

Учебный план – это документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА (программа повышения квалификации)

Современные аспекты акушерской помощи в РВУ.

Учебный план.

№	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практика	
Общеобразовательные дисциплины					
1	Актуальные вопросы организации здравоохранения в Российской Федерации.	26	24	2	
1.1	Приоритетные проекты здравоохранения в Российской Федерации.	2	2		
1.2	Этико-деонтологические основы профессиональной деятельности специалистов практического здравоохранения.	2	2		
1.3	Основы теории семьи	4	4		
1.4	Психология делового общения.	4	4		
1.5	Использование информационно-коммуникационных технологий в медицинской практике.	6	6		
1.6	Профилактика онкологических заболеваний.	4	2	2	

1.7	Основы здорового образа жизни.	4	4		
2	Медицина катастроф.	38	16	22	
2.1	Современные принципы организации медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.	2	2		
2.2	Неотложная помощь при экстремальных воздействиях.	12	4	8	
2.3	Неотложная помощь при травмах, травматическом шоке и кровотечениях.	14	6	8	
2.4	Неотложная помощь в клинике внутренних болезней.	10	4	6	
3.	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.	32	20	12	
3.1	Актуальные медико-санитарные проблемы инфекционной заболеваемости в Липецкой области. Особенности эпидемического процесса.	4	4		
3.2	Основы эпидемиологии инфекционных болезней.	6	4	2	
3.3	Санитарно-гигиенический режим в медицинских организациях.	4	4		
3.4	Профилактика парентеральных инфекций.	10	4	6	
3.5	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	8	4	4	

4.	Промежуточная аттестация	2		2	тестирование
Профессиональные дисциплины					
5.	Организация оказания медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам и новорожденным при новой коронавирусной инфекции COVID-19	34	34		
5.1	COVID-19 и беременность.	6	6		
5.2	Особенности применения методов диагностики у беременных в условиях COVID-19.	6	6		
5.3	Особенности лечения COVID-19 при беременности.	6	6		
5.4	Акушерская тактика при COVID-19.	6	6		
5.5	Организация мероприятий по оказанию помощи новорожденным в условиях распространения инфекции COVID-19.	4	4		
5.6	Лечебные и диагностические мероприятия у новорожденных в случаях подозрения или подтверждения инфекции, вызванной COVID-19.	6	6		
6.	Организация акушерско-гинекологической помощи и помощи детям периода новорожденности.	80	80		

6.1	Правовые аспекты оказания медицинской помощи матери и ребенку.	4	4		
6.2	Анатомия и физиология женских половых органов	6	6		
6.3	Диагностика нормальной беременности.	6	6		
6.4	Ведение беременности.	6	6		
6.5	Физиология родов.	6	6		
6.6	Ведение патологической беременности и родов.	6	6		
6.7	Акушерские операции.	6	6		
6.8	Акушерский травматизм матери и плода.	8	8		
6.9	Доброкачественные опухоли женских половых органов.	8	8		
6.10	Принципы организации первичной реанимационной помощи новорожденным.	6	6		
6.11	Неотложные состояния у новорожденных.	6	6		
6.12	Первичный туалет новорожденных.	6	6		
6.13	Вскармливание новорожденных.	6	6		
7.	Промежуточная аттестация	2		2	Тестирование
8.	Итоговая аттестация.	2		2	Тестирование
	Всего	216	182	34	

Учебный план – это документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных

предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

(программа повышения квалификации)

Сестринское дело в психиатрии.

Учебный план.

№п\п	Наименование разделов, дисциплин и тем.	Всего час	В том числе		Формы аттестации.
			Лекции	Практич еские занятия	
Общеобразовательные дисциплины.					
1	Актуальные вопросы организации здравоохранения в Российской Федерации.	26	24	2	
1.1	Правовые аспекты оказания психиатрической помощи.	4	4		
1.2	Приоритетные проекты в здравоохранении РФ	2	2		
1.3	Этика и деонтология.	4	4		
1.4	Психология делового общения.	4	4		
1.5	Использование информационно-коммуникационных технологий в медицинской практике.	4	4		
1.6	Профилактика онкологических заболеваний.	4	2	2	
1.7	Основы здорового образа жизни.	4	4		
2	Медицина катастроф.	38	14	24	
2.1	Современные принципы организации медицинского	2	2		

	обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и катастрофах.				
2.2	Неотложная помощь при экстремальных воздействиях.	12	4	8	
2.3	Неотложная помощь при травмах, травматическом шоке кровотечениях.	12	4	8	
2.4	Неотложная помощь в клинике внутренних болезней.	12	4	8	
3.	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.	32	20	12	
3.1	Актуальные медико-санитарные проблемы инфекционной заболеваемости в Липецкой области. Особенности эпидемического процесса.	2	2		
3.2	Основы эпидемиологии инфекционных болезней.	4	2	2	
3.3	Санитарно-гигиенические требования к медицинской организации.	4	4		
3.4	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	10	4	6	
3.5	Профилактика парентеральных инфекций.	6	2	4	
3.6	Оказание медицинской помощи пациентам при новой коронавирусной инфекции COVID-19 в условиях стационара.	6	6		
4.	Промежуточная аттестация.	2		2	Тестирование
Профессиональные дисциплины.					

5.	Сестринская помощь больным с психическими заболеваниями.	30	30		
5.1	Галлюцинаторно-бредовые синдромы.	4	4		
5.2	Невротические и невротоподобные синдромы.	4	4		
5.3	Реактивные психозы.	4	4		
5.4	Особенности сестринского процесса при психических заболеваниях.	4	4		
5.5	Сестринский процесс при алкогольных психозах.	4	4		
5.6	Сестринский процесс при наркотической зависимости.	4	4		
5.7	Общие принципы ухода за психическими больными.	6	6		
6.	Особенности сестринского процесса в педиатрии и гериатрии.	12	12		
6.1	Особенности сестринского процесса в педиатрии.	6	6		
6.2	Особенности сестринского процесса в гериатрии.	6	6		
7.	Промежуточная аттестация.	2		2	Тестирование
8.	Итоговая аттестация.	2		2	Тестирование.
	Всего:	144	100	44	

Учебный план – это документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

3. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

(программа повышения квалификации)

Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии.

Учебный план.

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем.	Всего часов.	В том числе		Форма аттестации
			Лекции.	Практика	
Цикл общеобразовательных дисциплин.					
1.	Актуальные вопросы организации здравоохранения в Российской Федерации.	20	18	2	
1.1	Приоритетные проекты здравоохранения в Российской Федерации.	2	2		
1.2	Этика и деонтология.	2	2		
1.3	Психология делового общения.	4	4		
1.4	Использование информационно-коммуникационных технологий в медицинской практике.	4	4		
1.5	Профилактика онкологических заболеваний.	4	2	2	
1.6	Основы здорового образа жизни.	4	4		
2.	Медицина катастроф.	32	8	24	
2.1	Современные принципы организации медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и катастрофах.	2	2		
2.2	Неотложная помощь при травмах, травматическом шоке и кровотечениях.	10	2	8	
2.3	Неотложная помощь при экстремальных воздействиях	10	2	8	

2.4.	Неотложная помощь в клинике внутренних болезней.	10	2	8	
3.	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.	28	18	10	
3.1	Актуальные медико-санитарные проблемы инфекционной заболеваемости в Липецкой области. Особенности эпидемического процесса.	2	2		
3.2	Санитарно-гигиенические требования к медицинской организации.	2	2		
3.3	Основы эпидемиологии инфекционных болезней.	2	2		
3.4	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	10	4	6	
3.5	Профилактика парентеральных инфекций.	8	4	4	
3.6	Оказание медицинской помощи пациентам при новой коронавирусной инфекции COVID-19 в условиях стационара.	4	4		
4.	Промежуточная аттестация.	1		1	тестирование
Профессиональные дисциплины.					
5.	Сестринское дело в анестезиологии. Общие вопросы анестезиологии и реаниматологии	44	44		
5.1	Организация анестезиологической и реанимационной помощи в Российской Федерации.	2	2		
5.2	Анатомия и физиология систем организма.	2	2		
5.3	Водно-электролитный обмен. Кислотно-основное равновесие.	2	2		
5.4	Общие вопросы фармакологии. Клиническая фармакология основных	2	2		

	препаратов, используемых в анестезиологии и интенсивной терапии.				
5.5	Аппаратура и инструментарий, используемые в анестезиологии и реаниматологии.	2	2		
5.6	Техника безопасности при работе со сжатыми газами и электроприборами.	2	2		
5.7	Классификация методов анестезии и их выбор.	2	2		
5.8	Особенности анестезиологического обеспечения экстренных операций	2	2		
5.9	Общая анестезия	2	2		
5.10	Местная анестезия	2	2		
5.11	Осложнения при проведении анестезиологического пособия	4	4		
5.12	Положение пациента на операционном столе	4	4		
5.13	Техника интубации трахеи и установка ларингеальной маски	4	4		
5.14	Интраоперационный мониторинг витальных функций.	4	4		
5.15	Пульсоксиметрия	4	4		
5.16	Инфузионно-трансфузионная терапия	4	4		
6.	Сестринское дело в реаниматологии.	16	16		
6.1	Основные принципы интенсивной терапии.	2	2		
6.2	Реанимация и интенсивная терапия при шоковых и коматозных состояниях.	2	2		

6.3	Общие принципы инфузионно-трансфузионной терапии острой кровопотери.	2	2		
6.4	Современное энтеральное питание в интенсивной терапии	2	2		
6.5	Сестринская помощь пациентам терапевтического профиля.	2	2		
6.6	Сестринская помощь пациентам хирургического профиля. Интенсивное наблюдение и лечение в послеоперационном периоде.	2	2		
6.7	Особенности интенсивной терапии в педиатрии.	2	2		
6.8	Особенности интенсивной терапии в акушерстве.	2	2		
7.	Промежуточная аттестация.	1		1	тестирование
8.	Итоговая аттестация.	2	2		тестирование
	ВСЕГО	144	104	40	

Учебный план – это документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

4. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

(программа повышения квалификации)

Современные методы клинических исследований в лабораторной диагностике.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН.

№	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе		Формы аттестации
			Лекции	Практические занятия	
Общеобразовательные дисциплины.					
1.	Актуальные вопросы организации здравоохранения и лабораторной службы.	22	20	2	
1.1	Система и политика здравоохранения. Приоритетные проекты в здравоохранении РФ.	2	2		
1.2	Этика и деонтология.	4	4		
1.3	Психология делового общения.	4	4		
1.4	Использование информационно-коммуникационных технологий в медицинской практике	4	4		
1.5	Профилактика онкологических заболеваний.	4	2	2	
1.6	Основы здорового образа жизни.	4	4		
2.	Медицина катастроф	38	14	24	
2.1	Современные принципы организации медицинского обеспечения населения в	2	2		

	чрезвычайных ситуациях и катастрофах.				
2.2	Неотложная помощь при экстремальных воздействиях.	12	4	8	
2.3	Неотложная помощь при травмах, травматическом шоке и кровотечениях.	12	4	8	
2.4	Неотложная помощь в клинике внутренних болезней.	12	4	8	
3.	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.	28	18	10	
3.1	Оказание медицинской помощи пациентам при новой коронавирусной инфекции COVID-19.	4	4		
3.2	Основы эпидемиологии инфекционных болезней.	4	4		
3.3	Санитарно-гигиенический режим в медицинских организациях.	4	4		
3.4	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	10	4	6	
3.5	Профилактика парентеральных инфекций.	6	2	4	
4.	Промежуточная аттестация.	1		1	Тестирование.
Профессиональные дисциплины.					
5.	Лабораторные общеклинические и биохимические методы исследования.	52	52		
5.1	Гематология.	12	12		
5.1.1	Современные технологии гематологического анализа. Автоматизация гематологических исследований.	2	2		

5.1.2	Лейкоцитарная формула в норме и при патологии.	2	2		
5.1.3	Лабораторная диагностика анемий.	2	2		
5.1.4	Антигены и антитела системы крови.	2	2		
5.1.5	Лабораторная диагностика при лейкозах и лейкомоидных реакциях.	2	2		
5.1.6	Лабораторная диагностика при геморрагических диатезах.	2	2		
5.2	Лабораторные общеклинические методы исследования.	12	12		
5.2.1	Высокотехнологичные лабораторные исследования	2	2		
5.2.2	Исследование мочи.	2	2		
5.2.3	Копрологическое исследование.	2	2		
5.2.4	Исследование мокроты.	2	2		
5.2.5	Исследование экссудатов и трансудатов.	2	2		
5.2.6	Исследование отделяемого из половых органов.	2	2		
5.3	Лабораторные исследования при кожно – венерических заболеваниях.	4	4		
5.3.1	Лабораторная диагностика заболеваний кожи.	2	2		
5.3.2	Лабораторная диагностика инфекций, передающихся половым путём.	2	2		
5.4	Лабораторная диагностика	10	10		

	паразитарных заболеваний.				
5.4.1	Лабораторная диагностика цестодозов.	2	2		
5.4.2	Лабораторная диагностика нематодозов.	2	2		
5.4.3	Лабораторная диагностика трематодозов.	2	2		
5.4.4	Кровепаразиты и их лабораторная диагностика.	2	2		
2.4.5	Лабораторная диагностика протозоозов.	2	2		
5.5	Биохимические методы исследования.	4	4		
5.6	Основные приборы, применяемые в клинико-диагностической лаборатории.	2	2		
5.7	Лабораторная диагностика новой коронавирусной COVID-19.	8	8		
5.7.1	Нормативные документы, регламентирующие организацию работы по лабораторной диагностике COVID-19».	2	2		
5.7.2	<i>Коронавирусы (Coronaviridae). SARS-CoV-2.</i>	2	2		
5.7.3	Лабораторное обследование пациента с подозрением на COVID-19.	2	2		
5.7.4	Выявление РНК SARS-CoV-2 методом ПЦР.	2	2		
6.	Промежуточная аттестация.	1		1	Тестирование
7.	Итоговая аттестация.	2		2	Тестирование
	Всего:	144	104	40	

Учебный план – это документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

5.ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(программа повышения квалификации)
Современные аспекты управления, экономики здравоохранения
Учебный план.

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Все го час	В том числе		Форма аттестации
			Лекц ии	Пр акт иче ски е зан яти я	
Общеобразовательные дисциплины					
1.	Система организации здравоохранения в РФ.	28	24	4	
1.1	Законодательное обеспечение охраны здоровья граждан в Российской Федерации»	2	2		
1.2	Управление системой здравоохранения	4	4		
1.3	Основы организации лечебно-профилактической помощи населению	4	4		
1.4	Базовая и территориальные программы обязательного медицинского страхования	2	2		
1.5	Основы социальной гигиены	2	2		
1.6	Этика и деонтология	2	2		
1.7	Психология делового общения	4	4		
1.8	Эмоциональное выгорание в профессиональной деятельности медицинского работника	2	2		
1.9	Профилактика онкологических заболеваний	6	2	4	
2.	Введение в философию и методологию Бережливого производства.	16	16		

2.1	Философия и принципы Бережливого производства	2	2		
2.2	Интеграция принципов, способствующих производственному процессу.	2	2		
2.3	Инструменты Бережливого производства	2	2		
2.4	Развитие сотрудников и партнеров.	2	2		
2.5	Формирование бережливой личности.	4	4		
2.6	Бережливое производство – новая управленческая технология учреждений здравоохранения.	4	4		
3.	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.	30	20	10	
3.1	Санитарно-гигиенический режим в медицинских организациях.	2	2		
3.2	Санитарно-противоэпидемический режим в медицинских организациях	2	2		
3.3	Эпидемиология и профилактика природно-очаговых заболеваний и инфекционных заболеваний, вызывающих чрезвычайные ситуации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения	2	2		
3.4	Профилактика парентеральных инфекций	8	4	4	
3.5	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	10	4	6	
3.6	Нормативно-правовая основа организации деятельности системы обращения с отходами медицинских организаций	2	2		
3.7	Оказание медицинской помощи пациентам при новой коронавирусной инфекции COVID-19	4	4		
4.	Медицина катастроф.	32	10	22	
4.1	Современные принципы организации медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и катастрофах.	2	2		
4.2	Неотложная помощь при экстремальных воздействиях.	12	4	8	
4.3	Неотложная помощь при травмах, травматическом шоке и кровотечениях.	10	2	8	

4.4	Неотложная помощь в клинике внутренних болезней.	8	2	6	
5	Промежуточная аттестация	1		1	тестирование
Профессиональные дисциплины					
6.	Менеджмент в здравоохранении.	8	8		
6.1	Менеджмент в современной системе здравоохранения	2	2		
6.2	Теории мотивации и их использование	2	2		
6.3	Управление конфликтами	2	2		
6.4	Управление деловой карьерой и служебно- профессиональным продвижением	2	2		
7.	Организация деятельности среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации	8	8		
7.1	Понятие трудового права	2	2		
7.2	Понятие рабочего времени.	2	2		
7.3	Управление кадрами	2	2		
7.4	Принципы организации, проектирования и функционирования центральных стерилизационных отделений».	2	2		
8.	Организация ресурсного обеспечения структурного подразделения медицинской организации	18	18		
8.1	Управление материальными ресурсами в медицинской организации.	2	2		
8.2	Нормативно-правовая база по организации хранения лекарственных средств	2	2		
8.3	Общие требования к устройству и эксплуатации помещений хранения лекарственных средств	2	2		
8.4	Особенности хранения отдельных групп лекарственных средств в зависимости от физических и физико-химических свойств, воздействия на них различных факторов внешней среды	2	2		
8.5	Оснащение материально-технической базы учреждений здравоохранения, осуществляющих деятельность в сфере оборота наркотических средств и психотропных веществ	2	2		

8.6	Государственная политика в сфере оборота наркотических средств и психотропных веществ	2	2		
8.7	Хранение сильнодействующих и ядовитых лекарственных средств; лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету	2	2		
8.8	Условия транспортирования и хранения иммунобиологических лекарственных препаратов	2	2		
8.9	Организация работы по иммунизации населения	2	2		
9.	Промежуточная аттестация	1		1	тестирование
10.	Итоговая аттестация	2		2	тестирование
	Всего	144	104	40	

Учебный план – это документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

6. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

(программа повышения квалификации)

Сестринское операционное дело

Учебный план.

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
Общеобразовательные дисциплины.					
1.	Актуальные вопросы организации здравоохранения в Российской Федерации.	22	20	2	
1.1	Система и политика здравоохранения. Приоритетные проекты в здравоохранении РФ.	2	2		
1.2	Психология общения.	4	4		
1.3	Этика и деонтология	4	4		
1.4	Использование информационно-коммуникационных технологий в медицинской практике.	4	4		
1.5	Профилактика онкологических заболеваний.	4	2	2	
1.6	Основы здорового образа жизни.	4	4		
2	Медицина катастроф.	38	14	24	

2.1	Современные принципы организации медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и катастрофах.	2	2		
2.2	Неотложная помощь при экстремальных воздействиях	12	4	8	
2.3	Неотложная помощь при травмах, травматическом шоке и кровотечениях.	12	4	8	
2.4	Неотложная помощь в клинике внутренних болезней.	12	4	8	
3.	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.	30	20	10	
3.1	Актуальные медико-санитарные проблемы инфекционной заболеваемости в Липецкой области. Особенности эпидемического процесса.	2	2		
3.2	Основы эпидемиологии инфекционных болезней.	4	4		
3.3	Санитарно-гигиенический режим в медицинских организациях.	4	4		
3.4	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	10	4	6	
3.5	Профилактика парентеральных инфекций.	6	2	4	

3.6	Оказание медицинской помощи пациентам при новой коронавирусной инфекции COVID-19 в условиях стационара.	4	4		
4.	Промежуточная аттестация.	2		2	Тестирование
Профессиональные дисциплины.					
5.	Общие вопросы сестринского операционного дела.	32	32		
5.1	Управление в операционном блоке.	4	4		
5. 2	Позиции пациента на операционном столе.	4	4		
5. 3	Набор инструментов для типовых операций.	4	4		
5. 4	Гемостаз. Виды использования в хирургии.	4	4		
5. 5	Техника закрытия раны.	4	4		
5. 6	Общая анестезия.	4	4		
5. 7	Местная анестезия	4	4		
5. 8	Гемотрансфузионная терапия.	4	4		
6.	Организация профессиональной деятельности операционных медицинских сестер.	16	16		

6.1	Характеристика сестринского процесса в операционном деле.	4	4		
6.2	Новые технологии в деятельности операционной сестры.	4	4		
6.3	Методы эффективного и безопасного использования электрохирургического оборудования.	4	4		
6.4	Эргономика. Безопасное перемещение пациентов.	4	4		
7.	Промежуточная аттестация.	2		2	Тестирование
8.	Итоговая аттестация	2		2	Тестирование
	ВСЕГО	144	102	42	

Учебный план – это документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

7. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

(программа повышения квалификации)

Первичная медико-профилактическая помощь населению

Учебный план.

№п/ п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего о час	В том числе		Форма аттестации
			Лекции	Практика	
Общеобразовательные дисциплины					
1.	Актуальные вопросы организации здравоохранения в Российской Федерации.	26	22	4	
1.1.	Приоритетные проекты в здравоохранении Российской Федерации.	2	2		
1.2	Организация процесса бережливого производства в МО.	2	2		
1.3	Этико-психологические основы профессиональной деятельности медицинской сестры.	2	2		
1.4	Психология делового общения.	2	4		
1.5	Использование информационно-коммуникационных технологий в медицинской практике.	6	6		

1.6	Профилактика онкологических заболеваний.	6	2	4	
1.7	Основы здорового образа жизни.	4	4		
2.	Медицина катастроф.	36	14	22	
2.1.	Современные принципы организации медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и катастрофах.	2	2		
2.2.	Неотложная помощь при экстремальных воздействиях.	12	4	8	
2.3.	Неотложная помощь при травмах, травматическом шоке и кровотечениях.	12	4	8	
2.4.	Неотложная помощь в клинике внутренних болезней.	10	4	6	
3.	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.	36	22	14	
3.1.	Оказание медицинской помощи пациентам при новой коронавирусной инфекции COVID-19.	4	4		
3.2.	Основы эпидемиологии инфекционных болезней	6	2	4	
3.3.	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	10	4	6	

3.4.	Профилактика парентеральных инфекций.	8	4	4	
3.5	Иммунопрофилактика	4	4		
3.6	Организация и проведение противоэпидемической работы в очагах инфекционных и паразитарных заболеваний	4	4		
4.	Промежуточная аттестация.	2		2	тестирование
Профессиональные дисциплины					
5.	Оказание первичной медико-профилактической помощи населению.	36	36		
5.1	Особенности сестринского процесса при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	6	6		
5.2	Особенности сестринского процесса при заболеваниях органов дыхания.	6	6		
5.3	Особенности сестринского процесса при заболеваниях почек и мочевыводящих путей.	6	6		
5.4	Особенности сестринского процесса при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.	6	6		

5.5	Особенности сестринского процесса при заболеваниях эндокринной системы.	6	6		
5.6	Особенности сестринского процесса при заболеваниях системы крови	6	6		
6.	Особенности ухода за пожилыми людьми	4	4		
7.	Промежуточная аттестация	2		2	тестирование
8.	Итоговая аттестация	2		2	тестирование
	Всего:	144	98	46	

Учебный план – это документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

8. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

(программа повышения квалификации)

Функциональная диагностика

Учебный план.

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе		Форма аттестации
			Лекции	Практиче ские занятия	
Общеобразовательные дисциплины.					
1.	Система и политика Российской Федерации в сфере здравоохранения.	42	40	2	
1.1	Законодательное обеспечение охраны здоровья граждан в Российской Федерации.	4	4		
1.2	Приоритетные проекты в здравоохранении Российской Федерации.	4	4		
1.3	Этико-психологические основы профессиональной деятельности.	6	6		
1.4	Психология делового общения	6	6		
1.5	Культура речи и деловое общение.	6	6		
1.6	Использование информационно-коммуникационных технологий в медицинской практике.	8	8		

1.7	Профилактика онкологических заболеваний.	4	2	2	
1.8	Основы здорового образа жизни.	4	4		
2	Медицина катастроф	40	16	24	
2.1	Современные принципы организации медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и катастрофах.	4	4		
2.2	Неотложная помощь при экстремальных воздействиях.	12	4	8	
2.3	Неотложная помощь при травмах, травматическом шоке и кровотечениях.	12	4	8	
2.4	Неотложная помощь в клинике внутренних болезней.	12	4	8	
3	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	34	24	10	
3.1	Санитарно-гигиенический режим в медицинских организациях.	8	8		
3.2	Оказание медицинской помощи пациентам при новой коронавирусной инфекции COVID-19	8	8		
3.3	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	10	4	6	
3.4	Профилактика парентеральных инфекций.	8	4	4	
4.	Промежуточная аттестация.	2		2	тестирование
Профессиональные дисциплины.					

5.	Функциональные методы исследований.	70	70		
5.1	Электрокардиография.	10	10		
5.2	Эхокардиография.	10	10		
5.3	Функциональное исследование сосудистой системы.	10	10		
5.4	Спирометрия (функции внешнего дыхания).	10	10		
5.5	Фармакологические и функциональные методы исследования.	10	10		
5.6	Электроэнцефалографический метод исследования.	10	10		
5.7	Электроэнцефалография в норме и патологии.	10	10		
6.	Особенности функциональной диагностики у детей.	24	24		
6.1	Особенности электрокардиограммы у детей.	12	12		
6.2	Особенности спирометрии у детей.	12	12		
7.	Промежуточная аттестация.	2		2	тестирование
8.	Итоговая аттестация.	2		2	тестирование
	Всего:	216	174	42	

Учебный план – это документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

9. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

(программа повышения квалификации)

Первичная медико-санитарная помощь детям

Учебный план

№ п/п	Наименование дисциплин и тем	Все го, час	В том числе		Форм а аттест ации
			Лек ции	пр ак ти ка	
<i>Цикл общеобразовательных дисциплин</i>					
1	Актуальные вопросы организации здравоохранения в Российской Федерации.	18	16	2	
1.1	Система и политика здравоохранения в Российской Федерации, приоритетные проекты в здравоохранении РФ.	2	2		
1.2	Этика и деонтология.	2	2		
1.3	Психология общения.	2	2		
1.4	Эмоциональное выгорание в профессиональной деятельности медицинского работника	2	2		
1.5	Основы здорового образа жизни.	2	2		
1.6	Профилактика онкологических заболеваний.	4	2	2	
1.7	Основы ПЭВМ. Работа в текстовом редакторе Microsoft Office Word	4	4		
2.	Медицина катастроф.	32	8	24	
2.1	Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях.	2	2		
2.2	Неотложная помощь при экстремальных воздействиях.	10	2	8	
2.3	Неотложная помощь в клинике внутренних болезней.	10	2	8	
2.4	Неотложная помощь при травмах и кровотечениях.	10	2	8	
3.	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.	16	12	10	
3.1	Основы эпидемиологии инфекционных болезней	2	2		

3.2	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	2	2	6	
3.3	Профилактика парентеральных инфекций.	6	2	4	
3.4	Иммунопрофилактика.	6	6		
4.	Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции COVID-19	10	10		
4.1	Общие сведения о новой коронавирусной инфекции COVID-19.	2	2		
4.2	Клиническая характеристика новой коронавирусной инфекции COVID-19.	2	2		
4.3	Диагностика новой коронавирусной инфекции COVID-19.	2	2		
4.4	Принципы лечения новой коронавирусной инфекции COVID-19.	2	2		
4.5	Профилактика новой коронавирусной инфекции COVID-19.	2	2		
5	Основы философии Бережливого производства.	16	16		
5.1	Философия и принципы Бережливого производства.	4	4		
5.2	Интеграция принципов, способствующих производственному процессу.	8	8		
5.3	Инструменты Бережливого производства	4	4		
6	Промежуточная аттестация	2		2	тести рован ие
<i>Цикл профессиональных дисциплин</i>					
7	Организация сестринского дела в детской поликлинике.	46	46		
7.1	<i>Здоровый ребенок.</i>	16	16		
7.1.1	Анатомо-физиологические особенности детей.	2	2		
7.1.2	Закономерности физического развития детей и подростков.	4	4		
7.1.3	Диспансеризация здоровых детей. Скрининг – программа доврачебного медицинского обследования	4	4		
7.1.4	Диспансеризация здоровых детей	2	2		
7.1.5	Анатомо-физиологические особенности новорожденных.	4	4		
7.2	<i>Сестринский процесс в педиатрии</i>	30	30		
7.2.1	Сестринское дело и фоновые заболевания у детей.	2	2		
7.2.2	Сестринский процесс при пульмонологии и аллергологии у детей	4	4		
7.2.3	Сестринский процесс в детской кардиологии.	4	4		

7.2.4	Сестринский процесс в детской нефрологии.	4	4		
7.2.5	Сестринский процесс в детской гастроэнтерологии.	4	4		
7.2.6	Сестринский процесс при инфекционных заболеваниях у детей.	4	4		
7.2.7	Особенности туберкулеза у детей	4	4		
7.2.8	Неотложные состояния у детей.	4	4		
8	Промежуточная аттестация	2		2	
9.	Итоговая аттестация	2		2	тестирование
10.	ИТОГО	144	102	42	

Учебный план – это документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

10. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

(программа повышения квалификации)

Сестринское дело во фтизиатрии

Учебный план.

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часо в	В том числе		Форма контроля
			Лекц ии	Практика	
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.					
1	Актуальные вопросы организации здравоохранения в Российской Федерации.	24	20	4	
1.1	История развития сестринского дела.	2	2		
1.2	Приоритетные проекты в здравоохранении Российской Федерации.	2	2		
1.3	Этика и деонтология.	2	2		
1.4	Психология делового общения.	4	4		
1.5	Использование информационно-коммуникационных технологий в медицинской практике.	6	6		

1.6	Профилактика онкологических заболеваний.	6	2	4	
1.7	Основы здорового образа жизни.	2	2		
2	Медицина катастроф.	36	14	22	
2.1	Современные принципы организации медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и катастрофах.	2	2		
2.2	Неотложная помощь при экстремальных воздействиях.	12	4	8	
2.3	Неотложная помощь при травмах, травматическом шоке и кровотечениях.	12	4	8	
2.4	Неотложная помощь в клинике внутренних болезней.	10	4	6	
3.	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.	32	20	12	
3.1	Основы эпидемиологии инфекционных болезней.	4	2	2	
3.2	Санитарно-гигиенический режим в медицинских организациях.	2	2		
3.3	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	10	4	6	
3.4	Профилактика парентеральных инфекций	8	4	4	

3.5	Лабораторное обследование пациента с подозрением на COVID-19	4	4		
3.6	Оказание медицинской помощи пациентам при новой коронавирусной инфекции COVID-19.	6	4		
4.	Промежуточная аттестация	2		2	Тестирование
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.					
5.	Организация лечебно-профилактической помощи в противотуберкулезных учреждениях.	26	26		
5.1	Организация борьбы с туберкулезом в Российской Федерации.	4	4		
5.2	Общие вопросы фтизиатрии.	4	4		
5.3	Методы обследования больных туберкулезом.	4	4		
5.4	Сестринский процесс при легочных и внелегочных формах туберкулеза.	4	4		
5.5	Организация лечения больных туберкулезом.	4	4		
5.6	Особенности туберкулеза у детей.	6	6		
6.	Технологии и стандарты сестринской деятельности.	20	20		
6.1	Преаналитический этап в лабораторной диагностике.	4	4		
6.2	Осложнения при выполнении различных инъекций.	4	4		
6.3	Идентификация пациента.	4	4		

6.4	Эргономика. Основы безопасного перемещения пациентов.	4	4		
6.5	Профилактика пролежней.	4	4		
7	Промежуточная аттестация.	2		2	Тестирование
8.	Итоговая аттестация.	2		2	Тестирование
	Всего	144	100	44	

Учебный план – это документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

11. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

(программа повышения квалификации)

Физиотерапия

Учебный план.

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем.	Всего час	В том числе		Форма аттестации
			Лекции	Практические занятия	
I	Общеобразовательные дисциплины.				
1	Актуальные вопросы организации здравоохранения в Российской Федерации.	28	26	2	
1.1	Законодательное обеспечение охраны здоровья граждан в Российской Федерации.	2	2		
1.2	Приоритетные проекты в здравоохранении Российской Федерации.	2	2		
1.3	Инструменты бережливого производства	4	4		
1.4	Этика и деонтология.	4	4		
1.5	Психология общения.	4	4		
1.6	Основные концепции информационно-коммуникационных технологий.	4	4		
1.7	Профилактика онкологических заболеваний.	4	2	2	
1.8	Основы здорового образа жизни.	4	4		
2.	Медицина катастроф.	38	14	24	
2.1	Современные принципы организации медицинского обеспечения населения при	2	2		

	чрезвычайных ситуациях и катастрофах.				
2.2	Неотложная помощь при экстремальных воздействиях.	12	4	8	
2.3	Неотложная помощь при травмах, травматическом шоке и кровотечениях.	12	4	8	
2.4	Неотложная помощь в клинике внутренних болезней.	12	4	8	
3	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.	28	16	12	
3.1	Основы эпидемиологии инфекционных болезней.	4	2	2	
3.2	Санитарно-гигиенический режим в медицинских организациях	2	2		
3.3	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	10	4	6	
3.4	Профилактика парентеральных инфекций	6	2	4	
3.5	Оказание медицинской помощи пациентам при новой коронавирусной инфекции COVID-19.	6	6		
4.	Промежуточная аттестация.	2		2	Тестирование
II	Профессиональные дисциплины.				
5.	Организационные основы деятельности физиотерапевтического отделения (кабинета)	8	8		
5.1	Возникновение и история развития физиотерапии.	2	2		
5.2	Кожа и лечебные физические факторы.	2	2		
5.3	Организация работы физиотерапевтического отделения, кабинета в медицинской организации.	2	2		
5.4	Классификация методов физиотерапии.	2	2		
6	Виды и методы физиотерапии.	24	24		

6.1	Методы, основанные на применении постоянного электрического тока.	2	2		
6.2	Методы, основанные на применении импульсных токов низкой частоты.	2	2		
6.3	Методы, основанные на применении переменного тока средней и высокой частоты.	2	2		
6.4	Методы, основанные на применении электрических полей.	2	2		
6.5	Методы, основанные на применении постоянного, импульсного и низкочастотного магнитного поля.	2	2		
6.6	Методы, основанные на применении электромагнитных полей.	2	2		
6.7	Методы, основанные на применении ультразвука.	2	2		
6.8	Светолечение. Лазеротерапия.	2	2		
6.9	Гидротерапия. Теплолечение.	2	2		
6.10	Гипербарическая оксигенация	2	2		
6.11	Санаторно-курортное лечение	2	2		
6.12	Рефлексотерапия, иглоукалывание.	2	2		
7	Особенности физиотерапии в педиатрии.	12	12		
7.1	Теоретические основы физиотерапии в педиатрии.	4	4		
7.2	Методика проведения физиотерапевтических процедур у детей.	4	4		
7.3	Частная физиотерапия в педиатрии.	4	4		
8.	Промежуточная аттестация	2		2	Тестирование
9.	Итоговая аттестация	2		2	Тестирование
	Итого	144	100	44	

Учебный план – это документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

12. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

(программа повышения квалификации)

Охрана здоровья детей и подростков

Учебный план.

№	Наименование дисциплины	Всего часов	В том числе		Форма аттестации
			Лекции	Практические занятия	
Цикл общеобразовательных дисциплин					
1.	Актуальные вопросы организации здравоохранения в Российской Федерации.	16	16		
1.1	Система и политика здравоохранения в Российской Федерации, приоритетные проекты в здравоохранении РФ.	2	2		
1.2	Этика и деонтология.	2	2		
1.3	Основы ПЭВМ. Работа в текстовом редакторе Microsoft Office Word	4	4		
1.4	Профилактика онкологических заболеваний.	2	2		
1.5	Основы здорового образа жизни.	2	2		
1.6	Психология общения.	2	2		
1.7	Культура речи и деловое общение.	2	2		
2.	Медицина катастроф.	30	8	22	

2.1	Современные принципы организации медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.	2	2		
2.2	Неотложная помощь при экстремальных воздействиях.	10	2	8	
2.3	Неотложная помощь при травмах, травматическом шоке и кровотечениях.	10	2	8	
2.4	Неотложная помощь в клинике внутренних болезней.	8	2	6	
3.	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.	34	20	14	
3.1	Основы эпидемиологии инфекционных болезней.	2	2	4	
3.2	Актуальные медико-санитарные проблемы инфекционной заболеваемости в Липецкой области. Особенности эпидемического процесса.	2	2		
3.3	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	2	2	6	
3.4	Профилактика парентеральных инфекций.	2	2	4	
3.5	Профилактика детских инфекций.	4	4		
3.6	Профилактика острых кишечных инфекций. Медицинский контроль по профилактике острых кишечных инфекций и пищевых отравлений.	4	4		
3.7	Иммунопрофилактика.	4	4		
4.	Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции COVID-19»	16	16		
4.1	Общие сведения о новой коронавирусной инфекции COVID-19.	3	3		
4.2	Клиническая характеристика новой коронавирусной инфекции COVID-19.	3	3		
4.3	Диагностика новой коронавирусной инфекции COVID-19.	4	4		

4.4	Принципы лечения новой коронавирусной инфекции COVID-19.	3	3		
4.5	Профилактика новой коронавирусной инфекции COVID-19.	3	3		
5.	Промежуточная аттестация.	1		1	тестирование
Цикл профессиональных дисциплин.					
6.	Охрана здоровья детей.	44	44		
6.1	Здоровье детей.	8	8		
6.1.1	Анатомо-физиологические особенности детей.	2	2		
6.1.2	Показатели здоровья коллектива детей. Комплексная оценка состояния здоровья детей.	2	2		
6.1.3	Закономерности физического развития детей.	2	2		
6.1.4	Диспансеризация здоровых детей. Скрининг-программа доврачебного медицинского обследования.	2	2		
6.2	Рациональное питание детей.	6	6		
6.2.1	Физиологические основы рационального питания.	2	2		
6.2.2	Роль белков, жиров, углеводов в процессах роста и развития растущего организма.	2	2		
6.2.3	«Роль витаминов и микро- и макроэлементов в процессах роста и развития растущего организма».	2	2		
6.3	Условия обучения и воспитания детей.	10	10		
6.3.1	Гигиена физического воспитания детей.	2	2		
6.3.2	Гигиенические требования к организации режима дня дошкольника.	2	2		
6.3.3	Функциональная готовность детей к обучению в школе.	2	2		

6.3.4	Гигиенические требования к освещенности в детском дошкольном учреждении.	2	2		
6.3.5	Гигиенические требования к детской мебели.	2	2		
6.4	Заболевания детей.	20	20		
6.4.1	Заболевания органов зрения.	4	4		
6.4.2	Заболевания сердечно-сосудистой системы.	4	4		
6.4.3	Заболевания органов дыхания.	4	4		
6.4.4	Заболевания желудочно-кишечного тракта.	4	4		
6.4.5	Заболевания ЛОР-органов.	4	4		
7	Промежуточная аттестация.	1		1	тестирование
8.	Итоговая аттестация.	2		2	тестирование
	Всего:	144	104	40	

Учебный план – это документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

13. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

(программа повышения квалификации)

Скорая и неотложная помощь

Учебный план.

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем.	Всего часов	В том числе		Форма аттестации
			Лекции	Практика	
1.	Актуальные вопросы организации здравоохранения в Российской Федерации и организация службы скорой медицинской помощи.	38	24	14	
1.1	Правовые аспекты в работе выездных бригад скорой медицинской помощи.	2	2		
1.2	Этико-психологические аспекты оказания помощи в чрезвычайных ситуациях	2	2		
1.3	Психология делового общения.	4	4		
1.4	Использование информационно-коммуникационных технологий в медицинской практике.	4	4		
1.5	Профилактика онкологических заболеваний.	8	4	4	
1.6	Основы здорового образа жизни.	2	2		
1.7	Культура речи и деловое общение.	2	2		

1.8	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	8	2	6	
1.9	Профилактика парентеральных инфекций	6	2	4	
2.	Промежуточная аттестация	2		2	тестирование
Цикл профессиональных дисциплин.					
3.	Реанимация в условиях скорой медицинской помощи.	12	12		
3.1	Организация анестезиологической и реанимационной помощи населению.	6	6		
3.2	Реанимация и интенсивная терапия при шоковых и коматозных состояниях.	6	6		
4.	Неотложная помощь при острых заболеваниях и состояниях.	64	64		
4.1	Артериальная гипертензия.	4	4		
4.2	Тромбоэмболия легочной артерии.	4	4		
4.3	Острая сердечная недостаточность.	4	4		
4.4	Острый коронарный синдром. Тромболизис.	4	4		
4.5	Электрокардиография.	4	4		
4.6	Бронхиальная астма. Дыхательная недостаточность.	4	4		
4.7	Заболевания органов дыхания	6	6		
4.8	Неотложные состояния при заболеваниях эндокринной системы.	4	4		
4.9	Аллергические реакции.	2	2		
4.10	Острые нарушения мозгового кровообращения.	6	6		
4.11	Наркотические и психотропные средства.	6	6		
4.12	Острые заболевания органов брюшной полости, клиника, тактика, оказание доврачебной помощи.	8	8		

4.13	Острые заболевания и травмы мочеполовой системы.	8	8		
5.	Неотложная акушерско-гинекологическая помощь.	16	16		
5.1	Физиология родов.	8	8		
5.2	Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии.	8	8		
6.	Неотложная помощь в педиатрии.	20	20		
6.1	Неотложные состояния у новорожденных.	4	4		
6.2	Неотложные состояния у детей.	8	8		
6.3	Острые отравления и аллергические реакции у детей.	4	4		
6.4	Острые хирургические и острые урологические заболевания у детей.	2	2		
6.5	Особенности травматологии детского возраста.	2	2		
7.	Неотложная помощь при инфекционных заболеваниях.	16	16		
7.1	Воздушно-капельные инфекции.	4	4		
7.2	Острые кишечные инфекции.	4	4		
7.3	Инфекционные заболевания, вызывающие чрезвычайные ситуации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения	4	4		
7.4	Оказание медицинской помощи на догоспитальном этапе при новой коронавирусной инфекции COVID-19.	4	4		
8.	Неотложная помощь при травмах, несчастных случаях, острых заболеваниях глаз, ЛОР-органов и острых отравлениях.	44	22	22	
8.1	Неотложная помощь при травмах, травматическом шоке и кровотечениях.	12	4	8	
8.2	Неотложная помощь при экстремальных воздействиях	12	4	8	

8.3	Неотложная помощь в клинике внутренних болезней	8	2	6	
8.4	Черепно-мозговые и позвоночно-спинальные травмы.	2	2		
8.5	Травмы глаз и другие неотложные состояния в офтальмологии.	2	2		
8.6	Заболевания ЛОР-органов.	2	2		
8.7	Термические повреждения. Неотложная помощь.	2	2		
8.8	Неотложная помощь при острых отравлениях.	2	2		
8.9	Организация медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.	2	2		
9.	Промежуточная аттестация	2		2	Тестирование
10.	Итоговая аттестация.	2		2	Тестирование
	ВСЕГО	216	174	42	

Учебный план – это документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

14. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

(программа повышения квалификации)

Охрана здоровья сельского населения

Учебный план.

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем.	Всего часов	В том числе		Форма аттестации.
			Лекции	Практические занятия	
Организационно-аналитическая деятельность.					
1.	Организация деятельности практического здравоохранения.	28	28		
1.1	Законодательное обеспечение охраны здоровья граждан в Российской Федерации.	2	2		
1.2	Система и политика здравоохранения. Приоритетные проекты в здравоохранении Российской Федерации.	2	2		
1.3	Основы организации лечебно-профилактической помощи населению.	2	2		
1.4	Организация наркологической помощи населению.	4	4		
1.5	Наркотические средства и психотропные вещества.	4	4		

1.6	Нормативно –правовая база по организации хранения лекарственных средств.	2	2		
1.7	Общие требования к устройству и эксплуатации помещений для хранения лекарственных средств.	2	2		
1.8	Этика и деонтология.	4	4		
1.9	Психология делового общения.	4	4		
1.10	Культура речи и деловое общение.	2	2		
2.	Использование информационно-коммуникационных технологий в медицинской практике.	18	18		
2.1	Основные концепции ИКТ.	2	2		
2.2	Электронная обработка текста.	4	4		
2.3	Работа с электронными таблицами.	4	4		
2.4	Создание документов и презентаций.	4	4		
2.5	Использование информационно-коммуникационных технологий в медицинской практике.	4	4		
3.	Промежуточная аттестация.	2		2	Тестирование.
Лечебно-диагностическая деятельность.					
4.	Диагностическая деятельность.	24	8	16	
4.1	Основные методы обследования пациентов.	2	2		
4.2	Диагностические инструментальные и лабораторные методы исследования.	10	2	8	
4.3	Диагностика беременности.	10	2	8	
4.4	Электрокардиография.	2	2		
5.	Фельдшерские вмешательства в терапии.	26	26		
5.1	Инфаркт миокарда.	2	2		
5.2	Артериальная гипертензия.	2	2		

5.3	Тромбоэмболия легочной артерии.	2	2		
5.4	Острая сердечная недостаточность.	2	2		
5.5	Острый коронарный синдром. Тромболизис.	2	2		
5.6	Острые нарушения мозгового кровообращения.	2	2		
5.7	Заболевания органов дыхания.	2	2		
5.8	Бронхиальная астма. Дыхательная недостаточность.	2	2		
5.9	Общие вопросы фтизиатрии. Туберкулез.	2	2		
5.10	Неотложные состояния при заболеваниях эндокринной системы.	4	4		
5.11	Аллергические реакции.	2	2		
5.12	Принципы диагностики и лечения кожных и венерических заболеваний.	2	2		
6.	Фельдшерские вмешательства в хирургии	12	12		
6.1	Острые хирургические заболевания и травмы живота.	4	4		
6.2	Острые заболевания и травмы мочеполовой системы.	4	4		
6.3	Острая и хроническая хирургическая инфекция.	4	4		
7.	Фельдшерские вмешательства при инфекционных заболеваниях.	16	16		
7.1	Воздушно-капельные инфекции.	4	4		
7.2	Инфекции дыхательных путей, зоонозы, инфекции наружных покровов, трансмиссивные инфекции.	2	2		
7.3	Острые кишечные инфекции.	2	2		
7.4	Детские инфекции.	4	4		
7.5	Оказание медицинской помощи в амбулаторных условиях при	4	4		

	новой коронавирусной инфекции Covid-19				
8.	Фельдшерские вмешательства при глазных болезнях и болезнях ЛОР-органов.	8	8		
8.1	Заболевания ЛОР –органов.	2	2		
8.2	Травмы глаз и другие неотложные состояние в офтальмологии.	2	2		
8.3	Заболевания ЛОР-органов у детей.	2	2		
8.4	Заболевания органов зрения у детей.	2	2		
9.	Фельдшерские вмешательства в педиатрии.	30	30		
9.1	Анатомо-физиологические особенности детей.	2	2		
9.2	Заболевания сердечно-сосудистой системы.	4	4		
9.3	Заболевания желудочно-кишечного тракта.	4	4		
9.4	Заболевания органов дыхания.	4	4		
9.5	Особенности туберкулеза у детей.	2	2		
9.6	Неотложные состояния у детей.	4	4		
9.7	Неотложные состояния в клинике внутренних болезней у детей.	4	4		
9.8	Острые отравления и аллергические реакции у детей.	2	2		
9.9	Острые хирургические и острые урологические заболевания у детей.	2	2		
9.10	Особенности травматологии детского возраста.	2	2		
10.	Фельдшерские вмешательства в акушерстве и гинекологии.	32	32		

10.1	Правовые аспекты оказания медицинской помощи матери и ребенку.	2	2		
10.2	Роль акушерки фельдшерско-акушерского пункта.	2	2		
10.3	Ведение нормальной беременности.	2	2		
10.4	Ведение патологической беременности и родов.	4	4		
10.5	Кровотечения в акушерстве и гинекологии.	4	4		
10.6	Воспалительные гинекологические заболевания специфической этиологии.	4	4		
10.7	Воспалительные гинекологические заболевания неспецифической этиологии.	4	4		
10.8	Доброкачественные опухоли женских половых органов.	4	4		
10.9	Острый живот в гинекологии.	2	2		
10.10	Акушерский травматизм матери и плода.	2	2		
10.11	Неотложные состояния у новорожденных.	2	2		
Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.					
11.	Неотложная помощь при травмах и несчастных случаях.	30	22	8	
11.1	Современные принципы организации медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.	2	2		
11.2	Неотложная помощь при экстремальных воздействиях.	12	4	8	
11.3	Неотложная помощь при острых отравлениях.	4	4		
11.4.	Неотложная помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.	4	4		

11.5	Неотложная помощь при травмах грудной клетки и живота.	4	4		
11.6.	Черепно-мозговые и позвоночно-спинальные травмы.	4	4		
Профилактическая и медико-социальная деятельность.					
12.	Профилактическая деятельность.	48	34	14	
12.1	Санитарно-гигиенические требования к медицинской организации.	2	2		
12.2	Основы здорового образа жизни.	2	2		
12.3	Диспансеризация.	2	2		
12.4	Диспансеризация здоровых детей.	2	2		
12.5	Организация работы по иммунизации населения.	4	4		
12.6	Эпидемиология и профилактика природно-очаговых заболеваний, вызывающих чрезвычайные ситуации в области санитарно-эпидемиологического благополучия.	4	4		
12.7	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	10	4	6	
12.8	Профилактика парентеральных инфекций.	8	4	4	
12.9	Профилактика новой коронавирусной инфекции COVID-19.	4	4		
12.10	Преодоление и профилактика эмоционального выгорания в условиях пандемии.	2	2		
12.11	Профилактика онкологических заболеваний.	6	2	4	

12.12	Профилактика алкоголизма и наркомании.	2	2		
13.	Медико-социальная деятельность.	10	10		
13.1	Медицинская реабилитация.	2	2		
13.2	Особенности ухода за пожилыми людьми.	2	2		
13.3	Особенности психологической поддержки и рекомендации по оказанию помощи пожилым гражданам в условиях самоизоляции.	2	2		
13.4	Особенности оказания психологической помощи на дому пациенту, инфицированному COVID-19.	2	2		
13.5	Паллиативная помощь: этические-психологические аспекты ухода.	2	2		
14.	Промежуточная аттестация.	2		2	Тестирование
15.	Итоговая аттестация.	2		2	Тестирование
	Итого:	288	244	44	

Учебный план – это документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

15. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(программа повышения квалификации)
СЕСТРИНСКИЙ УХОД ЗА НОВОРОЖДЁННЫМИ
УЧЕБНЫЙ ПЛАН.

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего час	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практика	
Цикл общеобразовательных дисциплин.					
1.	Актуальные вопросы организации здравоохранения в Российской Федерации.	26	22	4	
1.1	Правовые аспекты оказания медицинской помощи матери и ребенку.	2	2		
1.2	Приоритетные проекты в здравоохранении Российской Федерации.	2	2		
1.3	Этика и деонтология	4	4		
1.4	Психология общения.	4	4		
1.6	Профилактика онкологических заболеваний.	6	2	4	
1.7	Основы здорового образа жизни.	4	4		
1.8	Использование информационно-коммуникационных технологий в медицинской практике	4	4		
2.	Медицина катастроф.	36	14	22	

2.1	Современные принципы организации медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.	2	2		
2.2	Неотложная помощь при экстремальных воздействиях.	12	4	8	
2.3	Неотложная помощь при травмах, травматическом шоке и кровотечениях	12	4	8	
2.4	Неотложная помощь в клинике внутренних болезней.	6	4	6	
3.	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.	28	16	12	
3.1	Основы эпидемиологии инфекционных болезней.	4	2	2	
3.2	Санитарно-гигиенический режим в отделениях новорождённых.	2	2		
3.3	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	10	4	6	
3.4	Профилактика парентеральных инфекций.	8	4	4	
3.5	Эпидемиология и профилактика COVID-19	4	4		
4.	Промежуточная аттестация	1		1	тестирование
Цикл профессиональных дисциплин.					
	Сестринский уход за здоровыми новорожденными.	22	22		

5.1	Постнатальная адаптация новорождённых.	8	8		
5.2	Первичный туалет новорожденного	8	8		
5.3	Вскармливание новорождённых.	6	6		
6.	Сестринский уход за больными новорожденными.	28	28		
6.1	Неотложные состояния у новорожденных.	8	8		
6.2	Особенности выхаживания детей с экстремально низкой массой тела	6	6		
6.3	Сестринский процесс при заболеваниях периода новорождённости	8	8		
6.4	Особенности сестринского процесса при инфекционно-воспалительных и септических заболеваниях новорождённых.	6	6		
7.	Промежуточная аттестация	1		1	тестирование
8.	Итоговая аттестация.	2		2	тестирование
	Всего:	144	102	42	

Учебный план – это документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

16. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

(программа повышения квалификации)

СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ХИРУРГИИ

Учебный план.

№ п\п	Наименование разделов, дисциплин и тем.	Всего час.	В том числе		Форма аттестации.
			Лекции.	Практические занятия.	
Общеобразовательные дисциплины.					
1.	Актуальные вопросы организации здравоохранения в Российской Федерации.	22	20	2	
1.1	Система и политика здравоохранения в Российской Федерации. Приоритетные проекты в здравоохранении Российской Федерации.	2	2		
1.2	Этика и деонтология.	2	2		
1.3	Этико– психологические аспекты оказания медицинской помощи в чрезвычайной ситуации.	2	2		
1.4	Психология делового общения.	4	4		
1.5	Использование информационно-коммуникационных	4	4		

	технологий в медицинской практике.				
1.6	Профилактика онкологических заболеваний.	4	2	2	
1.7	Основы здорового образа жизни.	4	4		
2.	Медицина катастроф.	36	12	24	
2.1	Современные принципы организации медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.	2	2		
2.2.	Неотложная помощь при экстремальных воздействиях.	12	4	8	
2.3.	Неотложная помощь при травмах, травматическом шоке и кровотечениях.	10	2	8	
2.4.	Неотложная помощь в клинике внутренних болезней.	12	4	8	
3.	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.	32	22	10	
3.1	Актуальные медико-санитарные проблемы инфекционной заболеваемости в Липецкой области. Особенности эпидемического процесса.	2	2		
3.2	Санитарно-гигиенические требования к медицинской организации.	4	4		

3.3	Основы эпидемиологии инфекционных болезней.	4	4		
3.4	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	10	4	6	
3.5	Профилактика парентеральных инфекций.	6	2	4	
3.6	Оказание медицинской помощи пациентам при новой коронавирусной инфекции COVID-19 в условиях стационара.	6	6		
4.	Промежуточная аттестация.	1		1	Тестирование.
Профессиональные дисциплины.					
5.	Основы оказания сестринской помощи населению при хирургических заболеваниях.	16	16		
5.1	Организация работы медсестры хирургического отделения и хирургического кабинета.	4	4		
5.2	Общая анестезия.	4	4		
5.3	Местная анестезия.	4	4		
5.4	Сестринский процесс в пред- и -после операционном периодах.	4	4		
6.	Сестринский процесс в хирургии.	34	34		
6.1	Сестринский процесс при хирургических	6	6		

	заболеваниях органов грудной клетки.				
6.2	Сестринский процесс при закрытой травме живота.	4	4		
6.3	Сестринский процесс при острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости.	6	6		
6.4	Сестринский процесс при острой и хронической хирургической инфекции	4	4		
6.5	Сестринский процесс при заболеваниях щитовидной железы и пищевода.	4	4		
6.6	Сестринский процесс при сосудистых заболеваниях.	4	4		
6.7	Гемотрансфузионная терапия.	6	6		
7.	Промежуточная аттестация.	1		1	Тестирование
8.	Итоговая аттестация.	2		2	Тестирование.
	Всего	144	104	40	

Учебный план – это документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

17. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

(программа повышения квалификации)

Сестринское дело в терапии

Учебный план.

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Количество учебных часов	Лекции	Практика	Форма аттестации
Цикл общеобразовательных дисциплин					
I	Актуальные вопросы организации здравоохранения в Российской Федерации.	28	24	4	
1.1	История развития сестринского дела.	2	2		
1.2	Приоритетные проекты в здравоохранении Российской Федерации.	2	2		
1.3	Этика и деонтология.	2	2		
1.4	Психология делового общения.	4	4		
1.5	Использование информационно-коммуникационных технологий в медицинской практике.	6	6		
1.6	Профилактика онкологических заболеваний.	8	4	4	
1.7	Основы здорового образа жизни.	4	4		
2.	Медицина катастроф	34	12	22	
2.1	Неотложная помощь при экстремальных воздействиях.	12	4	8	
2.2	Неотложная помощь в клинике внутренних болезней.	4	4	6	

2.3	Неотложная помощь при травмах, травматическом шоке и кровотечениях.	12	4	8	
3	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.	26	16	10	
3.1	Основы эпидемиологии инфекционных болезней.	2	2		
3.2	Санитарно-гигиенический режим в медицинских организациях.	2	2		
3.3	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	10	4	6	
3.4	Профилактика парентеральных инфекций.	8	4	4	
3.5	Лабораторное обследование пациента с подозрением на COVID-19	2	2		
3.6	Оказание медицинской помощи пациентам при новой коронавирусной инфекции COVID-19 в условиях стационара.	2	2		
4	Промежуточная аттестация	1		1	Тестирование
Цикл профессиональных дисциплин					
5.	Особенности сестринского процесса в терапии.	34	34		
5.1	Особенности сестринского процесса при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	6	6		
5.2	Особенности сестринского процесса при заболеваниях органов дыхания.	4	6		
5.3	Особенности сестринского процесса при заболеваниях почек и мочевыводящих путей.	4	6		
5.4	Особенности сестринского процесса при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.	4	6		

5.5	Особенности сестринского процесса при заболеваниях эндокринной системы.	4	6		
5.6	Особенности сестринского процесса при заболеваниях системы крови.	4	4		
6.	Технологии и стандарты сестринской деятельности.	18	18		
6.1	Преаналитический этап в лабораторной диагностике.	6	6		
6.2	Осложнения при выполнении различных инъекций	4	4		
6.3	Эргономика. Основы безопасности перемещения пациентов.	4	4		
6.4	Профилактика пролежней.	4	4		
7.	Промежуточная аттестация	1		1	Тестирование
8.	Итоговая аттестация	2		2	Тестирование
	Всего:	144	104	40	

Учебный план – это документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

18. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

(программа повышения квалификации)

Стоматологическая помощь населению

Учебный план.

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего, час	В том числе		Форма аттестации
			Лекции	Практиче ские занятия	
Общеобразовательные дисциплины.					
1.	Актуальные вопросы организации здравоохранения Российской Федерации.	26	24	2	
1.1.	Система и политика здравоохранения. Приоритетные проекты в здравоохранении РФ.	2	2		
1.2.	Этика и деонтология.	4	4		
1.3	Профилактика синдрома эмоционального выгорания.	2	2		
1.4.	Психология делового общения.	4	4		
1.5	Культура речи и деловое общение.	2	2		
1.6	Использование информационно-коммуникационных технологий в медицинской практике.	4	4		
1.7	Профилактика онкологических заболеваний.	4	2	2	
1.8	Основы здорового образа жизни.	4	4		
2.	Медицина катастроф.	38	14	24	

2.1	Современные принципы медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и катастрофах.	2	2		
2.2	Неотложная помощь при экстремальных воздействиях.	12	4	8	
2.3	Неотложная помощь при травмах, травматическом шоке и кровотечениях.	12	4	8	
2.4	Неотложная помощь в клинике внутренних болезней.	12	4	8	
3.	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.	26	16	10	
3.1	Санитарно-гигиенический режим в медицинских организациях.	4	4		
3.2	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	10	4	6	
3.3	Профилактика парентеральных инфекций.	8	4	4	
3.4	Оказание медицинской помощи пациентам при новой коронавирусной инфекции COVID-19.	4	4		
4.	Промежуточная аттестация.	1		1	Тестирование
Профессиональные дисциплины.					
5.	Общая стоматология.	16	16		
5.1	Общие вопросы анатомии, физиологии органов полости рта. Возрастные изменения.	2	2		
5.2	Строение зубочелюстной системы.	2	2		
5.3	Клиническая анатомия челюстно-лицевой области.	4	4		
5.4	Стоматологические инструменты	4	4		

5.5	Современные пломбировочные материалы: классификация, требования, предъявляемые к постоянным пломбировочным материалам.	4	4		
6.	Терапевтическая стоматология.	22	22		
6.1	Клиническое обследование пациентов в терапевтической стоматологии.	2	2		
6.2	Физиотерапия в стоматологии.	4	4		
6.3	Физиотерапевтическое лечение заболеваний пародонта.	4	4		
6.4	Современные методы местного обезболивания в стоматологии.	4	4		
6.5	Лекарственные средства в стоматологии.	4	4		
6.6	Особенности кариеса зубов у детей.	4	4		
7.	Профилактическая стоматология.	12	12		
7.1	Средства профилактики в стоматологии.	4	4		
7.2	Гигиена полости рта.	4	4		
7.3	Профилактика кариеса.	4	4		
8.	Промежуточная аттестация.	1		1	Тестирование.
9.	Итоговая аттестация.	2		2	Тестирование.
	Итого	144	104	40	

Учебный план – это документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

19. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

(программа повышения квалификации)

Сестринское дело при инфекциях

Учебный план.

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем.	Всего о час.	В том числе		Форма аттестации.
			Лекции	Практические занятия	
Цикл общеобразовательных дисциплин					
1	Актуальные вопросы организации здравоохранения в Российской Федерации.	30	26	4	
1.1	Система и политика здравоохранения в Российской Федерации.	4	4		
1.2	Этика и деонтология.	4	4		
1.3	Психология общения.	4	4		
1.4	Использование информационно-коммуникационных технологий в медицинской практике.	4	4		
1.5	Профилактика онкологических заболеваний	6	2	4	
1.6	Основы здорового образа жизни.	6	6		
1.7	Философия и принципы Бережливого производства.	6	6		
2.	Медицина катастроф.	32	8	24	
2.1	Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях.	2	2		
2.2	Неотложная помощь при экстремальных воздействиях.	10	2	8	
2.3	Неотложная помощь в клинике внутренних болезней.	10	2	8	
2.4	Неотложная помощь при травмах и кровотечениях.	10	2	8	
3	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.	30	20	10	
3.1	Основы эпидемиологии инфекционных болезней.	6	2	4	

3.2	Актуальные медико-санитарные проблемы инфекционной заболеваемости в Липецкой области. Особенности эпидемического процесса.	2	2		
3.3	Санитарно-гигиенический режим в медицинских организациях.	6	6		
3.4	Эпидемиология шигеллезов.	2	2		
3.5	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	8	2	6	
3.6	Классификация медицинских отходов. Морфологическая, микробиологическая и токсикологическая характеристика медицинских отходов	2	2		
3.7	Алгоритмы обращения с отходами в медицинских организациях	4	4		
4.	Промежуточная аттестация по циклу общеобразовательных дисциплин.	2		2	тестирование
Цикл профессиональных дисциплин					
5.	Сестринская деятельность при инфекционных заболеваниях.	24	24		
5.1	Сестринский процесс при острых кишечных инфекциях.	2	2		
5.2	Сестринский процесс при воздушно-капельных инфекциях.	2	2		
5.3	Сестринский процесс при детских инфекциях.	2	2		
5.4	Сестринский процесс при парентеральных инфекциях.	4	4		
5.5	Сестринский процесс при инфекциях наружных покровов.	4	4		
5.6	Сестринский процесс при инфекционных заболеваниях, вызывающих чрезвычайные ситуации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	2	2		
5.7	Сестринский процесс при трансмиссивных инфекциях.	4	4		
5.8	Сестринский процесс при зоонозах	2	2		
5.9	Сестринский процесс при гельминтозах.	2	2		
6.	Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний	6	6		
6.1	Иммунопрофилактика	6	6		
7.	Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции COVID-19	16	16		
7.1	Эпидемиология и профилактика COVID-19	4	4		

7.2	Диагностика новой коронавирусной инфекции COVID-19	4	4		
7.3	Алгоритм оказания медицинской помощи и уход за пациентами с COVID-19 в отделении реанимации и интенсивной терапии.	8	8		
8.	Промежуточная аттестация по циклу профессиональных дисциплин.	2		2	
9.	Итоговая аттестация	2		2	тестирование
	ВСЕГО	144	100	44	

Учебный план – это документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

20. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

(программа повышения квалификации)

СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В СТОМАТОЛОГИИ

Учебный план

№п\п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего час	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практика	
Цикл общеобразовательных дисциплин					
1.	Актуальные вопросы организации здравоохранения в Российской Федерации.	30	26	4	
1.1.	Приоритетные проекты в здравоохранении Российской Федерации.	2	2		
1.2.	Этико-психологические основы профессиональной деятельности медицинской сестры.	4	4		
1.3.	Психология делового общения.	4	4		
1.4.	Использование информационно-коммуникационных технологий в медицинской практике.	6	6		

1.5.	Профилактика онкологических заболеваний.	10	6	4	
1.6	Основы здорового образа жизни.	4	4		
2.	Медицина катастроф.	30	8	22	
2.1.	Современные принципы медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и катастрофах	2	2		
2.2.	Неотложная помощь при экстремальных воздействиях.	10	2	8	
2.3.	Неотложная помощь при травмах, травматическом шоке и кровотечениях.	10	2	8	
2.4.	Неотложная помощь в клинике внутренних болезней.	8	2	6	
3.	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	22	12	10	
3.1.	Оказание медицинской помощи пациентам при новой коронавирусной инфекции COVID-19.	2	2		
3.2.	Актуальные медико-санитарные проблемы инфекционной заболеваемости в	2	2		

	Липецкой области. Особенности эпидемического процесса.				
3.3.	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	10	4	6	
3.4.	Профилактика парентеральных инфекций.	8	4	4	
4.	Промежуточная аттестация	2		2	Тестирование
Цикл профессиональных дисциплин					
5.	Общая стоматология	48	48		
5.1.	Общие вопросы анатомии, физиологии органов полости рта. Возрастные особенности.	4	4		
5.2.	Строение зубочелюстной системы	6	6		
5.3.	Клиническая анатомия челюстно-лицевой области	6	6		
5.4.	Стоматологические инструменты	6	6		
5.5.	Современные пломбировочные материалы: классификация, требования, предъявляемые к	6	6		

	постоянным пломбировочным материалам				
5.6.	Лекарственные средства в стоматологии	6	6		
5.7.	Средства профилактики в стоматологии	6	6		
5.8.	Профилактика кариеса	4	4		
5.9.	Физиотерапия в стоматологии	4	4		
6.	Стоматологическая помощь детям. Ортодонтия.	8	8		
6.1.	Особенности кариеса зубов у детей	4	4		
6.2.	Современные технологии изготовления ортодонтических конструкций. Особенности изготовления зубных протезов для детей	4	4		
7.	Промежуточная аттестация.	2		2	Тестирование
8.	Итоговая аттестация.	2		2	Тестирование
	Всего:	144	102	42	

Учебный план – это документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

21. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

(программа повышения квалификации)

Организация работы медицинской сестры приемного отделения

Учебный план.

№ п\п	Наименование разделов, дисциплин и тем.	Всего часов	В том числе		Форма аттестации.
			Лекции	Практиче ские занятия	
Общеобразовательные дисциплины.					
1.	Актуальные вопросы организации здравоохранения в Российской Федерации.	24	22	2	
1.1	Система и политика здравоохранения. Приоритетные проекты в здравоохранении Российской Федерации.	2	2		
1.2	Организация процесса бережливого производства в медицинской организации.	2	2		
1.3	Этика и деонтология.	4	4		
1.4	Психология делового общения.	4	4		
1.5	Использование информационно-коммуникационных	4	4		

	технологий в медицинской практике.				
1.6	Профилактика онкологических заболеваний.	4	2	2	
1.7	Основы здорового образа жизни.	4	4		
2.	Медицина катастроф.	38	14	24	
2.1	Современные принципы организации медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.	2	2		
2.2.	Неотложная помощь при экстремальных воздействиях.	12	4	8	
2.3.	Неотложная помощь при травмах, травматическом шоке и кровотечениях.	12	4	8	
2.4.	Неотложная помощь в клинике внутренних болезней.	12	4	8	
3.	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.	30	18	12	
3.1	Актуальные медико-санитарные проблемы инфекционной заболеваемости в Липецкой области. Особенности эпидемического процесса.	2	2		
3.2	Санитарно-гигиенические требования к медицинской организации.	2	2		

3.3	Основы эпидемиологии инфекционных болезней.	6	4	2	
3.4	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	10	4	6	
3.5	Профилактика парентеральных инфекций.	6	2	4	
3.6	Эпидемиология и профилактика COVID-19	4	4		
4.	Промежуточная аттестация.	1		1	Тестирование.
Профессиональные дисциплины.					
5.	Организация работы медицинской сестры приемного отделения.	28	28		
5.1	Организация работы приемного отделения.	2	2		
5.2	Прием и регистрация пациентов в приемном отделении.	2	2		
5.3	Идентификация пациента.	4	4		
5.4	Инструментальные методы диагностики пациентов, доставленных в приемное отделение.	4	4		
5.5	Основные методы обследования пациентов.	4	4		
5.6	Способы и пути введения лекарственных препаратов, постинъекционные осложнения.	4	4		
5.7	Электрокардиография.	4	4		
5.8	Эргономика. Основы безопасного перемещения пациентов.	4	4		

6.	Организация медицинской помощи в приемном отделении.	20	20		
6.1	Посиндромная помощь пациентам.	4	4		
6.2	Оказание экстренной медицинской помощи в приемном отделении.	4	4		
6.3	Приём инфекционных больных.	4	4		
6.4	Прием больных хирургического профиля.	4	4		
6.5	Организация оказания специализированной медицинской помощи детям.	4	4		
7.	Промежуточная аттестация.	1		1	Тестирование
8.	Итоговая аттестация.	2		2	Тестирование
	Всего:	144	104	40	

Учебный план – это документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

22. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

(программа повышения квалификации)

Первичная медико-профилактическая помощь населению.

Учебный план.

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе		Форма аттестации
			Лекции	Практика	
Общеобразовательные дисциплины.					
1.	Актуальные вопросы организации здравоохранения в Российской Федерации.	36	32	4	
1.1	Приоритетные проекты в здравоохранении Российской Федерации.	2	2		
1.2	Психология делового общения.	4	4		
1.3	Этика и деонтология.	4	4		
1.4	Использование информационно-коммуникационных технологий в медицинской практике.	6	6		
1.5	Профилактика онкологических заболеваний.	8	4	4	
1.6	Основы здорового образа жизни.	4	4		
1.7	Организация процесса бережливого производства в медицинской организации.	4	4		
1.8	Профилактика неинфекционных заболеваний.	4	4		

2	Медицина катастроф.	36	14	22	
2.1	Современные принципы организации медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.	2	2		
2.2	Неотложная помощь при экстремальных воздействиях.	12	4	8	
2.3	Неотложная помощь при травмах, травматическом шоке и кровотечениях.	12	4	8	
2.4	Неотложная помощь в клинике внутренних болезней.	10	4	6	
3	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.	30	20	10	
3.1	Оказание медицинской помощи в амбулаторных условиях пациентам при новой коронавирусной инфекции COVID-19	4	4		
3.2	Основы эпидемиологии инфекционных болезней	4	4		
3.3	Санитарно-гигиенический режим в медицинских организациях.	4	4		
3.4	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	10	4	6	
3.5	Профилактика парентеральных инфекций.	8	4	4	
4.	Промежуточная аттестация	1		1	тестирование
Профессиональные дисциплины.					
5	Технологии и стандарты работы медицинской сестры процедурного кабинета.	22	22		

5.1	Организация работы процедурного кабинета.	4	4		
5.2	Осложнения при выполнении различных инъекций	6	6		
5.3	Посиндромная помощь пациентам.	6	6		
5.4	Современные технологии преаналитического этапа исследования крови.	6	6		
6.	Особенности работы с отдельными группами лекарственных средств.	16	16		
6.1	Особенности введения цитостатиков.	8	8		
6.2	Особенности работы с иммунобиологическими препаратами.	8	8		
7.	Промежуточная аттестация.	1		1	тестирование
8.	Итоговая аттестация.	2		2	тестирование
	Всего:	144	104	40	

Учебный план – это документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

23. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

(программа повышения квалификации)

СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В НЕВРОЛОГИИ

Учебный план.

№ п\п	Наименование разделов, дисциплин и тем.	Всего часов	В том числе		Форма аттестации.
			Лекци и.	Практиче ские занятия.	
Общеобразовательные дисциплины.					
1.	Актуальные вопросы организации здравоохранения в Российской Федерации.	22	20	2	
1.1	Система и политика здравоохранения. Приоритетные проекты в здравоохранении Российской Федерации.	2	2		
1.2	Этика и деонтология.	4	4		
1.3	Психология делового общения.	4	4		
1.4	Использование информационно-коммуникационных технологий в медицинской практике.	4	4		
1.5	Профилактика онкологических заболеваний.	4	2	2	

1.6	Основы здорового образа жизни.	4	4		
2.	Медицина катастроф.	38	14	24	
2.1	Современные принципы организации медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.	2	2		
2.2.	Неотложная помощь при экстремальных воздействиях.	12	4	8	
2.3.	Неотложная помощь при травмах, травматическом шоке и кровотечениях.	12	4	8	
2.4.	Неотложная помощь в клинике внутренних болезней.	12	4	8	
3.	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.	30	18	12	
3.1	Актуальные медико-санитарные проблемы инфекционной заболеваемости в Липецкой области. Особенности эпидемического процесса.	2	2		
3.2	Санитарно-гигиенические требования к медицинской организации.	2	2		
3.3	Основы эпидемиологии инфекционных болезней.	4	2	2	
3.4	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	10	4	6	
3.5	Профилактика парентеральных инфекций.	6	2	4	

3.6	Эпидемиология и профилактика COVID-19.	6	6		
4.	Промежуточная аттестация.	1		1	Тестирование.
Профессиональные дисциплины.					
5.	Сестринский процесс при заболеваниях нервной системы и психических расстройствах.	28	28		
5.1	Организация работы медицинской сестры неврологического отделения стационара.	2	2		
5.2	Уход за пациентами с заболеваниями центральной нервной системы.	4	4		
5.3	Уход за пациентами с заболеваниями периферической нервной системы.	4	4		
5.4	Уход за пациентами с заболеваниями вегетативной нервной системы.	4	4		
5.5	Уход за пациентами с острым нарушением мозгового кровообращения.	4	4		
5.6	Уход за пациентами с инфекционными болезнями ЦНС.	4	4		
5.7	Представление о психических заболеваниях и их причинах.	4	4		
5.8	Особенности сестринского процесса при алкогольных психозах и наркоманиях.	2	2		

6.	Технологии и стандарты сестринской деятельности.	22	22		
6.1	Преаналитический этап в лабораторной диагностике.	4	4		
6.2	Осложнения при выполнении различных инъекций	4	4		
6.3	Профилактика пролежней.	4	4		
6.4	Эргономика. Основы безопасного перемещения пациента.	4	4		
6.5	Паллиативная помощь: этико-психологические аспекты ухода.	4	4		
6.6	Медицинская реабилитация.	2	2		
7.	Промежуточная аттестация.	1		1	Тестирование
8.	Итоговая аттестация.	2		2	Тестирование
	Всего:	144	102	42	

Учебный план – это документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

24. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

(программа повышения квалификации)

МЕДИЦИНСКИЙ МАССАЖ

Учебный план.

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего, час	В том числе		Форма аттестации
			лекции и	практические занятия	
Цикл общеобразовательных дисциплин					
1.	Актуальные вопросы организации здравоохранения в Российской Федерации	24	20	4	
1.1.	Приоритетные проекты в здравоохранении Российской Федерации.	2	2		
1.2.	Этика и деонтология.	2	2		
1.3	Психология делового общения	4	4		
1.4.	Использование информационно-коммуникационных технологий в медицинской практике.	4	4		
1.5	Профилактика онкологических заболеваний	8	4	4	
1.6	Основы здорового образа жизни	4	4		
2.	Оказание помощи при основных неотложных состояниях.	40	18	22	
2.1.	Неотложная помощь при экстремальных воздействиях.	6	6	8	
2.2.	Неотложная помощь в клинике внутренних болезней.	6	6	6	

2.3.	Неотложная помощь при травмах, травматическом шоке и кровотечениях.	6	6	8	
3.	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.	22	12	10	
3.1	Профилактика новой коронавирусной инфекции COVID-19.	4	4		
3.2	Профилактика парентеральных инфекций	8	4	4	
3.3	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	10	4	6	
4.	Промежуточная аттестация	1		1	тестировани
Цикл профессиональных дисциплин					
5.	Основы, виды и методики массажа.	48	48		
5.1	Нормативно-правовая база, регулирующая деятельность специалиста по медицинскому массажу.	2	2		
5.2	Анатомия и физиология человека как основа массажа.	2	2		
5.3	Анатомо-топографические данные головы, груди, живота	2	2		
5.4	Основы массажа.	4	4		
5.5	Виды и приемы массажа. Классический массаж.	4	4		
5.6	Массаж отдельных частей тела.	6	6		
5.7	Сегментарно-рефлекторный массаж.	6	6		
5.8	Аппаратный массаж.	6	6		

5.9	Точечный массаж. Некоторые правила подбора точек при различных заболеваниях.	4	4		
5.10	Соединительнотканый и периостальный массаж.	4	4		
5.11	Спортивный массаж. Гигиенический массаж.	4	4		
5.12	Косметический массаж.	4	4		
6.	Массаж в детской практике	6	6		
6.1	Массаж и гимнастика в раннем детском возрасте.	6	6		
7.	Промежуточная аттестация	1		1	тестировани
8.	Итоговая аттестация.	2		2	тестировани
	ИТОГО:	144	104	40	

Учебный план – это документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

25. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

(программа повышения квалификации)

ЛАБОРАТОРНОЕ ДЕЛО В РЕНТГЕНОЛОГИИ

Учебный план.

№ п\п	Наименование разделов, дисциплин и тем.	Всего час.	В том числе		Форма аттестации.
			Лекции	Практиче ские занятия	
Общеобразовательные дисциплины.					
1.	Актуальные вопросы организации здравоохранения в Российской Федерации.	28	26	2	
1.1	Система и политика здравоохранения. Приоритетные проекты в здравоохранении Российской Федерации.	2	2		
1.2	Этика и деонтология.	4	4		
1.3	Психология делового общения.	6	6		
1.4	Использование информационно-коммуникационных технологий в медицинской практике.	6	6		
1.5	Профилактика онкологических заболеваний.	6	4	2	

1.6	Основы здорового образа жизни.	4	4		
2.	Медицина катастроф.	38	14	24	
2.1	Современные принципы организации медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.	2	2		
2.2.	Неотложная помощь при экстремальных воздействиях.	12	4	8	
2.3.	Неотложная помощь при травмах, травматическом шоке и кровотечениях.	12	4	8	
2.4.	Неотложная помощь в клинике внутренних болезней.	12	4	8	
3.	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.	40	28	12	
3.1	Актуальные медико-санитарные проблемы инфекционной заболеваемости в Липецкой области. Особенности эпидемического процесса.	4	4		
3.2	Санитарно-гигиенические требования к медицинской организации.	4	4		
3.3	Основы эпидемиологии инфекционных болезней.	6	4	2	
3.4	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	12	6	6	

3.5	Профилактика парентеральных инфекций.	8	4	4	
3.6	Эпидемиология и профилактика COVID-19	6	6		
4.	Промежуточная аттестация.	2		2	Тестирование.
Профессиональные дисциплины.					
5.	Общие вопросы медицинской рентгенологии.	36	36		
5.1	Организация службы лучевой диагностики в Российской Федерации.	8	8		
5.2	Охрана труда в отделениях лучевой диагностики, радиационная безопасность.	8	8		
5.3	Физические основы ионизирующих излучений и рентгенодиагностики.	8	8		
5.4	Методы исследования в лучевой диагностике.	12	12		
6.	Частные вопросы медицинской рентгенологии.	68	68		
6.1	Методы лучевой диагностики при исследовании опорно-двигательного аппарата.	12	12		
6.2	Методы лучевой диагностики при исследовании центральной и периферической нервной системы.	12	12		
6.3	Методы рентгенологического исследования различных органов и систем человека.	12	12		
6.4	Подготовка пациентов к рентгенологическим методам	10	10		

	исследования				
6.5	Методы лучевой диагностики в стоматологии.	12	12		
6.6	Особенности лучевой диагностики в педиатрии.	10	10		
7.	Промежуточная аттестация.	2		2	Тестирование
8.	Итоговая аттестация.	2		2	Тестирование
	ВСЕГО:	216	172	44	

Учебный план – это документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

26. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

(программа повышения квалификации)

СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ЦСО

Учебный план

№ п/п	Наименование дисциплин и тем	Всего час	В том числе		Форма аттестации
			Лекции	Практические занятия	
Общеобразовательные дисциплины					
1	Актуальные вопросы организации здравоохранения в Российской Федерации.	26	22	4	
1.1	Приоритетные проекты в здравоохранении Российской Федерации.	2	2		
1.2	Этика и деонтология.	2	2		
1.3	Психология делового общения.	4	4		
1.4	Использование информационно-коммуникационных технологий в медицинской практике.	6	6		
1.5	Профилактика онкологических заболеваний.	8	4	4	
1.6	Основы здорового образа жизни.	4	4		
2	Оказание помощи при основных неотложных состояниях.	38	16	22	
2.1	Неотложная помощь при экстремальных воздействиях.	6	6	8	

2.2	Неотложная помощь в клинике внутренних болезней.	6	4	6	
2.3	Неотложная помощь при травмах, травматическом шоке и кровотечениях.	6	6	8	
3	Общие вопросы эпидемиологии инфекционных заболеваний.	4	4		
3.1	Основы эпидемиологии инфекционных болезней.	2	2		
3.2	Актуальные медико-санитарные проблемы инфекционной заболеваемости в Липецкой области. Особенности эпидемического процесса.	2	2		
4	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях.	40	30	10	
4.1	Система организации и нормативные документы, регламентирующие вопросы инфекционной безопасности и инфекционного контроля в медицинской организации.	2	2		
4.2	Дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения.	4	4		
4.3	Обработка эндоскопов и инструментов к ним, используемых в МО. Обработка стоматологических инструментов.	4	4		
4.4	Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря.	4	4		
4.5	Обращение с медицинскими отходами.	4	4		

4.6	Профилактика парентеральных инфекций	10	4	4	
4.7	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	10	4	6	
4.8	Профилактика новой коронавирусной инфекции COVID-19.	4	4		
5	Промежуточная аттестация	1		1	тестирование
Профессиональные дисциплины					
6	Организация работы централизованных стерилизационных отделений в медицинских организациях.	20	20		
6.1	Принципы организации, проектирования и функционирования центральных стерилизационных отделений.	4	4		
6.2	Организация работы персонала ЦСО в приемной, помещении для предстерилизационной подготовки изделий.	4	4		
6.3	Организация работы персонала в упаковочной и в стерилизационной ЦСО	4	4		
6.4	Организация работы персонала на складе для стерильных изделий и в экспедиции ЦСО	4	4		
6.5	Оборудование, оснащение и документация центральных стерилизационных отделений.	4	4		
7	Технология работы на аппаратах, работающих под давлением.	12	12		
7.1	Технология работы на аппаратах, работающих под давлением. Ввод в эксплуатацию. Техническое	4	4		

	и гидравлическое испытания.				
7.2	Должностные требования к персоналу, работающему на аппаратах под давлением	4	4		
7.3	Типы и правила эксплуатации паровых стерилизаторов. Техника безопасности.	4	4		
8	Промежуточная аттестация	1		1	Тестирование
9	Итоговая аттестация	2		2	Тестирование
	Итого	144	104	40	

Учебный план – это документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

27. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

(программа повышения квалификации)

Сестринское дело в травматологии

Учебный план.

№ п\п	Наименование разделов, дисциплин и тем.	Всего час.	В том числе		Форма аттестации.
			Лекции.	Практические занятия.	
Общеобразовательные дисциплины.					
1.	Актуальные вопросы организации здравоохранения в Российской Федерации.	24	22	2	
1.1	Система и политика здравоохранения. Приоритетные проекты в здравоохранении Российской Федерации.	2	2		
1.2	Этика и деонтология.	4	4		
1.3	Этико- психологические аспекты оказания медицинской помощи в чрезвычайной ситуации.	2	2		
1.4	Психология делового общения.	4	4		
1.5	Использование информационно-коммуникационных	4	4		

	технологий в медицинской практике.				
1.6	Профилактика онкологических заболеваний.	4	2	2	
1.7	Основы здорового образа жизни.	4	4		
2.	Медицина катастроф.	38	14	24	
2.1	Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.	2	2		
2.2.	Неотложная помощь при экстремальных воздействиях.	12	4	8	
2.3.	Неотложная помощь при травмах, травматическом шоке и кровотечениях.	12	4	8	
2.4.	Неотложная помощь в клинике внутренних болезней.	12	4	8	
3.	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.	26	16	10	
3.1	Актуальные медико-санитарные проблемы инфекционной заболеваемости в Липецкой области. Особенности эпидемического процесса.	2	2		
3.2	Санитарно-гигиенические требования к медицинской организации.	2	2		
3.3	Основы эпидемиологии инфекционных болезней.	2	2		

3.4	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	10	4	6	
3.5	Профилактика парентеральных инфекций.	6	2	4	
3.6	Эпидемиология и профилактика COVID-19.	4	4		
4.	Промежуточная аттестация.	1		1	Тестирование.
Профессиональные дисциплины.					
5.	Сестринский процесс и неотложная помощь в травматологии.	30	30		
5.1	Особенности сестринского процесса в травматологии.	2	2		
5.2	Сестринский процесс при травмах головы и лица.	2	2		
5.3	Сестринский процесс при травмах челюстно-лицевой области.	2	2		
5.4	Сестринский процесс при деформации шеи, верхних и нижних конечностей.	2	2		
5.5	Сестринский процесс при травмах плеча.	2	2		
5.6	Сестринский процесс при травмах плечевого пояса.	2	2		
5.7	Сестринский процесс при приобретенных статических заболеваниях.	2	2		
5.8	Сестринский процесс при травмах бедра.	2	2		

5.9	Сестринский процесс при закрытой травме живота.	2	2		
5.10	Травмы глаз и другие неотложные состояния в офтальмологии.	2	2		
5.11	Особенности сестринского процесса в травматологии детского возраста.	4	4		
5.12	Неотложная помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.	4	4		
5.13	Неотложная помощь при травмах грудной клетки.	2	2		
6.	Реабилитация пациентов с травмами.	22	22		
6.1	Медицинская реабилитация.	2	2		
6.1	Десмургия, правила наложения повязок.	4	4		
6.2	Методы шинирования конечностей при травмах.	4	4		
6.3	Профилактика пролежней.	2	2		
6.4	Эргономика. Безопасное перемещение пациента.	4	4		
6.5	Реабилитация пациентов при повреждениях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	4	4		
6.6	Технические средства реабилитации для инвалидов и пожилых граждан с поражением нижних конечностей.	2	2		

7.	Промежуточная аттестация.	1		1	Тестирование
8.	Итоговая аттестация	2		2	Тестирование.
	Всего:	144	104	40	

Учебный план – это документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

28. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

(программа повышения квалификации)

Сестринское дело в кардиологии

Учебный план

№п \п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Все го, час	В том числе		Форма аттестации
			Лекции	Практика	
Общеобразовательные дисциплины.					
1.	Актуальные вопросы организации здравоохранения в Российской Федерации.	28	24	4	
1.1	История развития сестринского дела.	2	2		
1.2	Приоритетные проекты в здравоохранении Российской Федерации.	2	2		
1.3	Этика и деонтология.	2	2		
1.4	Психология делового общения.	4	4		
1.5	Использование информационно-коммуникационных технологий в медицинской практике.	6	6		

1.6	Профилактика онкологических заболеваний.	8	4	4	
1.7	Основы здорового образа жизни	4	4		
2.	Медицина катастроф	36	14	22	
2.1	Современные принципы организации медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.	2	2		
2.2	Неотложная помощь при экстремальных воздействиях.	4	4	8	
2.3	Неотложная помощь при травмах, травматическом шоке и кровотечениях.	12	4	8	
2.4	Неотложная помощь в клинике внутренних болезней	10	4	6	
3	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.	30	20	10	
3.1	Основы эпидемиологии инфекционных болезней.	2	2		
3.2	Санитарно-гигиенический режим	2	2		

	в медицинских организациях.				
3.3	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	10	4	6	
3.4	Профилактика парентеральных инфекций.	8	4	4	
3.5	Лабораторное обследование пациента с подозрением на COVID-19	4	4		
3.6	Оказание медицинской помощи пациентам при новой коронавирусной инфекции COVID-19.	4	4		
4	Промежуточная аттестация.	1		1	Тестирование
Профессиональные дисциплины.					
5.	Сестринский процесс в кардиологии.	28	28		
5.1	Сестринский процесс при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	4	4		
5.2	Острая сердечно-сосудистая недостаточность.	4	4		
5.3	Сестринский процесс при инфаркте миокарда.	4	4		

5.4	Сестринский процесс при ревматизме	4	4		
5.5	Сестринский процесс при атеросклерозе.	4	4		
5.6	Сестринский процесс при гипертонической болезни и артериальных гипертензиях	4	4		
5.7	Реабилитация пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	4	4		
6.	Технологии и стандарты сестринской деятельности.	18	18		
6.1	Преаналитический этап в лабораторной диагностике.	2	2		
6.2	Электрокардиография.	2	2		
	Пульсоксиметрия.	2	2		
6.3	Особенности хранения отдельных групп лекарственных средств в зависимости от физических и физико-химических свойств, воздействия на них различных факторов внешней среды	4	4		
6.4	Осложнения при выполнении различных инъекций	2	2		

6.5	Идентификация пациента.	2	2		
6.6	Эргономика. Основы безопасного перемещения пациентов.	2	2		
6.7	Профилактика пролежней.	2	2		
7.	Промежуточная аттестация	1		1	Тестирование
8.	Итоговая аттестация	2		2	Тестирование
	Итого	144	104	40	

Учебный план – это документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

29. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

(программа повышения квалификации)

Сестринская помощь гинекологическим больным

Учебный план.

№ п\п	Наименование разделов, дисциплин и тем.	Всего час.	В том числе		Форма аттестации.
			Лекции.	Практиче ские занятия.	
Общеобразовательные дисциплины.					
1.	Актуальные вопросы организации здравоохранения в Российской Федерации.	20	18	2	
1.1	Система и политика здравоохранения. Приоритетные проекты в здравоохранении Российской Федерации.	2	2		
1.2	Этика и деонтология.	2	2		
1.3	Психология делового общения.	4	4		
1.4	Использование информационно- коммуникационных технологий в медицинской практике.	4	4		
1.5	Профилактика онкологических заболеваний.	4	2	2	

1.6	Основы здорового образа жизни.	4	4		
2.	Медицина катастроф.	38	14	24	
2.1	Современные принципы организации медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.	2	2		
2.2.	Неотложная помощь при экстремальных воздействиях.	12	4	8	
2.3.	Неотложная помощь при травмах, травматическом шоке и кровотечениях.	12	4	8	
2.4.	Неотложная помощь в клинике внутренних болезней.	12	4	8	
3.	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.	28	18	10	
3.1	Актуальные медико-санитарные проблемы инфекционной заболеваемости в Липецкой области. Особенности эпидемического процесса.	2	2		
3.2	Санитарно-гигиенические требования к медицинской организации.	2	2		
3.3	Основы эпидемиологии инфекционных болезней.	4	2	2	
3.4	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	10	4	6	
3.5	Профилактика парентеральных инфекций.	4	2	2	

3.6	Эпидемиология и профилактика COVID-19.	6	6		
4.	Промежуточная аттестация.	1		1	Тестирование
Профессиональные дисциплины.					
5.	Семиотика гинекологических заболеваний.	28	28		
5.1	Анатомия и физиология женских половых органов.	2	2		
5.2	Семиотика и основные методы исследований в гинекологии.	4	4		
5.3	Воспалительные гинекологические заболевания специфической этиологии.	4	4		
5.4	Воспалительные гинекологические заболевания неспецифической этиологии.	4	4		
5.5	Острый живот в гинекологии.	4	4		
5.6	Кровотечения в акушерстве и гинекологии.	4	4		
5.7	Профилактика рака молочной железы.	2	2		
5.8	Доброкачественные опухоли женских половых органов.	4	4		
6.	Технологии и стандарты сестринской деятельности.	26	26		
6.1	Сестринский процесс в гинекологии.	2	2		

6.2	Преаналитический этап в лабораторной диагностике.	4	4		
6.3	Осложнения при выполнении различных инъекций	4	4		
6.4	Предоперационная подготовка и послеоперационный период гинекологических больных.	4	4		
6.5	Акушерские операции.	4	4		
6.6	Гемотрансфузионная терапия.	4	4		
6.7	Современные ультразвуковые исследования в гинекологии и акушерстве.	4	4		
7.	Промежуточная аттестация.	1		1	Тестирование
8.	Итоговая аттестация.	2		2	Тестирование
	Всего:	144	104	40	

Учебный план – это документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

30. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

(программа повышения квалификации)

Сестринское дело в оториноларингологии

Учебный план.

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.					
1	Актуальные вопросы организации здравоохранения в Российской Федерации.	28	24	4	
1.1	История развития сестринского дела.	2	2		
1.2	Приоритетные проекты в здравоохранении Российской Федерации.	2	2		
1.3	Этика и деонтология.	2	2		
1.4	Психология делового общения.	6	6		
1.5	Использование информационно-коммуникационных технологий в медицинской практике.	6	6		

1.6	Профилактика онкологических заболеваний.	14	4	4	
1.7	Основы здорового образа жизни.	2	2		
2	Медицина катастроф.	42	20	22	
2.1	Современные принципы организации медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.	2	2		
2.2	Неотложная помощь при экстремальных воздействиях.	6	6	8	
2.3	Неотложная помощь при травмах, травматическом шоке и кровотечениях.	14	6	8	
2.4	Неотложная помощь в клинике внутренних болезней.	6	6	6	
3.	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.	30	20	10	
3.1	Основы эпидемиологии инфекционных болезней.	2	2		
3.2	Санитарно-гигиенический режим в медицинских организациях.	2	2		
3.3	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	10	4	6	
3.4	Профилактика парентеральных инфекций	8	4	4	

3.5	Лабораторное обследование пациента с подозрением на COVID-19	4	4		
3.6	Оказание медицинской помощи пациентам при новой коронавирусной инфекции COVID-19.	6	4		
4.	Промежуточная аттестация	1		1	Тестирование
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.					
5.	Особенности сестринского процесса в оториноларингологии.	32	32		
5.1	Клиническая анатомия и физиология носа и придаточных пазух. Методы исследований.	4	4		
5.2	Сестринские вмешательства при заболеваниях носа и придаточных пазух.	4	4		
5.3	Клиническая анатомия и физиология уха, слухового и вестибулярного анализатора. Методы исследования.	4	4		
5.4	Сестринские вмешательства при заболеваниях уха и вестибулярного анализатора.	4	4		
5.5	Травмы и инородные тела носа и околоносовых пазух, оказание помощи.	2	2		
5.6	Травмы и инородные тела уха, оказание помощи.	2	2		

5.7	Клиническая анатомия и физиология глотки, полости рта, гортани, трахеи, пищевода, средостения. Методы исследования.	4	4		
5.8	Сестринские вмешательства при заболеваниях глотки, полости рта, гортани, трахеи.	4	4		
5.9	Неотложная помощь при инородных телах, травмах, опухолях глотки.	4	4		
6.	Особенности сестринского процесса в детской оториноларингологии.	8	8		
6.1	Заболевания ЛОР-органов у детей.	4	4		
6.2	Неотложная помощь при травмах ЛОР-органов у детей.	4	4		
7	Промежуточная аттестация.	1		1	Тестирование
8.	Итоговая аттестация.	2		2	Тестирование
	Всего	144	104	40	

Учебный план – это документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

31. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(программа повышения квалификации)
СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ ДЕТЯМ

Учебный план.

№ п\п	Наименование разделов, дисциплин и тем.	Всего час.	В том числе		Форма аттестации.
			Лекции.	Практиче ские занятия.	
Общеобразовательные дисциплины.					
1.	Актуальные вопросы организации здравоохранения в Российской Федерации.	22	20	2	
1.1	Система и политика здравоохранения. Приоритетные проекты в здравоохранении Российской Федерации.	2	2		
1.2	Этика и деонтология.	4	4		
1.3	Психология делового общения.	4	4		
1.4	Использование информационно-коммуникационных технологий в медицинской практике.	4	4		

1.5	Профилактика онкологических заболеваний.	4	2	2	
1.6	Основы здорового образа жизни.	4	4		
2.	Медицина катастроф.	38	14	24	
2.1	Современные принципы организации медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.	2	2		
2.2.	Неотложная помощь при экстремальных воздействиях.	12	4	8	
2.3.	Неотложная помощь при травмах, травматическом шоке и кровотечениях.	12	4	8	
2.4.	Неотложная помощь в клинике внутренних болезней.	12	4	8	
3.	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.	30	18	12	
3.1	Актуальные медико-санитарные проблемы инфекционной заболеваемости в Липецкой области. Особенности эпидемического процесса.	2	2		
3.2	Санитарно-гигиенические требования к медицинской организации.	4	4		
3.3	Основы эпидемиологии инфекционных болезней.	4	2	2	
3.4	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	10	4	6	

3.5	Профилактика парентеральных инфекций.	6	2	4	
3.6	Эпидемиология и профилактика COVID-19.	4	4		
4.	Промежуточная аттестация.	1		1	Тестирование.
Профессиональные дисциплины.					
5.	Организация сестринского дела в детском соматическом стационаре.	16	16		
5.1	Организация оказания специализированной медицинской помощи детям.	2	2		
5.2	Анатомо-физиологические особенности детей.	2	2		
5.3	Закономерности физического развития детей.	2	2		
5.4	Физиолого-гигиенические основы рационального питания детей.	2	2		
5.5	Преаналитический этап в лабораторной диагностике.	4	4		
5.6	Осложнения при выполнении различных инъекций	4	4		
6.	Сестринский процесс в педиатрии.	34	34		
6.1	Особенности сестринского ухода в педиатрической практике.	2	2		
6.2	Сестринский процесс при фоновых заболеваниях у детей.	2	2		

6.3	Сестринский процесс при пульмонологии и аллергологии у детей.	2	2		
6.4	Сестринский процесс в детской кардиологии.	2	2		
6.5	Сестринский процесс в детской нефрологии.	2	2		
6.6	Сестринский процесс в детской гастроэнтерологии.	2	2		
6.7	Сестринский процесс при острых респираторных вирусных инфекциях(ОРВИ)у детей.	2	2		
6.8	Сестринский процесс при кишечных инфекциях у детей.	2	2		
6.9	Сестринский процесс при кори.	2	2		
6.10	Острые отравления и аллергические реакции у детей.	2	2		
6.11	Особенности туберкулеза у детей	2	2		
6.12	Неотложные состояния у детей.	2	2		
6.13	Неотложные состояния в клинике внутренних болезней у детей.	2	2		
6.14	Острые хирургические и острые урологические заболевания у детей.	2	2		
6.15	Особенности травматологии детского возраста.	2	2		
6.16	Заболевания ЛОР-органов у детей.	2	2		
6.17	Заболевания органов зрения у детей.	2	2		

7.	Промежуточная аттестация.	1		1	Тестирование
8.	Итоговая аттестация	2		2	Тестирование.
	Всего:	144	102	42	

Учебный план – это документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

32. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

(программа повышения квалификации)

Сестринская помощь онкологическим больным

Учебный план

№п \п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего, час	В том числе		Форма аттестации
			Лекции и	Практические занятия	
Общеобразовательные дисциплины					
1.	Актуальные вопросы организации здравоохранения в Российской Федерации.	26	22	4	
1.1	История развития сестринского дела.	2	2		
1.2	Приоритетные проекты в здравоохранении Российской Федерации.	2	2		
1.3	Этика и деонтология.	2	2		
1.4	Психология делового общения.	4	4		
1.5	Использование информационно-коммуникационных технологий в	4	4		

	медицинской практике.				
1.6	Профилактика онкологических заболеваний	8	4	4	
1.6	Основы здорового образа жизни	4	4		
2.	Медицина катастроф	36	14	22	
2.1	Современные принципы организации медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.	2	2		
2.2	Неотложная помощь при экстремальных воздействиях.	12	4	8	
2.3	Неотложная помощь при травмах, травматическом шоке и кровотечениях.	12	4	8	
2.4	Неотложная помощь в клинике внутренних болезней	10	4	6	
3	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.	26	16	10	
3.1	Основы эпидемиологии инфекционных болезней.	2	2		

3.2	Санитарно-гигиенический режим в медицинских организациях.	2	2		
3.3	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	10	4	6	
3.4	Профилактика парентеральных инфекций.	8	4	4	
3.5	Лабораторное обследование пациента с подозрением на COVID-19	2	2		
3.6	Оказание медицинской помощи пациентам при новой коронавирусной инфекции COVID-19	2	2		
4	Промежуточная аттестация.	1		1	Тестирование
Профессиональные дисциплины					
5.	Организация онкологической помощи в Российской Федерации	6	6		
5.1	Организация и структура онкологической службы в Российской Федерации	2	2		
5.2	Современные представления об	2	2		

	этиологии онкологических заболеваний.				
5.3	Факторы риска и профилактика наиболее распространенных локализаций рака.	2	2		
6.	Раннее выявление предраковых заболеваний, доброкачественных и злокачественных опухолей визуальных локализаций	24	24		
6.1	Профилактика рака кожи и меланомы.	4	4		
6.2	Роль среднего медицинского работника в раннем выявлении предраковых заболеваний и злокачественных опухолей: губы, языка, полости рта, опухолей слюнных желез	4	4		
6.3	Профилактика рака щитовидной железы и лимфогранулематоза.	4	4		
6.4	Профилактика рака молочной железы.	4	4		
6.5	Доброкачественные опухоли женских половых органов.	4	4		
6.6	Профилактика рака мужских половых	4	4		

	органов и прямой кишки.				
7.	Актуальные вопросы оказания сестринской помощи онкологическим больным.	22	22		
7.1	Сестринский процесс в онкологии.	4	4		
7.2	Преаналитический этап в лабораторной диагностике.	2	2		
7.3	Особенности введения цитостатиков	2	2		
7.4	Особенности сестринского процесса при уходе за пациентами, получающими химиотерапию.	4	4		
7.5	Особенности сестринского процесса в послеоперационном периоде пациентов, страдающих онкологическими заболеваниями	2	2		
7.6	Эргономика. Безопасное перемещение пациента.	2	2		
7.7	Профилактика пролежней.	2	2		
7.8	Реабилитация онкологических больных.	2	2		
7.9	Паллиативная помощь пациентам с	2	2		

	онкологической патологией.				
8.	Промежуточная аттестация	1		1	Тестирование
9.	Итоговая аттестация	2		2	Тестирование
	Итого	144	104	40	

Учебный план – это документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

33.ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

(программа повышения квалификации)

Сестринское дело в наркологии

Учебный план.

№ п\п	Наименование разделов, дисциплин и тем.	Всего час.	В том числе		Форма аттестации.
			Лекции.	Практические занятия.	
Общеобразовательные дисциплины.					
1.	Актуальные вопросы организации здравоохранения в Российской Федерации.	22	20	2	
1.1	Система и политика здравоохранения. Приоритетные проекты в здравоохранении Российской Федерации.	2	2		
1.2	Этика и деонтология.	4	4		
1.3	Психология делового общения.	4	4		
1.4	Использование информационно-коммуникационных технологий в медицинской практике.	4	4		
1.5	Профилактика онкологических заболеваний.	4	2	2	

1.6	Основы здорового образа жизни.	4	4		
2.	Медицина катастроф.	38	14	24	
2.1	Современные принципы организации медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.	2	2		
2.2.	Неотложная помощь при экстремальных воздействиях.	12	4	8	
2.3.	Неотложная помощь при травмах, травматическом шоке и кровотечениях.	12	4	8	
2.4.	Неотложная помощь в клинике внутренних болезней.	12	4	8	
3.	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.	28	16	12	
3.1	Актуальные медико-санитарные проблемы инфекционной заболеваемости в Липецкой области. Особенности эпидемического процесса.	2	2		
3.2	Санитарно-гигиенические требования к медицинской организации.	2	2		
3.3	Основы эпидемиологии инфекционных болезней.	4	2	2	
3.4	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	10	4	6	
3.5	Профилактика парентеральных инфекций.	6	2	4	

3.6	Эпидемиология и профилактика COVID-19.	4	4		
4.	Промежуточная аттестация.	1		1	Тестирование.
Профессиональные дисциплины.					
5.	Организационные аспекты наркологии.	14	14		
5.1	Организация наркологической помощи в Российской Федерации.	2	2		
5.2	Социально-правовые вопросы в наркологии.	2	2		
5.3	Медико-правовые аспекты наркомании и токсикомании.	2	2		
5.4	Наркотические средства и психотропные вещества.	2	2		
5.5	Государственная политика в сфере оборота наркотических средств и психотропных веществ.	2	2		
5.6	Учетно-отчетная документация по обороту наркотических средств и психотропных веществ.	2	2		
5.7	Хранение наркотических средств и психотропных веществ.	2	2		
6	Актуальные вопросы психиатрии и наркологии.	38	38		
6.1	Невротические расстройства	4	4		
6.2	Расстройства восприятия	2	2		
6.3	Расстройства личности	2	2		

6.4	Помрачение сознания, ее виды.	2	2		
6.5	Органическое расстройство личности и поведения	2	2		
6.6	Концепция формирования зависимой личности	2	2		
6.7	Общая характеристика наркоманий	2	2		
6.8	Причины употребления наркотиков	2	2		
6.9	Развитие наркомании. Клинические проявления наркоманий	2	2		
6.10	Злоупотребление лекарствами. Препаратами бытовой химии	2	2		
6.11	Основные методы определения алкоголя и наркотических средств.	2	2		
6.12	Лечение наркомании и токсикомании	2	2		
6.13	Причины алкоголизма	2	2		
6.14	Алкогольные психозы	2	2		
6.15	Лечение алкоголизма	2	2		
6.16	Виды и направления профилактики в наркологии	2	2		
6.17	Способы употребления табака.	2	2		
6.18	Клиника табачной зависимости. Лечение табачной зависимости	2	2		

7.	Промежуточная аттестация.	1		1	Тестирование
8.	Итоговая аттестация.	2		2	Тестирование
	Всего:	144	102	42	

Учебный план – это документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

34. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

(программа повышения квалификации)

СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО ПРИ ЭНДОСКОПИИ

Учебный план

№ п\п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего час	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практика	
Общеобразовательные дисциплины					
1.	Актуальные вопросы организации здравоохранения в Российской Федерации.	34	30	4	
1.1.	Приоритетные проекты в здравоохранении Российской Федерации.	2	2		
1.2	Организация процесса бережливого производства в медицинской организации.	4	4		
1.3	Этико-психологические основы профессиональной деятельности медицинской сестры.	4	4		
1.4	Психология делового общения.	4	4		
1.5	Использование информационно-	4	4		

	коммуникационных технологий в медицинской практике.				
1.6	Профилактика онкологических заболеваний.	8	4	4	
1.7	Основы здорового образа жизни.	4	4		
1.8	Профилактика неинфекционных заболеваний.	4	4		
2.	Медицина катастроф.	40	18	22	
2.1.	Современные принципы организации медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и катастрофах.	2	2		
2.2.	Неотложная помощь при экстремальных воздействиях.	14	6	8	
2.3.	Неотложная помощь при травмах, травматическом шоке и кровотечениях.	14	6	8	
2.4.	Неотложная помощь в клинике внутренних болезней.	10	4	6	
3.	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	30	20	10	
3.1.	Оказание медицинской помощи пациентам при	4	4		

	новой коронавирусной инфекции COVID-19.				
3.2.	Санитарно-эпидемиологические требования к обработке и хранению эндоскопического оборудования и инструментов к эндоскопам.	4	4		
3.3.	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	12	6	6	
3.4.	Профилактика парентеральных инфекций.	10	6	4	
4.	Промежуточная аттестация	1		1	Тестирование
Профессиональные дисциплины					
5.	Современные аспекты сестринского дела в эндоскопии	24	24		
5.1.	Современные принципы организации работы эндоскопического отделения (кабинета).	6	6		
5.2.	Техника безопасности при работе с эндоскопическим оборудованием.	6	6		
5.3.	Деятельность медицинской сестры при подготовке пациентов к	6	6		

	эндоскопическим вмешательствам.				
5.4.	Деятельность медицинской сестры при проведении диагностических и лечебных эндоскопических вмешательствах.	6	6		
6.	Особенности эндоскопических вмешательств	12	12		
6.1.	Особенности эндоскопических вмешательств у детей.	6	6		
6.2	Осложнения при эндоскопических вмешательствах.	6	6		
7.	Промежуточная аттестация.	1		1	Тестирование
8.	Итоговая аттестация.	2		2	Тестирование
	Всего:	144	104	40	

Учебный план – это документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

35. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

(программа повышения квалификации)

Первичная медико-санитарная помощь взрослому населению

Учебный план.

№п\п	Наименование разделов, дисциплин и тем.	Всего часов	В том числе		Форма аттестации.
			Лекции.	Практические занятия.	
Общеобразовательные дисциплины.					
1.	Актуальные вопросы организации здравоохранения в Российской Федерации.	26	24	2	
1.1	Система и политика здравоохранения. Приоритетные проекты в здравоохранении Российской Федерации.	2	2		
1.2	Организация процесса бережливого производства в медицинской организации.	4	4		
1.3	Этика и деонтология.	4	4		
1.4	Психология делового общения.	4	4		
1.5	Использование информационно-коммуникационных технологий в медицинской практике.	4	4		

1.6	Профилактика онкологических заболеваний.	4	2	2	
1.7	Основы здорового образа жизни.	4	4		
2.	Медицина катастроф.	36	14	22	
2.1	Современные принципы организации медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.	2	2		
2.2.	Неотложная помощь при экстремальных воздействиях.	12	4	8	
2.3.	Неотложная помощь при травмах, травматическом шоке и кровотечениях.	12	4	8	
2.4.	Неотложная помощь в клинике внутренних болезней.	10	4	6	
3.	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.	28	16	12	
3.1	Санитарно-гигиенический режим в медицинских организациях.	2	2		
3.2	Основы эпидемиологии инфекционных болезней.	4	2	2	
3.3	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	10	4	6	
3.4	Профилактика парентеральных инфекций.	8	2	4	
3.5	Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний.	2	2		

3.6	Эпидемиология и профилактика COVID-19.	4	4		
4.	Промежуточная аттестация.	1		1	Тестирование.
Профессиональные дисциплины.					
5.	Практическая деятельность медицинской сестры общей практики.	22	22		
5.1	Особенности сестринского процесса при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	4	4		
5.2	Особенности сестринского процесса при заболеваниях органов дыхания.	2	2		
5.3	Особенности сестринского процесса при заболеваниях почек и мочевыводящих путей.	2	2		
5.4	Особенности сестринского процесса при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.	2	2		
5.5	Особенности сестринского процесса при заболеваниях эндокринной системы.	2	2		
5.6	Особенности сестринского процесса при заболеваниях системы крови.	2	2		
5.7	Аллергические реакции.	2	2		
5.8	Особенности ухода за пожилыми людьми.	2	2		
5.9	Особенности сестринского процесса в педиатрии.	4	4		
6.	Технологии и стандарты сестринской деятельности.	28	28		
6.1	Медицинская реабилитация.	2	2		
6.2	Диспансеризация.	2	2		
6.3	Паллиативная помощь: Этико-психологические аспекты ухода.	4	4		

6.4	Преаналитический этап в лабораторной диагностике.	6	6		
6.5	Осложнения при выполнении различных инъекций	4	4		
6.6	Профилактика пролежней.	4	4		
6.7	Эргономика. Основы безопасного перемещения пациента.	6	6		
7.	Промежуточная аттестация	1		1	Тестирование.
8	Итоговая аттестация.	2		2	Тестирование.
	Итого:	144	104	40	

Учебный план – это документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

36. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

(программа повышения квалификации)

Сестринская помощь больным с кожно-венерологическими заболеваниями

Учебный план.

№ п\п	Наименование разделов, дисциплин и тем.	Всего о час.	В том числе		Фо рма атт ест аци и.
			Лек ции	П ра кт ич ес ки е за ня ти я	
Общеобразовательные дисциплины					
1	Актуальные вопросы организации здравоохранения в Российской Федерации.	32	32		
1.1	Система и политика здравоохранения в Российской Федерации.	4	4		
1.2	Этика и деонтология.	4	4		
1.3	Психология общения.	4	4		
1.4	Использование информационно-коммуникационных технологий в медицинской практике.	4	4		
1.5	Профилактика онкологических заболеваний	4	4		
1.6	Основы здорового образа жизни.	6	6		
1.7	Философия и принципы Бережливого производства.	6	6		
2.	Медицина катастроф.	32	8	24	
2.1	Современные принципы организации медицинского обеспечения населения при	2	2		

	чрезвычайных ситуациях и катастрофах.				
2.2	Неотложная помощь при экстремальных воздействиях.	6	2	8	
2.3	Неотложная помощь в клинике внутренних болезней.	6	2	8	
2.4	Неотложная помощь при травмах, травматическом шоке и кровотечениях	4	2	8	
3	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.	38	22	16	
3.1	Основы эпидемиологии инфекционных болезней	6	2	4	
3.2	Актуальные медико-санитарные проблемы инфекционной заболеваемости в Липецкой области. Особенности эпидемического процесса.	2	2		
3.3	Санитарно-гигиенический режим в медицинских организациях.	4	4		
3.4	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	12	6	6	
3.5	Классификация медицинских отходов. Морфологическая, микробиологическая и токсикологическая характеристика медицинских отходов	2	2		
3.6	Алгоритмы обращения с отходами в медицинских организациях	4	4		
3.7	Профилактика парентеральных инфекций	4		4	
3.8	Эпидемиология и профилактика COVID-19.	2	2		
4.	Промежуточная аттестация	2		2	тес тир ова ние
Профессиональные дисциплины					
5.	Сестринская помощь больным с кожными заболеваниями	24	24		
5.1	Общие вопросы дерматовенерологии	2	2		
5.2	Принципы диагностики и лечения кожных и венерических заболеваний»	2	2		
5.3	Паразитарные заболевания кожи	4	4		
5.4	Вирусные заболевания кожи и слизистых оболочек	4	4		
5.5	Пиодермии	2	2		
5.6	Болезни соединительной ткани	2	2		
5.7	Микозы	2	2		
5.8	Псориаз	2	2		
5.9	Лепра	2	2		

5.1 0	Болезни сальных желез и волос	2	2		
6.	Сестринская помощь больным с инфекциями, передающимися преимущественно половым путем	12	12		
6.1	Сифилис	4	4		
6.2	Гонококковая инфекция. Урогенитальный трихомониаз	4	4		
6.3	Негонококковые воспалительные заболевания мочеполового тракта и другие венерические болезни	4	4		
7.	Промежуточная аттестация	2		2	
8.	Итоговая аттестация	2	2		тес тир ова ние
	ВСЕГО	144	102	42	

Учебный план – это документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

37.ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

(программа повышения квалификации)

Сестринское дело в офтальмологии

Учебный план.

№п\п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе		Форма аттестации
			Лекции	Практика	
Цикл общеобразовательных дисциплин					
1.	Актуальные вопросы организации здравоохранения в Российской Федерации.	24	20	4	
1.1.	Приоритетные проекты в здравоохранении Российской Федерации.	2	2		
1.2.	Этико-психологические основы профессиональной деятельности медицинской сестры.	2	2		
1.3.	Психология делового общения.	2	4		
1.4.	Использование информационно-коммуникационных технологий в медицинской практике.	6	6		
1.5.	Профилактика онкологических заболеваний.	6	2	4	
1.6.	Основы здорового образа жизни	4	4		
2.	Медицина катастроф.	36	14	22	
2.1.	Современные принципы организации	2	2		

	медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и катастрофах.				
2.2.	Неотложная помощь при экстремальных воздействиях.	12	4	8	
2.3.	Неотложная помощь при травмах, травматическом шоке и кровотечениях.	12	4	8	
2.4.	Неотложная помощь в клинике внутренних болезней.	10	4	6	
3.	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.	24	14	10	
3.1.	Оказание медицинской помощи пациентам при новой коронавирусной инфекции COVID-19.	6	4		
3.2.	Актуальные медико-санитарные проблемы инфекционной заболеваемости в Липецкой области. Особенности эпидемического процесса.	4	2		
3.3.	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	10	4	6	
3.4.	Профилактика парентеральных инфекций.	8	4	4	
4.	Промежуточная аттестация.	2		2	Тестирование

Цикл профессиональных дисциплин

5.	Актуальные вопросы организации работы медицинской сестры офтальмологического отделения, кабинета.	12	12		
5.1	Особенности работы медицинской сестры	4	4		

	офтальмологического отделения, (кабинета).				
5.2	Стандарты оснащения офтальмологического кабинета.	4	4		
5.3	Сестринский процесс в офтальмологии.	4	4		
6.	Общая и частная офтальмология.	42	42		
6.1.	Анатомия органа зрения.	4	4		
6.2	Основные методы исследования в офтальмологии.	4	4		
6.3	Основные функции зрительного анализатора и методы их исследования.	6	6		
6.4	Рефракция и аккомодация глаз.	6	6		
6.5	Заболевания склеры и роговицы глаз.	6	6		
6.6	Профилактика основных заболеваний органа зрения.	4	4		
6.7	Заболевания органов зрения у детей.	4	4		
6.8	Опухоли органа зрения	4	4		
6.9	Травмы глаз и другие неотложные состояния в офтальмологии.	4	4		
7.	Промежуточная аттестация.	2		2	Тестирование
8.	Итоговая аттестация.	2		2	Тестирование

	Всего:	144	102	42	
--	--------	-----	-----	----	--

Учебный план – это документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

38. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

(программа повышения квалификации)

Ультразвуковая диагностика

Учебный план.

№ п\п	Наименование разделов, дисциплин и тем.	Всего час.	В том числе		Форма аттестации.
			Лекции.	Практиче ские занятия.	
Общеобразовательные дисциплины.					
1.	Актуальные вопросы организации здравоохранения в Российской Федерации.	22	20	2	
1.1	Система и политика здравоохранения. Приоритетные проекты в здравоохранении Российской Федерации.	2	2		
1.2	Этика и деонтология.	4	4		
1.3	Психология делового общения.	4	4		
1.4	Использование информационно- коммуникационных технологий в медицинской практике.	4	4		
1.5	Профилактика онкологических заболеваний.	4	2	2	

1.6	Основы здорового образа жизни.	4	4		
2.	Медицина катастроф.	40	16	24	
2.1	Современные принципы организации медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.	4	4		
2.2.	Неотложная помощь при экстремальных воздействиях.	12	4	8	
2.3.	Неотложная помощь при травмах, травматическом шоке и кровотечениях.	12	4	8	
2.4.	Неотложная помощь в клинике внутренних болезней.	12	4	8	
3.	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.	32	20	12	
3.1	Актуальные медико-санитарные проблемы инфекционной заболеваемости в Липецкой области. Особенности эпидемического процесса.	2	2		
3.2	Санитарно-гигиенические требования к медицинской организации.	2	2		
3.3	Основы эпидемиологии инфекционных болезней.	4	2	2	
3.4	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	10	4	6	
3.5	Профилактика парентеральных инфекций.	8	4	4	

3.6	Эпидемиология и профилактика COVID-19.	6	6		
4.	Промежуточная аттестация.	1		1	Тестирование
Профессиональные дисциплины.					
5.	Ультразвуковые методы исследования.	34	34		
5.1	Физические основы ультразвука.	4	4		
5.2	Ультразвуковые методы исследования в кардиологии.	6	6		
5.3	Ультразвуковая доплерография сердца и сосудов.	6	6		
5.4	Ультразвуковые методы исследования гепатобилиарной системы	6	6		
5.5	Ультразвуковое исследование селезёнки и поджелудочной железы.	6	6		
5.6	Ультразвуковые методы исследования органов брюшинного пространства и малого таза.	6	6		
6.	Особенности ультразвукового исследования в педиатрии и гинекологии.	12	12		
6.1	Особенности ультразвукового исследования в педиатрии.	6	6		
6.2	Современные ультразвуковые исследования в гинекологии и акушерстве.	6	6		

7.	Промежуточная аттестация.	1		1	Тестирование
8.	Итоговая аттестация.	2		2	Тестирование
	Всего:	144	102	42	

Учебный план – это документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

39.ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

(программа повышения квалификации)

Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела

Учебный план.

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практика	
Общеобразовательные дисциплины					
1	Актуальные вопросы организации здравоохранения в Российской Федерации.	32	28	4	
1.1	Приоритетные проекты в здравоохранении Российской Федерации	2	2		
1.2	Этико-психологические основы профессиональной деятельности медицинской сестры	4	4		
1.3	Психология делового общения	6	6		
1.4	Использование информационно-коммуникационных технологий в медицинской практике	6	6		
1.5	Профилактика онкологических заболеваний.	10	6	4	
1.6	Основы здорового образа жизни	4	4		
2	Медицина катастроф.	38	16	22	
2.1	Современные принципы медицинского обеспечения населения в ЧС.	2	2		

2.2	Неотложная помощь при экстремальных воздействиях.	6	4	8	
2.3	Неотложная помощь при травмах, травматическом шоке и кровотечениях.	4	6	8	
2.4	Неотложная помощь в клинике внутренних болезней.	2	4	6	
3.	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.	26	16	10	
3.1	Оказание медицинской помощи пациентам при новой коронавирусной инфекции COVID-19.	4	4		
3.2	Актуальные медико-санитарные проблемы инфекционной заболеваемости в Липецкой области. Особенности эпидемического процесса.	4	4		
3.3	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	10	4	6	
3.4	Профилактика парентеральных инфекций.	8	4	4	
4.	Промежуточная аттестация	2		2	тестирование
Профессиональные дисциплины					
5.	Общие вопросы паллиативной помощи	8	8		
5.1	Правовые аспекты и организация работы по оказанию паллиативной помощи в РФ	4	4		
5.2	Понятие паллиативной медицины. Роль средних медицинских работников в оказании паллиативной помощи.	4	4		

6.	Организация оказания паллиативной помощи.	34	34		
6.1	Оказание паллиативной помощи взрослому населению.	6	6		
6.2	Оказание паллиативной помощи детям.	6	6		
6.3	Паллиативная помощь пациентам с онкологической патологией	6	6		
6.4	Осложнения при выполнении различных инъекций	6	6		
6.5	Эргономика. Безопасное перемещение пациентов	6	6		
6.6	Профилактика пролежней	4	4		
7.	Промежуточная аттестация	2		2	тестирование
8.	Итоговая аттестация	2	2		тестирование
	ВСЕГО	144	102	42	

Учебный план – это документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

40. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

(программа повышения квалификации)

Сестринское дело в эндокринологии

Учебный план.

№ п\п	Наименование разделов, дисциплин и тем.	Всего час.	В том числе		Форма аттестации.
			Лекции.	Практические занятия.	
Общеобразовательные дисциплины.					
1.	Актуальные вопросы организации здравоохранения в Российской Федерации.	22	20	2	
1.1	Система и политика здравоохранения. Приоритетные проекты в здравоохранении Российской Федерации.	2	2		
1.2	Этика и деонтология.	4	4		
1.3	Психология делового общения.	4	4		
1.4	Использование информационно-коммуникационных технологий в медицинской практике.	4	4		
1.5	Профилактика онкологических заболеваний.	4	2	2	

1.6	Основы здорового образа жизни.	4	4		
2.	Медицина катастроф.	36	14	22	
2.1	Современные принципы организации медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.	2	2		
2.2.	Неотложная помощь при экстремальных воздействиях.	12	4	8	
2.3.	Неотложная помощь при травмах, травматическом шоке и кровотечениях.	12	4	8	
2.4.	Неотложная помощь в клинике внутренних болезней.	10	4	6	
3.	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.	32	20	12	
3.1	Актуальные медико-санитарные проблемы инфекционной заболеваемости в Липецкой области. Особенности эпидемического процесса.	2	2		
3.2	Санитарно-гигиенические требования к медицинской организации.	4	4		
3.3	Основы эпидемиологии инфекционных болезней.	4	2	2	
3.4	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	10	4	6	
3.5	Профилактика парентеральных инфекций.	8	2	4	

3.6	Эпидемиология и профилактика COVID-19.	6	6		
4.	Промежуточная аттестация.	1		1	Тестирование.
Профессиональные дисциплины.					
5.	Сестринский уход в эндокринологии.	40	40		
5.1	Анатомия и физиология эндокринной системы.	4	4		
5.2	Сестринский уход при заболеваниях паращитовидных желез.	6	6		
5.3	Сестринский уход при заболеваниях щитовидной железы.	6	6		
5.5	Сестринский уход при опухолях поджелудочной железы.	6	6		
5.6	Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы, осложнения сахарного диабета.	6	6		
5.7	Сестринский уход при заболеваниях надпочечников.	6	6		
5.8	Сестринский уход при заболеваниях гипоталамо-гипофизарной системы.	6	6		
6	Технологии и стандарты сестринской деятельности.	10	10		
6.1	Преаналитический этап в лабораторной диагностике.	6	6		
6.2	Осложнения при выполнении различных инъекций	4	4		
7.	Промежуточная аттестация.	1		1	Тестирование
8.	Итоговая аттестация.	2		2	Тестирование

	Всего:	144	104	40	
--	--------	-----	-----	----	--

ГАУДПО "ЦПО", Чуйкова Ольга Валентиновна, Директор
27.07.2021 10:02 (MSK), Сертификат № 13A0860086AC52A043858D23030C8A6E