хранения и транспортировки биологического материала; соблюдать лечебно-охранительный режим в структурном подразделении медицинской организации; контролировать проведение младшим медицинским персоналом структурного подразделения медицинской организации противоэпидемических и профилактических мероприятий; использовать знания о клинической картине новой коронавирусной инфекции; проводить мероприятия профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19; применять средства индивидуальной защиты в медицинских организациях; проводить госпитализацию пациентов с подозрением на COVID-19; проводить мероприятия дезинфекции при новой коронавирусной инфекции COVID-19; анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий.

Рабочая программа.

Дисциплина «Особенности сестринского процесса в оториноларингологии».

Аннотация.

Рабочая программа данной дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Сестринское дело», работающего в должности медицинской сестры оториноларингологических отделений, кабинетов.

По окончании курса дисциплины слушатели должны знать:

клиническую анатомию и физиологию носа и придаточных пазух, уха, слухового и вестибулярного анализатора; сестринские вмешательства при заболеваниях носа и придаточных пазух, уха и вестибулярного анализатора; объем помощи при травмах носа, околоносовых пазух, уха, при инородных телах, травмах, опухолях глотки.

По окончании курса дисциплины слушатели должны уметь:  
применять полученные знания на практике.

Рабочая программа.

Дисциплина «Особенности сестринского процесса в детской оториноларингологии».

Аннотация.

Рабочая программа данной дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Сестринское дело», работающего в должности медицинской сестры оториноларингологических отделений, кабинетов.

По окончании курса дисциплины слушатели должны знать: анатомию носа, глотки; строение наружного и среднего уха; детские ЛОР-заболевания; симптомы, принципы лечения ЛОР-заболеваний у детей; принципы профилактики ЛОР-заболеваний; объем неотложной помощи при неотложных состояниях и травмах ЛОР-органов у детей.

По окончании курса дисциплины слушатели должны уметь:

применять полученные знания на практике; оказывать помощь при неотложных состояниях и травмах ЛОР-органов у детей.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ

ПРОГРАММА

(программа

повышения

квалификации)

СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ ДЕТЯМ.

Рабочая программа

Дисциплины «Актуальные вопросы организации здравоохранения в Российской Федерации».

Аннотация.

Рабочая программа данной дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Сестринское дело в педиатрии», работающего в должности медицинской сестры детских соматических отделений.

По окончании курса дисциплины слушатели должны знать:

- систему организации медицинской помощи;
- этико-деонтологические основы профессиональной деятельности;
- принципы психологии общения;
- основы медицинской информатики;
- профилактику онкозаболеваний;
- основы здорового образа жизни;
- факторы, определяющие здоровье;
- этапы, методы и приёмы самообследования молочных желёз как метода профилактики злокачественных новообразований;
- факторы онкологического риска, способствующие развитию рака молочной железы.

По окончании курса дисциплины слушатели должны уметь:

- вести утвержденную учетно-отчетную медицинскую документацию;

- рационально организовывать свой труд в подразделении или кабинете медицинской организации;
- владеть коммуникативными навыками общения;
- использовать компьютерные технологии в работе, работать с обучающими программами;
- оказывать консультативную помощь пациентам по вопросам формирования здорового образа жизни.
- проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения по правильной интерпретации выявленных изменений в состоянии молочных желёз при их самообследовании с использованием дневника самообследования с целью сохранения здоровья.

Рабочая программа

Дисциплины «Медицина катастроф».

**Аннотация.**

Рабочая программа данной дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Сестринское дело в педиатрии», работающего в должности медицинской сестры детских соматических отделений.

По окончании курса дисциплины слушатели должны знать:

- современные принципы медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях, обязанности медицинских работников при чрезвычайных ситуациях;
- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;
- причины травм и кровотечений;
- виды травм и кровотечений;
- симптомы травм и кровотечений;
- основные методы временной остановки различных видов кровотечений;
- причины развития геморрагического и травматического шоков;
- основные принципы десмургии;
- основные правила оказания первой помощи при травмах и кровотечениях;
- клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострения хронических заболеваний. Правила оказания медицинской помощи в неотложной форме.

По окончании курса дисциплины слушатели должны уметь:

- анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий;
- проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти

(остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;

- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего);
- проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;
- оказывать доврачебную медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях при травмах, кровотечениях самостоятельно по алгоритму;
- проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки;
- проводить временную остановку кровотечений;
- осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего) измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции;
- выявлять клинические признаки состояний, проводить оценку состояния пациента (измерение числа дыхательных движений, пульса, артериального давления), оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при аллергических реакциях, заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем.

Рабочая программа

Дисциплины «Инфекционная безопасность и инфекционный контроль».

Аннотация.

Рабочая программа данной дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Сестринское дело в педиатрии», работающего в должности медицинской сестры детских соматических отделений.

По окончании курса дисциплины слушатели знать:

- сущность эпидемического процесса, звенья эпидемического процесса, элементы эпидемиологической диагностики (анализ инфекционной заболеваемости, оценка санитарно-гигиенического фона), системный и комплексный подход в разработке противоэпидемических мероприятий по управлению эпидемическим процессом;
- меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств;
- санитарные правила обращения с медицинскими отходами;
- алгоритмы практических навыков профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи: гигиенической обработки рук, надевания и снятия медицинских перчаток, санитарной обработки при педикулезе, обращения с медицинскими отходами (сортировка по классам, сбор в емкости, упаковка, транспортировка);
- особенности этиологии и эпидемиологии новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- особенности оказания медицинской помощи при новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств;
- профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- состав укладки экстренной профилактики парентеральных инфекций;

-порядок и алгоритмы действий при аварийных ситуациях с кровью в работе медицинских работников;

-порядок регистрации аварийной ситуации и травмы медработника.

По окончании курса дисциплины слушатели уметь:

-анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий;

-владеть навыками эпидемиологической диагностики (анализ инфекционной заболеваемости, оценка санитарно-гигиенического фона, расшифровка вспышки), уметь разрабатывать противоэпидемические мероприятия, направленные на три звена эпидпроцесса;

-использовать знания о клинической картине новой коронавирусной инфекции;

-проводить мероприятия профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19;

-применять средства индивидуальной защиты в медицинских организациях;

-проводить мероприятия дезинфекции при новой коронавирусной инфекции COVID-19;

-применять средства индивидуальной защиты;

-проводить гигиеническую обработку рук, надевать и снимать медицинские перчатки, проводить санитарную обработку при педикулезе;

-осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования;

-применять средства индивидуальной защиты;

-соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими инструментами, биологическими материалами);

-проводить действия при попадании биологических жидкостей пациента на неповрежденные и поврежденные кожные покровы, слизистые оболочки медицинского работника;

-рационально использовать ресурсы медицинской организации.

## Рабочая программа

Дисциплины «Организация сестринского дела в детском соматическом стационаре».

Аннотация.

Рабочая программа данной дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Сестринское дело в педиатрии», работающего в должности медицинской сестры детских соматических отделений.

По окончании курса дисциплины слушатели должны знать:

-порядок организации оказания специализированной медицинской помощи детям;

- анатомо-физиологические особенности детей;

- физиолого-гигиенические основы рационального питания детей;

-основные этапы выполнения лабораторных исследований;

-организацию доставки проб крови и собранного биологического материала в лабораторию;

-места введения лекарственных препаратов при п/к, в/м в/в введении;

-технику выполнения п/к, в/м, в/в введения лекарственных препаратов;

-технику набора лекарственного препарата из ампулы и флакона;

- виды и признаки постинъекционных осложнений;
- причины возникновения осложнений;
- профилактику постинъекционных осложнений;
- правила инфекционной безопасности.

По окончании курса дисциплины слушатели должны уметь:

- анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции;
- представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств;
- осуществлять сбор биоматериалов;
- осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса;
- применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

Рабочая программа

Дисциплины «Сестринский процесс в педиатрии».

Аннотация.

Рабочая программа данной дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Сестринское дело в педиатрии», работающего в должности медицинской сестры детских соматических отделений.

По окончании курса дисциплины слушатели должны знать:

- периоды детского возраста;
- доврачебный этап медицинского обследования детей и подростков;
- особенности сестринского ухода в педиатрической практике;
- порядок проведения профилактических осмотров;
- профилактику фоновых заболеваний у детей;
- сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания;
- сестринский процесс при аллергических заболеваниях у детей;
- сестринский процесс в детской кардиологии;
- сестринский процесс в детской нефрологии;
- сестринский процесс в детской гастроэнтерологии;
- сестринский процесс при острых респираторных вирусных инфекциях(ОРВИ)у детей;
- сестринский процесс при кишечных инфекциях у детей;
- сестринский процесс при кори;
- особенности хирургических заболеваний у детей;
- особенности травматологии детского возраста;
- заболевания ЛОР-органов у детей;
- заболевания органов зрения у детей.
- сестринский процесс при инфекционных заболеваниях у детей;
- особенности туберкулеза детей;
- неотложные состояния у детей.

По окончании курса дисциплины слушатели должны уметь:

- планировать сестринские вмешательства при заболеваниях у детей оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях у детей.



- анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции;
- владеть коммуникативными навыками общения;
- применять этику

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ (программа Сестринская помощь онкологическим больным.	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ повышения	ПРОГРАММА квалификации)
--	-------------------------------	----------------------------

Рабочая программа

Дисциплина «Актуальные вопросы организации здравоохранения в Российской Федерации».

**Аннотация.**

Рабочая программа данной дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Сестринское дело», работающего в должности медицинская сестра онкологического отделения.

Изучение дисциплины «Актуальные вопросы организации здравоохранения в Российской Федерации» способствует совершенствованию следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ПК-1, ПК-2.

По окончании курса дисциплины слушатели должны знать:

историю развития сестринского дела; приоритетные проекты здравоохранения в РФ; принципы этики и деонтологии; психологические приемы делового общения; основы медицинской информатики; актуальные вопросы здорового образа жизни

Должны уметь:

рационально организовывать свой труд в медицинской организации; выстраивать межличностный контакт с персоналом медицинской организации и пациентами с учетом профессионально значимых этико-психологических качеств; этически грамотно осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп; осознанно и грамотно использовать текстовый редактор для создания разного вида легко читаемых и хорошо структурированных документов; создавать электронные таблицы, работать с подготовленными электронными таблицами: менять значения переменных и следить за результатами этих изменений, строить диаграммы по значениям таблиц; проводить санитарно-просветительскую работу по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни; оказывать консультативную помощь пациентам по вопросам формирования здорового образа жизни в целях профилактики онкологических заболеваний.

Рабочая программа

Дисциплины «Медицина катастроф».

**Аннотация.**

Рабочая программа данной дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Сестринское дело», работающего в должности медицинская сестра онкологического отделения.

Изучение дисциплины «Медицина катастроф» способствует совершенствованию ведущих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ПК-1, ПК-2.

По окончании курса дисциплины слушатели должны знать:

временные принципы медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях, обязанности медицинских работников при ЧС, виды медицинской сортировки; особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях, алгоритмы неотложной помощи в различных ситуациях.

должны уметь:

анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий; оценивать состояние и выделять ведущие синдромы и симптомы у больных и пострадавших находящихся в терминальных состояниях, оказывать экстренную доврачебную помощь при неотложных состояниях.

### Рабочая программа.

дисциплина «Инфекционная безопасность и инфекционный контроль».

Аннотация.

Рабочая программа данной дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Сестринское дело», работающего в должности медицинская сестра онкологического отделения.

По окончании курса дисциплины слушатели должны знать:

причину и условия эпидемического процесса; природные факторы; механизм развития эпидемического процесса; источник возбудителя инфекции; механизм передачи возбудителя инфекции; восприимчивость организма; проявления эпидемического процесса: по интенсивности, по неравномерности; противоэпидемические мероприятия и основы организации противоэпидемической работы; факторы эпидемиологического процесса; эффективность противоэпидемических мероприятий; мероприятия по разрыву путей передачи инфекции; мероприятия по повышению невосприимчивости населения; роль санитарно-эпидемиологического фона МО в обеспечении эпидемиологического благополучия организации; архитектурно-планировочные приемы профилактики ИСМП;

санитарно-технические мероприятия по улучшению качества внутрибольничной среды; санитарно-гигиенические требования:

- к системам водоснабжения и канализации;
- к качеству воздушной среды и микроклимату медицинских организаций;
- к уровню естественной и искусственной освещенности;
- к инвентарю и технологическому оборудованию;
- к личной гигиене пациентов;
- к организации питания пациентов;
- к условиям труда медицинского персонала;

определение понятия «инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи» (ИСМП) и «внутрибольничной инфекции» (ВБИ); этиологию инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); эпидемиологию инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); клинические формы инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); профилактику инфекций, связанных с

оказанием медицинской помощи (ИСМП); санитарно-противоэпидемический режим в медицинских организациях; профилактику профессионального заражения медицинских работников; нормативные регламентирующие документы, определяющие работу по профилактике парентеральных инфекций; этиологию и эпидемиологию, клинические особенности заболеваний; особенности диагностики, контингенты, подлежащие обследованию на ВИЧ и вирусные гепатиты В и С; направления профилактики парентеральных инфекций в РФ; предупреждение передачи ВИЧ-инфекции и вирусных гепатитов в медицинских организациях; алгоритм лабораторного обследования пациента с подозрением на COVID-19; этиологическую лабораторную диагностику COVID-19; лабораторную диагностику общую; этиологию и эпидемиологию новой коронавирусной инфекции COVID-19; клинические особенности новой коронавирусной инфекции COVID-19; специфическую лабораторную диагностику новой коронавирусной инфекции COVID-19; меры профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Должны уметь:

проводить оценку качества проведения дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в МО; создавать условия для сбора, хранения и утилизации медицинских отходов; проводить карантинные мероприятия; создавать условия для сбора, хранения и транспортировки биологического материала; соблюдать лечебно-охранительный режим в структурном подразделении медицинской организации; контролировать проведение младшим медицинским персоналом структурного подразделения медицинской организации противоэпидемических и профилактических мероприятий; использовать знания о клинической картине новой коронавирусной инфекции; проводить мероприятия профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19; применять средства индивидуальной защиты в медицинских организациях; проводить госпитализацию пациентов с подозрением на COVID-19; проводить мероприятия дезинфекции при новой коронавирусной инфекции COVID-19; анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий.

помощи. Методические указания" (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 14.12.2020).

Рабочая программа.

Дисциплина «Организация онкологической помощи в Российской Федерации».

#### **Аннотация.**

Учебная программа данной дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Сестринское дело», работающего в должности медицинская сестра онкологического отделения.

По окончании курса дисциплины слушатели должны знать:

структуру онкологической службы в РФ; цель, основные задачи онкологической службы; порядок оказания медицинской помощи населению при онкологических заболеваниях; скрининговые программы; организацию работы онкологического диспансера; вопросы диспансеризации онкологических больных; нормативную документацию по ведению учета онкологических больных; формы учетной

документации; клинические группы онкологических больных; уровень заболеваемости и смертности; этиологию рака; основные факторы возникновения рака; характеристику доброкачественных и злокачественных опухолей; стадии развития опухолей; клинические группы рака; факторы риска и профилактику распространенных локализаций рака; степень распространения опухолей; основные направления первичной профилактики.

Должны уметь:

учитывать онкологических больных и уровень заболеваний; анализировать заболеваемость и смертность от злокачественных заболеваний; обеспечивать медицинскую помощь онкологическим больным; осуществлять диспансерное наблюдение за онкологическими больными; анализировать эффективность своей деятельности.

Рабочая программа

Дисциплины «Раннее выявление предраковых заболеваний, доброкачественных и злокачественных опухолей визуальных локализаций».

**Аннотация.**

Учебная программа данной дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Сестринское дело», работающего в должности медицинская сестра онкологического отделения.

По окончании курса дисциплины слушатели должны знать:

предраковые заболевания кожи; виды и признаки злокачественных опухолей; меры профилактики рака: кожи и меланомы, щитовидной железы и лимфогранулематоза, молочной железы, женских, мужских половых органов и прямой кишки; факторы риска, симптомы заболевания; задачи раннего выявления заболевания.

Должны уметь: рационально организовывать свой труд; анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции; использовать знания по раннему выявлению предраковых заболеваний, доброкачественных и злокачественных опухолей визуальных локализаций

Рабочая программа

Дисциплины «Актуальные вопросы оказания сестринской помощи онкологическим больным».

**Аннотация.**

Учебная программа данной дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Сестринское дело», работающего в должности медицинская сестра онкологического отделения.

По окончании курса дисциплины слушатели должны знать:

основные направления работы медицинской сестры в онкологии; этапы сестринского процесса; основные этапы выполнения лабораторных исследований; организацию доставки проб крови и собранного биологического материала в лабораторию; особенности введения цитостатиков; особенности сестринского процесса при уходе за пациентами, получающими химиотерапию; особенности сестринского процесса в послеоперационном периоде пациентов, страдающих онкологическими заболеваниями;

понятие об эргономике; влияние эргономики на здоровье; основы анатомии и физиологии человека; правила безопасного перемещения пациентов; факторы риска развития пролежней; потенциальные места развития пролежней; клиническая картина при разных стадиях развития пролежней; общие подходы к профилактике; понятие о медицинской реабилитации; цели, задачи и принципы медицинской реабилитации онкологических больных; компоненты, цель, задачи, принципы паллиативного лечения; основные принципы ухода за пациентами; особенности питания пациентов на поздних стадиях заболевания.

Должны уметь:

рационально организовывать свой труд; анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции; использовать знания по вопросам оказания сестринской помощи онкологическим больным.

32. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
(программа повышения квалификации)  
Сестринское дело в наркологии.

Рабочая программа

Дисциплины «Актуальные вопросы организации здравоохранения в Российской Федерации».

**Аннотация.**

Рабочая программа данной дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Сестринское дело», работающего в должности медицинская сестра наркологического отделения.

По окончании курса дисциплины слушатели должны знать:

- систему организации медицинской помощи;
- этико-деонтологические основы профессиональной деятельности;
- психологию общения;
- основы медицинской информатики;
- профилактику онкозаболеваний;
- основы здорового образа жизни;
- факторы, определяющие здоровье;
- этапы, методы и приёмы самообследования молочных желёз как метода профилактики злокачественных новообразований;
- факторы онкологического риска, способствующие развитию рака молочной железы.

По окончании курса дисциплины слушатели должны уметь:

- вести утвержденную учетно-отчетную медицинскую документацию;
- рационально организовывать свой труд в подразделении или кабинете медицинской организации;
- владеть коммуникативными навыками общения;
- использовать компьютерные технологии в работе, работать с обучающими программами;
- оказывать консультативную помощь пациентам по вопросам формирования здорового образа жизни;

Проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения по правильной интерпретации выявленных изменений в состоянии молочных желёз при их самообследовании с использованием дневника самообследования с целью сохранения здоровья

Рабочая программа

Дисциплины «Медицина катастроф».

**Аннотация.**

Рабочая программа данной дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Сестринское дело», работающего в должности медицинская сестра наркологического отделения.

По окончании курса дисциплины слушатели должны знать:

- современные принципы медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях, обязанности медицинских работников при чрезвычайных ситуациях;
- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;
- причины травм и кровотечений;
- виды травм и кровотечений;
- симптомы травм и кровотечений;
- основные методы временной остановки различных видов кровотечений;
- причины развития геморрагического и травматического шоков;
- основные принципы десмургии;
- основные правила оказания первой помощи при травмах и кровотечениях;
- клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострения хронических заболеваний;
- правила оказания медицинской помощи в неотложной форме.

По окончании курса дисциплины слушатели должны уметь:

- проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;
- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего);
- проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;
- оказывать доврачебную медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях при травмах, кровотечениях самостоятельно по алгоритму;

- проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки;
- проводить временную остановку кровотечений;
- осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего) измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции;
- выявлять клинические признаки состояний, проводить оценку состояния пациента (измерение числа дыхательных движений, пульса, артериального давления), оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при аллергических реакциях, заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем.

Рабочая программа

Дисциплины «Инфекционная безопасность и инфекционный контроль».

Аннотация.

Рабочая программа данной дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Сестринское дело», работающего в должности медицинская сестра наркологического отделения.

По окончании курса дисциплины слушатели знать:

- сущность эпидемического процесса, звенья эпидемического процесса, элементы эпидемиологической диагностики (анализ инфекционной заболеваемости, оценка санитарно-гигиенического фона), системный и комплексный подход в разработке противоэпидемических мероприятий по управлению эпидемическим процессом;
- меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств;
- санитарные правила обращения с медицинскими отходами;
- алгоритмы практических навыков профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи: гигиенической обработки рук, надевания и снятия медицинских перчаток, санитарной обработки при педикулезе, обращения с медицинскими отходами (сортировка по классам, сбор в емкости, упаковка, транспортировка);
- меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств;
- профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- состав укладки экстренной профилактики парентеральных инфекций;
- порядок и алгоритмы действий при аварийных ситуациях с кровью в работе медицинских работников;
- порядок регистрации аварийной ситуации и травмы медработника.
- особенности этиологии и эпидемиологии новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- особенности оказания медицинской помощи при новой коронавирусной инфекции COVID-19.

По окончании курса дисциплины слушатели уметь:

- анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий;
- владеть навыками эпидемиологической диагностики (анализ инфекционной заболеваемости, оценка санитарно-гигиенического фона, расшифровка вспышки), уметь разрабатывать противоэпидемические мероприятия, направленные на три звена эпидпроцесса;
- применять средства индивидуальной защиты;

- проводить гигиеническую обработку рук, надевать и снимать медицинские перчатки, проводить санитарную обработку при педикулезе;
- осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования;
- применять средства индивидуальной защиты;
- соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими инструментами, биологическими материалами);
- проводить действия при попадании биологических жидкостей пациента на неповрежденные и поврежденные кожные покровы, слизистые оболочки медицинского работника;
- использовать знания о клинической картине новой коронавирусной инфекции;
- проводить мероприятия профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- применять средства индивидуальной защиты в медицинских организациях;
- проводить мероприятия дезинфекции при новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- рационально использовать ресурсы медицинской организации.

чая программа

Дисциплины «Организационные аспекты наркологии».

**Аннотация.**

Рабочая программа данной дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Сестринское дело», работающего в должности медицинская сестра наркологического отделения.

По окончании курса дисциплины слушатели должны знать:

наркологическую заболеваемость и смертность населения в субъектах Российской Федерации. Организацию наркологической помощи. Маршрутизацию пациентов. Принципы правового регулирования оказания медицинской помощи. Медицинское освидетельствование состояния опьянения. Принципы оказания наркологической помощи осужденным, несовершеннолетним. Особенности правовой регламентации оказания наркологической помощи, обусловленные спецификой наркологической патологии.

По окончании курса дисциплины слушатели должны уметь: предоставлять информацию в понятном для пациента виде, опираясь на нормативно-правовую базу.

Рабочая программа

Дисциплины «Актуальные вопросы психиатрии и наркологии».

**Аннотация.**

Рабочая программа данной дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Сестринское дело», работающего в должности медицинская сестра наркологического отделения.

По окончании курса дисциплины слушатели должны знать:

Общие сведения, причины невротических расстройств. Диагностику и лечение невротических расстройств. Нарушения чувствительности. Нарушения восприятия. Психосенсорные расстройства. Клинические типы психопатий. Лечение и профилактика психопатий. Классификацию, симптомы помрачения сознания.

Основные причины органического расстройства личности. Виды и типы органических психических расстройств. Общие принципы медикаментозного лечения



органических психических расстройств. Концепцию формирования аддиктивной личности. Общую характеристику наркоманий. Способы влияния окружения на приобщение подростков к наркотикам. Мотивы употребления наркотиков. Стадии наркомании. Клинические проявления наркоманий. Виды лекарственной зависимости. Виды злоупотребления препаратами бытовой химии. Факторы, влияющие на развитие алкоголизма. Стадии алкоголизма. Причины возникновения психозов. Классификацию алкогольных психозов. Клинические проявления алкогольного делирия. Клинические проявления галлюцинозов. Клинические проявления бредовых психозов. Клинические проявления алкогольных энцефалопатий. Дифференциальную диагностику алкогольных галлюцинозов и параноидов. Основные типы, методы и средства при лечении наркологических заболеваний. Классификацию видов профилактики в наркологии. Эффективность профилактических мероприятий и способы ее повышения. Особенности психологии подросткового возраста. Способы употребления табака. Причины курения детей. Стадии развития никотиновой токсикомании. Клинику табачной зависимости. Лечение табачной зависимости.

По окончании курса дисциплины слушатели должны уметь:

Оказывать наркологическую медицинскую помощь.

Применять методы и виды психотерапии при алкоголизме и проводить поддерживающую терапию.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ	ПРОГРАММА
(программа	повышения	квалификации)
СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО ПРИ ЭНДОСКОПИИ.		

Рабочая программа

Дисциплины «Актуальные вопросы организации здравоохранения в Российской Федерации»

### **Аннотация.**

Рабочая программа данной дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Сестринское дело», работающего в должности медицинская сестра эндоскопических отделений, кабинетов.

Изучение дисциплины «Актуальные вопросы организации здравоохранения в Российской Федерации» способствует совершенствованию следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ПК-1, ПК-2.

По окончании курса дисциплины слушатели должны знать:

содержание приоритетных проектов в здравоохранении; организацию процесса внедрения технологий бережливого производства в медицинской организации; этико-деонтологические основы профессиональной деятельности; психологические приемы делового общения; общие сведения об устройстве и работе компьютера и основные направления использования компьютерных технологий в медицине; особенности организации онкологической службы в Липецкой области, общий уровень и структуру заболеваемости раком, основные факторы, влияющие на возникновение злокачественных заболеваний; основы здорового образа жизни.

Должны уметь:

вести утвержденную учетно-отчетную медицинскую документацию; рационально организовывать свой труд в отделении, подразделении или кабинете МО; владеть коммуникативными навыками общения; проводить санитарно-просветительскую работу по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни; использовать компьютерные технологии в работе, работать с обучающими программами; оказывать консультативную помощь пациентам по вопросам формирования здорового образа жизни в целях профилактики онкологических заболеваний и психологическую поддержку пациентам и их родственникам в случае подозрения на онкозаболевание; осуществлять формирование норм здорового образа жизни; применять современные методы комплексного диагностирования физического развития человека; осуществлять контроль за функциональным состоянием организма, использовать свои знания для формирования ответственного отношения к своему здоровью.

Рабочая программа

Дисциплины «Медицина катастроф».

**Аннотация.**

Рабочая программа данной дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Сестринское дело», работающего в должности медицинская сестра эндоскопических отделений, кабинетов.

Изучение дисциплины «Медицина катастроф» способствует совершенствованию следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ПК-1, ПК-2.

По окончании курса дисциплины слушатели должны знать:

современные принципы медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях, обязанности медицинских работников при чрезвычайных ситуациях, виды медицинской сортировки; алгоритмы неотложной помощи в различных ситуациях.

Должны уметь:

анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий; оценивать состояние и выделять ведущие синдромы и симптомы у пациентов и пострадавших находящихся в терминальных состояниях, оказывать экстренную доврачебную помощь при неотложных состояниях.

Рабочая программа

Дисциплины «**Инфекционная безопасность и инфекционный контроль**».

**Аннотация.**

Рабочая программа данной дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Сестринское дело», работающего в должности медицинская сестра эндоскопических отделений, кабинетов.

По окончании курса дисциплины слушатели должны знать:

особенности оказания медицинской помощи при новой коронавирусной инфекции COVID-19; определение понятия «инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи» (ИСМП) и «внутрибольничной инфекции» (ВБИ); этиологию инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); эпидемиологию инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); клинические формы инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); меры профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); санитарно-противоэпидемический режим в медицинских организациях; меры профилактики профессионального заражения медицинских работников; нормативные регламентирующие документы, определяющие работу по профилактике парентеральных инфекций; этиологию и эпидемиологию, клинические особенности заболеваний; особенности диагностики, контингенты, подлежащие обследованию на ВИЧ и вирусные гепатиты В и С; направления профилактики парентеральных инфекций в РФ; предупреждение передачи ВИЧ-инфекции и вирусных гепатитов в медицинских организациях.

Должны уметь:

использовать знания о клинической картине новой коронавирусной инфекции; проводить мероприятия профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19; применять средства индивидуальной защиты в медицинских организациях; проводить мероприятия дезинфекции при новой коронавирусной инфекции COVID-19; проводить оценку качества проведения дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в МО; создавать условия для сбора, хранения и утилизации медицинских отходов; контролировать проведение младшим медицинским персоналом структурного подразделения медицинской организации противоэпидемических и профилактических мероприятий; анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий.

Рабочая программа.

Дисциплина «Современные аспекты сестринского дела в эндоскопии».

Аннотация.

Рабочая программа данной дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Сестринское дело», работающего в должности медицинская сестра эндоскопических отделений, кабинетов.

По окончании курса дисциплины слушатели должны знать:

организацию работы медсестры эндоскопического отделения (кабинета); характеристику современного эндоскопического оборудования; технику безопасности при работе с эндоскопическим оборудованием; правила подготовки пациентов к эндоскопическим вмешательствам; понятие эндоскопической хирургии, преимущества эндоскопических вмешательств, показания и относительные противопоказания к эндоскопическим вмешательствам; оборудование; условия для эндоскопических вмешательств.

Должны уметь:

осуществлять подготовку кабинета и оборудования к проведению эндоскопических вмешательств; представлять информацию о предстоящем

эндоскопическом вмешательстве в понятном для пациента виде, объяснять ему суть предстоящего исследования; проводить медикаментозную подготовку пациента к проведению эндоскопического вмешательства; осуществлять укладку пациента и контролировать его состояние при проведении эндоскопического вмешательства; ассистировать врачу при проведении эндоскопического вмешательства; обеспечивать сохранность эндоскопической аппаратуры и инструментария; своевременно пополнять запасы медикаментов необходимых для проведения эндоскопических вмешательств; оформлять учетно-отчетную медицинскую документацию эндоскопического отделения (кабинета).

Рабочая программа.

Дисциплина «Особенности эндоскопических вмешательств».

Аннотация.

Рабочая программа данной дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Сестринское дело», работающего в должности медицинская сестра эндоскопических отделений, кабинетов.

По окончании курса дисциплины слушатели должны знать:

виды эндоскопических обследований детей; особенности проведения детской эндоскопии; противопоказания для проведения эндоскопического вмешательства; осложнения при эндоскопических вмешательствах.

Должны уметь:

рационально организовывать свой труд; анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции; использовать свои знания на практике; оказывать неотложную доврачебную помощь при внезапно развившихся острых состояниях во время проведения эндоскопических вмешательств.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

(программа

## ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ

повышения

## ПРОГРАММА

квалификации)

Первичная медико-санитарная помощь взрослому населению

Рабочая программа

Дисциплины «Актуальные вопросы организации здравоохранения в Российской Федерации».

Аннотация.

Рабочая программа данной дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста, работающего в должности медицинской сестры врача общей практики (семейного врача).

По окончании курса дисциплины слушатели должны знать:

- систему организации медицинской помощи;
- этико-деонтологические основы профессиональной деятельности;
- принципы психологии общения;
- инструменты бережливого производства;

- общие сведения об устройстве и работе компьютера и основные направления использования компьютерных технологий в медицине;
- профилактику онкозаболеваний;
- основы здорового образа жизни;
- факторы, определяющие здоровье;
- этапы, методы и приёмы самообследования молочных желёз как метода профилактики злокачественных новообразований;
- факторы онкологического риска, способствующие развитию рака молочной железы.

По окончании курса дисциплины слушатели должны уметь:

- вести утвержденную учетно-отчетную медицинскую документацию;
- рационально организовывать свой труд в подразделении или кабинете медицинской организации;
- владеть коммуникативными навыками общения;
- использовать компьютерные технологии в работе, работать с обучающими программами;
- оказывать консультативную помощь пациентам по вопросам формирования здорового образа жизни.
- проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения по правильной интерпретации выявленных изменений в состоянии молочных желёз при их самообследовании с использованием дневника самообследования с целью сохранения здоровья.

Рабочая программа

Дисциплины «Медицина катастроф».

Аннотация.

Рабочая программа данной дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста, работающего в должности медицинской сестры врача общей практики (семейного врача).

По окончании курса дисциплины слушатели должны знать:

- современные принципы медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях, обязанности медицинских работников при чрезвычайных ситуациях;
- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;
- причины травм и кровотечений;
- виды травм и кровотечений;
- симптомы травм и кровотечений;
- основные методы временной остановки различных видов кровотечений;
- причины развития геморрагического и травматического шоков;
- основные принципы десмургии;
- основные правила оказания первой помощи при травмах и кровотечениях;

-клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострения хронических заболеваний.

-правила оказания медицинской помощи в неотложной форме.

По окончании курса дисциплины слушатели должны уметь:

-анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий;

-проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;

-выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;

-оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); -осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего);

-проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;

-оказывать доврачебную медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях при травмах, кровотечениях самостоятельно по алгоритму;

-проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки;

-проводить временную остановку кровотечений;

-осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего) измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции;

-выявлять клинические признаки состояний, проводить оценку состояния пациента (измерение числа дыхательных движений, пульса, артериального давления), оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при аллергических реакциях, заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем.

Рабочая программа

Дисциплины «Инфекционная безопасность и инфекционный контроль».

Аннотация.

Рабочая программа данной дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста, работающего в должности медицинской сестры врача общей практики (семейного врача).

По окончании курса дисциплины слушатели знать:

-сущность эпидемического процесса, звенья эпидемического процесса, элементы эпидемиологической диагностики (анализ инфекционной заболеваемости, оценка санитарно-гигиенического фона), системный и комплексный подход в разработке противоэпидемических мероприятий по управлению эпидемическим процессом;

-меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств;

-санитарные правила обращения с медицинскими отходами;

-алгоритмы практических навыков профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи: гигиенической обработки рук, надевания и снятия медицинских перчаток, санитарной обработки при педикулезе, обращения с медицинскими отходами (сортировка по классам, сбор в емкости, упаковка, транспортировка);

-особенности этиологии и эпидемиологии новой коронавирусной инфекции COVID-19;

-особенности оказания медицинской помощи при новой коронавирусной инфекции COVID-19;

-меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств;

-профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;

-состав укладки экстренной профилактики парентеральных инфекций;

-порядок и алгоритмы действий при аварийных ситуациях с кровью в работе медицинских работников;

-порядок регистрации аварийной ситуации и травмы медработника.

-нормативные документы, регламентирующие вакцинацию в РФ;

-способы введения вакцинальных препаратов;

-противопоказания к вакцинации.

По окончании курса дисциплины слушатели уметь:

-анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий;

-владеть навыками эпидемиологической диагностики (анализ инфекционной заболеваемости, оценка санитарно-гигиенического фона, расшифровка вспышки), уметь разрабатывать противоэпидемические мероприятия, направленные на три звена эпидпроцесса;

-использовать знания о клинической картине новой коронавирусной инфекции;

-проводить мероприятия профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19;

-применять средства индивидуальной защиты в медицинских организациях;

-проводить мероприятия дезинфекции при новой коронавирусной инфекции COVID-19;

-применять средства индивидуальной защиты;

-проводить гигиеническую обработку рук, надевать и снимать медицинские перчатки, проводить санитарную обработку при педикулезе;

-осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования;

-применять средства индивидуальной защиты;

-соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими инструментами, биологическими материалами);

-проводить действия при попадании биологических жидкостей пациента на неповрежденные и поврежденные кожные покровы, слизистые оболочки медицинского работника;

-владеть техникой вакцинации;

-рационально использовать ресурсы медицинской организации.

Рабочая программа

Дисциплины «Практическая деятельность медицинской сестры общей практики».

Аннотация.

Рабочая программа данной дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста, работающего в должности медицинской сестры врача общей практики (семейного врача).

По окончании курса дисциплины слушатели должны знать:

-организацию сестринского ухода за пациентами;

- особенности сестринского процесса при различных заболеваниях;
- современные сестринские технологии по уходу за пациентами;
- основные принципы мероприятий по уходу за лицами пожилого и старческого возраста;
- особенности сестринского процесса в педиатрии.

По окончании курса дисциплины слушатели должны уметь:

- анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции;
- владеть коммуникативными навыками общения;
- осуществлять этико-деонтологические основы ухода за пациентами;
- выполнять диагностические, профилактические, лечебно-оздоровительные, санитарно-гигиенические процедуры вести санитарно-просветительную работу, в соответствии со своей профессиональной компетенцией, полномочиями и врачебными назначениями;
- вести утвержденную учетно-отчетную медицинскую документацию;
- организовывать рационально свой труд в отделении, подразделении или кабинете МО.

чая программа

дисциплины «Технологии и стандарты сестринской деятельности».

Аннотация.

Рабочая программа данной дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста, работающего в должности медицинской сестры врача общей практики (семейного врача).

По окончании курса дисциплины слушатели должны знать:

- принципы медицинской реабилитации и роль медицинской сестры в процессе реабилитации;
- основы диспансеризации и социальную значимость заболеваний;
- цели, условия, правила оказания паллиативной помощи и этико-психологические аспекты ухода;
- биомеханику при перемещении и изменении положения тела в постели.
- алгоритмы выполнения сестринских манипуляций;
- места введения лекарственных препаратов при п/к, в/м в/в введении;
- технику выполнения п/к, в/м, в/в введения лекарственных препаратов;
- технику набора лекарственного препарата из ампулы и флакона;
- виды и признаки постинъекционных осложнений;
- причины возникновения осложнений;
- профилактику постинъекционных осложнений;
- правила инфекционной безопасности;
- правила подготовки пациента к проведению лабораторных исследований.

По окончании курса дисциплины слушатели должны уметь:

- анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции;
- владеть коммуникативными навыками общения;
- осуществлять этико-деонтологические основы ухода за пациентами;



- выполнять диагностические, профилактические, лечебно-оздоровительные, санитарно-гигиенические процедуры вести санитарно-просветительную работу, в соответствии со своей профессиональной компетенцией, полномочиями и врачебными назначениями;
- участвовать в формировании диспансерных групп;
- осуществлять и документировать основные этапы сестринского процесса при паллиативной сестринской помощи;
- осуществлять реабилитационные мероприятия;
- владеть техникой парентерального введения лекарственных препаратов;
- владеть техникой выполнения лечебно-диагностических мероприятий;
- подготовить пациента к проведению лабораторного исследования.
- вести утвержденную учетно-отчетную медицинскую документацию;
- организовывать рационально свой труд в отделении, подразделении или кабинете МО.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ (программа	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ повышения	ПРОГРАММА квалификации)
------------------------------	-------------------------------	----------------------------

Сестринская помощь больным с кожно-венерологическими заболеваниями.  
Рабочая программа Дисциплины «Актуальные вопросы организации здравоохранения в Российской Федерации».

#### **Аннотация.**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Сестринское дело», работающего в должности медицинская сестра кожно-венерологического диспансера. По окончании курса дисциплины слушатели должны знать: систему организации медицинской помощи, политику РФ в области здравоохранения; этико-деонтологические основы профессиональной деятельности; принципы психологии общения; этико-деонтологические основы профессиональной деятельности; основы здорового образа жизни; основные направления использования компьютерных технологий в медицине; этиологию рака, биологию опухолевого роста, факторы риска; понятие Бережливого производства; принципы Бережливого производства; основные инструменты Бережливого производства. Уметь: владеть навыками общения; владеть навыками работы на компьютере; анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции.

Рабочая программа.

Дисциплина «Медицина катастроф».

#### **Аннотация.**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Сестринское дело», работающего в должности медицинская сестра кожно-венерологического диспансера.

По окончании курса дисциплины слушатели должны знать: современные принципы медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях; обязанности медицинских работников при чрезвычайных ситуациях, виды медицинской сортировки; особенности проведения реанимационных мероприятий при

экстремальных воздействиях, алгоритмы неотложной помощи в различных ситуациях; принципы оказания неотложной помощи при внезапной остановке кровообращения, обструкции дыхательных путей инородным телом (ОДПИТ), утоплении, отравлениях, ожогах и отморожениях; основные правила оказания первой медицинской помощи; причины, виды, симптомы травм и кровотечений; основные методы временной остановки различных видов кровотечений; основные методы оказания помощи при травмах; основные принципы десмургии; клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострения хронических заболеваний; правила оказания медицинской помощи в неотложной форме.

Должны уметь: анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий; оценивать состояние и выделять ведущие синдромы и симптомы у больных и пострадавших, находящихся в терминальных состояниях; оказывать экстренную доврачебную помощь при неотложных состояниях, травмах и кровотечениях; оказывать неотложную помощь при внезапной остановке кровообращения, обструкции дыхательных путей инородным телом (ОДПИТ), утоплении, отравлениях, ожогах и отморожениях; уметь оказывать помощь при травмах и кровотечениях; выявлять клинические признаки состояний, проводить оценку состояния пациента (измерение числа дыхательных движений, пульса, артериального давления), оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при аллергических реакциях, заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем.

Рабочая программа

Дисциплины «Инфекционная безопасность и инфекционный контроль».

#### **Аннотация.**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Сестринское дело», работающего в должности медицинская сестра кожно-венерологического диспансера. По окончании курса дисциплины слушатели должны знать: систему инфекционного контроля; правила инфекционной безопасности пациентов и персонала медицинского учреждения; систему взаимодействия медицинской организации и учреждениями санитарно-эпидемиологического профиля; требования к инвентарю и технологическому оборудованию; гигиенические требования к условиям труда медицинского персонала; санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря; требования к правилам личной гигиены больных, медицинского обслуживающего персонала; причины инфицирования пациентов и медработников; виды и методы профилактики ИСМП в отделениях медицинских организаций; классификацию медицинских отходов по степени их опасности; алгоритмы обращения с отходами в медицинских организациях; меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств; профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; состав укладки экстренной профилактики парентеральных инфекций. Порядок и алгоритмы действий при аварийных ситуациях с кровью в работе медицинских работников. Порядок регистрации аварийной ситуации и травмы медработника. Особенности этиологии и эпидемиологии новой коронавирусной инфекции COVID-19; особенности оказания медицинской помощи при новой коронавирусной инфекции COVID-19. Должны уметь: анализировать сложившуюся

ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий; проводить обработку изделий медицинского назначения; проводить сбор и транспортировку медицинских отходов; применять средства индивидуальной защиты; соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими инструментами, биологическими материалами; проводить действия при попадании биологических жидкостей пациента на неповрежденные и поврежденные кожные покровы, слизистые оболочки медицинского работника; проводить мероприятия профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19; применять средства индивидуальной защиты в медицинских организациях; проводить мероприятия дезинфекции при новой коронавирусной инфекции COVID-19;

Рабочая программа.

Дисциплина «Сестринская помощь больным с кожными заболеваниями».

Аннотация.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Сестринское дело», работающего в должности медицинская сестра кожно-венерологического диспансера.

По окончании курса дисциплины слушатели должны знать: цели и задачи специальности дерматовенерологии, правовое регулирование дерматовенерологической помощи в Российской Федерации, анатомию кожи, лабораторные и инструментальные методы диагностики в дерматовенерологии, общие принципы лечения и методы профилактики кожных заболеваний и инфекций, передающихся половым путём, паразитарные заболевания кожи, общую характеристику паразитарных заболеваний кожи; общую характеристику вирусных заболеваний кожи; профилактику кожных заболеваний. По окончании курса дисциплины слушатели должны уметь: проводить мероприятия по профилактике кожных заболеваний; осуществлять подготовку пациента к лабораторным и инструментальным методам исследований при кожных заболеваниях.

Рабочая программа.

Дисциплина «Сестринская помощь больным с инфекциями, передающимися преимущественно половым путем».

Аннотация.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Сестринское дело», работающего в должности медицинская сестра кожно-венерологического диспансера. По окончании курса дисциплины слушатели должны знать: основные заболевания, передающиеся половым путем; пути инфицирования заболеваний, передающихся преимущественно половым путем; организацию диспансерного учета больных с заболеваниями, передающимися преимущественно половым путем; основные принципы профилактики заболеваний, передающихся преимущественно половым путем.

По окончании курса дисциплины слушатели должны уметь: проводить мероприятия по профилактике заболеваний, передающихся преимущественно половым путем; осуществлять подготовку пациента к лабораторным и инструментальным методам исследований.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ

ПРОГРАММА

(программа

повышения

квалификации)

Сестринское дело в офтальмологии.

программа.

Дисциплина «Актуальные вопросы организации здравоохранения в Российской Федерации»

Аннотация.

Рабочая программа данной дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Сестринское дело», работающего в должности медсестры офтальмологического отделения.

По окончании курса дисциплины слушатели должны знать:

содержание приоритетных проектов в здравоохранении;

этико-деонтологические основы профессиональной деятельности;

психологию делового общения; общие сведения об устройстве и работе компьютера и основные направления использования компьютерных технологий в медицине; особенности организации онкологической службы в Липецкой области, общий уровень и структуру заболеваемости раком, основные факторы, влияющие на возникновение злокачественных заболеваний; этапы, методы и приёмы самообследования молочных желёз как метода профилактики злокачественных новообразований; факторы онкологического риска, способствующие развитию рака молочной железы; основы здорового образа жизни.

Должны уметь:

вести утвержденную учетно-отчетную медицинскую документацию;

рационально организовывать свой труд в отделении, подразделении или кабинете МО; владеть коммуникативными навыками общения; проводить санитарно-просветительскую работу по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни; использовать компьютерные технологии в работе, работать с обучающими программами; оказывать консультативную помощь пациентам по вопросам формирования здорового образа жизни в целях профилактики онкологических заболеваний и психологическую поддержку пациентам и их родственникам в случае подозрения на онкозаболевание; проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения по правильной интерпретации выявленных изменений в состоянии молочных желёз при их самообследовании с использованием дневника самообследования с целью сохранения здоровья;

осуществлять формирование норм здорового образа жизни; применять современные методы комплексного диагностирования физического развития человека; осуществлять контроль за функциональным состоянием организма, использовать свои знания для формирования ответственного отношения к своему здоровью.

Рабочая программа.

Дисциплина «Медицина катастроф».

#### **Аннотация.**

Рабочая программа данной дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Сестринское дело», работающего в должности медсестры офтальмологического отделения.

По окончании курса дисциплины слушатели должны знать:

современные принципы медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях, обязанности медицинских работников при чрезвычайных ситуациях, виды медицинской сортировки; правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи; виды травм и кровотечений; симптомы травм и кровотечений; основные методы временной остановки различных видов кровотечений; причины развития геморрагического и травматического шоков; основные принципы десмургии; алгоритмы неотложной помощи в различных ситуациях; клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострения хронических заболеваний; правила оказания медицинской помощи в неотложной форме.

Должны уметь:

анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий; оценивать состояние и выделять ведущие синдромы и симптомы у пациентов и пострадавших находящихся в терминальных состояниях, оказывать экстренную доврачебную помощь при неотложных состояниях;

проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего); оказывать доврачебную медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях при травмах и кровотечениях самостоятельно по алгоритму; проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки; осуществлять временную остановку кровотечений; осуществлять контроль состояния

пациента (пострадавшего); измерять показатели жизнедеятельности пострадавшего; поддерживать витальные функции; выявлять клинические признаки состояний, проводить оценку состояния пациента (измерение числа дыхательных движений, пульса, артериального давления), оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при аллергических реакциях, заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем.

## Рабочая программа

Дисциплины «Инфекционная безопасность и инфекционный контроль».

### **Аннотация.**

Рабочая программа данной дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Сестринское дело», работающего в должности медсестры офтальмологического отделения.

По окончании курса дисциплины слушатели должны знать:

особенности оказания медицинской помощи при новой коронавирусной инфекции COVID-19; особенности санитарно-гигиенического режима; методы профилактики инфекций, связанных с оказанием медпомощи;

меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств; санитарные правила обращения с медицинскими отходами; алгоритмы практических навыков профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи: гигиенической обработки рук, надевания и снятия медицинских перчаток, санитарной обработки при педикулезе, обращения с медицинскими отходами (сортировка по классам, сбор в емкости, упаковка, транспортировка); профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; состав укладки экстренной профилактики парентеральных инфекций; порядок и алгоритмы действий при аварийных ситуациях с кровью в работе медицинских работников; порядок регистрации аварийной ситуации и травмы медработника.

Должны уметь:

использовать знания о клинической картине новой коронавирусной инфекции; проводить мероприятия профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19; применять средства индивидуальной защиты в медицинских организациях; проводить мероприятия дезинфекции при новой коронавирусной инфекции COVID-19; проводить оценку качества проведения дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в МО; создавать условия для сбора, хранения и утилизации медицинских отходов; контролировать проведение младшим медицинским персоналом структурного подразделения медицинской организации противоэпидемических и профилактических мероприятий; применять средства индивидуальной защиты; проводить гигиеническую обработку рук, надевать и снимать медицинские перчатки, проводить санитарную обработку при педикулезе; осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования; соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими инструментами, биологическими материалами); проводить действия при попадании биологических жидкостей пациента

на неповрежденные и поврежденные кожные покровы, слизистые оболочки медицинского работника.

#### Рабочая программа

Дисциплины «Актуальные вопросы организации работы медицинской сестры офтальмологического отделения, кабинета».

#### **Аннотация.**

Рабочая программа данной дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Сестринское дело», работающего в должности медсестры офтальмологического отделения.

По окончании курса дисциплины слушатели должны знать:

роль медсестры при обследовании глаукоматозных больных; этапы оказания помощи врачу при проведении манипуляций; основные принципы лечения пациентов с заболеванием глаз; роль медицинской сестры в диспансерном обслуживании пациентов; нормативную базу, регламентирующую работу офтальмологической службы; устройство и оборудование офтальмологического кабинета; этапы сестринского процесса; сестринскую помощь при заболеваниях придаточного аппарата глаз: ячмене, блефарите, конъюнктивите; сестринскую помощь при заболеваниях придаточного аппарата глаз: вывороте, завороте век, лагофтальме, дакриоцистите, флегмоне слезного мешка; сестринскую помощь при заболеваниях глазного яблока: кератите, язве роговицы, склерите; сестринскую помощь при заболеваниях глазного яблока: иридоциклите, катаракте, глаукоме.

Должны уметь:

использовать знания о системе организации офтальмологической помощи населению; оказывать помощь врачу при обследовании пациентов, проведении манипуляций; вести контроль за диспансерными больными; проводить патронаж на дому; использовать оборудование и оснащение рабочего кабинета; применять этапы сестринского процесса на практике; оказывать сестринскую помощь больным с заболеваниями глаз.

#### Рабочая программа

Дисциплины «Общая и частная офтальмология».

#### **Аннотация.**

Рабочая программа данной дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Сестринское дело», работающего в должности медсестры офтальмологического отделения.

По окончании курса дисциплины слушатели должны знать:

анатомию органа зрения; основные методы исследования в офтальмологии; основные функции зрительного анализатора и методы их исследования; рефракцию и аккомодацию глаз; симптомы заболеваний склеры и роговицы глаз; методы профилактики основных заболеваний глаз; заболевания, влияющие на остроту зрения у детей; доброкачественные и злокачественные заболевания органа зрения; классификацию травм глаза, доврачебную помощь при неотложных состояниях в офтальмологии.

Должны уметь:

использовать знания об анатомии органа зрения; проводить внешний осмотр пациента; изучать жалобы пациента; выполнять назначения врача; проводить профилактику основных заболеваний органа зрения; анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ (программа Ультразвуковая Рабочая программа	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ повышения	ПРОГРАММА квалификации) диагностика.
---	-------------------------------	--

Дисциплины «Актуальные вопросы организации здравоохранения в Российской Федерации».

#### **Аннотация.**

Рабочая программа данной дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Сестринское дело», работающего в должности медицинской сестры отделения (кабинета) ультразвуковой диагностики.

По окончании курса дисциплины слушатели должны знать:

- систему организации медицинской помощи;
- этико-деонтологические основы профессиональной деятельности;
- принципы психологии общения;
- основы медицинской информатики;
- профилактику онкозаболеваний;
- этапы, методы и приёмы самообследования молочных желёз как метода профилактики злокачественных новообразований;
- факторы онкологического риска, способствующие развитию рака молочной железы;
- основы здорового образа жизни;
- факторы, определяющие здоровье;

По окончании курса дисциплины слушатели должны уметь:

- вести утвержденную учетно-отчетную медицинскую документацию;
- рационально организовывать свой труд в подразделении или кабинете медицинской организации;
- владеть коммуникативными навыками общения;
- использовать компьютерные технологии в работе, работать с обучающими программами;
- оказывать консультативную помощь пациентам по вопросу формирования здорового образа жизни;
- проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения по правильной интерпретации выявленных изменений в состоянии молочных желёз при их самообследовании с использованием дневника самообследования с целью сохранения здоровья.

Рабочая программа

Дисциплины «Медицина катастроф».

#### **Аннотация.**

Рабочая программа данной дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности



«Сестринское дело», работающего в должности медицинской сестры отделения (кабинета) ультразвуковой диагностики.

По окончании курса дисциплины слушатели должны знать:

- современные принципы медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях, обязанности медицинских работников при чрезвычайных ситуациях;
- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;
- причины травм и кровотечений;
- виды травм и кровотечений;
- симптомы травм и кровотечений;
- основные методы временной остановки различных видов кровотечений;
- причины развития геморрагического и травматического шоков;
- основные принципы десмургии;
- основные правила оказания первой помощи при травмах и кровотечениях;
- клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострения хронических заболеваний;
- правила оказания медицинской помощи в неотложной форме

По окончании курса дисциплины слушатели должны уметь:

анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий;

-правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;

-оказывать доврачебную медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях при травмах, кровотечениях самостоятельно по алгоритму;

-проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки;

-проводить временную остановку кровотечений;

-осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего) измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции;

-выявлять клинические признаки состояний, проводить оценку состояния пациента (измерение числа дыхательных движений, пульса, артериального давления), оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при аллергических реакциях, заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем.

Рабочая программа

Дисциплины «Инфекционная безопасность и инфекционный контроль».

**Аннотация.**

Рабочая программа данной дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Сестринское дело», работающего в должности медицинской сестры отделения (кабинета) ультразвуковой диагностики.

По окончании курса дисциплины слушатели знать:

-сущность эпидемического процесса, звенья эпидемического процесса, элементы эпидемиологической диагностики (анализ инфекционной заболеваемости, оценка санитарно-гигиенического фона), системный и комплексный подход в разработке противоэпидемических мероприятий по управлению эпидемическим процессом;

- санитарные правила обращения с медицинскими отходами;

алгоритмы практических навыков профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи: гигиенической обработки рук, надевания и снятия медицинских перчаток, санитарной обработки при педикулезе, обращения с медицинскими отходами (сортировка по классам, сбор в емкости, упаковка, транспортировка);

-меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств;

-профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;

-состав укладки экстренной профилактики парентеральных инфекций;

-порядок и алгоритмы действий при аварийных ситуациях с кровью в работе медицинских работников;

-порядок регистрации аварийной ситуации и травмы медработника;

-особенности этиологии и эпидемиологии новой коронавирусной инфекции COVID-19;

-особенности оказания медицинской помощи при новой коронавирусной инфекции COVID-19.

По окончании курса дисциплины слушатели уметь:

-анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий;

-владеть навыками эпидемиологической диагностики (анализ инфекционной заболеваемости, оценка санитарно-гигиенического фона, расшифровка вспышки), уметь разрабатывать противоэпидемические мероприятия, направленные на три звена эпидпроцесса;

-соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими инструментами, биологическими материалами);

-использовать знания о клинической картине новой коронавирусной инфекции;

-проводить мероприятия профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19;

-рационально использовать ресурсы медицинской организации;

-выполнять навыки профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи: гигиенической обработкой рук и применением перчаток, санитарной обработки при педикулезе, обращением с медицинскими отходами;

Дисциплины «Ультразвуковые методы исследования».

Аннотация.

Рабочая программа данной дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Сестринское дело», работающего в должности медицинской сестры отделения (кабинета) ультразвуковой диагностики.

По окончании курса дисциплины слушатели должны знать:

- физические основы ультразвука;
- ультразвуковые методы исследования в кардиологии; понятие об импульсной энергетической и непрерывной доплерографии;
- ультразвуковые методы исследования гепатобилиарной системы, селезёнки и поджелудочной железы, органов брюшинного пространства и малого таза.

По окончании курса дисциплины слушатели должны уметь:

- рационально организовывать свой труд;
- подготовить аппаратуру и пациентов к ультразвуковой доплерографии сердца и сосудов;
- подготовить пациента к ультразвуковому исследованию гепатобилиарной системы, селезёнки и поджелудочной железы, органов брюшинного пространства и малого таза.

Рабочая программа

Дисциплины «Особенности ультразвукового исследования в педиатрии и гинекологии».

**Аннотация.**

Рабочая программа данной дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Сестринское дело», работающего в должности медицинской сестры отделения (кабинета) ультразвуковой диагностики.

По окончании курса дисциплины слушатели должны знать:

- особенности ультразвукового исследования в педиатрии, гинекологии и акушерстве.

По окончании курса дисциплины слушатели должны уметь:

- рационально организовывать свой труд;
- провести подготовку и ультразвуковое исследование больного ребенка;

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
(программа повышения квалификации)

Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела

Рабочая программа.

Дисциплины: «Актуальные вопросы организации здравоохранения в Российской Федерации».

Аннотация.

Рабочая программа данной дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Сестринское дело», работающего в должности медицинской сестры отделения сестринского ухода.

По окончании курса дисциплины слушатели должны знать:

- содержание приоритетных проектов в здравоохранении;

этико-деонтологические основы профессиональной деятельности;

приемы психологии делового общения; общие сведения об устройстве и работе компьютера и основные направления использования компьютерных технологий в медицине; особенности организации онкологической службы в Липецкой области, общий уровень и структуру заболеваемости раком, основные факторы, влияющие на возникновение злокачественных заболеваний; этапы, методы и приёмы самообследования молочных желёз как метода профилактики злокачественных новообразований; факторы онкологического риска, способствующие развитию рака молочной железы; основы здорового образа жизни.

Должны уметь:

вести утвержденную учетно-отчетную медицинскую документацию;

рационально организовывать свой труд в отделении, подразделении или кабинете МО; владеть коммуникативными навыками общения; проводить санитарно-просветительскую работу по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни; использовать компьютерные технологии в работе, работать с обучающими программами; оказывать консультативную помощь пациентам по вопросам формирования здорового образа жизни в целях профилактики онкологических заболеваний и психологическую поддержку пациентам и их родственникам в случае подозрения на онкозаболевание; проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения по правильной интерпретации выявленных изменений в состоянии молочных желёз при их самообследовании с использованием дневника самообследования с целью сохранения здоровья;

осуществлять формирование норм здорового образа жизни; применять современные методы комплексного диагностирования физического развития человека; осуществлять контроль за функциональным состоянием организма, использовать свои знания для формирования ответственного отношения к своему здоровью.

Рабочая программа.

Дисциплины «Медицина катастроф».

#### **Аннотация.**

Рабочая программа данной дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Сестринское дело», работающего в должности медицинской сестры отделения сестринского ухода.

По окончании курса дисциплины слушатели должны знать:

современные принципы медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях, обязанности медицинских работников при чрезвычайных ситуациях, виды медицинской сортировки; правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи; виды травм и кровотечений; симптомы травм и кровотечений; основные методы временной остановки различных видов кровотечений; причины развития геморрагического и травматического шоков; основные принципы

десмургии; алгоритмы неотложной помощи в различных ситуациях; клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострения хронических заболеваний; правила оказания медицинской помощи в неотложной форме.

Должны уметь:

анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий; оценивать состояние и выделять ведущие синдромы и симптомы у пациентов и пострадавших находящихся в терминальных состояниях, оказывать экстренную доврачебную помощь при неотложных состояниях;

проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего); оказывать доврачебную медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях при травмах и кровотечениях самостоятельно по алгоритму; проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки; осуществлять временную остановку кровотечений; осуществлять контроль состояния пациента (пострадавшего); измерять показатели жизнедеятельности пострадавшего; поддерживать витальные функции; выявлять клинические признаки состояний, проводить оценку состояния пациента (измерение числа дыхательных движений, пульса, артериального давления), оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при аллергических реакциях, заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем.

Рабочая программа.

Дисциплины «Инфекционная безопасность и инфекционный контроль».

Аннотация.

Рабочая программа данной дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Сестринское дело», работающего в должности медицинской сестры отделения сестринского ухода.

По окончании курса дисциплины слушатели должны знать:

особенности оказания медицинской помощи при новой коронавирусной инфекции COVID-19; методы профилактики инфекций, связанных с оказанием медпомощи; меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств; санитарные правила обращения с медицинскими отходами; алгоритмы практических навыков профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи: гигиенической обработки рук, надевания и снятия медицинских перчаток, санитарной обработки при педикулезе, обращения с медицинскими отходами (сортировка по классам, сбор в емкости, упаковка, транспортировка); профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; состав укладки экстренной

профилактики парентеральных инфекций; порядок и алгоритмы действий при аварийных ситуациях с кровью в работе медицинских работников; порядок регистрации аварийной ситуации и травмы медработника.

Должны уметь:

использовать знания о клинической картине новой коронавирусной инфекции; проводить мероприятия профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19; применять средства индивидуальной защиты в медицинских организациях; проводить мероприятия дезинфекции при новой коронавирусной инфекции COVID-19; проводить оценку качества проведения дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в МО; создавать условия для сбора, хранения и утилизации медицинских отходов; контролировать проведение младшим медицинским персоналом структурного подразделения медицинской организации противоэпидемических и профилактических мероприятий; применять средства индивидуальной защиты; проводить гигиеническую обработку рук, надевать и снимать медицинские перчатки, проводить санитарную обработку при педикулезе; осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования; соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими инструментами, биологическими материалами; проводить действия при попадании биологических жидкостей пациента на неповрежденные и поврежденные кожные покровы, слизистые оболочки медицинского работника.

Рабочая программа

Дисциплины «Общие вопросы паллиативной помощи».

Аннотация.

Рабочая программа данной дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Сестринское дело», работающего в должности медицинской сестры отделения сестринского ухода.

По окончании курса дисциплины слушатели должны знать:

актуальность развития паллиативной помощи в РФ; структуру отделения сестринского ухода; организацию деятельности хосписа; цели и задачи паллиативной помощи;

Слушатели должны уметь:

анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции.

Рабочая программа.

Дисциплины «Организация оказания паллиативной помощи».

Аннотация.

Рабочая программа данной дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Сестринское дело», работающего в должности медицинской сестры отделения сестринского ухода.

По окончании курса дисциплины слушатели знают:

принципы паллиативной помощи взрослым; принципы помощи пациентам, страдающим неизлечимыми прогрессирующими недугами; порядок оказания помощи ВИЧ-инфицированным больным; порядок оказания паллиативной медицинской помощи детям; принципы паллиативной помощи детям; правила

организации деятельности выездной патронажной службы паллиативной медицинской помощи детям; компоненты, цель, задачи, принципы паллиативного лечения; принципы паллиативной помощи пациентам с онкологической патологией; основные принципы ухода за пациентами; обучение пациентов правилам самообслуживания; принципы общего ухода при паллиативном лечении; особенности питания пациентов на поздних стадиях заболевания; классификацию боли, причины боли, принципы контроля над болью; историю хосписного движения; роль и задачи хосписов; историю развития постинъекционных осложнений; классификацию постинъекционных осложнений; этиологию постинъекционных воспалительных осложнений; осложнения при выполнении различных инъекций; профилактику развития постинъекционных осложнений; понятие об эргономике; влияние эргономики на здоровье; основы анатомии и физиологии человека; правила безопасного перемещения пациентов; факторы риска развития пролежней; потенциальные места развития пролежней; клиническая картина при разных стадиях развития пролежней; общие подходы к профилактике.

Должны уметь:

обеспечивать мероприятия по соблюдению в отделении лечебно-охранительного и санитарно-гигиенического режимов; проводить мероприятия по приёму и обслуживанию больных в отделении; осуществлять общие мероприятия по уходу за паллиативными больными; овладеть методикой и техникой лечебных и диагностических процедур; подготовить больных к рентгенологическим и инструментально-диагностическим исследованиям; проводить профилактику постинъекционных осложнений; применять в своей работе ГОСТ Р 56819—2015 при риске развития пролежней.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ

ПРОГРАММА

(программа

повышения

квалификации)

Сестринское дело в эндокринологии.

Рабочая программа

Дисциплины «Актуальные вопросы организации здравоохранения в Российской Федерации».

**Аннотация.**

Рабочая программа данной дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Сестринское дело», работающего в должности медицинской сестры эндокринологических отделений и кабинетов.

По окончании курса дисциплины слушатели должны знать:

- систему организации медицинской помощи;
- этико-деонтологические основы профессиональной деятельности;
- психологию общения;
- основы медицинской информатики;
- профилактику онкозаболеваний;
- этапы, методы и приёмы самообследования молочных желёз как метода профилактики злокачественных новообразований;

- факторы онкологического риска, способствующие развитию рака молочной железы;
- основы здорового образа жизни;
- факторы, определяющие здоровье.

По окончании курса дисциплины слушатели должны уметь:

- вести утвержденную учетно-отчетную медицинскую документацию;
- рационально организовывать свой труд в подразделении или кабинете медицинской организации;
- владеть коммуникативными навыками общения;
- использовать компьютерные технологии в работе, работать с обучающими программами;
- оказывать консультативную помощь пациентам по вопросам формирования здорового образа жизни;
- проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения по правильной интерпретации выявленных изменений в состоянии молочных желёз при их самообследовании с использованием дневника самообследования с целью сохранения здоровья.

Рабочая программа

Дисциплины «Медицина катастроф».

#### **Аннотация.**

Рабочая программа данной дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Сестринское дело», работающего в должности медицинской сестры эндокринологических отделений и кабинетов.

По окончании курса дисциплины слушатели должны знать:

- современные принципы медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях, обязанности медицинских работников при чрезвычайных ситуациях;
- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;
- клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострения хронических заболеваний.
- правила оказания медицинской помощи в неотложной форме.
- причины травм и кровотечений;
- виды травм и кровотечений;
- симптомы травм и кровотечений;
- основные методы временной остановки различных видов кровотечений;
- причины развития геморрагического и травматического шоков;
- основные принципы десмургии;
- основные правила оказания первой помощи при травмах и кровотечениях.



По окончании курса дисциплины слушатели должны уметь:

- анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий;
- проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;
- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего);
- выявлять клинические признаки состояний, проводить оценку состояния пациента (измерение числа дыхательных движений, пульса, артериального давления), оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при аллергических реакциях, заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем;
- оказывать доврачебную медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях при травмах, кровотечениях самостоятельно по алгоритму;
- проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки;
- проводить временную остановку кровотечений;
- осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего) измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции.

Рабочая программа

Дисциплины «Инфекционная безопасность и инфекционный контроль».

**Аннотация.**

Рабочая программа данной дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Сестринское дело», работающего в должности медицинской сестры эндокринологических отделений и кабинетов.

По окончании курса дисциплины слушатели знать:

- сущность эпидемического процесса, звенья эпидемического процесса, элементы эпидемиологической диагностики (анализ инфекционной заболеваемости, оценка санитарно-гигиенического фона), системный и комплексный подход в разработке противоэпидемических мероприятий по управлению эпидемическим процессом;
- меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств;
- санитарные правила обращения с медицинскими отходами;
- алгоритмы практических навыков профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи: гигиенической обработкой рук, надевания и снятия медицинских перчаток, санитарной обработки при педикулезе, обращения с медицинскими отходами (сортировка по классам, сбор в емкости, упаковка, транспортировка);
- меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств;

- профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- состав укладки экстренной профилактики парентеральных инфекций;
- порядок и алгоритмы действий при аварийных ситуациях с кровью в работе медицинских работников;
- порядок регистрации аварийной ситуации и травмы медработника.
- особенности этиологии и эпидемиологии новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- особенности оказания медицинской помощи при новой коронавирусной инфекции COVID-19.

По окончании курса дисциплины слушатели уметь:

- анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий;
- владеть навыками эпидемиологической диагностики (анализ инфекционной заболеваемости, оценка санитарно-гигиенического фона, расшифровка вспышки), уметь разрабатывать противоэпидемические мероприятия, направленные на три звена эпидпроцесса;
- использовать знания о клинической картине новой коронавирусной инфекции;
- проводить мероприятия профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- применять средства индивидуальной защиты в медицинских организациях;
- проводить мероприятия дезинфекции при новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- рационально использовать ресурсы медицинской организации;
- проводить гигиеническую обработку рук, надевать и снимать медицинские перчатки, проводить санитарную обработку при педикулезе;
- осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования;
- соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими инструментами, биологическими материалами);
- проводить действия при попадании биологических жидкостей пациента на неповрежденные и поврежденные кожные покровы, слизистые оболочки медицинского работника.

Рабочая программа

Дисциплины «Сестринский уход в эндокринологии».

#### **Аннотация.**

Рабочая программа данной дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Сестринское дело», работающего в должности медицинской сестры эндокринологических отделений и кабинетов.

По окончании курса дисциплины слушатели знать:

- общие представления об эндокринных железах;
- свойства гормонов, механизм их действия;
- особенности сестринского ухода при заболеваниях эндокринной системы.

По окончании курса дисциплины слушатели уметь:

- осуществить уход за пациентом с заболеваниями эндокринной системы;

-выполнять диагностические, профилактические, лечебно-оздоровительные, санитарно-гигиенические процедуры, вести санитарно-просветительную работу, в соответствии со своей профессиональной компетенцией, полномочиями и врачебными назначениями.

Рабочая программа

Дисциплины «Технологии и стандарты сестринской деятельности».

### **Аннотация.**

Рабочая программа данной дисциплины разработана в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста по специальности «Сестринское дело», работающего в должности медицинской сестры эндокринологических отделений и кабинетов.

По окончании курса дисциплины слушатели знать:

- анатомические области введения лекарственных препаратов;
- универсальные меры предосторожности при работе с колющими предметами;
- универсальные меры предосторожности при контакте с биологическими жидкостями;
- места введения лекарственных препаратов при п/к, в/м в/в введении;
- технику выполнения п/к, в/м, в/в введения лекарственных препаратов;
- технику набора лекарственного препарата из ампулы и флакона;
- виды и признаки постинъекционных осложнений;
- причины возникновения осложнений;
- профилактику постинъекционных осложнений;
- правила инфекционной безопасности.
- правила подготовки пациента к проведению лабораторных исследований.

По окончании курса дисциплины слушатели уметь:

- оценить возникшие осложнения;
- оказать первую помощь при возникновении постинъекционных осложнений;
- выполнять инвазивные вмешательства: подкожное, внутримышечное, внутривенное струйное и капельное;
- проводить профилактику постинъекционных осложнений.
- подготовить пациента к проведению лабораторного исследования.
- вести утвержденную учетно-отчетную медицинскую документацию;
- организовывать рационально свой труд в отделении, подразделении или кабинете МО.